

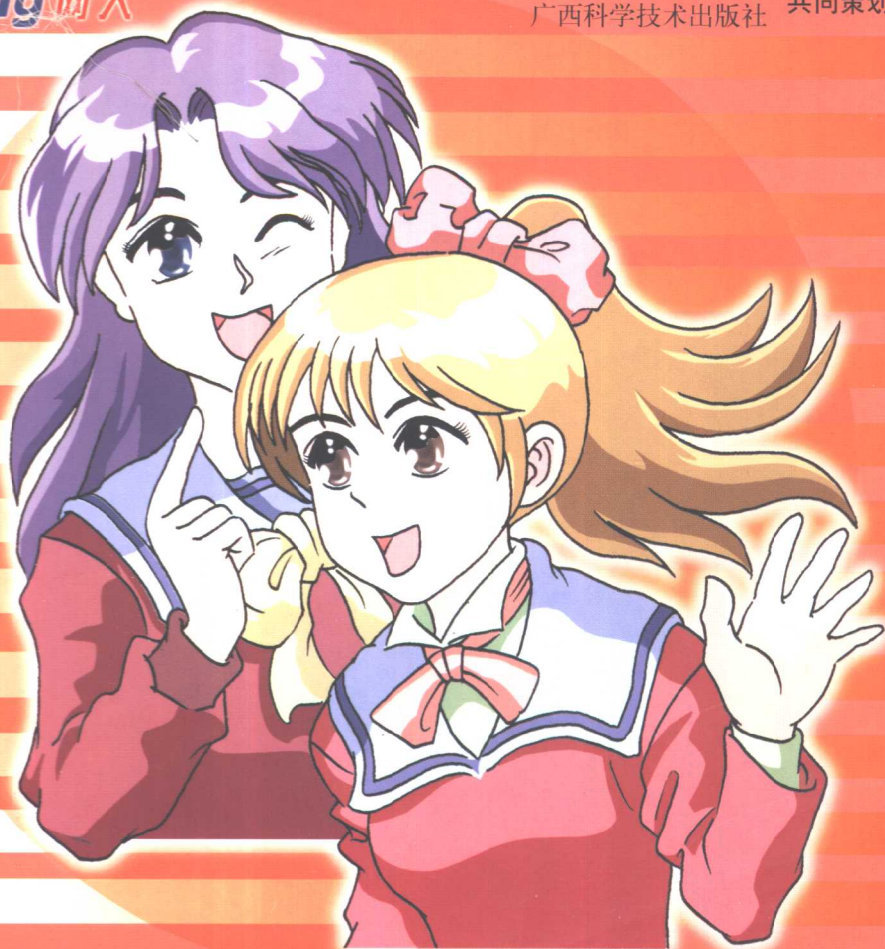
高考减压套餐

高考“临阵磨枪”

主编 网大高考频道

netbig 网大

网大工作室 共同策划
广西科学技术出版社



广西科学技术出版社

高考减压套餐 高考“临阵磨枪”

主编 网大高考频道

编者 严莉 郑蓓莉



广西科学技术出版社

图书在版编目(CIP)数据

高考“临阵磨枪”/网大高考频道主编. —南宁:广西科学技术出版社, 2002
(高考减压套餐)
ISBN 7-80666-214-6

I. 高... II. 网... III. 高等学校—入学考试—参考资料 IV. G632.46

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2001)第 096376 号

高考减压套餐 高考“临阵磨枪”

主编 网大高考频道

*

广西科学技术出版社出版
(南宁市东葛路 66 号 邮政编码 530022)

广西新华书店发行

广西地质印刷厂印刷
(南宁市建政东路 88 号 邮政编码 530023)

*

开本 890×1240 1/32 印张 7 字数 158 000

2002 年 2 月第 1 版 2002 年 2 月第 1 次印刷

印数:1—6 000 册

ISBN 7-80666-214-6 定价:13.50 元
R·36

本书如有倒装缺页,请与承印厂调换

序

高考对于考生来说是人生重要的转折点，学生为此要承受巨大的心理压力和繁重的学习任务。特别是考前，大量的复习资料，反复的模拟考试，把学生弄得疲惫不堪。此时，你是否对高考复习感到厌倦？你是否对自己的前途感到茫然？你是否一次又一次怀疑自己的能力？你可以找到我们，请上我们的网站 <http://gaokao.netbig.com> 或者阅读我们精心编写的“高考减压套餐”，总会找到你需要的帮助。我们以一个“过来人”的身份为你排除心中种种的疑惑，我们收集了全国的资深教师为考生们做的复习指导，希望能让考生有所受益。

网大高考频道与广西科学技术出版社联合编写出版高考减压套餐系列：《高考“补脑”必胜》、《高考“临阵磨枪”》、《高考“心”法》、《高考家长必读》。其目的是帮助全国考生、家长和学校老师，设计和安排好考生的饮食保健、复习方法、心理保健、专业选择、志愿填报技巧等，使考生有一个良好的身体状况和积极进取的精神状态，力争在高考中取得满意的成绩。

网大高考频道

2001年11月13日



200429/07

前言

学习是我们每个人通向成功的必经之路，也是人类藉以发展进步的基础，如果没有学习，知识的获取也许是一个美丽的设想。可是，高考即将到来时，你会学习吗？时间对于每个人都是公平的，在相同的时间里，有些人学到了知识，成就了一番事业，而另一些人却碌碌无为，归根结底就在于学习方法对不对。学习得法，往往会事半功倍，否则，只能劳而无功。

古今中外的许多名家学者之所以成功，与他们科学、有效的学习方法是密不可分的。在此，我们收集了全国名校的优秀教师、专家的教学与辅导经验、高考各科复习技巧、应考的技巧等，作为开启考题之钥匙交给考生，使考生们清楚地知道考题之难点，了解各科考试的答题之技巧，掌握解题之方法，使考生在考场上有必胜的把握。

你是否发现自己在解题中一次又一次的犯同样的错误？你是否发现自己的认真付出似乎没有得到应有的回报？你是否在每次考试之后发现自己原来可以考得更好……一切的问题，我们都曾经经历，网大高考频道愿意为你在通向大学之路上尽我们的一点微薄之力！无论我们的力量是多么有限，我们希望在明天的中国大地上不再有心灵的沙漠，我们希望……

我们最希望看到的是，所有学子会心的笑容！

网大高考频道



策划编辑 林 坚

责任编辑 林 坚

特约编辑 邓涛生

封面设计 铅笔头文化艺术公司

责任校对 田国臣 卢将臣

责任印制 刘 签

高考减压套餐

《高考“补脑”必胜》

《高考“临阵磨枪”》

《高考“心”法》

《高考家长必读》

目 录

第一部分 复习指导

一、综述篇 (3)

复习的技巧 (3)

考前复习的策略 (4)

什么时间学习效果最好 (5)

高考冲刺:不要专攻难题、偏题 (7)

高考在即,我们该做些什么 (8)

总复习越难越好吗 (10)

复习时怎样科学解题 (11)

怎样做试卷自我分析 (13)

怎样准备标准化考试答题 (14)

高考临考前都要做哪些准备 (16)

高考前做好 10 件事 (17)

二、英语篇 (19)

“3+X”英语复习指导 (19)

高考英语复习中的注意事项 (29)

书面表达指导 (33)

英语:一天也别放松 (35)

三、语文篇 (36)

“3+X”语文复习指导 (36)

高考对语言简明性的考查 (46)

临考前:回顾时事善于判断 (53)

古文:强化语感活用知识 (54)

作文:拓开眼界拓开心胸拓开笔墨 (55)

从 2001 年高考试题,谈 2002 年语文高考
复习 (56)



四、数学篇	(58)
“3+X”数学复习指导	(58)
数学教师谈高考试题:高考数学试题如何 注重能力考查	(65)
数学复习应避免“题海战术”	(67)
五、文科综合篇	(68)
(一)文科综合	(68)
从2001年高考试题,谈文科综合复习	(68)
文科综合总复习的思路、方法和技巧	(70)
文科综合:把基础知识网络化,进行“多兵种” 合成训练	(77)
(二)地理	(80)
从2001年高考试题,谈2002年地理复习	(80)
地理:关注人口、资源、环境热点	(82)
(三)政治	(86)
从2001年高考试题,谈2002年政治复习	(86)
政治:复习抓热点	(88)
(四)历史	(89)
从2001年高考试题,谈2002年历史复习	(89)
六、理科综合篇	(91)
(一)理科综合	(91)
理科综合能力分析及高考内容改革趋势	(91)
理科综合能力测试考前冲刺对策:一准二快 三规范	(97)
(二)物理	(99)



从 2001 年高考试题,谈 2002 年物理复习 ...	(99)
物理:提高中、低档题的得分率	(101)
(三)化学	(102)
从 2001 年高考试题,谈 2002 年化学复习 ...	(102)
化学:重视化学实验的复习	(104)
化学:考前别再做难题	(105)
(四)生物	(106)
从 2001 年高考试题,谈 2002 年生物复习	(106)
生物:考前复习四大诀窍	(108)
七、文理综合篇	(109)
从 2001 年高考试题,谈 2002 年文理综合 复习	(109)
文理大综合考前冲刺对策:学会“分解”与 “综合”	(112)

第二部分 应试策略

一、应试技巧篇	(117)
考场三字经	(117)
高考应试的几点基本技巧	(117)
保证在学科状态中答题	(119)
怎样正确快速答题	(120)
高考解题技巧	(122)
考试中怎样正确审题	(124)
答题如何争取一步到位	(125)
怎样拿印象分	(126)
二、答题技巧篇	(127)



(一)英语	(127)
高考英语答题技巧	(127)
高考英语听力测试考查点和答题技巧	(128)
高考英语写作对策	(130)
高考英语快速解题法——还原法	(132)
(二)数学	(135)
高考数学答题技巧	(135)
高考数学临场解题策略	(137)
考好数学四大“绝招”	(142)
审题一定要慎重	(144)
(三)语文	(145)
高考语文答题技巧	(145)
每分钟拿一分	(146)
作文时间不能少于1小时	(147)
(四)政治	(150)
高考政治答题技巧	(150)
所答即所问	(151)
答题切不可前松后紧	(152)
(五)地理	(154)
高考地理答题对策	(154)
(六)历史	(155)
高考历史答题技巧	(155)
遇到超范围题不要慌	(156)
(七)物理	(157)
高考物理答题技巧	(157)
如何临场发挥	(157)

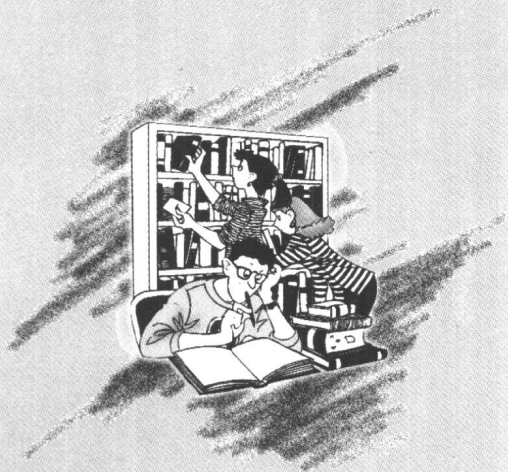


审题、复核的工夫不能省	(158)
(八)化学	(159)
高考化学答题技巧	(159)
(九)文科综合	(163)
答题的七个步骤	(163)

第三部分 报考指南

三种高考志愿填报方式的利弊及填报应对	
技巧	(167)
怎样填写高考志愿	(173)
填报志愿前应了解哪些情况	(176)
填写志愿表注意些什么	(177)
怎样拉开志愿间的档次	(178)
该不该填“服从分配”	(178)
选报志愿应避免哪些错误倾向	(179)
走出志愿填报的误区	(180)
如何选择热门专业	
——社会需求与个人志趣相结合	(182)
高考报志愿:选择专业要有前瞻性	(187)
你会不会报考高校新专业	(188)
录取通知书地址考生填写务必准确规范	
.....	(192)
填报志愿八忌	(193)
近几年就业状况及专业需求情况分析	(195)
“211 工程”高校名单	(200)
各类专业就业方向一览	(202)





第一部分 复习指导



一、综述篇

复习的技巧

临近高考，需做一些技巧性的复习，怎么加紧巩固复习，是考生的当务之急。

巩固知识，防止不应有的遗忘的最有效手段是复习。我国伟大的教育家孔子早在两千多年前就指出应“学而时习之”，“温故而知新”。19世纪德国哲学家狄慈根也提出“重复是学习之母”。他们都强调复习在学习和巩固新知识过程中的重要作用。现代心理学的研究更有力地证明：要巩固知识，防止遗忘，必须进行复习。良好的复习效果不是取决于复习次数的多少，而是取决于正确的组织安排复习与复习方式。

1. 及时复习。根据在识记后的最初阶段遗忘速度最快，以后逐渐缓慢的遗忘规律，复习应安排在大量遗忘产生之前，因此，必须做到及时复习。心理学的实验也证实了这个问题。斯皮泽给两组被试学生学习一段课文，甲组学生在学习后不久进行一次复习，乙组没有复习，一天后甲组保持98%的课文知识，乙组保持56%，一周后甲组保持83%，乙组只保持33%。

2. 分散复习。正确分配复习时间，对复习效果有着重要影响。复习时间分配有两种方式：一是集中复习，二是分散复习。一次复习较长的时间，叫集中复习；将较长的时间分几次使用，叫分散复习。一般说来，分散复习优于集中复习的效果，但分散复习的时间间隔不宜过长或过短。一般视材料的性质、数量、难度以及记忆已经达到的水平而定。总的来说，以



先密后疏为宜。即开始时间间隔短一些，随着所学的知识不断地巩固，以后可逐渐增加间隔的时间。

3. 重视重现和反复识记相结合。在材料还没有记住前，就积极地试图重现，重现不起来的再识记，这种复习方法比起简单一遍又一遍地阅读直至记熟为止的方法要好得多。在识记的时间上花得少，识记的速度来得快，保持的时间也更长。

考前复习的策略

1. 克服心理疲劳。心理疲劳不像生理疲劳那样可以通过补充能量和休息恢复正常，它的消除主要靠心理调节来实现。首先，要有明确的学习目的。学习就像从河里抽水，动力越足，水流量越大。动力来源于目的，只有树立正确的学习目的，才会产生强大的学习动力。

其次，要培养浓厚的学习兴趣。兴趣的形成与大脑皮层的兴奋中枢相联系，并伴有愉快、喜悦的积极的情绪体验。而心理疲劳的产生正是大脑皮层抵制的消极情绪引起的。因此，培养自己的学习兴趣，是克服心理疲劳的关键所在。有了兴趣，学习才会有积极性、自觉性、主动性，才能使心理处于一种良好的竞技状态。

再次，要注意学习的多样化，书本学习本身就是枯燥单调的，如果多次重复学习某门课程或章节内容，易使大脑皮层产生抑制，出现心理饱和，产生厌倦情绪，所以考生不妨将各门课程交替起来进行复习。

2. 战胜高原现象。复习中的高原现象，是指在复习到一定时期时，往往停滞不前，不仅复习不见进步，反而有退步的现象。在高原期内，并非学习毫无进步，而是某部分进步，另外



一些部分则退步，两者相抵，致使复习成效未从根本上发生变化，而使人灰心失望。

高原现象第一是发生在较低层次的复习进入高层次的复习的过渡时期。

第二是发生在临考复习的中、后期。当考生在复习迎考过程中遭遇高原期时，切忌急躁或丧失信心，应找出原因，及时调整复习进度，在科学用脑、提高复习效率上多下功夫。

第三是重视复习“错误”。如果在复习中不善于从错误中走出来，缺陷和漏洞就会越来越多，任其下去，最终就会蚁穴溃堤。在备考期间，要想降低错误率，除了及时更正、全面扎实复习之外，非常关键的问题就是找出原因，不断复习已做过的错题。即定期翻阅错题，回想错误的原因，并对各种错题及错误原因进行分类整理。对其中那些反复错误的问题还可考虑再做一遍，以绝“后患”。错误原因大致有：概念理解上的问题，粗心大意带来的问题以及书写潦草凌乱给自己带来的错觉问题等。要有效地避免在考试时再犯同一类型的错误。

第四是把握心理特点搞好考前复习。实践证明，一个人的气质、性格、心理稳定程度等因素也会影响考前复习。考生在复习迎考过程中，应根据自己的心理特点来制定复习迎考计划，根据自己的心态来调整复习的进度，选择与运用最好的复习方式、方法，使自己的考前复习达到预期的最佳效果。

什么时间学习效果最好

系统复习和小结是艰苦的脑力劳动。脑力劳动的效果主要取决于大脑皮层所处的状态。因此，只有学会科学用脑，才能保证大脑处于最佳功能状态，取得最佳的学习效果。要学会科



学用脑重要的一条就是充分利用好每天的最佳的学习时间段。一个人在一天的不同时期，大脑活动的效率是不同的，学习时间的最佳选择应该是一天中大脑最清醒的时候。那么，什么时间是一天中大脑最清醒的时候呢？

生理学家研究认为，一天之内有 4 个学习的高效期，如果您使用得当，可以轻松自如地掌握、消化、巩固知识。

清晨起床后，大脑经过一夜的休息，消除了前一天的疲劳，脑神经处于活动状态，没有新的记忆干扰，此刻认知、记忆印象都会很清晰，学习一些难记忆而必须记忆的东西较为适宜，如语言、定律、事件等的记忆和储存。有时即使强记不住，大声念上几遍，记熟的可能性强于其他时候，这是第一个记忆高效期。

上午 8~10 时是第二个学习高效期，体内肾上腺激素分泌旺盛，精力充沛，大脑具有严谨而周密的思考能力、认知能力和处理能力，此刻是攻克难题的大好时机，应当把握战机，充分利用大脑兴奋来攻关。

第三个学习高效期是下午 18~20 时，这是用脑的最佳时刻。不少人利用这段时间来复习全天学过的东西，加深印象。这也是整理笔记的黄金时机，可以进行分门别类，归纳整理的工作。

入睡前一小时是学习与记忆的第四个高效期，利用这段时间来加深印象，特别对一些难以记忆的东西加以复习，则不易遗忘。

除以上一般性的学习时间规律外，对于不同的人来说，还有自己独特的学习时间规律。为提高学习效率，要善于发现并充分利用自己独特的最佳时间段，同时，要养成在固定的时间进行学习的习惯。