

本书适用于小学3年级~初中2年级

DALE SEYMOUR PUBLICATIONS

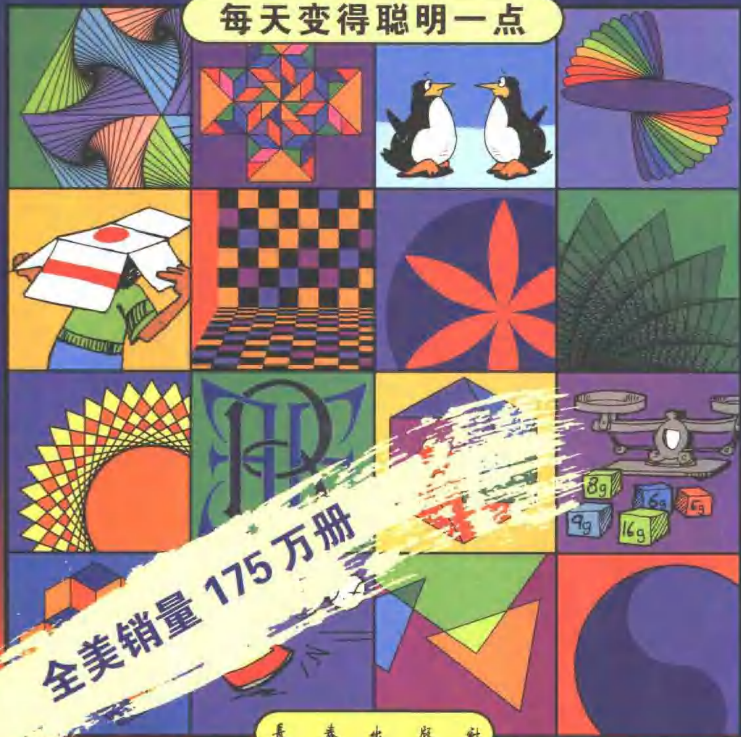
培生教育集团
提供版权

HAPPY 数学

D

著 Dale Seymour
译 朴玉

每天变得聪明一点



全美销量 175 万册

长春出版社

每天变得聪明一点

HAPPY

数 学

D

Dale Seymour 著

朴 珉 译

长春出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

Happy 数学. D / (美) 德尔西蒙著; 朴玉译. —长春:
长春出版社, 2002.1

(每天变得聪明...点)

ISBN 7-80604-561-9

I. H... II. ①德... ②朴... III. 数学课-小学-课外读物
IV. G624.503

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2001) 第 090028 号

责任编辑: 李 勇 贺宁宁 封面设计: 大 熊

“Getting Smarter Every Day by Dale Seymour, Chinese Translation ©2001 by Pearson Education, Inc., publishing as Dale Seymour Publications. Translated by permission.

Original copyright Getting Smarter Every Day ©2001 by Pearson Education, Inc., publishing as Dale Seymour Publications, 299 Jefferson Road, Parsippany, New Jersey 07054 USA.”

本书封面贴有 Pearson Education 出版集团激光防伪标签, 无标签者不得销售。

长春出版社出版

(长春市建设街 43 号)

(邮政编码 130061 电话 8569938)

长春大图视听文化艺术传播中心制版

长春第二新华印刷有限责任公司印刷

新华书店经销

880 毫米×1230 毫米 大 16 开本 7.125 印张

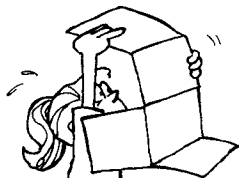
2002 年 1 月第 1 版 2002 年 1 月第 1 次印刷

印数: 8 000 册 定价: 12.00 元

前言

当你打开这套《Happy 数学》，你就闯入了一个充满智力挑战与头脑冒险的数学迷宫世界。在这里，你将获准参加数字们召开的快乐晚会，在晚会上学会各种奇妙的数学魔法，和直线、圆、正方形、三角形们成为最好的朋友；在推理套环、视觉冲击、数字拼图、方格玫瑰、跳动的数字、地图拼图等一系列有趣的智力闯关游戏中变成一个快乐的“小精灵”，成为一个聪明绝顶的数学魔法师！你会发现，数学原来可以这么简单、有趣、好玩、富有挑战性！

好了，你一定想马上就开始这次惊险、奇妙的数学探险旅行吧，那么，现在就调整好你的状态，开启闯入数学世界的智慧魔盘，深呼吸，1、2、3，挑战开始！



让我们轻松地了解数学概念和原理

页码	题目	计算	几何关系	逻辑推理	算法	数与部分	初等代数	应用题	形象思维
1	填数字游戏								
2	6个还是7个立方体								
3	加法串								
4	有多少?								
5	数字的名字								
6	规则的多边形								
7	加法串								
8	正二十四边形和弦								
9	目标练习								
10	哪一个不同								
11	加法形								
12	题型								
13	最大——最小								
14	万花筒中的图案								
15	万花筒中的图案								
16	相互交织的几何图案								
17	我是谁?								
18	画图案								
19	形象思维								
20	方格玫瑰								
21	将盒子展开								
22	按照比例画画								
23	解决问题								
24	生活中的图案								
25	仔细观察事物								

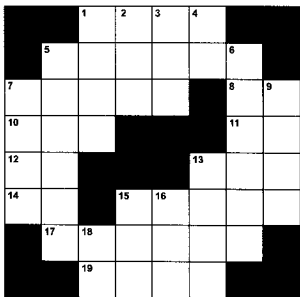
页码	题目	计算	几何关系	逻辑推理	算法	数与部分	初等代数	应用题	形象思维
26	迷宮								
27	解决问题								
28	垂直对称								
29	水平对称								
30	对称								
31	和为13的加法串								
35	六角星拼图								
33	非常有用的排除法								
34	几何图案								
35	有多少?								
36	这个图案的有些部分是弯曲的吗?								
37	变戏法触的数字								
38	图案中的对称								
39	标识								
40	看图案								
41	目标练习								
42	一样的形状								
43	创造数组								
44	看图案								
45	字母——数字填字游戏								
46	映轴								
47	跳动的数字								
48	用一个Z,你可以做什么呢?								
49	拼图游戏								

页码	题目	计算	几何关系	逻辑推理	算法	数形与部分	初等代数	应用题	形象思维
50	几何图案		■			■			■
51	玩硬币	■			■	■		■	
52	制作纸雪花		■			■		■	■
53	制作纸雪花		■			■		■	■
54	将盒子展开		■	■		■		■	■
55	相互关系	■		■	■	■	■	■	■
56	看图案		■			■			■
57	解决问题	■	■	■	■	■	■	■	■
58	黑点		■			■			■
59	加法串	■						■	
60	旋转的三角形		■			■			■
61	我是谁?	■		■	■	■	■	■	■
62	字母——数字填字游戏	■					■	■	
63	大人物			■				■	
64	画图案		■			■			■
65	加法形	■		■			■	■	■
66	数学就是研究规律的科学		■			■			■
67	仔细观察	■	■	■		■		■	■
68	同样的形状		■			■			■
69	目标练习	■		■			■	■	
70	字母对称		■			■			■
71	形象思维		■	■		■		■	■
72	用直线画曲线		■						■
73	分数圆轮		■	■		■		■	■
74	火柴拼图		■	■	■	■		■	■

页码	题目	计算	几何关系	逻辑推理	算法	数形与部分	初等代数	应用题	形象思维
75	折叠盒子		■	■		■		■	■
76	动手制作一个图案				■				■
77	基本几何构造				■				■
78	设计星星图案		■			■			■
79	你能设计这些图案吗?	■				■		■	■
80	看图案		■			■			■
81	因数宾果游戏	■		■		■	■	■	
82	不可能的三角束和它的反射物		■						■
83	形象思维		■	■		■	■	■	■
84	两组黑点		■			■			■
85	多联骨牌		■			■		■	■
86	量一量旋转的度数		■						■
87	它们占了多少部分?	■	■	■	■	■	■	■	■
88	几何图案		■						■
89	锯齿花纹		■			■		■	■
90	有多少?		■			■		■	■
91	逻辑套环		■	■	■	■	■	■	■
92	桥		■						■
93	将数字分组		■			■		■	■
94	六个全等的正方形		■			■		■	■
95	房屋平面图		■	■				■	■
96	拉丁方格		■	■				■	■
97	画角		■						■
98	帕斯卡三角形		■	■	■		■	■	■
99	待数的执照		■		■			■	■
100	滑动、翻动和转动		■			■		■	■

填数字游戏

根据下面提供的线索将正确的数字填在空格处。



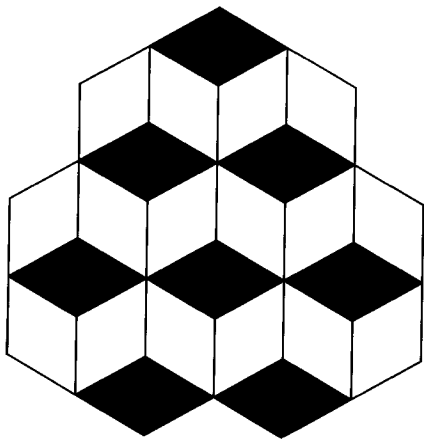
横行

1. 三千五百八十一
5. 四十七万两千三百零七
7. 九万四千六百五十四
8. 八十一
10. 五百九十七
11. 二十六
12. 九十八
13. 七百零一
14. 四十八
15. 五万五千零八十二
17. 六十二万七千三百九十七
19. 六千六百零一

竖行

1. 三千七百六十七
2. 五百二十五
3. 八百三十四
4. 十
5. 四十四万九千八百八十六
6. 七十八万两千零八十七
7. 九千五百九十四
9. 一千六百一十二
13. 七千零九十一
15. 五百七十六
16. 五百三十
18. 二十六

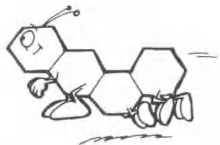




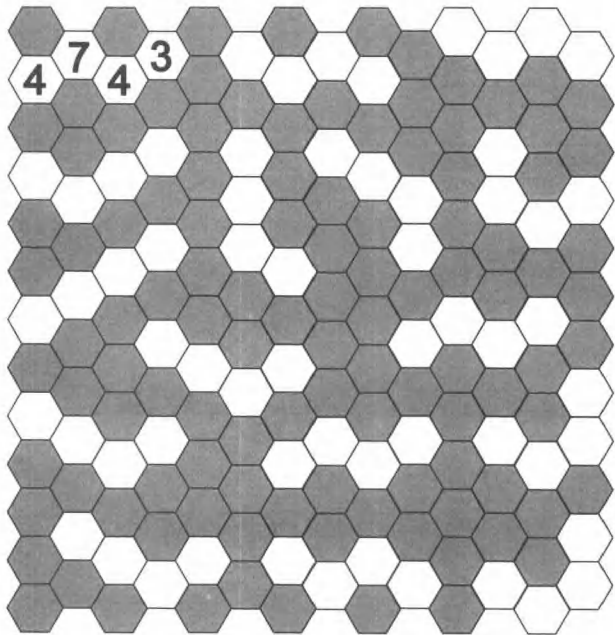
你看到了六个立方体还是七个立方体？

加法串

找出 16 个不同的加法串，每一个加法串的数字之和为 18。



在四个相连的白色六边形中填上四个数字(1—9)，组成加法串，使这四个数字之和为 18。



有多少？

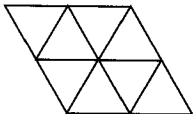


数一数每一个图形。

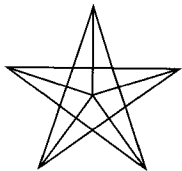
1. 一共有多少个正方形？



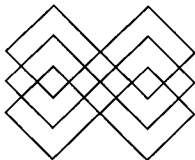
2. 一共有多少个平行四边形？



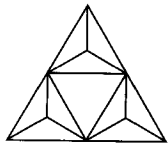
3. 一共有多少条折线？



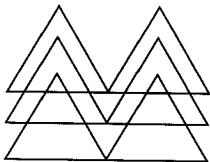
4. 一共有多少个正方形？



5. 一共有多少个等腰三角形？



6. 一共有多少个三角形？



数字的名字



写出每个数字的名字。

- | | | |
|-----|--------------|---------|
| 1. | 564 | |
| 2. | 708 | |
| 3. | 193 | |
| 4. | 4671 | 四千六百七十一 |
| 5. | 5829 | |
| 6. | 2357 | |
| 7. | 6091 | |
| 8. | 4502 | |
| 9. | 6000 | |
| 10. | 3005 | |
| 11. | 7056 | |
| 12. | 13456 | |

规则的多边形

多边形是一个以直线为边构成的封闭的图形。**规则的多边形**是等边等角的多边形。下面就是一些多边形的名字。



			
等边三角形	正方形	正五边形	正六边形
			
正七边形	正八边形	正九边形	正十边形
			
正十一边形	正十二边形	正十三边形	正十四边形
			
正十五边形	正十六边形	正十七边形	正十八边形
			■ ■ ■
正十九边形	正二十边形	正一百边形	

加法串

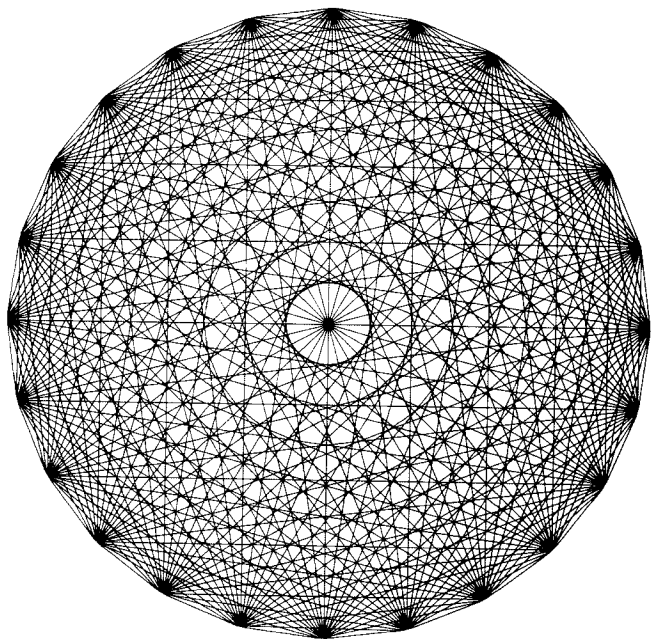
在每一横行排列的数字中,找出由 3 个或 4 个相连数字组成,且数字相加之和为 21 的加法串。将它们用圆圈圈起来。

找出 5 个或更多的加法串：不错。

找出 10 个或更多的加法串：非常好。

找出 15 个或更多的加法串：太棒了！

[illegible]



目标练习



从给出的四个数字中选出三个填在空白处,使其等于目标数。

1. ___ - ___ + ___ = 4	2. ___ - ___ + ___ = 5
3. ___ + ___ - ___ = 6	4. ___ + ___ - ___ = 12
5. ___ + ___ - ___ = 10	6. ___ + ___ - ___ = 1
7. ___ - ___ - ___ = 0	8. ___ + ___ - ___ = 9

哪一个不同？

在每一组图案中，都有一个图案与其他图案略有不同，将这个图案找出来。

1.

a.	b.	c.	d.	e.	f.	g.
----	----	----	----	----	----	----

2.

a.	b.	c.	d.	e.	f.	g.
----	----	----	----	----	----	----

3.

a.	b.	c.	d.	e.	f.	g.
----	----	----	----	----	----	----

4.

a.	b.	c.	d.	e.	f.	g.
----	----	----	----	----	----	----

5.

a.	b.	c.	d.	e.	f.	g.
----	----	----	----	----	----	----

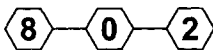
6.

a.	b.	c.	d.	e.	f.	g.
----	----	----	----	----	----	----

7.

a.	b.	c.	d.	e.	f.	g.
----	----	----	----	----	----	----

加 法 形

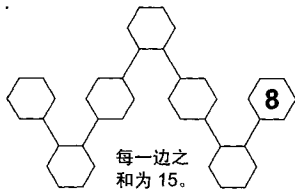


这是一个加法边，几个数字之和为10。加法形由加法边组成。

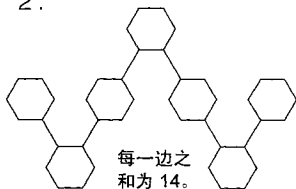
在下面的每一题中，从0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9这些数字中选出适当的数字填在空格处。记住在每一题中同一个数字不要使用两次。



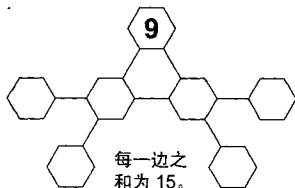
1.



2.



3.



4.

