

世纪修订版

同步典型题

全析全解

强化训练

小学

中国名校特级教师精编 三年级语文

何舟 总主编

2800例

欢迎关注并参与

“同步典型题 2800例”

读者有奖反馈大行动

✿ 与新大纲、新教材同步

✿ ★ 基础题 ★★ 能力题 ★★★ 开放题、竞赛题

✿ 读题与解题的完美结合

吉林教育出版社



同步典型题
全析全解与强化训练 2800 例
三年级语文



主编 孙友红 何苏农
撰稿 孙友红 何苏农 范玉华
陈 芳 吴银丽 张其湘



吉林教育出版社

(吉)新登字 02 号

封面设计:周建明

封面摄影:李 斌

责任编辑:王世斌 陆永辉

世纪修订版

中国名校特级教师精编

同步典型题全析全解与强化训练 2800 例

小学语文·三年级

新大纲·新教材

总 主 编 何 舟

本册主编 孙友红 何苏农



吉林教育出版社 出版 发行

南京通达彩色印刷厂印刷 新华书店经销



开本:850×1168 毫米 1/32 印张:8 字数:198 千字

2001 年 7 月第 2 版第 3 次印刷

印数:10000~30000 册

ISBN 7-5383-2602-2/G·2332

定价:9.50 元

凡有印装问题,可向承印厂调换

权威阵容

以全新理念打造品牌教辅

——关于《同步典型题全析全解 2800 例》
《星级典型题完全解题与强化训练》的专家报告

以题、以练为主——创新意识与实践能力由此养成

在素质教育日渐为广大有识之士所认同的今天,本丛书以精选的同步典型题为台阶,充分发挥学生的主体性,以基础性与开放性相结合的典型题的解与练,导引学生走向创新意识与实践能力的养成。北京、天津、华东六省与辽宁、吉林等 10 省市一线名师在精心设计、编写中,完成了一次积极的富有拓荒意义的探索。

读题与解题并重——捷径原来在自己手中

本丛书从“题”的角度,强化课堂素质教育目标的达成,无论是对题的“全析全解”还是“完全解题”,都意在导引学生在读题中参悟玄机,领略奥妙,为正确、快速解题铺平道路。读题是观摩,这就要求解题过程具有示范性、权威性;解题是由仿效走向创新的动手尝试,这就要求所设计的变式题不是对例题的简单重复。因此,“解题思路”“规范解”“得分点”“误点剖析”等栏目的精彩演示无疑使本丛书具有了浓郁的“减负”特色。

同步性与典型性——引导学生告别“题海”,找寻登山捷径。

本丛书以章节或单元、课文为序,突出随堂特点,紧扣新大纲,按新教材编写,便于同步学习;以“☆”号显示难易,以基础训练题、能力提高题、竞赛(奥林匹克)题为序循

以全新理念打造品牌教辅
权威阵容:



序渐进,题量科学,选题梯度合理,与学生的能力发展同步;百题选一,命题方式时代感强。

特级教师领衔“纠错臻优”,全面提升本丛书的科学与权威品位

本丛书策划、编撰历时三年,可谓“三年磨一剑”。

2000年8月~2001年7月,出版社与编委会成功组织了“纠错臻优大行动”,丛书原有的差错在数以万计的读者的充满智慧的目光中纷纷“显形”,得到了纠正。在此基础上,编委会约请了48位特级教师对各册进行了全面的修订,重写或改写了大部分章节,吐故纳新,体现了全新的教学观念,吸纳了各地师生富有创造性的建议,推出了本丛书全新的且富有前瞻性的世纪修订版。

适逢教育转型,大纲与教材作了重大调整。作者们的教育教学观念亟待在社会不断变化着的环境中得以提升,以期在不断的摸索中获取超前的意识与姿态。

欢迎关注并参与“典型题2800例”读者有奖反馈大行动

本丛书与《中国名校特级教师随堂导教·导学·导练·导考》(简称“金四导”)丛书、《读题、做题与发散思维、创新能力训练》丛书均被列为“读者有奖反馈”活动指定用书,意在吸纳全国师生精彩建议,全面打造吉教教辅新品牌,欢迎关注并踊跃参与。



目 录

第五册

同步典型题

1

全析全解
2800
例

一、汉语拼音

- (一)分类讲练:隔音符号 (2)
轻声 (3)
(二)分类立体训练 (5)

二、汉字

- (一)分类讲练:生字 (15)
形近字、多音字、同音字辨析 (16)
部首查字法 (17)
(二)分类立体训练 (19)

三、词语

- (一)分类讲练:近义词、反义词、多义词 (28)
词语搭配 (29)
词语归类 (31)
(二)分类立体训练 (32)

四、句子

- (一)分类讲练:读懂每一句话 (41)
比喻句 (42)
把字句 (43)



目 录



扩句..... (44)

修改病句..... (45)

造句..... (47)

(二)分类立体训练 (48)

五、标点符号

(一)分类讲练:冒号..... (57)

引号..... (57)

(二)分类立体训练 (59)

六、听话与说话

(一)分类讲练:续说..... (64)

观察说话..... (64)

对话..... (66)

(二)分类立体训练 (68)

七、阅读

(一)分类讲练:抓中心句理解一段话的意思..... (75)

分清一段话的层次..... (76)

(二)分类立体训练 (78)

八、作文

(一)分类讲练:看图说话..... (96)

写事..... (97)

写物..... (99)

写景..... (100)

写人..... (101)

学写通知..... (102)

(二)分类立体训练..... (104)



第六册

一、汉语拼音

- (一)分类讲练:区分易混的韵母 (115)
- 大、小写字母 (116)
- 隔音符号 (117)
- (二)分类立体训练 (119)

二、汉字

- (一)分类讲练:生字 (126)
- 辨析形近字、同音字、多音字 (127)
- 选择字义 (128)
- (二)分类立体训练 (130)

三、词语

- (一)分类讲练:正确地理解和运用词语 (137)
- 在感性认识动词、形容词的基础上,进
 行练习巩固 (139)
- 辨析近义词、反义词和多义词 (140)
- 词语的逻辑归类 (142)
- (二)分类立体训练 (143)

四、句子

- (一)分类讲练:“把”字句、“被”字句和改变语序 (150)
- 运用修改符号修改病句 (151)
- 学写比喻句 (152)
- (二)分类立体训练 (154)

五、标点符号

- (一)分类讲练:冒号 (162)



目 录



引号	(164)
----------	-------

(二)分类立体训练	(166)
-----------------	-------

六、听话与说话

(一)分类讲练:听懂别人的讲话和别人讲述的一件事, 并转述内容	(174)
--	-------

能听懂少儿广播,听故事能边听边想像	(175)
----------------------------	-------

能说一段意思完整、连贯的话	(177)
---------------------	-------

(二)分类立体训练	(178)
-----------------	-------

七、阅读

(一)分类讲练:了解句与句的联系	(184)
------------------------	-------

弄懂自然段的意思	(185)
----------------	-------

(二)分类立体训练	(188)
-----------------	-------

八、作文

(一)分类讲练:怎么说就怎么写	(198)
-----------------------	-------

把一段话写通顺	(199)
---------------	-------

学写日记	(201)
------------	-------

(二)分类立体训练	(203)
-----------------	-------

参考答案	(216)
------------	-------



第5册 汉语拼音

汉语拼音是帮助我们识字阅读和学习普通话的有效工具。同学们在学习汉语拼音时，必须要掌握声母、韵母、声调、大小写字母及汉语拼音字母表，同时，还要能够正确、熟练地拼读音节。

一、二年级，同学们已学过声母、韵母、声调、大小写字母及汉语拼音字母表，已具有一定的拼读能力。本册教材主要安排了复习字母表，区别易混的声韵母和读音易混的音节，这是对旧知识的巩固。在此基础上，教材又安排了一个新的知识点——隔音符号，希望同学们在老师的指导下，能正确地认识和使用。



分类讲练

一、隔音符号

重点知识

本册教材在继续巩固复习汉语拼音的基础上,出现了一个新的知识点——隔音符号。它是指以 a、o、e 开头的音节连接在其他音节后面的时候,如果音节的界线发生混淆,就要用隔音符号(')隔开,否则就会发生混淆。如: xī' ān(西安),不用隔音符号 xiān(鲜),因此,要正确使用隔音符号。

强化训练

1. 给带点的字填上声母。

__ āng	__ ài	__ èn	__ iě	__ ǎng
商 <u>量</u>	等 <u>待</u>	嫩 <u>绿</u>	贴 <u>着</u>	叫 <u>嚷</u>
__ ūn	__ èi	__ èn	__ uī	__ én
尊 <u>敬</u>	白 <u>费</u>	任 <u>何</u>	挥 <u>动</u>	星 <u>辰</u>

2. 给带点的字选填韵母,标上声调。

an	ang	en	eng	in	ing
ao	ou	uo	ui	ei	ie
iu					
l __	sh __	c __	zh __	d __	
劳 <u>累</u>	深 <u>夜</u>	翠 <u>鸟</u>	朝 <u>阳</u>	重 <u>叠</u>	
l __	s __	ch __	zh __	x __	
灵 <u>活</u>	思 <u>索</u>	衬 <u>衫</u>	千 <u>丈</u>	休 <u>息</u>	
l __	sh __	ch __	z __	r __	
泪 <u>水</u>	前 <u>哨</u>	发 <u>臭</u>	赞 <u>叹</u>	仍 <u>然</u>	

3. 选择适当的音节,完成下面练习。

zhàn àn yǔ ǒu w cè sǐ è



yuán mèn ào shēn ēn zǒu e zǐ

- (1) 整体认读音节: _____
- (2) 声母是翘舌音的音节: _____
- (3) 声母是平舌音的音节: _____
- (4) 以 a、o、e 开头的音节: _____

4. 给下面的词加上隔音符号。

qíe 企鹅	hūnàn 昏暗	hǎiōu 海鸥	liánǒu 莲藕
dōngōu 东欧	xiōngè 凶恶	píngān 平安	diān 堤岸

5. 在正确的音节下画横线。

chuǎnqì 喘气	guīnái 归来	ān'huī 安徽
chuànchū 窜出	yīnàn 阴暗	gǔ'wǔ 鼓舞

二、轻声

重点知识

普通话的轻声是一种读得短而轻的声调,是从阴阳上去四声变化而来的,并在词语中伴随着重音出现。轻声词指第2个音节读轻声的双音节词,如“和尚、葡萄、玻璃”等。

例题讲解

1. 拼拼读读,注意轻声的读音。

xià mian 下 面	wá wa 娃 娃	yǎ ba 哑 巴	zǎo shang 早 上	míng bai 明 白
lǎo shi 老 实	jī ling 机 灵	jiā huo 家 伙	gōng fu 功 夫	fú qi 福 气

2. 找出下列词中的轻声词。



老师 地方 深夜 桌子 兴奋 耳朵
狐狸 家乡 爪子 我们 阳光 月亮

3. 给下面带点字选择正确的读音。(正确的打“√”)

灯笼(lóng long) 声音(yīn yin)
动静(jìng jing) 意思(sī si)
心思(sī si) 河面(miàn mian)

4. 看拼音写词语,注意轻声。

kùn nan ()	lì qí ()	míng bai ()
zhī dao ()	shì qing ()	péng you ()
hé tong ()	tù zi ()	xué sheng ()



分类立体训练



1. 写出下列字母的大写形式。

a() b() d() e()
f() g() h() i()
m() n() r() t()

2. 在排列顺序正确的一组后面画“√”。

(1) ① EFHG I K J L M ()
 ② EFGH K I J L M ()
 ③ EFGH I J K L M ()
(2) ① m n o p r s q t u ()
 ② m n p o q r s u t ()
 ③ m n o p q r s t u ()

3. 按字母表的顺序重新排列,并在括号里填上相应的小写字母。

F I K J L N M E H G

() () () () () () () () () ()

4. 认真区别每组声母的音和形。

b—d d—q b—p p—q
f—h f—t n—m t—j

5. 认真区别每组韵母的音和形。

ie—ei iu—ui un—ün üe—ün
an—ang en—eng in—ing un—ong

6. 拼拼读读,注意区别声母 z、c、s 和 zh、ch、sh 的发音。



zǔ zhǔ	zěn zhěng	cái chái
祖——主	怎——整	才——柴
cán chán	sǎn shǎn	zāng zhāng
蚕——蝉	伞——闪	脏——章

7. 给下面带点字加上韵母,标出调号,再读一读,注意区别前后鼻韵母。

h__	h__	m__	zh__	sh__	y__
寒冷	幻想	人民	珍惜	身体	欢迎
h__	h__	m__	zh__	sh__	y__
航行	晃动	地名	争取	升起	声音

8. 把下面带点字的音节补充完整。

y__	n__	__āo	__ī
比喻	嫩绿	树梢	膝盖
__òu	s__	__uò	__ǒng
诱人	随着	闪烁	耸立

9. 给下面拼音填上声母,注意分辨 z、c、s 和 zh、ch、sh 的发音。

__ā	__ī	__ài	__ǒng	__áng
擦桌子	好孩子	村寨	总是	热心肠
__á	__ī	__ài	__ǒng	__áng
茶叶	一张纸	现在	肿了	捉迷藏

10. 在大写字母后面写上小写字母,并按字母表顺序重新排列。

G() B() L() Y() Q()
J() E() N() R() T()

11. 给下面各组汉字选择正确的声母或韵母,并填入括号里。

z 与 zh	仔()	展()	照()
n 与 l	呢()	搂()	你()
ie 与 üe	绝()	雪()	别()



ian 与 iang 奖() 强() 鲜()

12. 给下列带点字填上声母。

__āo __ēn __è __ùn __è
朝.阳 珍.惜 建.设 顺.从 侧.面

13. 根据不同的声母,给下面的字归类。

朝 尊 珍 杂 者 丈
征 姿 折 政 则 株

(1) 声母是“z”的字有_____

(2) 声母是“zh”的字有_____

14. 根据不同的韵母,给下面的字归类。

栏 拦 郎 狼 谈 塘
慢 盲 茫 光 管 商

(1) 韵母是“an”的字有_____

(2) 韵母是“ang”的字有_____

简要提示

要学好汉语拼音,首先必须掌握声母、韵母、声调、大小写字母及汉语拼音字母表,但关键的是要能够正确、熟练地拼读音节。由于受方言影响,有不少同学分不清 n、l、h、f,读不准 en、in 和 eng、ing, z、c、s 和 zh、ch、sh 等。因此,要正确拼读音节,必须针对自己学拼音的难点,有意识地掌握一些拼读的方法技巧,以克服读音上的困难。

新题演练

15. 判断下面说法对不对,对的打“√”,错的打“×”。

(1) “她是会计”的“会”应读 huì。()

(2) “拼音”的“拼”字韵母是 ing。()



- (3) “宿舍”的“舍”字读 shě。()
 (4) “趴下”的“趴”字读 pā。()
 (5) “封住”的“封”字韵母是 eng。()

16. 在正确读音的括号里打“√”。

- | | | | |
|----|---|----|--|
| 奋力 | { fèng lì()
fèn lì() | 吩咐 | { fēn fu()
hēn fu() |
| 考试 | { kǎo sì()
kǎo shì() | 陆续 | { lù xù()
lù xì() |
| 善良 | { sǎn liáng()
shàn liáng()
shàng liáng() | 喘气 | { chuǎn qù()
cuǎn qì()
chuǎn qì() |

17. 划去带点字错误的读音。

- | | |
|----------------|--------------|
| 星辰(chén chéng) | 灵活(líng lín) |
| 登山(dēng dēn) | 衬衫(shān sān) |

18. 选择正确的读音填在括号里。

- | | |
|---------------|-------------------|
| “洗手”的“洗”读() | “烦恼”的“烦”读() |
| “学习”的“习”读() | “模范”的“范”读() |
| “仔细”的“细”读() | “反对”的“反”读() |
| “吸取”的“吸”读() | “帆船”的“帆”读() |
| (xǐ xǐ xǐ xǐ) | (fān fān fān fān) |

19. 改正下面错误的音节。

- | | |
|-------------|--------------|
| 跳舞(tiào ǔ) | 旅行(nǚ xíng) |
| 风雨(fēng ǔ) | 优秀(yiōu xiù) |
| 决定(jué dīn) | 女孩(nǚ hái) |

20. 拼拼读读,注意读准轻声。

- | | |
|-----------------|--------------|
| mā ma (妈妈) | gē ge (哥哥) |
| tiān shang (天上) | zhuō zi (桌子) |
| bō li (玻璃) | sòng qu (送去) |