



跨世纪干部学习丛书

二十世纪的 中国共产党

主编 石仲泉

学习出版社

ERSHI SHIJI DE
ZHONGGUOGONGCHANDANG

二十世纪的 中国共产党

主编 石仲泉

学习出版社

版式设计:张培英

责任校对:燕桂珍

图书在版编目(CIP)数据

二十世纪的中国共产党 / 石仲泉主编. - 北京:学习出版社, 2000. 3

(跨世纪干部学习丛书)

ISBN 7-80116-209-9

I. 二… II. 石… III. 中国共产党-党史-参考资料 IV. D239

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2000)第 04876 号

跨世纪干部学习丛书

二十世纪的中国共产党

主编 石仲泉

学习出版社出版发行

(邮政编码:100806 北京市西长安街 5 号)

河北省高碑店市印刷厂印刷 新华书店经销

2000 年 3 月第 1 版 2000 年 3 月第 1 次印刷

开本:850 毫米×1168 毫米 1/32 印张:8.75

字数:204 千字 印数:1—3000

ISBN 7-80116-209-9/D·148

定价:16.00 元

为中华民族的伟大复兴而加强学习

——《跨世纪干部学习丛书》总序

刘云山

高举邓小平理论伟大旗帜，把建设有中国特色社会主义伟大事业全面推向 21 世纪，实现中华民族的伟大复兴，是党的十五大作出的跨世纪战略部署。实现十五大提出的跨世纪宏伟任务，是时代赋予中国共产党人，特别是我们各级领导干部的光荣而艰巨的历史使命。要承担起这一历史使命，就必须加强学习。党的十三届四中全会以来，以江泽民同志为核心的党中央十分重视党的各级领导干部的学习，反复强调加强学习的重要意义。江泽民同志指出：“我们党历来是重视学习的。每当革命和建设发展到一个重大转折时期，全党面临新的形势和任务的时候，更是特别强调加强学习。”这是我们党战胜任何艰难险阻，不断开创新局面的一条极其宝贵的历史经验，也是我们推进建设有中国特色社会主义伟大事业的重要法宝。

增强对学习重要性的认识，是自觉加强学习的前提，认识问题不解决，不可能有学习的积极性和主动性。

学习的重要性和紧迫性，最简单地讲就是两个字：需要。是形势任务的需要，是提高干部素质的需要，是事业发展的需要。早在1939年党中央发起学习运动时，毛泽东同志就尖锐地提出了发人深醒的“本领恐慌”问题，深刻论述了全党特别是领导干部学习的重要性和紧迫性，指出：“我们要建设大党，我们的干部非学习不可。学习是我们注重的工作，特别是干部同志，学习的需要更加迫切，如果不学习，就不能领导工作，不能改善工作与建设大党。”新时期一开始，全党工作重点转移到社会主义现代化建设的时候，邓小平同志就明确指出，“全党必须再重新进行一次学习”，“在不断出现的新问题面前，我们党总是要学，我们共产党人总是要学，我们中国人民总是要学”。

十三届四中全会以来，江泽民同志在关于加强学习的论述中，讲得最多的是学习的重要意义。最近几年，江泽民同志在阐述“三讲”之间的关系时多次指出，在讲学习、讲政治、讲正气这“三讲”中，讲政治是核心，讲政治必须讲学习，讲学习是讲政治的前提和基础，是第一位的，不讲学习，讲政治就是一句空话，正气就树立不起来。为了提高全党特别是各级领导干部对学习重要性的认识，江泽民同志从三个方面深刻阐述了加强学习的重要意义。第一，江泽民同志深刻总结了我们党的历史，站在历史的高度和时代的高度强调加强学习的重要意义。指出，“70多年来，我们党的事业取得的每一个发展和每一个胜利，都是同全党的学习进步密不可分

的”，“十几年来，我国改革开放和社会主义现代化建设的发展和取得的伟大成就，在很大程度上也是得益于全党的学习”。第二，江泽民同志站在我们党能否巩固执政地位的高度强调加强学习的重要意义。指出，我们党是一个执政党，有 6000 多万党员，领导着一个拥有 12 亿人口的大国，我们正在进行一场广泛而深刻的社会大变革，新情况、新问题、新矛盾层出不穷，“如果不加强学习，就会处于盲目、被动和落后的状态，就不可能取得领导的主动权”，“如果我们不能通过新的学习和实践提高自己，就会落后于时代，就有失去执政的资格，失去人民的信任和拥护的危险”。第三，江泽民同志站在中华民族兴衰和社会主义现代化建设事业成败的高度强调加强学习的重要意义。指出，“好不好学，是我们这个民族有没有希望的标志”，“如果没有科学理论的武装和对新知识的掌握，就不可能有真正的腾飞，不可能有现代化的前途”。由此可见，江泽民同志强调讲学习，不是一般地增长知识的问题，也不是一般意义上的“劝学”，而是从实现党的政治路线的需要，从讲政治的高度强调加强学习的重大意义的。

当前，人类社会即将进入 21 世纪，我国的改革开放和社会主义现代化建设取得了举世瞩目的成就，这使我们比以往任何时候都更加充满信心。但是，我们要清醒地看到，我国以建立社会主义市场经济体制为目标的改革进入攻坚阶段，发展处于关键时期，由于经济成分和经济利益多样化，社会生活方式多样化，社会组织形式

多样化,就业岗位和就业形式多样化,各种新情况、新矛盾层出不穷,在前进的道路上还有一些可以预料和难以预料的困难和风险。当今世界正在发生重大而深刻的变化,国际格局多极化更加明显,经济全球化趋势持续发展,世界科技发展日新月异,知识经济初见端倪,知识更新大大加快,综合国力竞争日益激烈,霸权主义和强权政治依然存在,西方敌对势力对我实施“西化”、“分化”的图谋从未停止。在这样的形势和背景下进行社会主义现代化建设,就对我们干部队伍的素质提出了新的更高的要求。从目前情况看,我们的干部有些是基本适应的,有些不很适应,有些很不适应。不适应的方面:一是理论素养和知识水平不适应,二是工作作风和工作方法不适应,三是思想境界和精神状态不适应。怎么办?只有加强学习,除此之外,没有别的办法,没有别的捷径。对此,我们一定要有紧迫感、有自觉性。要继承和发扬我们党勤于学习、善于学习的优良传统,切实把学习问题抓紧抓好。

加强学习,还要解决好学什么的问题。社会主义现代化建设事业是宏伟的、波澜壮阔的,我们的学习也应该是全面的、系统的。只有坚持全面系统的学习,才能不断提高干部的理论水平,拓展干部的知识领域,改善干部的知识结构,从根本上提高干部的素质。江泽民同志1993年在全国组织工作会议上强调指出:“学习问题,要作为一个大的工程来抓。”这是对党的各级组织和各级领导干部提出的更高的要求。在新的历史条件下,

我们需要了解需要学习的东西很多，从对领导工作要求的意义上讲，最根本的是要学好马列主义、毛泽东思想特别是邓小平理论。江泽民同志指出：“对我们来说，马克思主义是管总的东西，不学习理论，势必思想空虚，精神贫乏，是非不辨，方向不明。”只有加强理论学习，特别是学习马克思主义哲学，掌握辩证唯物主义和历史唯物主义的立场、观点、方法，才能不断提高观察问题、分析问题和解决问题的能力，才能在错综复杂的国际国内环境中把握局势、驾驭矛盾，经受住各种风浪的考验，才能不断增强我们工作的原则性、系统性、预见性和创造性。

学习理论要同学习党的路线、方针、政策结合起来，增强贯彻执行党的路线、方针、政策的自觉性和坚定性。学习理论还要同学习经济、科技、历史、法律和文学等其他科学文化知识结合起来。这是时代向我们提出的要求。经济建设是我们党的中心工作，无论是否直接从事经济工作，都要求我们努力学习和掌握社会主义市场经济的基本知识，并了解西方经济学的主要观点，做好为经济建设服务的工作。实施“科教兴国”战略，要求我们深刻领会邓小平同志关于“科学技术是第一生产力”的重要思想，努力学习现代科学技术基础知识，了解科技发展的最新动态，吸收和借鉴科技进步的重要成果。贯彻“依法治国”的基本方略，要求我们结合工作认真学习宪法、法律和政策法规，提高依法决策、依法管理的意识和水平。优秀文艺作品是一个国家、一个民族、一

个时代精神文化水平的集中反映，我们应当有意识地多读一些优秀的文学作品，以增加知识，陶冶情操，提高境界。

历史是一面镜子。学习理论要同学习历史知识、了解历史实践、总结历史经验结合起来。毛泽东同志在讲到学习历史的重要意义时曾引用古人的一句话说：“人不通古今，马牛而襟裾。”意思是说，人不学习历史，不知道古今，就好比牛马穿上了衣服一样。作为领导干部，不仅要学习中国历史，还要学习世界历史，学习我们党的历史。通过学习，深刻认识人类社会发展的客观规律，总结经验，吸取教训，增长智慧，继承和发扬中华民族特别是我们党在长期奋斗历程中形成的优良传统，从中获得继往开来的强大精神动力。

学习不仅要向书本学习，还要向实践学习，向人民群众学习。要善于总结和概括人民群众在实践中创造的新鲜经验，从中提炼出具有普遍意义的规律，在此基础上制定出正确的方针政策，并把这些方针政策变为人民群众的自觉行动，从一定意义上讲，这是一种更高层次、更高要求的学习。总之，一个人学习和掌握的知识越多，眼界才会越开阔，精神才会越充实，思想境界才会越高，工作本领才会越增强。

加强学习，还要解决好怎么学的问题。这实际上是学风问题和学习方法问题。学风问题不仅是思想方法问题，而且是党风问题，其实质是对待马克思主义的态度问题，是一个关系党的兴衰和事业成败的重大政治问

题，“是第一重要的问题”。端正学风，最根本的是坚持理论联系实际。早在延安时期，毛泽东同志就把理论和实践的关系比喻为“矢”和“的”的关系，指出离开中国革命实践的需要空谈理论，不仅毫无意义，而且十分有害。新时期以来，邓小平同志一再告诫我们，理论不能脱离实际，只有结合中国实际的马克思列宁主义，才是我们所需要的马克思列宁主义。江泽民同志也深刻指出：“理论是否联系实际，能否正确运用马克思主义的立场、观点、方法来研究和解决工作中面临的问题，是理论上和政治上是否成熟的根本标志。”

加强学习，端正学风，“一定要以我国改革开放和现代化建设的实际问题、以我们正在做的事情为中心，着眼于马克思主义理论的运用，着眼于对实际问题的理论思考，着眼于新的实践和新的发展。”这“一个中心，三个着眼于”，是我们党总结过去，面向未来得出的正确结论，是党的理论联系实际的学风在新的历史条件下的具体体现。改革开放以来，我们党发扬这种优良作风，开拓了马克思主义的新境界，开辟了建设有中国特色社会主义的新道路，极大地促进了改革开放和社会主义现代化建设事业的新发展。加强学习、端正学风，就是要坚持邓小平同志倡导的“学马列要精，要管用”的原则，在把握理论的科学体系和精神实质上下功夫，在掌握立场、观点和方法上下功夫，在提高运用理论解决实际问题的能力上下功夫。加强学习，端正学风，就是要克服照本宣科的不良风气，断章取义、各取所需的不良风气，搞形式

主义、做表面文章的不良风气，说一套做一套的不良风气。加强学习，端正学风，就是要自觉地把自已摆进去，边学习、边思考，自觉改造主观世界，自觉加强思想修养，牢固树立正确的世界观、人生观和价值观，牢固树立全心全意为人民服务的思想，不断提高精神境界。

加强学习，各级领导干部要发挥模范表率作用。江泽民同志多次号召全党同志要“学习、学习、再学习”。这不是一般性地号召，而是带有大声疾呼的意思。各级领导干部要积极响应中央的号召，模范带头，做学习的表率。要以对党、对人民、对历史高度负责的态度加强学习，孜孜不倦地学，锲而不舍地学，踏踏实实地学，下苦功夫学。要发扬“挤”和“钻”的精神，发扬“坚持到底”的精神，发扬“活到老、学到老”的精神，做到像江泽民同志要求的那样，在全党范围内从领导干部做起，来一个脚踏实地的、讲求实效的学习竞赛，看谁学得更多一点，学得更好一点，收获更大一点，通过领导干部以身作则的实际行动，把勤奋好学的风气推广到全社会去。全社会大兴学习之风，中华民族就大有希望。

1999年12月

目 录

导论：党的历史是资政育人的教科书	(1)
一、中国共产党的创立	(19)
20 世纪初的中国社会和辛亥革命	
五四运动和马克思主义的传播	
中国共产党的创建和民主革命	
纲领的制定	
二、在国共合作的大革命洪流中	(29)
第一次国共合作的建立和革命	
新局面的形成	
1924—1927 年大革命的高潮和	
党面临的新问题	
大革命的失败和党的挫折	
三、土地革命战争的艰苦岁月	(40)
共产党人的武装反抗和革命	
根据地的初步建立	

革命运动的复兴和党的指导
思想的“左”倾错误
遵义会议的伟大转折和红军
长征的胜利
党的政治路线的转变和迎接
抗日高潮的到来

四、抗日民族解放战争的中流砥柱 (61)

倡导抗日民族统一战线和实行
全面抗战路线
敌后游击战争和抗日根据地的
创建发展
新民主主义理论的系统形成和
毛泽东思想的确立
坚持团结反对分裂,争取抗日
战争的最后胜利

五、夺取新民主主义革命的胜利 (81)

争取和平民主的不懈斗争和
自卫战争的展开
人民解放战争的发展和第二
条战线斗争的高涨
伟大的战略决战和绘制新
中国蓝图

六、中华人民共和国的成立 (101)

新中国成立初期的艰难斗争
抗美援朝战争的历史性胜利
新民主主义的多方面建设的展开

七、由新民主主义向社会主义过渡 ·····	(120)
过渡时期总路线和工业化的起步	
国家在过渡时期的多方面建设	
基本完成生产资料私有制的改造，	
进入社会主义初级阶段	
八、十年建设社会主义道路的艰辛探索 ·····	(139)
探索建设社会主义道路的良好开端	
指导思想的“左”的倾向和探索的曲折	
在经济和社会关系的全面调整中	
进一步探索	
指导思想上两种趋向的交错发展	
九、“文化大革命”的内乱和对“文化大革命”的抵制与抗争 ·····	(163)
“文化大革命”的发动和全面夺权的	
全国性内乱	
“斗、批、改”运动，林彪事件的发生	
70年代前期的两次整顿和粉碎	
“四人帮”的胜利	
“文化大革命”的严重危害和十年间	
经济、外交工作的进展	
十、在徘徊中前进和走向历史的伟大转折 ·····	(188)
“两个凡是”的提出和反对“两个凡是”	
的斗争	
十一届三中全会的召开	

十一、拨乱反正的完成和改革开放

的全面展开 (197)

拨乱反正的全面展开

改革开放的起步

经济体制改革的全面展开和

现代化建设的加速发展

国内外各种风波的考验和

治理整顿

十二、改革开放和社会主义现代化

建设的新阶段 (233)

加速发展的决策和社会主义

市场经济目标的确立

宏观调控的决策及其成功实施

围绕改革和发展的各方面建设

推进祖国统一大业，建设面向

新世纪的对外关系

中共十五大和面向 21 世纪的

各项改革

后 记 (267)

导论：党的历史是资政 育人的教科书

1998年10月22日，江泽民同志亲笔致信中央党史研究室，写道：“我在十五届二中全会上讲过，学习理论要同了解历史实践，总结历史经验结合起来，我们党领导人民进行革命、建设和改革的历史，是一部蕴含和体现马列主义、毛泽东思想和邓小平理论的活生生的教科书。”“我希望各级党委重视党史工作，充分发挥党史资政育人的作用。从事党史工作的同志，要看到自己肩上的责任，拿出更多的成果，来纪念十一届三中全会20周年，迎接建国50周年和新世纪的到来。”这封信对于反思党的历史发展的经验教训，加强党史研究和党史教育，以及加强党的思想理论建设，都有重要意义。

党的历史，从诞生至今已经78年了。“人生七十古来稀。”但对于一个政党来说，78年可说是还仅仅处于童年，刚刚学会走路。78年来，党经历过辉煌的发展，也遭受过失误与挫折，毫无疑问，辉煌是主流。大体上讲，党的历史上曾有过五

度辉煌。

第一次，大革命时期。党成立后不久，实现了第一次国共合作，开展了轰轰烈烈的工农革命运动，北伐进军，打倒军阀，直到武汉，势如破竹。对这次革命运动，如果不从历史意义来看，仅就其革命的彻底性、深刻性和广泛性而言，在某些方面可以说超过了孙中山领导的推翻清王朝的辛亥革命。正是由于共产党登上了历史舞台，以马克思主义为理论武器观察和解决中国的命运问题，才使中国社会的发展进入了新民主主义革命阶段。20年代中期的大革命首次展现了中国共产党的革命才干。

第二次，抗日战争时期。1840年以来，中华民族不断遭受外国列强侵略，一直处于被瓜分的境地，几次反抗外敌入侵战争都以失败告终。只有抗日战争，第一次打败了外国侵略者，取得抗战的全面胜利，使中华民族在世界上有了新的形象。中国共产党不仅是抗日战争的中流砥柱，而且通过抗日战争，得到了空前的发展与壮大。

第三次，解放战争时期。抗日战争胜利后，在中华民族遭受了严重的损失和创伤之后，人民群众渴望和平。我们党曾努力争取和平建国的局面。但是历史的发展不以人们的良好意愿为转移，国民党蒋介石害怕经过抗战而觉醒的中国人民起来推翻其独裁统治，在美帝国主义支持下，不顾全国人民反对，破坏了在抗战中建立起来的国共合作，撕毁了与共产党达成的协议，发动了内战。战争开始时，党所领导的解放区和军队处于很困难的境地，国民党气焰嚣张，不可一世，号称三个月至多半年就能消灭共产党。然而由于以毛泽东为首的党中央的正确领导，局面很快扭转过来，仅用3年时间即打败了蒋介石，解放了全中国，夺取了新民主主义革命的胜利，这是原