



中国小学生

最新

典型题
完全解题
强化训练

总主编 何舟
本书主编 朱立鸿
黄为良

题

TI DIAN

数学

中年级

吉林教育出版社

典

- ◆ 典型题、小升初考题、竞赛题集萃
- ◆ 权威性、典型性、开放性大全
- ◆ ★是什么 ★★为什么 ★★★运用能力

中国小学生



三星级

题
题

最新

典型题完全解题
与强化训练

典
典

数学

中
年
级

总主编	何 舟		
本书主编	朱立鸿	黄为良	
副主编	陈士文	蒋彩华	张庆国
撰 稿	韦波富	李宏伟	丁绪松
	田 亮	吴晓岗	高 静
	许 斌	石涛斌	马光丽
	任 明	孙柏泉	马兆银
	徐永堂	王 智	张 桥
	刘建祥	陆京秀	周爱林
	吴 举	陈显军	黄国举
	石文秀	蔡月珍	



吉林教育出版社

(吉)新登字 02 号

封面设计:周建明

责任编辑:王世斌

三星级

中国小学生教学典型题
完全解题与强化训练题典

中年级

总主编 何舟

本书主编 朱立鸿 黄为良



吉林教育出版社 出版发行

南京化工大学印刷厂印刷 新华书店经销



开本:850×1168毫米 1/32 印张:22.25 字数:518千字

2002年2月吉林第1版 2002年2月江苏第1次印刷

本次印数:20000册

ISBN 7-5383-2208-6/G·1958

定价:29.80元

凡有印装问题,可向承印厂调换



目 录

第一单元 乘、除数是一位数的乘法和除法

- 一、典型题分类解与练 (1)
- 二、历届考题分类解与练 (39)
- 三、竞赛题分类解与练 (53)

第二单元 混合运算和应用题

- 一、典型题分类解与练 (62)
- 二、历届考题分类解与练 (119)
- 三、竞赛题分类解与练 (139)

第三单元 乘、除数是两位数的乘法和除法

- 一、典型题分类解与练 (152)
- 二、历届考题分类解与练 (203)
- 三、竞赛题分类解与练 (220)

第四单元 千米和吨的认识

- 一、典型题分类解与练 (232)
- 二、历届考题分类解与练 (245)
- 三、竞赛题分类解与练 (248)

第五单元 年、月、日

- 一、典型题分类解与练 (251)
- 二、历届考题分类解与练 (259)

典型题

WANQUAN

Jie Ti

完全解
题



三、竞赛题分类解与练	(262)
------------------	-------

第六单元 分数的初步认识

一、典型题分类解与练	(264)
------------------	-------

二、历届考题分类解与练	(302)
-------------------	-------

三、竞赛题分类解与练	(309)
------------------	-------

第七单元 长方形、正方形、平行四边形

一、典型题分类解与练	(314)
------------------	-------

二、历届考题分类解与练	(353)
-------------------	-------

三、竞赛题分类解与练	(366)
------------------	-------

第八单元 亿以内数的读写和加减法

一、典型题分类解与练	(374)
------------------	-------

二、历届考题分类解与练	(406)
-------------------	-------

三、竞赛题分类解与练	(418)
------------------	-------

第九单元 乘、除数是三位数的乘法和除法

一、典型题分类解与练	(423)
------------------	-------

二、历届考题分类解与练	(466)
-------------------	-------

三、竞赛题分类解与练	(485)
------------------	-------

第十单元 整数和整数四则运算

一、典型题分类解与练	(495)
------------------	-------

二、历届考题分类解与练	(516)
-------------------	-------

三、竞赛题分类解与练	(530)
------------------	-------

第十一单元 量的计量

一、典型题分类解与练	(535)
------------------	-------

二、历届考题分类解与练	(546)
-------------------	-------

三、竞赛题分类解与练	(549)
------------------	-------

**第十二单元 小数的初步认识、意义和性质**

- 一、典型题分类解与练 (551)
- 二、历届考题分类解与练 (582)
- 三、竞赛题分类解与练 (594)

第十三单元 小数的加法和减法

- 一、典型题分类解与练 (600)
- 二、历届考题分类解与练 (618)
- 三、竞赛题分类解与练 (627)

第十四单元 土地面积单位

- 一、典型题分类解与练 (633)
- 二、历届考题分类解与练 (639)
- 三、竞赛题分类解与练 (644)

第十五单元 三角形、平行四边形和梯形

- 一、典型题分类解与练 (647)
- 二、历届考题分类解与练 (673)
- 三、竞赛题分类解与练 (690)

典
型
题

WANQUAN

Jie Ti

完
全
解
题



第一单元

乘、除数是一位数的乘法和除法

典型题分类解与练

典型题

WANQUAN

Jie Ti

完全解题

这部分的典型题与生活实际联系十分紧密。其中,口算乘除法、笔算乘除法更是日常生活中与数学相关的必不可少的知识。所以,重点是以口算能力的培养为前提,以理解笔算乘除法的法则为基础,突破乘数商中间有零、末尾有零的乘除法计算时环节多、易出错的难点,从而全面提高计算能力。

计算是源于生活的一种需要,只有从实际应用的角度选择好的训练方法和题目,才能达到贴近生活、学以致用、乐学、好学的目的。同时,还可以培养类比推理、举一反三的能力。

·题1 口算: $5 \times 3 =$ $50 \times 3 =$ $500 \times 3 =$

【命题目的】通过一组题的练习,发现其中的规律,由表内乘法开始,感悟类推。

【解题点拨】 50×3 想 $5 \uparrow \times 3$, 500×3 想 $5 \uparrow \text{百} \times 3$ 。

【完全解题】

$$5 \times 3 = 15$$

$$50 \times 3 = 150$$

想 $5 \uparrow \times 3 = 15 \uparrow = 150$

$$500 \times 3 = 1500$$





想

$$5\text{个百} \times 3 = 15\text{个百} = 1500$$

强化训练

* 1. 口算下面各题,并注意比较每一组3道题的联系。

$$4 \times 2 = \quad 60 \times 4 = \quad 300 \times 2 =$$

$$40 \times 2 = \quad 600 \times 4 = \quad 300 \times 3 =$$

$$400 \times 2 = \quad 6000 \times 4 = \quad 300 \times 4 =$$

* 2. 直接写出下题得数。

$$60 \times 2 = \quad 400 \times 3 = \quad 3000 \times 2 =$$

$$500 \times 3 = \quad 30 \times 7 = \quad 800 \times 6 =$$

$$20 \times 2 = \quad 700 \times 2 = \quad 90 \times 4 =$$

解题金钥匙

1. 8 240 600 80 2400 900 800 24000 1200

第一组3道题都用乘法口诀“二四得八”, 40×2 想4个十 $\times 2$,
 400×2 想4个百 $\times 2$ 。

第二组3道题都用乘法口诀“四六二十四”, 60×4 想6个十 $\times 4$,
 600×4 想6个百 $\times 4$, 6000×4 想6个千 $\times 4$ 。

第三组3道题其中一个乘数是相同的,都是300,分别想: $3\text{个百} \times 2$,
 $3\text{个百} \times 3$, $3\text{个百} \times 4$ 。

2. 120 1200 6000 1500 210 4800 40 1400 360

题2 口算 $60 \div 2$,并写出读法。

【命题目的】 这道典型题主要通过观察、动手分一分的方法,理解一位数除整十、整百、整千的数的口算方法。同时掌握除法的两种读法。

【解题点拨】 60可以看成6个十, $60 \div 2$ 就相当于6个十除以2,根据乘法口诀可得出 $6 \div 2 = 3$,所以商是3个十即30。

【完全解题】 $60 \div 2 = 30$

$60 \div 2$ 可以读作:60除以2。

还可以读作:2除60。



强化训练

* 1. 填空题。

- (1) $80 \div 4$ 可以读作(), 还可以读作()。
- (2) 30 里面有()个十, 900 里面有()个百。
- (3) ()个千是 3000, 7 个()是 70。
- (4) 600 除以 3 是(), 2 除 4000 是()。
- (5) 把 90 平均分成 3 份, 每份是()。
- (6) 800 是 4 的()倍, 也是 8 的()倍, 还是 1 的()倍。
- (7) ()里最大能填几?
- () $\times 5 < 36$ () $\times 8 < 66$
- () $\times 3 < 16$ () $\times 6 < 26$
- () $\times 7 < 68$ () $\times 18 < 1$
- $9 \times () < 48$ $4 \times () < 33$

* 2. 判断题。(对的在括号里打“√”, 错的打“×”)

- (1) 200 里面有 2 个 100。 ()
- (2) $40 \div 3$ 读作 40 除 3。 ()
- (3) 5 个 10 是多少, 列式为 $10 \div 5$ 。 ()
- (4) 560 是 70 的 8 倍。 ()

* 3. 口算练习。

$40 \div 2 =$	$300 \div 3 =$	$2000 \div 2 =$	$600 \div 6 =$
$500 \div 5 =$	$8000 \div 4 =$	$700 \div 7 =$	$100 \div 2 =$
$800 \div 8 =$	$900 \div 9 =$	$400 \div 4 =$	$1000 \div 5 =$
$600 \div 3 =$	$8000 \div 8 =$	$90 \div 1 =$	$700 \div 1 =$

- * 4. 小明今年 8 岁, 他的父亲今年 40 岁, 父亲的年龄是小明的多少倍?
- * 5. 将 240 个橘子和 180 个苹果分给 6 个人, 每人分到橘子和苹果各有多少个?
- * 6. 三年级同学参加大扫除, 男生 19 人, 女生 11 人, 平均分成 3 组, 每组多少人?





- * 7. 学校有 8000 册连环画, 捐给希望小学 2000 册。剩下的平均分给 6 个年级, 每个年级可以分到多少册?

解题金钥匙

1. (1) 80 除以 4, 4 除 80 (2) 3, 9 (3) 3, 十 (4) 200, 2000
 (5) 30 (6) 200, 100, 800 (7) 7, 8, 5, 4, 9, 0, 5, 8
2. (1) \checkmark (2) \times (3) \times (4) \checkmark
3. 20 100 1000 100
 100 2000 100 50
 100 100 100 200
 200 1000 90 700
4. 5 倍 5. 橘子 40 个, 苹果 30 个 6. 10 人 7. 1000 册

*** 题 3** 口算: $13 \times 2 =$ $120 \times 4 =$

【命题目的】 运用数的组成的知识, 把其中一个乘数分解成几个百、几个十、几个一, 初步感知乘法分配律。

【解题点拨】 13 里面有 1 个十和 3 个一, 120 里面有 1 个百和 2 个十。

【完全解题】

$$13 \times 2 = 26 \quad \text{想: } 10 \times 2 = 20$$

$$3 \times 2 = 6$$

$$20 + 6 = 26$$

$$120 \times 4 = 480 \quad \text{想: } 100 \times 4 = 400$$

$$20 \times 4 = 80$$

$$400 + 80 = 480$$

强化训练

- * 1. 口算下面各题, 并注意比较每一组的左、右的 2 道题。

$$10 \times 3 + 2 \times 3 =$$

$$21 \times 2 =$$

$$12 \times 3 =$$

$$20 \times 2 + 1 \times 2 =$$

$$100 \times 4 + 10 \times 4 =$$

$$200 \times 2 + 30 \times 2 =$$

$$110 \times 4 =$$

$$230 \times 2 =$$



* 2. 直接写出各题得数。

$140 \times 2 =$ $210 \times 3 =$ $500 \times 2 =$

$110 \times 7 =$ $21 \times 4 =$ $23 \times 3 =$

$11 \times 5 =$ $22 \times 3 =$ $34 \times 2 =$

$900 \times 6 =$ $330 \times 2 =$ $50 \times 4 =$

解题金钥匙

1. 略

2. 280 630 1000 770 84 69 55 66 68 5400 660
200

· 题 4 口算: $48 \div 2$

【命题目的】 这道典型题主要通过观察和动手分小棒的方法,理解一位数除两位数,被除数各位上的数都能被整除的口算方法。

【解题点拨】 48 可以看作由 4 个十与 8 个一组合而成。 $48 \div 2$ 则相当于用 4 个十与 8 个一分别除以 2,再把所得的商相加就是最后的答案。4 个十除以 2 商 2 个十,8 个一除以 2 商 4 个一,2 个十与 4 个一的和是 24,所以 $48 \div 2$ 商是 24。

【完全解题】 $48 \div 2 = 24$ 。

强化训练

* 1. 填空题。

(1) 54 里面有()个十和()个一。

(2) 8 个一和 6 个十组成的数是()。

(3) 26 除以 2 是(), 5 除 55 是()。

(4) ()个 3 是 93, 2 个()是 62。

(5) 把 96 平均分成 3 份, 每份是()。

(6) 84 是 4 的()倍, 还是 2 的()倍。

* 2. 判断题。(对的在括号里打“√”, 错的打“×”)

(1) $66 \div 3 = 33$ ()

(2) 46 里面有多少个 2, 列式为 $46 \div 2$ 。 ()





(3) $48 \div 4$ 的商是一位数。 ()

(4) $64 \div 4$ 可以看做 60 除以 4 和 4 除以 4, 再将两个商相加。
()

* 3. 口算练习。

$$39 \div 3 = \quad 86 \div 2 = \quad 42 \div 2 = \quad 44 \div 4 =$$

$$45 \div 9 = \quad 36 \div 3 = \quad 64 \div 2 = \quad 64 \div 8 =$$

$$48 \div 8 = \quad 32 \div 4 = \quad 42 \div 7 = \quad 85 \div 5 =$$

$$18 \div 6 = \quad 51 \div 3 = \quad 99 \div 9 = \quad 63 \div 7 =$$

* 4. 将 35 个梨分放在 7 个盘子里, 平均每个盘子里放几个梨?

* 5. 三(1)班同学做了 32 朵红花、4 朵黄花、8 朵蓝花。

(1) 红花的朵数是黄花的多少倍?

(2) 红花的朵数是蓝花的多少倍?

(3) 蓝花的朵数是黄花的多少倍?

(4) 红花、蓝花的总朵数是黄花的多少倍?

(5) 再做多少朵红花, 红花的朵数是蓝花的 5 倍?

解题金钥匙

1. (1) 5, 4 (2) 68 (3) 13, 11 (4) 31, 31 (5) 32 (6) 21, 42

2. (1) \times (2) \checkmark (3) \times (4) \checkmark 3. 略 4. 5 个

5. (1) 8 倍 (2) 4 倍 (3) 2 倍 (4) 10 倍 (5) 8 朵

题 5 口算: $240 \div 2$

【命题目的】 这道典型题主要通过观察以及动手分小方块的方法, 理解一位数除几百几十或几千几百的数, 被除数各位上的数都能被整除的口算方法。

【解题点拨】 240 可以看作由 2 个百与 4 个十组合而成。 $240 \div 2$ 则相当于用 2 个百与 4 个十分别除以 2, 再把所得的商相加。 $200 \div 2 = 100$, $40 \div 2 = 20$, $100 + 20 = 120$, 所以 $240 \div 2$ 商是 120。

【完全解题】 $240 \div 2 = 120$ 。

强化训练

* 1. 口算练习。





$$\begin{array}{cccc}
 840 \div 4 = & 390 \div 3 = & 420 \div 2 = & 660 \div 3 = \\
 550 \div 5 = & 8600 \div 2 = & 3600 \div 3 = & 7700 \div 7 = \\
 480 \div 4 = & 630 \div 3 = & 660 \div 6 = & 8880 \div 8 = \\
 500 \div 5 = & 600 \div 3 = & 800 \times 8 = & 2800 \div 2 =
 \end{array}$$

- ★ 2. 9900 里面有多少个 3?
 ★ 3. 4600 是 2 的多少倍?
 ★ 4. 填数。

$$\boxed{6300} \xrightarrow{\div 3} \boxed{} \xrightarrow{\times 4} \boxed{}$$

$$\boxed{2400} \xrightarrow{\div 2} \boxed{} \xrightarrow{\times 6} \boxed{}$$

$$\boxed{8800} \xrightarrow{\div 8} \boxed{} \xrightarrow{\times 9} \boxed{}$$

- ★ 5. 三年级 480 名同学参加植树节活动,每 4 人植一棵树苗,一共可以植多少棵树苗?

解题金钥匙

1. 略 2. 3300 个 3. 2300 倍

$$4. \boxed{6300} \longrightarrow \boxed{2100} \longrightarrow \boxed{8400}$$

$$\boxed{2400} \longrightarrow \boxed{1200} \longrightarrow \boxed{7200}$$

$$\boxed{8800} \longrightarrow \boxed{1100} \longrightarrow \boxed{9900}$$

5. 120 棵

题 6 口算: $120 \div 3$

【命题目的】 这道典型题主要通过观察以及动手分小方块的方法,进一步理解一位数除几百或几千几百的数的口算方法。

【解题点拨】 如果将 120 看成 1 个百与 2 个十的组合,则发现 1 个百与 2 个十分别除以 3 时,都不够商 1。而将 120 看成 12 个十时,12 个十除以 3,得 4 个十,所以 $120 \div 3$ 的商是 40。

【完全解题】 $120 \div 3 = 40$ 。





强化训练

* 1. 填空题。

(1) $160 \div 8$ 可以读作(), 还可以读作(), 商是()。

(2) 360 里面有()个百和()个十, 也可以看做是()个十。

(3) 5000 里面有()个千, 也可以看做是()个百。

(4) 300 里面有()个 3, 有()个 6。

(5) 把 540 平均分成 6 份, 每份是()。

(6) 240 是 2 的()倍, 也是 4 的()倍, 还是()的 8 倍。

* 2. 判断题。(对的在括号里打“√”, 错的打“×”)

(1) $840 \div 4$ 商是 21。 ()

(2) 120 的 6 倍是 20。 ()

(3) 120 是 20 的 6 倍。 ()

(4) $4000 \div 8$ 的商是两位数。 ()

** 3. ()里最大能是几?

() $\times 5 < 32$ $6 \times () < 47$ () $\times 7 < 24$

() $\times 8 < 32$ $9 \times () < 99$ () $\times 1 < 36$

* 4. 口算。

$260 \div 2 =$ $360 \div 9 =$ $2500 \div 5 =$ $180 \div 3 =$

$4500 \div 9 =$ $2000 \div 4 =$ $630 \div 3 =$ $6300 \div 7 =$

$40 \div 2 + 30 =$ $3200 \div 4 - 200 =$ $(1000 - 600) \div 2$

=

$80 \times 6 + 20 =$

* 5. 把算式与相应的答案用线连起来。

$7200 \div 6$ 1700

$4900 \div 7$ 700

$380 \div 2$ 1200

$6800 \div 4$ 190

* 6. 食堂每天节约 6 千克煤, 多少天可以节约 1800 千克煤?



- * 7. 小明有 280 张邮票,是小红邮票张数的 4 倍,小红有多少张邮票?

解题金钥匙

1. (1)160 除以 8,8 除 160,20 (2)3,6,36 (3)5,50 (4)100,50 (5)90 (6)120,60,30
 2. (1)× (2)× (3)√ (4)×
 3. 6,7,3,3,10,35 4. 略
 5.

$$\begin{array}{l} 7200 \div 6 \rightarrow 1700 \\ 4900 \div 7 \rightarrow 700 \\ 330 \div 2 \rightarrow 1200 \\ 6800 \div 4 \rightarrow 190 \end{array}$$

6. 300 天 7.70 张

题 7 计算: $62 \div 2$

【命题目的】 这道典型题是在理解了除数是一位数的口算除法的算理基础上,自然过渡到笔算除法的算理,同时对笔算除法的书写格式加以约定。

【解题点拨】 从被除数的高位除起。被除数的十位是 6,表示 6 个十,除以 2 商是 3 个十,写的时候,与被除数的十位对齐,是商的十位。被除数剩下的 2 除以 2,商是 1,写在被除数个位数的上方,是商的个位。余数是 0,表示全部除尽。

【完全解题】

$$62 \div 2 = 31$$

$$\begin{array}{r} 31 \\ 2 \overline{) 62} \\ \underline{6} \\ 2 \\ \underline{2} \\ 0 \end{array}$$

强化训练

- * 1. 计算。





$$\begin{array}{r} 3 \overline{)36} \\ 2 \overline{)28} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \overline{)84} \\ 3 \overline{)66} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \overline{)88} \\ 4 \overline{)84} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \overline{)96} \\ 5 \overline{)55} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \overline{)64} \\ 2 \overline{)42} \end{array}$$

* 2. 下面的计算对吗? 把不对的改正过来。

$$\begin{array}{r} 13 \\ 2 \overline{)26} \\ \underline{2} \\ 6 \\ \underline{6} \\ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ 3 \overline{)69} \\ \underline{6} \\ 9 \\ \underline{9} \\ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12 \\ 4 \overline{)48} \\ \underline{48} \\ 0 \end{array}$$

** 3. 把算式与相应的答案用线连起来。

(1) $69 \div 3$

① 42

(2) $420 \div 10$

② 21

(3) $690 \div 3$

③ 23

(4) $42 \div 2$

④ 230

(5) $420 \div 7$

⑤ 60

* 4. 三(2)班有 48 个同学, 每两个同学合坐一张桌子, 这个班一共需要多少张桌子?

* 5. 三(2)班有 26 个男同学和 22 个女同学参加学校广播操比赛, 平均站成 4 行, 每行站多少个同学?

解题金钥匙

1. 12, 42, 22, 32, 32, 14, 22, 21, 11, 21

2. (1) \checkmark (2) \times (3) \times 改正: 略

3. (1) ~ ③, (2) ~ ①, (3) ~ ④, (4) ~ ②, (5) ~ ⑤

4. 24 张 5. 12 个

题 8 计算: $72 \div 2$

【命题目的】 这道典型题是在理解了笔算除法的基本算法的基础上, 过渡到一位数除两位数, 除数不一定能整除被除数上每一位数的情况下的解决方法。

【解题点拨】 从被除数的高位除起。被除数十位上的 7 除以 2, 不



能整除,只能在十位上商3,还余1个十。将余下的1个十和2个一合并,再用2除,在个位上商6。此时得到 $72 \div 2$ 的商是36。注意:每次除得的余数应比除数小。

【完全解题】

$$72 \div 2 = 36$$

$$\begin{array}{r} 36 \\ 2 \overline{) 72} \\ \underline{6} \\ 12 \\ \underline{12} \\ 0 \end{array}$$

强化训练

* 1. 填空题。

- (1) 一个数除以9,余数最大可能是(),最小可能是()。
 (2) 56里面有4个()。
 (3) ()个7是91。
 (4) 78是2的()倍,也是()的6倍,还是()的3倍。

* 2. 判断题。(对的在括号里打“√”,错的打“×”)

- (1) 笔算除法从个位除起。 ()
 (2) 余数不一定比除数小。 ()
 (3) $510 \div 3$ 的商是三位数。 ()

* 3. 计算题。

$$\begin{array}{l} 2 \overline{) 34} \quad 7 \overline{) 84} \quad 3 \overline{) 72} \quad 4 \overline{) 72} \quad 5 \overline{) 75} \\ 2 \overline{) 58} \quad 3 \overline{) 57} \quad 4 \overline{) 68} \quad 6 \overline{) 96} \quad 5 \overline{) 90} \end{array}$$

* 4. 把算式与相应的答案用线连起来。

- (1) $54 \div 2$ ① 13
 (2) $52 \div 4$ ② 8
 (3) $72 \div 9$ ③ 14
 (4) $42 \div 3$ ④ 12
 (5) $72 \div 6$ ⑤ 27

