



作文桥

KUAILEXUEZUOWEN

全程辅导系列

【适用于4年级】

求话读笔
要谈试试
题生文题
文师范同



快乐学作文

延边大学出版社

●陈彦军 主编

编写委员会

顾问 高惠莹(全国小语会名誉理事长)

主编 陈延军

副主编 宁 谧 程 诺

编写人员 (按姓氏笔画为序)

宁 谧	王秀凤	王晓东	刘 新
刘立长	刘淑萍	许 加	李 平
李江予	李 莉	吴梅云	吴蔓莉
张连双	陈 松	陈学海	陈延军
郑小平	郭 军	韩心慧	程 诺
管 辉	瞿秀琴		

2000.01.

写在前面

最近几年时间,本书编写组成员分头在全国各地部分学校进行大量的课堂学习研究、与学生面对面交谈、问卷调查等形式的信息反馈基础上,了解到不少学生面对作文学习的困惑——难!难!难!

为了激发小学生学作文的兴趣,练就一套过硬的作文基本功,提高写作水平,我们组织了一批在理论和实践上均有经验的小学教育专家、特级或高级教师,花大精力,精心编写了这套《“小学生作文全程通用辅导”快乐学作文——文题·谈话·范文·练习·试笔》丛书(共四册),献给全国的小学生。

本书的编写以素质教育为前提,依据学生认识事物的规律,依据学生学习作文的心理,依据小学语文教学大纲,广泛涉及我国小学语文各种版本课本中的所有作文题目,从三年级开始,按不同年级,不同册数,并同存异,按照体裁归类。一改单纯作文知识性和纯范文加评语的编写方式,以全新的方法编写成生动形象、活泼有致、有讲有范、有析有练的形式。编写时注意讲与练,读与写的有机结合。变学生怕作文、厌作文为爱作文、愿作文,真正达到提高写作水平之效果。

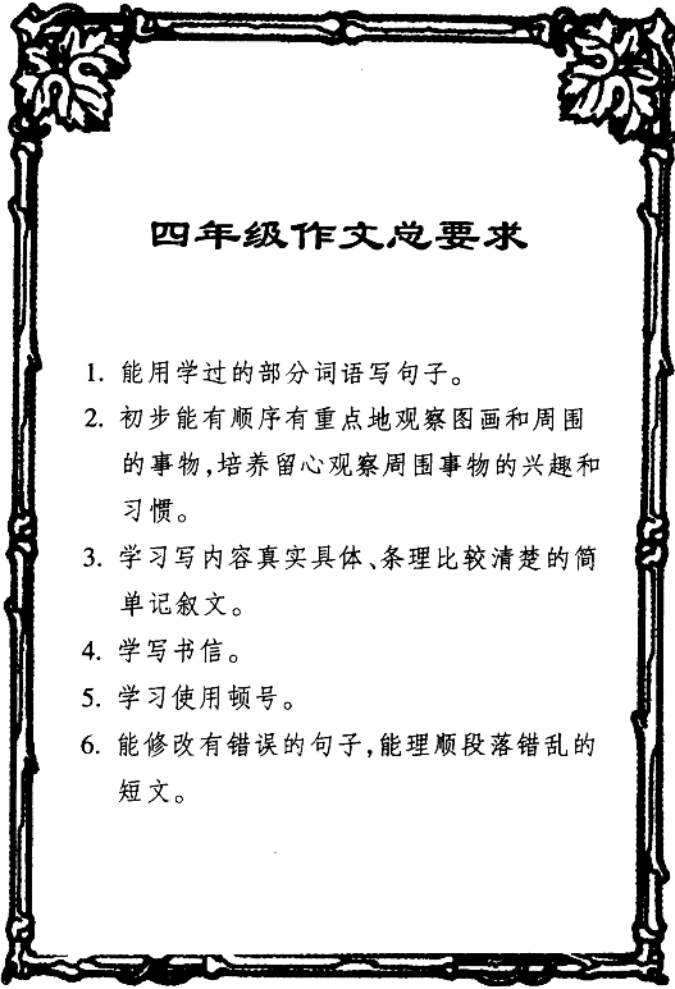
本书编写特别注意了小学语文教学大纲对各年级作文的梯度要求。每册精选多个文题,按“看图作文→写人

→记事→写景→状物(静物、动物、植物)→活动(场面、游记、参观、活动)→应用文”的顺序为块编排;前有大纲对各年级作文的总要求,后有不同体裁写作的关键;每个文题又按“文题要求→师生谈话→范文选读(每题后有2-3篇优质文章)→阅读练习→同题试笔”的顺序安排。这样的指导做到全面细致、严活有度。相信同学们通过学习,作文水平定会迈上一个新台阶。

本书编写组特聘全国小学语文教学研究会理事长高惠莹教授做顾问,感谢先生在病中给予指导。本书编写组虽队伍精湛,但亦会因某些局限而出现这样那样的疏漏,恳请广大读者朋友提出中肯的意见!

本书编写组

2000年8月



四年级作文总要求

1. 能用学过的部分词语写句子。
2. 初步能有顺序有重点地观察图画和周围的事物,培养留心观察周围事物的兴趣和习惯。
3. 学习写内容真实具体、条理比较清楚的简单记叙文。
4. 学写书信。
5. 学习使用顿号。
6. 能修改有错误的句子,能理顺段落错乱的短文。



四年级作文总要求	1
----------------	---

看图作文

写“看图作文”的关键	1
文题一 小树得救了	2
文题二 美丽的小山村	10
文题三 我家买了一台××	17
文题四 小风车转了起来	25
文题五 美丽的住宅	33
文题六 知错就改	41
文题七 在集市上	48
文题八 未来世界	56
文题九 宣传交通法规	65
文题十 雨夜买药	72

人

写“人”的关键	1
---------------	---

文题一	我的邻居	82
文题二	一个熟悉的人	88
文题三	一个珍惜时间的人	94
文题四	一个有明显爱好的同学	101
文题五	一个爱动脑筋的同学	107
文题六	我喜欢的一个人的一件事	113
文题七	我的××	120
文题八	我和××	126

事

记“事”的关键	133
文题一 一件发生在春节期间的有意义的事	134
文题二 春天里发生的事情	141
文题三 发生在夏天里的一件有趣的事	147
文题四 我的兴趣和爱好	153
文题五 我的一个星期天	160
文题六 一件印象最深的事	167
文题七 第一次××	174
文题八 我做了一件好事	181
文题九 那一次,我真高兴	188
文题十 我懂得了××	195
文题十一 我当上了××	202

景

写“景”的关键	209
文题一 春天的一处景色	210
文题二 校园	215
文题三 我最喜爱的家乡的一处景物	225
文题四 ××的秋色	231
文题五 美丽的××	239

静 物

写“静物”的关键	245
文题一 一件生活用品	246
文题二 我喜欢的玩具	253
文题三 我最喜爱的家乡的一种特产	260
文题四 一件劳动工具	265

植 物

写“植物”的关键	273
文题一 我喜爱的一种植物	274
文题二 我爱××	282

活 动

写“活动”的关键	289
文题一 记我校的升旗仪式	290

文题二	一个我印象最深的场面	298
文题三	一次有趣的活动	304

看图作文

写“看图作文”的关键

1. 看单幅图作文。

(1) 仔细观察图画,看清图上都有什么人物或景物,他们在干什么或事物怎么样?想象人物会怎样想、怎样说、怎样做,结果怎样,或景物的形态、色彩是什么?

(2) 有顺序有重点地观察周围的事物,能围绕一个意思去写。

2. 看多幅图作文。

(1) 仔细观察每幅图的意思,再想想几幅图表达一个什么意思。

(2) 根据每幅图所提示的内容,结合总的意思,确定写作重点。

(3) 有顺序有重点地把意思表达出来,注意每幅图的内容之间要连贯。

文 题 一

文 题 要 求

【文 题】 小树得救了

- 【要 求】 ①按照一定的顺序仔细观察下面的图画。看看天气、花、草、树、人物，想想发生了什么情况。想想他们在扶小树时会遇到什么困难，他们会怎样想，怎样说，怎样做，结果怎样。
- ②先把观察到的内容有顺序地说一说，然后按照一定的顺序，用下面的开头续写短文。注意把两位少先队员绑小树的过程写具体。
- ③语句要通顺，前后要连贯。

短文开头：

下午，方红和春明放学回家。忽然，天色渐渐暗下来，乌云从天边滚滚而来。“要下雨了！”他俩话音刚落，狂风夹着沙土迎面扑来。小树在狂风中不停地摇摆着。



师生谈话

审 题

陈老师 这是一篇写事的看图作文,是有附加条件的续写。从题目看,题眼是“得救”。从要求看,是给了开头,要求续写两名少先队员绑小树的详细过程。文思,请你根据要求说说怎样才能把事情的经过写具体?

文 思 好的。这就需要想想两名少先队员在扶小树时会遇到什么困难,他们会怎样想,怎样说,怎样做,结果怎样。

陈老师 说得很好!

立 意

陈老师 那么,通过这件事想表现什么样的中心呢?

文 思 表现少先队员不怕困难、迎难而上、热爱集体、热爱劳动、爱护公共财物……

陈老师 文思真是个爱动脑筋的同学。

顺 序

文 思 陈老师,这是写事的文章,所以可按事情发展的顺序写,另外,从看图写文的角度,还可伴以观察顺序,如从上 $\Rightarrow$ 下、左 $\Rightarrow$ 右、远 $\Rightarrow$ 近、前 $\Rightarrow$ 后、人 $\Rightarrow$ 景、中间 $\Rightarrow$ 四周、整体 $\Rightarrow$ 部分等。

陈老师 很好!

范文选读

范文一

小树得救了

下午,方红和春明放学回家。忽然,天色暗了下来,乌云从天边滚滚而来。“要下雨了!”他俩话音刚落,狂风夹着沙土迎面扑来。路旁新栽的小树在狂风中不停地摇

摆着。

方红想：这是我们上个星期栽的树，要是被刮断了，那该怎么办呀？想着，她对春明说：“咱们快回家拿工具把小树捆结实，别让它被风刮断。”春明说：“那好吧，一会儿咱们在这里集合。”于是，他们飞快地跑回家，拿着竹竿和绳子一起来到了小树旁。春明拿起一根竹竿，用力往一棵小树旁边插去，那竹竿便深深地钻进土里，春明又用脚把周围的土踩实。这时天上下起了瓢泼大雨，豆大的雨点从天空中落下来，淋湿了头发，淋湿了衣服，可他俩却全然不顾。因为小树很矮，所以方红只好一条腿跪在地上，两只小手紧紧地把竹竿和小树并在一起。她低着头，雨水打湿了脚下的泥土，她那条跪着的腿被泥土弄脏了，可是，她为了抢救小树，仍然跪在地上一动也不动。春明的个子比较高，所以就半蹲在小树旁，弓着腰，吃力地用绳子捆绑着小树。雨水打湿了竹竿，竹竿变得很滑，他就用左手托住绳子的底圈，右手把绳子一圈一圈地绕起来，终于把小树和竹竿捆在了一起。就这样，他们一直在雨中忙活了很长时间。

当他们捆完最后一棵小树，大雨已经停了。雪白的云层里射出了美丽的霞光，搭起了美丽的彩虹。那几棵小树也挺直了腰，轻轻地摆动着树枝，好像在对春明和方红说：“谢谢你，谢谢你！”。

● 阅读练习

读后，请你为范文选择恰当的立意角度。

(1)表现了少先队员不怕困难、保护集体财产的高尚品质。()

(2)表现了少先队员勇于救护小树的高尚品质。()

范文三

小树得救了

一天下午，方红和春明放学回家。忽然，天色暗了下来，乌云从天边滚滚而来。接着，狂风夹着沙土迎面扑来。“要下雨了！”他俩话音刚落，只见小树在狂风中不停地摇摆着。

看着这些刚刚栽下没几天的小树被大风吹弯了腰，他们可心疼了。方红对春明说：“快！咱俩分一下工，你回家拿绳子，我回去拿竹竿，咱们把这几棵小树给固定好。”说完他俩就迅速地跑回家中，各自取来了捆绑小树的工具。这时，天气更加恶劣，暴风雨像石子一样打在他们的身上，但是谁也没有向暴风雨低头。只见方红一条腿跪在地上，吃力地用手把小树和竹竿并到一起，春明用绳子把竹竿和小树捆起来。但是由于下雨，竹竿很滑，春明捆了几次也没捆上。他一点儿也不灰心，索性弯下腰，曲着腿，一只手拿着绳子的一头，另一只手一圈一圈地绕，然后再用力打了一个死结，终于把小树和竹竿捆到了一起。

几棵小树的捆绑花费了一个多小时，当他们做完这些事以后，虽然身上都被雨水打湿了，但心里却非常高兴。雨越下越大，风越刮越猛。此时，方红和春明再看看

小树,只见这些小树站在风雨中,昂着头,挺直了身子,好像在说:“无论再来多大的风雨,我也不怕了!”。

●阅读练习

读后,请你为范文判断重点写的内容。

(1)重点应写天气。()

(2)重点应写救护小树的经过。()



小树得救了

下午,方红和春明放学回家。忽然,天色渐渐暗下来,乌云从天边滚滚而来。“要下雨了!”他俩话音刚落,狂风夹着沙土迎面扑来。小树在狂风中不停地摇摆着,好像在哭诉说:“救救我,救救我!”

这时,下起了大雨,地上的土转眼就成了泥巴,小树苗被狂风刮弯了腰。方红和春明放学回家,路过这里,看到这些情景,十分焦急。方红对春明说:“不好,小树要被大风刮断了,我们得想个办法,最好用竹竿支住它们。”春明听了方红的话,连忙点头说:“那好,我家近,赶快去拿竹竿和麻绳,你在这儿等着。”春明一边说着一边飞快地向家跑去。这时风沙越来越大,蚕豆大的雨点“劈劈啪啪”落下来,小树被风吹得弯下了腰,一颤一颤的,垂挂着的树枝也一飘一飘的,好像快要折断了。方红顶着风站在草地上,用自己的身体挡着狂风,双手紧紧地扶住一棵

快要折断的小树。她此时心里只有一个想法：决不能让小树刮倒。这时春明赶回来了，他拿着竹竿和麻绳冲到小树前，对方红说：“你扶着，我来绑。”说完他拿起一根竹竿，靠近小树插进泥土里。为了让竹竿插得深一些，春明用尽全身力气，使劲把竹竿一边拧着，一边旋转着往下插，再用脚把土踩实，立好竹竿，他又和方红用麻绳将小树和竹竿一圈一圈紧紧地绑在一起，使小树的身子重新直立起来。风越刮越猛，雨越下越大，方红和春明顾不上擦一把雨水和汗水，顶风冒雨，一口气把一棵棵小树苗都绑上了竹竿，小树苗们直起了腰。

竹竿捆完了，方红和春明你看看我，我看看你，他俩都脏得像小丑似的，但他们心里却是美滋滋的，因为小树得救了。小树苗也好像在感谢他们。望着一棵棵直立的小树苗，他们俩高兴地笑了。

● 阅读练习

读后，请你为范文结尾“他们心里却美滋滋的”选择原因。

- (1) 因为他们做对了一件事。 ()
- (2) 因为他们保护了集体的财产。 ()

同 题 试 笔

				小	树	得	救	了		