



面向中等和中等以上学生
以奥林匹克培训的成功思路
实现考场夺魁的世纪梦想

高考历史
第一轮复习突破
总主编：何舟
本册主编：侯建飞

↑10省市名师全程助学、助考新兵法

冲刺北大清华

吉林教育出版社

10省市名师全程助学、助考新兵法

冲刺

北大清华

高考历史第一轮复习突破

总主编 何舟
本册主编 侯建飞
撰稿 肖音 邵长峰 赵竹红
袁廷虎 薛冰



吉林教育出版社

(吉)新登字 02 号

封面设计:龚道德

责任编辑:王世斌 魏志民

10 省市名师全程助学、助考新兵法

冲刺北大清华

高考历史第一轮复习突破

总 主 编 何 舟

本册主编 侯建飞

吉林教育出版社 出版 发行

新华书店经销

山东临沂市文化印刷厂印刷

开本:880×1230 毫米 1/32

印张:6.75

本次印数:15000 册

字数:218 千字

2002 年 1 月第 3 版第 3 次印刷

ISBN 7-5383-1800-3/C·1578

定价:8.80 元

凡有印装问题,可向承印厂调换

十省市名师全程助学、助考新兵法

冲刺 外国语学校
名牌高中 丛书
北大清华

编委会

主 任 何 舟

副主任

邓 均

北京大学附属中学

奥林匹克一级教练

刘红娟

天津市教学研究室

教研员

张润秀

浙江省教育厅教研室

特级教师 全国优秀教师

臧继宝

江苏省南京市教研室

市政府督学

孟蔚时

安徽省教育科学研究所

综合研究室主任

黄建国

江西省教学研究室

副主任

李松华

福建省普教教研室

理科主任

陈启新

福建省普教教研室

教研员

黄汉寿

山西省教育科学研究所

特级教师

彭运锋

广西教育学院教研部

主任 副研究员

白承宗

云南省教育科学院

特级教师

编 委

王 岚

王春景

王蟠龙

兰 虹

朱宇辉

朱承信

朱建明

朱建廉

孙夕礼

刘江田

江敬润

李果民

李松华

李新华

张玉心

张洪潭

张润秀

张晋平

陈 俊

陈伟荣

陈宗杰

吴立民

吴庆芳

陆 云

陆 静

苏克芬

肖声贵

时利民

何雪平

杨盛楠

余燕凌

林为炎

林昌贵

金本钺

郑梦如

官思渡

赵 龙

祝传武

侯建飞

姜鸿翔

夏 芹

夏恩威

唐凤兰

唐树楷

唐哲源

唐淑华

桂自力

徐昭武

钱瑞云

黄复华

黄鸿琦

章美珍

章乘铭

潘娉姣

彭士侠

蒋国补

蔡金涛

蔡肇基

臧继宝

滕 云

结识名师

冲刺北大清华

主编简介



侯建飞

南京市教学研究室历史教研员，中学高级教师。中国教育学会历史教学专业委员会会员，江苏省教育学会历史教学专业委员会副秘书长，南京市教育学会历史教学专业委员会秘书长，南京历史学会理事。1988年毕业于南京师范大学历史系，1997年苏州大学社会学院历史教育专业研究生班结业。

从事中学历史教学研究十余年，总结教研经验，探索教研规律，在省级刊物发表文章近20篇，主编或参编教学辅导用书10余本，主持省级研究课题多项。





目 录

中国古代史

第一单元

先秦时期

考点 1: 氏族公社

考点 2: 春秋、战国时期政治、经济、文化之间的关系

1

第二单元

秦汉时期

考点 1: 专制主义中央集权制度

考点 2: 秦汉时期的民族关系和对外关系

考点 3: 对秦始皇、汉武帝等历史人物的评价问题

8

第三单元

三国两晋南北朝时期

考点 1: 三国鼎立局面的形成

考点 2: 这一时期的民族大融合

考点 3: 江南经济的开发

考点 4: 魏晋南北朝文化的特点

13

第四单元

隋唐时期

考点 1: 隋朝统一中国的原因

考点 2: 唐朝的昌盛和衰落

考点 3: 隋唐社会经济的发展

考点 4: 唐朝的民族关系和对外关系

考点 5: 隋唐文化

20

第五单元

五代辽宋夏金元时期

考点 1: 北宋中央集权的加强

考点 2: 两宋时期的民族关系

考点 3: 宋元经济

27



第六单元



明清时期

- 考点1:对明清时期君主专制统治加强的认识
- 考点2:中国古代资本主义萌芽的产生与发展
- 考点3:明清的民族关系和对外关系
- 考点4:明清时期的文化

32

中国近代现代史(上册)

第一单元



清朝晚期中国开始沦为半殖民地半封建社会

- 考点1:鸦片战争
- 考点2:第二次鸦片战争
- 考点3:太平天国运动

38

第二单元



民族危机加深和半殖民地半封建社会的形成

- 考点1:洋务运动和中国资本主义的产生、发展
- 考点2:资本主义国家侵略中国的加剧
- 考点3:戊戌变法和义和团运动

45

第三单元



中国半殖民地半封建社会的深化和资产阶级民主革命运动

- 考点1:辛亥革命
- 考点2:清朝统治危机的加深和灭亡
- 考点3:北洋军阀统治

53

第四单元



新民主主义革命开始和国民大革命

- 考点1:新文化运动
- 考点2:五四运动和中共成立
- 考点3:国民大革命

60



中国近代现代史(下册)

第一单元



第二单元



第三单元



第四单元



第五单元



国共十年对峙

考点1:国民政府前期的统治

考点2:中国共产党的抗争与探索

考点3:日本的侵略与中国人民的抗争

67

抗日战争

考点1:日本发动侵华战争

考点2:国民政府的统治

考点3:中共为夺取抗战胜利的斗争

76

人民解放战争

考点1:国民党统治与第二条战线的斗争

考点2:中共为争取和平民主与新民主主义革命胜利的斗争

85

社会主义革命和现代化建设时期

考点1:新中国成立和向社会主义过渡的实现

考点2:社会主义建设在探索中曲折前进

考点3:文化大革命的十年

考点4:社会主义现代化建设新局面的形成

考点5:统一战线和外交事业的发展及民族团结

90

近现代文化

考点1:近代后期的文化

考点2:社会主义时期的文化与社会生活

106

世界近代现代史(上册)

第一单元



资本主义在欧洲的兴起

- 考点 1: 资本主义在欧洲的兴起
- 考点 2: 新航路的开辟和早期殖民活动

111

- 考点 3: 文艺复兴和宗教改革
- 考点 4: 尼德兰革命的原因和结果

第二单元



资本主义手工工场时期的世界

- 考点 1: 英国资产阶级革命
- 考点 2: 欧洲封建国家的改革
- 考点 3: 法国启蒙运动及其影响
- 考点 4: 法国大革命和法兰西第一帝国

119

- 考点 5: 美国独立战争

第三单元



进入工业资本主义时期的世界

- 考点 1: 工业革命和资本主义经济的发展
- 考点 2: 维也纳体系和 1848 年欧洲革命
- 考点 3: 马克思主义诞生和工人运动、社会主义运动的发展
- 考点 4: 19 世纪六七十年代的资产阶级革命和改革
- 考点 5: 资本主义列强的扩张与争夺
- 考点 6: 亚洲革命风暴

129

第四单元



垄断资本主义形成时期的世界

- 考点 1: 第二次工业革命和垄断组织的形成
- 考点 2: 亚非民族解放运动的发展
- 考点 3: 列宁主义诞生
- 考点 4: 第一次世界大战

139



世界近代现代史(下册)

第一单元



战后初期到 20、30 年代的东西方世界

148

- 考点 1: 俄国十月革命
- 考点 2: 一战后欧洲革命运动
- 考点 3: 一战后亚洲民族解放运动
- 考点 4: 苏联的社会主义建设
- 考点 5: 凡尔赛——华盛顿体系
- 考点 6: 20 年代的主要资本主义国家
- 考点 7: 20 年代的国际关系
- 考点 8: 资本主义经济、政治大危机
- 考点 9: 法西斯的扩张与反法西斯斗争的开始

第二单元



第二次世界大战及世界两极格局的形成

160

- 考点 1: 二战的爆发和扩大
- 考点 2: 二战后初期的国际关系
- 考点 3: 美国的霸权政策
- 考点 4: 二战后的亚非民族独立运动

第三单元



从美苏争霸到世界格局的多极化趋势

169

- 考点 1: 20 世纪 50~80 年代的资本主义世界
- 考点 2: 社会主义国家的改革
- 考点 3: 美苏争霸和中美关系
- 考点 4: 第三世界的兴起
- 考点 5: 亚洲经济的发展
- 考点 6: 东欧剧变和苏联解体
- 考点 7: 世界政治经济的发展



第四单元



世界近代、现代的文化

考点 1: 近代的自然科学和文学艺术

考点 2: 现代科学技术和文化

179

参考答案

183

中国古代史

第一单元

先秦时期

冲刺北大清华·高考历史第一轮复习突破

考点1:氏族公社

考点 透视

氏族公社指人们按血缘关系组成的比较固定的集团。它是国家产生以前原始社会制度的基本特征,分为母系氏族公社和父系氏族公社两个阶段。山顶洞人过着母系氏族公社的生活,半坡氏族和河姆渡氏族处于母系氏族公社的繁荣时期,大汶口文化中晚期是父系氏族公社时期典型的代表。从母系氏族公社进入父系氏族公社,是原始社会内部的一次重大变革,是生产力发展的必然结果。考古学成就,是我们认识原始社会历史的主要依据。不同地域的原始人类在文化上也表现为不同特色,高考多以选择题考核,组合式选择题和材料式选择题近年渐增强势。

经典 回眸

例1 半坡人和河姆渡人生活的共同点是()

- A. 普遍使用打制石器
- B. 制造陶器
- C. 种植粟、水稻
- D. 饲养猪、水牛

点拨与辨析

本题从探求母系氏族公社繁荣时期的两个代表性遗址共同点的角度,考查考生对基础性的历史、地理知识的综合掌握和灵活运用能力。母系氏族公社的繁荣时期,人们已进入了以磨制为主的新石器时期,而非打制为主的旧石器时代,故A项排除;C、D两项中涉及的内容,均是二者明显的区别点,所以该题的正确答案可通过排除法选择。

完全解题 B

学有一得

要善于比较史实的异同点。

例2 促使原始人类过定居生活的主要因素是()

学有一得

A. 自然环境的优劣

B. 原始农业的发展

C. 氏族公社的形成

D. 学会建造房屋技术

点拨与辨析

“自然环境”是客观条件,只能对定居后居室营造方式产生影响,如居室的保暖、防潮等。“氏族公社”在原始人类定居前就已产生。“学会建屋”是定居的结果。人类定居生活的重要前提是必须解决稳定的食物来源,这只能由原始农业的发展来提供。同时应注意到:原始农业和原始畜牧业是母系氏族公社繁荣时期的物质基础,前者由采集发展而来,后者由狩猎转化而来,这种转变,是社会生产力进步的重要标志。半坡氏族和河姆渡氏族房屋建筑遗址的发现表明,两遗址的人们已经过着以原始农业为主的定居生活。

完全解题

B

例3 鉴别下列史料,你认为正确的是()

A.《商君书·开塞》:“天地设而民生之,当此之时也,民知其母而不知其父,其道亲亲而爱私。”

B.《韩非子·五蠹》:“民食果蓏蚌蛤,腥臊恶臭而伤害腹胃,民多疾病。有圣人作,钻燧取火化腥臊,而民悦之,使王天下,号之曰燧人氏。”

C.《韩非子·五蠹》:“古者丈夫不耕,……妇人织……不事力而养足,人民少而财有作,故民不争。”

D.《商君书·开塞》:“古者,民聚生而群处,乱,故求有上也。”

点拨与辨析

人类第一个社会组织形式是原始人群而非母系氏族公社,故 A 项错误。由于人类最早使用的是天然火,人工取火时间较晚,故 B 项亦错误。C 项反映的是原始社会初期的实际情况,原始和平局面是建立在社会生产不发达的基础上的,故 C 项材料正确,应选。D 项材料认为领导权的出现与群居生活的出现一样,都是原始社会生产发展的结果,不正确。

完全解题

C

学有一得

考点 2:春秋、战国时期政治、经济、文化之间的关系

考点
透视

社会历史的最大特征是新旧交替,旧的奴隶制度日趋消亡,但是残余势力依然存在于新形势中;新的封建制度日趋形成,但又表现为不成熟性,在政治和文化方面与旧势力存在妥协性。

春秋战国时期铁器、牛耕的使用,标志着社会生产力的提高,促使封建制新的剥削方式被采用,这二者构成了经济基础的变化,反映在上层建筑方面,即地主阶级夺取政权,颁布法令,确立本身的统治。封建制度的确立反过来推动了封建经济发展,经济的发展导致了这一时期文化的繁荣,如思想家辈出,形成了百家争鸣的思想解放的局面;为适应征战需要,出现了一系列军事著作等。结合上述问题,要充分理解生产力决定生产关系,经济基础决定上层建筑的观点

经典回眸

例1 春秋末年,某思想家曾言:“高举为谷,深谷为陵,社稷无常奉,君臣无常猛,自古以然。”这段话表明()

- A. 维护奴隶主贵族世袭制
- B. 否定奴隶主阶级的天命观
- C. 主张民主,反对封建专制
- D. 为新兴地主阶级夺权制造舆论

点拨与辨析

春秋战国之际,社会经历着划时代的变革,奴隶制崩溃,封建制逐步确立。作为社会阶级的存在,奴隶主旧贵族势力日趋没落,新兴地主阶级日益兴起,并且开始了夺取诸侯国政权的斗争。上述言论正是反映了这一社会现实。C选项是中国封建社会末期才出现的新的历史现象。B选项只从历史哲学角度看问题,没有揭示社会现象的本质。

完全解题

D

例2 材料一 对曰:“公欲速得意于天下诸侯,则事有所隐,政有所寓……作内政而寓军令焉。卒分齐国,以为三军。……卒伍政定于里,军旅政定于郡,内政既定,令不得迁徙。故三伍之人,人与人相保,家与家相爱……君有此教士三万人以横行于天下,诛无道以定周室,天下大国之君莫之能御也?”

——引自《管子·小匡》

材料二 是时,周室微,惟齐、楚、秦、晋为强。晋初与会,献公死,国内乱;秦穆公群远,不与中国会盟;楚成王初收荆蛮有之,夷狄自置。惟独齐为中国会盟,而桓公能宣其德,故诸侯共会。

——引自《史记·齐太公世家》

材料三 齐国君臣正计议国事,忽近臣来报:“燕国被山戎用兵侵伐,特遣人求救。”管仲曰:“君欲伐楚,必先定戎。戎患既熄,

学有一得

学有一得

冲刺北大清华·高考历史第一轮复习突破

乃可专事于南方矣。”……桓公率军大败山戎，灭孤竹国，大赏三军，班师回国。燕伯送桓公出境，恋恋不舍，不觉送入齐界，去燕界五十余里。桓公曰：“自古诸侯相送，不出境外，寡人不可无礼于燕君。”乃割地至所送之处界燕，以为谢过之意。燕伯苦辞不允，只得受地而还。……诸侯因桓公救燕，又不贪其地，莫不畏齐之威，感齐之德。

——引自《东周列国志·上》

请回答：

- (1) 材料一中“作内政而寓军令”，具体内容是什么？作用如何？
- (2) 从材料一中找出与“尊王攘夷”含义相似的一句话。
- (3) 从材料二中可以看出什么历史现象？与齐桓公称霸有什么关系？
- (4) 材料三中齐桓公有哪些“尊王攘夷”的具体表现？其影响如何？
- (5) 齐桓公称霸的标志是什么？

点拨与辨析 这是一道由三段材料组成的解析题。这类题目首先应看懂材料，弄清题目要求；其次要带着问题在材料中寻找答案；再结合课本相关内容作答。本题考查学生阅读史料，从史料中最大限度地直接获取关于齐桓公称霸的主、客观条件等有效信息的能力及分析解决问题的能力，还考查认识齐桓公称霸的外因及重要历史人物在历史上的作用。

完全解题 (1) 齐桓公和管仲改革军制，全国设常备军3万人，士兵按居住区域编制，集中操练。战斗力增强，为齐桓公称霸的军事基础。

(2) “诛无道以定周室”。

(3) 东周王室对诸侯失控，春秋时期诸侯争霸。这是齐桓公称霸的外因。

(4) 桓公率军大败山戎，灭孤竹国；遵从周礼，将齐国五十余里土地送给燕国。其影响是“诸侯因桓公救燕，又不贪其地，莫不畏齐之威，感齐之德”。各国诸侯对齐桓公又敬畏又感佩。

(5) 齐桓公召集许多诸侯在葵丘会盟，周王也派代表参加，齐桓公的霸主地位得到正式承认，成为春秋时期第一位霸主。

例3 墨子说：“欲天下之富而恶其贫，欲天下之治而恶其乱，当兼相爱，交相利。”又说：“（战争）春则废民耕稼树艺，秋则废民获敛，……百姓饥寒冻饿而死者，不可胜数。”就上述言论，指出其思想核心，说明其社会根源，并分析其积极意义。

点拨与辨析 这是一道材料问答题。设问分明，要求有较强的答题能力——分析论证能力、选材和组材能力才能答好。如，要有筹划全局的考虑：课上并没有明确指出墨子学说产生的社会根源，只讲了战国时期百家争鸣的背景，需考生根据时代特点、墨家学派代表的社会阶层、主要主张等，用自己的话去分析提炼；课本上也没有对墨家学说的全面评价，也要靠考生在理解墨家思想的基础上分析其积极意义。

完全解题 上述言论的思想核心是“兼爱”“非攻”。

墨子生活在战国初期。当时社会正经历着划时代的变革，封建经济初步形成，随农业和手工业的发展，小生产者的队伍不断扩大。他们深受剥削和压迫，要求摆脱贫困、渴望温饱富裕；同时各诸侯国为掠夺土地和人口混战不已，生灵涂炭，生产破坏。广大小生产者厌恶战乱，渴望安定。

墨子要求人们相亲相爱，互助互利，和睦安定，共同富裕；谴责战争对生产的破坏，都符合人民利益。他提出“兼爱”“非攻”，企求和平安定的环境，发展生产也有利于社会进步，顺应了历史的潮流，上述言论是祖国传统文化的瑰宝，值得弘扬。

拓展训练

一、选择题

1. 某遗址考古发现一枚针，针长 82cm，针身光滑，针尖圆滑，针眼窄小，经现代科技手段测定，此针不是木质，距今年近 2 万年，据此我们推选出下列不符合题意的选项是（ ）

- A. 此针可为骨质
- B. 这些居民已掌握磨制和钻孔技术
- C. 居民生活在新石器阶段
- D. 居民已有追求美的思想意识

2. 传说中尧舜时期大致处在（ ）

- A. 旧石器时代
- B. 新石器时代
- C. 青铜时代
- D. 铁器时代

3. “今大道既隐，天下为家，各亲其亲，各子其子，货力为己，大人世及以为礼。”这段文字指的是()

- A. 人们按母亲的血统确定亲属关系
- B. 当时正由母系氏族公社向父系氏族公社过渡
- C. 部落联盟实行禅让
- D. 王位世袭制代替了禅让制

4. 据大汶口考古发掘报告载：“家猪是大汶口文化的居民的重要动产之一。中期墓葬随葬猪的约占三分之一，晚期墓葬随葬猪的约占四分之一。”这种情况说明()

- A. 大汶口的原始经济逐渐由畜牧业向农业转化
- B. 随着社会进步，人们逐渐改变了大量财产随葬的风俗
- C. 大汶口原始居民的财富形势开始逐渐集中于少数人手中
- D. 随着经济的发展，家猪不再是大汶口原始居民的主要动产

5. 商鞅变法取得成功的根本原因是()

- A. 促进了社会生产力的发展
- B. 符合新兴的地主阶级的利益
- C. 顺应了时代发展的要求
- D. 广大人民的支持

6. “水旱从人，不知饥饉，时无荒年，天下谓之天府也。”这是我国古代哪项水利工程的作用()

- A. 郑国渠
- B. 都江堰
- C. 灵渠
- D. 白渠

7. 春秋时期，促使一家一户为生产单位的个体小农经济产生的根本因素是

()

- A. 统治阶级的提倡
- B. 国家分裂的影响
- C. 社会人口的增加
- D. 奴隶制的崩溃

8. 战国时期，出现“百家争鸣”的根本原因是()

- A. 战争频繁
- B. 新兴地主的产生
- C. 社会大剧变
- D. 群雄并立的需要

9. 在战国变法运动中，提出了“圣人苟可以强国，不法其故；苟可以利民，不循其理”的思想家是()

- A. 墨子
- B. 孟子
- C. 商鞅
- D. 荀子

10. 战国时期新兴封建城市兴起的根本原因是()

- A. 农业、手工业和商业的发展
- B. 是诸侯国的都城