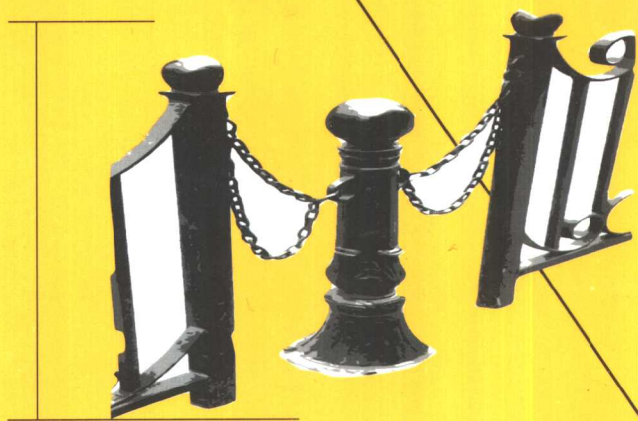
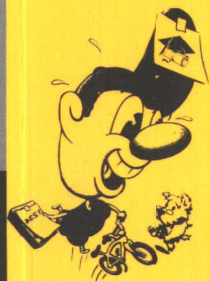


新题型

新题新题新题新题新题



新 题 型



高 考 语 文

新 题 型

主 编 徐思源

华 东 师 范 大 学 出 版 社

图书在版编目(CIP)数据

高考语文新题型/徐思源主编. --上海:华东师范大学出版社,2001.11

(高考新题型)

ISBN 7-5617-2761-5

I. 高... II. 徐... III. 语文课-高中-升学参考资料 IV. G634.303

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2001)第 074009 号

新题型

高考语文 新题型

主 编 徐思源

封面设计 黄惠敏

版式设计 蒋 克

出版发行 华东师范大学出版社

市场部 电话 021-62865537

传真 021-62860410

http: // www. ecnupress. com. cn

社 址 上海市中山北路 3663 号

邮编 200062

印 刷 者 江苏扬中市印刷厂

开 本 890 × 1240 32 开

印 张 10.75

字 数 289 千字

版 次 2001 年 10 月第一版

印 次 2001 年 10 月第一次

书 号 ISBN 7-5617-2761-5 /G · 1347

定 价 13.00 元

出 版 人 朱杰人

(如发现本版图书有印订质量问题,请寄回本社市场部调换或电话 021-62865537 联系)

GNAC 82/17



前言

高考,是广大高中生特别关注的话题,而考试研究,也是中学教师的必修课。《高中语文开放性问题》一书,由几位有多年语文教学和高考复习指导经验的中学教师编著,力图从题型的角度对高考作比较全面的分析研究,给广大考生以比较切实的指导和帮助,同时也作为我们考试研究的一个成果奉献给同行们。

全书根据高考试卷的题型分布和高考《考试说明》规定的考试内容,分为“语言知识和语言表达”、“文学常识和诗歌鉴赏”、“文章阅读”和“作文”四章,每一章按考试内容分若干节,每一节有“题型解说”、“题型示例及分析”和“专项练习”三部分。“题型解说”,对该部分内容的考试要求和题型特点,以及题型的发展变化作了分析,以帮助考生了解高考要求和高考题型的特点,对高考有宏观的把握。“题型示例及分析”,列举了历年高考试题中比较有代表性的题目作为例题,并逐一分析,可以让考生对高考题型有感性的和具体的了解。“专项练习”是编撰者凭借多年教学和高考复习的经验,根据高考题型的特点编撰的模拟试题,以便考生在了解高考题型的基础上,进行实实在在的练习,获得自己独特的感受。本书还将语文教学大纲规定的背诵篇目作为附录,以适应高考最新的发展趋势。附录中还列有作者精选的历代名句、4份综合模拟试题,作为复习资料供考生参考。

本书集研究性、资料性于一身,可以让中学生朋友获得关于高考的理性认识和具体感受,也可以作为高三复习用书。相信它能给中学生朋友,特别是高三学生以实在的帮助,方便考生确立正确的复习策略,不至于陷入“题海”的痛苦之中,轻轻松松地复习迎考。

由于作者见识、水平有限,编撰过程中免不了有错误和偏差,我们诚恳地希望得到读者朋友的指正和帮助,为此我们将不胜感激。

本书编撰者:

一、语言知识和语言表达:徐思源 沈郁菁 程洪

二、文学常识和诗歌鉴赏:许国庆

三、文章阅读:戚迎庆 沈中

四、作文:徐思源 沈郁菁

五、历代名句精选:许国庆

六、模拟试题:徐思源 沈郁菁

编 者

2001年8月

2



前 言

目 录

第一章 语言知识和语言表达

一、字音和字形	(2)
题型解说	(2)
题型示例及分析	(3)
专项练习	(6)
二、实词和虚词	(9)
题型解说	(9)
题型示例及分析	(10)
专项练习	(12)
三、句子辨析和句子衔接	(28)
题型解说	(28)
题型示例及分析	(29)
专项练习	(31)
四、语言表达	(39)
题型解说	(39)
题型示例及分析	(42)
专项练习	(54)

第二章 文学常识与诗歌鉴赏

一、文学常识	(60)
题型解说	(60)
题型示例及分析	(61)

专项练习	(63)
二、诗歌鉴赏	(72)
题型解说	(72)
题型示例及分析	(73)
专项练习	(82)
三、名句名篇	(88)
题型解说	(88)
题型示例及分析	(88)
专项练习	(90)

第三章 文章阅读

一、文言文阅读	(95)
题型解说	(95)
题型示例及分析	(99)
专项练习	(107)
二、现代文阅读(1)	(114)
题型解说	(114)
题型示例及分析	(117)
专项练习	(123)
三、现代文阅读(2)	(137)
题型解说	(137)
题型示例及分析	(141)
专项练习	(150)

第四章 作文

一、命题作文	(170)
题型解说	(170)
题型示例及分析	(171)
专项练习	(185)





二、材料作文	(187)
题型解说	(187)
题型示例及分析	(187)
专项练习	(197)
三、看图作文	(200)
题型解说	(200)
题型示例及分析	(200)
专项练习	(210)
四、话题作文	(213)
题型解说	(213)
题型示例及分析	(214)
专项练习	(232)
 第五章 综合模拟训练	
一、高考模拟试题(一)	(235)
二、高考模拟试题(二)	(249)
三、高考模拟试题(三)	(260)
四、高考模拟试题(四)	(272)
 附录一 新大纲要求的古诗文背诵篇目	(286)
附录二 历代名句精选	(289)
附录三 2001 年全国高考语文试题	(301)
附录四 专项练习参考答案	(317)
附录五 高考模拟试题参考答案	(330)



第一章 语言知识和语言表达

导 言

“语言知识和语言表达”这部分内容,往往被称为“语文基础知识”。高考中考查基础知识,这是前几年被大量文章抨击的,认为这是搞死记硬背,培养学生成为死读书的机器。其实,这是对高考的误解,是没有经过研究而臆断的结论。只要了解一下高考特别是近几年的高考,就会发现,高考的“语言知识和语言表达”部分,并不考死的知识,相反,却非常重视知识的活用。

的确,这一部分涉及到的能力层级有“识记”和“应用”两部分,“识记”就是要求记忆的一些比较“死”的知识,具体来说就是“字音”和“字形”,但这两部分,考试涉及的都是日常生活中最常用的字音和字形,并不考语音和汉字的有关知识。能够读准最基本的字音,写对最基本的字形,这恐怕是最起码的语言能力了,在目前社会读音写字错误频出的情况下,这样的考查有助于全社会语言的规范。因为考查的内容都是最常用的,对考生应该不构成什么威胁。

除了“字音”和“字形”,这一部分大多是考查考生语言的应用能力。不考名词术语和语言知识本身,不要求考生对语言现象做静止的分析,而是用日常生活中的语言材料,让考生辨别筛选正确或错误的用法,或者根据一定的要求,用自己的语言表达,体现了对考生语言规范化程度和语言应用能力这些语言素质的要求。题目是非常灵活的,考题的立意也是非常明确的。

因此,考生在复习备考的时候,一定要认真研究历年高考的题目,确立“应用”的意识,在“用”字上下功夫。不要在死的知识里转

圈子,而要把死知识用活。

一、字音和字形

题型解说

字音、字形这两项,是语言知识部分属于识别和记忆这一能力层级(A级)的考查内容,高考考试说明这样规定:1. 识记:①识记现代汉语普通话的字音;②识记现代汉字的字形。

“字音”和“字形”的概念与“语音”和“汉字”是不同的,区别这两组概念,有利于我们明确高考考查的内容。“语音”和“汉字”是语音学和文字学的概念,高考决不是像一些批评者所说的考“语音知识”和“汉字知识”,而是考查汉语普通话的字音和汉字的字形,换一句话说,就是考查考生能否读准音,写对字。这是语文的最基本的技能,是作为一个高中毕业生应该具备的。同时,对改变目前社会用字和读音的混乱状况,促进汉字使用的规范化,进一步推广普及汉语普通话,也是有着积极作用的。应该说,这样的考查要求,与社会和时代的要求是合拍的。

识记这个能力层次,排在A级,说明它是最基础的,但基础的东西不一定就是最简单的。这个能力层次的要求,有时难度可以很大,比如语音的考查,许多人认为很难得分;字形的考查,2000年难度系数为0.35。但考生不必畏惧。只要明确考查要求和内容,复习得法,是能够取得好成绩的。下面对有关字音和字形的题型分别作一些分析。

字音,只要求识记现代汉语普通话的字音而不要求拼写,涉及的字都是日常生活中常用的并且是容易读错的,近几年所选的字基本以国家语委公布的汉语常用字为主。考查的字音主要有两类:1. 多音字,比如差、处、供、解。1996年所选12个字中有7个多音字,1997年12个字中有7个多音字,1998年全部是多音字,





2001年12个字中有7个多音字。2. 容易读错的常用字。这一类,包括①不读声旁的形声字,比如谖、砭、濒、讷、毗、诣等等,1995年16个字中就有10个这样的字;②社会上读错频率很高的字,比如质、亚、纤、袂、忖、束、矩等等,有几年还特地选择连一些播音员都读错的字;③成语中容易读错的字,比如老牛舐犊、不容置喙、饮鸩止渴、良莠不齐、万马齐喑等等,题目所选词语往往有三分之一以上是成语。

字形,只要识别有无错别字而不需要改正分析,所选汉字也是以常用字为主。主要有三类:1. 同音或音近而错的字,比如(括号内是正确的字,以下各例同)按(安)排、安祥(详)、布(部)署、密(秘)诀等等;2. 形似而错的字,比如修茸(葺)、松驰(弛)、膺(赝)品、针贬(砭)等等;3. 成语中容易写错的字,比如金璧(碧)辉煌、谈笑风声(生)、按步(部)就班、手(首)屈一指、穿(川)流不息等等。字形题所选词语往往会有一半是成语。

综上所述,考生只要牢牢抓住上文提及的几类常用字,这两项就不会成为难以解决的问题了。

题型示例及分析

例 题 1 下列各组词语中加点的字的读音,与所给注音全都相同的一组是()。(1998年高考题)

- A. 差 chā 差错 误差 差强人意 差可告慰
- B. 解 jiě 解决 押解 浑身解数 不求甚解
- C. 塞 sè 堵塞 边塞 闭目塞听 敷衍塞责
- D. 提 tí 提炼 提防 提纲挈领 耳提面命

答 案 A 难度 0.57

分 析 这一题重点考查词语中有特定意义的汉字的读音,能力层级为A级。试题内容主要是辨识不同词语中同形的多音字的读音。所选多音字都是比较常用的,没有出现冷僻罕用的字。而且,命题者考虑到方言区学生对声调区别可能难以掌握,因此,

给出的都是声母或者韵母不同的多音字。本题的正确选项是 A, “差”本来有“chā、chà、chāi、cī”四种读音,但 A 项中所给词语中的“差”都应该读“chā”。其中“差错”和“差强人意”中的“差”如果理解为“很差(chà)”的意思,就不能正确判断了。其他三项中都有与所给读音不同的字,如 B 项“押解”中的“解”读“jiè”,“浑身解数”中的“解”读“xiè”;C 项“边塞”中的“塞”读“sài”;D 项“提防”中的“提”读“dī”。

例 题 2 下列词语中加点的字,读音全都正确的一组是 ()。(1997 年高考题)

- A. 拘泥(nì) 标识(zhì) 暴殄(tiǎn)天物
- B. 匹(pǐ)配 戏谑(xuè) 风光旖(qí)旎
- C. 参与(yǔ) 弹劾(hé) 审时度(duó)势
- D. 倾轧(yà) 结束(sù) 杞(qǐ)人忧天

答 案 A

分 析 这道题重点考的是常用字的读音,能力层级为 A 级。B 项中的“旖旎”,表示柔和美好的意思。“旖”应当读作“yǐ”,注作“qí”,音误;“戏谑”,是用有趣的话开玩笑,“谑”字的右边虽写作“虐”,但这个字的读音为“xuè”,注音正确。C 项中,“与”字有三个读音:一读作“yú”,和“欵”的意义用法相同;二读作“yǔ”,表示“给”、“交往”、“赞许”、“等待”等意思,也常作介词或连词;三读作“yù”,有“参加”的意思。所以,“参与”的“与”应读作“yù”,注音“yǔ”是错误的。D 项中,“结束”的“束”应读作“shù”,注为“sù”,音误。正确选项 A 中,“标识”的“识”是个多音字,一读作“shí”,作为动词,是“知道”、“认识”的意思,作为名词,是“知识”、“见识”的意思;另一个读音为“zhì”,作为动词,义为“记住”,作为名词,义为“记号”。“标识”的“识”应读作“zhì”,而不是“shí”。但由于读音“shí”的“识”用得比较普遍,往往会错念成“标 shí”。这道题,考查了几个社会上普遍读错的常用字,如“结束”的“束”、“标识”的“识”、“参与”的“与”,这些字甚至一些节目主持人和播音员也会读错。





例 题 3 下列各组词语中,只有一个错别字的一组是()。
(1999 年高考题)

- A. 翔实 词不达意 冷寞 一愁莫展
- B. 痉孪 不经之谈 偏僻 励精图治
- C. 风靡 槩根祸种 攀缘 始作俑者
- D. 倾轧 气冲宵汉 弘扬 扑溯迷离

答 案 C

分 析 这一题重点考查对现代汉语字形的正确识记。能力层级为 A 级。本题的正确选项为 C 项,这项的四个词语中只有“槩根祸种”的“槩”字有误,应写作“孽”。“槩”、“孽”两字读音虽然同为 niè,但它们的意义却不同:“槩”原是指树枝砍去后,又长出来的新芽,后泛指植物由茎的基部生长出的分枝;“孽”字有邪恶、罪恶的意思。“孽根”一词应解释为祸根、罪恶的根源,所以应用“孽”。A 项中有两个错别字:“冷寞”应为“冷漠”,“一愁莫展”应为“一筹莫展”。B 项中有两个错别字:“痉孪”应为“痉挛”,“偏僻”应为“偏僻”。D 项中也有两个错别字:“气冲宵汉”应为“气冲霄汉”,“扑溯迷离”应为“扑朔迷离”。造成这些错别字的原因有的是音同,如“愁”与“筹”;有的是形近音异,如“溯”(sù)与“朔”(shuò);有的是形近音同,如“寞”(mò)与“漠”(mò),“孪”(luán)与“挛”(luán),“辟”(pì)与“僻”(pì),“宵”(xiāo)与“霄”(xiāo)。

例 题 4 下列各组词语中有错别字的一组是()。(1998 年高考题)

- A. 具备 万事俱备 风声 谈笑风生
- B. 求实 实事求是 世故 人情事故
- C. 陈规 墨守成规 精心 漫不经心
- D. 直接 直截了当 剧增 与日俱增

答 案 B 难度 0.64

分 析 这一题重点考查词语中有特定意义的汉字的字形,能力层级为 A 级。试题中每个选项都给出两组例词,每组例词都包含有同音的或读音近似的词语(包括双音节词和成语的一部

分)。由于这些词语的意义不同,即它们应该是两个不同的词语,所以其中的一个语素必须使用不同字形的汉字。这些词语大多是常用的。本题的正确选项是B项,其中“人情事故”的“事”有误,应为“世”。成语“人情世故”指为人处世的道理,其中的“世故”是处世经验。如果写成“事故”就变成意外的损失或灾祸了。本题中其他所有词语都正确,没有错别字。不过其中都有学生容易写错的字,如A项中“(万事)俱备”容易误为“具备”;C项中“直截(了当)”容易误为“直接”等。另外C项中“墨守成规”有人写作“墨守陈规”,有的词典也讹收后一种写法,其实这个成语出自《战国策》墨子守城故事,“墨守成规”才是正确写法。

例 题 5 下列没有错别字的一句是()。(1992年高考题)

- A. 按照上级布置,他们认真组织了一系列观摩课,师生们反映热烈。
- B. 别看他俩在一起有说有笑的,其实是貌和神离。
- C. 我们都迫不急待地想知道,究竟是谁能赢得最后的胜利。
- D. 这哥儿俩,一个标新立异,一个循规蹈矩,差别太大了。

答 案 D

分 析 这一题重点考查句子中有特定意义的汉字的字形,能力层级为A级。试题列出四个句子,其中三个句子中都有错别字,让考生选出没有错别字的一句。这样的题型,将错别字放在句子中让考生辨析,更接近日常生活中语言运用的实际,错别字也更显得隐蔽。本题正确选项为D项。A项中“反映”的“映”有误,应为“反应”,是指事情所引起的意见、态度和行动。B项中,“貌和神离”的“和”是错字,应为“合”,与“离”相对。C项中,“迫不急待”的“急”是错字,应为“及”。这几个都是常用字,也是日常生活中经常被错写的。

专项练习

(一) 字音

1. 下列各组词语中加点的字的读音,与所给注音全都相同的一组





是()。

- A. 供(gòng) 提供 供电 供职 供不应求
B. 称(chèn) 称赞 称职 匀称 称心如意
C. 曲(qǔ) 曲线 曲折 曲调 曲径通幽
D. 处(chǔ) 处分 处理 处方 处变不惊

2. 下列各组词语中加点的字的读音,与所给注音全都相同的一组是()。

- A. 强(qiǎng) 强迫 强制 强颜欢笑 强词夺理
B. 量(liàng) 度量 量刑 量才度用 量体裁衣
C. 应(yìng) 应届 应考 有求必应 应声而至
D. 鲜(xiǎn) 鲜见 鲜美 寡廉鲜耻 屡见不鲜

3. 下列各组词语中加点的字的读音,与所给注音全都相同的一组是()。

- A. 当(dàng) 得当 当选 恰当 安步当车
B. 尽(jìn) 尽量 尽管 尽情 尽善尽美
C. 混(hùn) 混合 混浊 混杂 混沌初开
D. 靡(mǐ) 风靡 奢靡 靡丽 所向披靡

4. 下列词语中加点的字读音全都正确的一组是()。

- A. 庇(bì)护 神甫(fǔ) 潜(shān)然 锲(qì)而不舍
B. 炽(chì)烈 揩(kāi)油 嫉(jí)妒 潜(qián)移默化
C. 分泌(mì) 凸(tū)现 间隙(xì) 一本正经(jǐng)
D. 追溯(sù) 胆怯(què) 毗(pí)邻 缄(jiān)口不语

5. 下列词语中加点的字读音全都正确的一组是()。

- A. 器械(xiè) 旋(xuán)涡 惊讶(yà) 笨嘴拙(zhuó)舌
B. 解饯(cán) 氛(fēn)围 棱(léng)角 握(yà)苗助长
C. 倾(qīng)向 友谊(yì) 桎梏(gù) 改弦(xián)更张
D. 荫(yìn)庇 贻(yàn)品 歼(qiān)灭 暴殄(tiǎn)天物

6. 下列词语中加点的字读音全都正确的一组是()。

- A. 妨(fáng)碍 穴(xué)位 咋(zé)舌 针砭(biān)时弊

B. 占卜(bǔ) 怂(zòng)恿 讥诮(qiào) 风驰电掣(chè)

C. 苏打(dá) 泥淖(nào) 成绩(jī) 刚愎(bì)自用

D. 窠(kē)臼 卽(jí)使 召(zhāo)唤 唾(tuò)手可得

(二) 字形

1. 下列各组词语中有错别字的一组是()。

A. 擅长 醇厚 融会贯通 若即若离

B. 誊写 通宵 自暴自弃 凭心而论

C. 皱纹 提纲 没齿不忘 厉行节约

D. 烦恼 烦琐 仗义执言 姗姗来迟

2. 下列各组词语中有错别字的一组是()。

A. 报复 远大抱负 修养 休养生息

B. 更迭 重峦叠嶂 慰藉 声名狼藉

C. 闲暇 自顾不暇 裨益 偏裨将校

D. 矫健 矫枉过正 蓝球 描绘蓝图

3. 下列各组词语中没有错别字的一组是()。

A. 玷污 讴歌 走投无路 自命不凡

B. 切磋 竣工 笑逐颜开 旁证博引

C. 端倪 浏览 励精图治 浅尝辄止

D. 募捐 炮制 振聋发聩 事在必行

4. 下列各组词语中没有错别字的一组是()。

A. 张惶 惶恐不安 厉害 厉害得失

B. 委屈 委屈求全 朗诵 歌功诵德

C. 黯淡 黯然神伤 恬静 恬不知耻

D. 碧玉 金壁辉煌 和蔼 暮蔼沉沉

5. 下列各组词语中只有一个错别字的一组是()。

A. 风靡 和煦 忧柔寡断 真知卓见

B. 恪守 秘诀 自暴自弃 卓而不群

C. 揣摩 陷阱 一脉相承 一尘不变

D. 募捐 幅射 舍身取义 莫衷一是





6. 下列各组词语中只有一个错别字的一组是()。
- A. 文采 神采奕奕 泻漏 一泻千里
B. 搀合 貌合神离 安祥 吉祥平和
C. 沉缅 缅怀先烈 寒喧 喧宾夺主
D. 挺拔 挺而走险 例举 无一例外
7. 下列各句中有错别字的一句是()。
- A. 他经过仔细品味,才明白了那句话的含义,不禁笑了。
B. 这位教授的演讲引起了听众的不同反应,大家议论纷纷。
C. 恐怕是因为这部作品语言工夫好,能引人入胜,小孩子一捧上就不肯放下。
D. 蓝先生很有度量,他和与自己意见不一致,经常争论不休的人也能交朋友。
8. 下列各句中没有错别字的一句是()。
- A. 实验的成功使大家兴奋不已,纷纷表示要再接再厉,向更高的目标奋斗。
B. 他的医术高明,博得了病人的广泛赞誉,称他为“华佗在世”。
C. 影片《卧虎藏龙》在获得题名后,最终获得了 73 届奥斯卡最佳外语片等 4 项大奖。
D. 改革开放的 20 年是中国立法的春天,形成了涵盖刑事、民事、行政法律在内的基本法律框架。

二、实词和虚词

题型解说

广义的词语考查渗透于高考试卷的各个部分,这里要涉及的是狭义的词语考查。狭义的词语考查是指对词语的意义和用法的考查,主要考查以成语为主的词语的使用,近义实词的辨析,以及介词、副词和连词等虚词的使用情况。题型为单项选择题,题量为 3—4 题。