

欢迎关注并参与『读题做题』丛书读者有奖反馈大行动

56位全国著名师大附中

外国语学校
特级教师联袂推出



读题做题

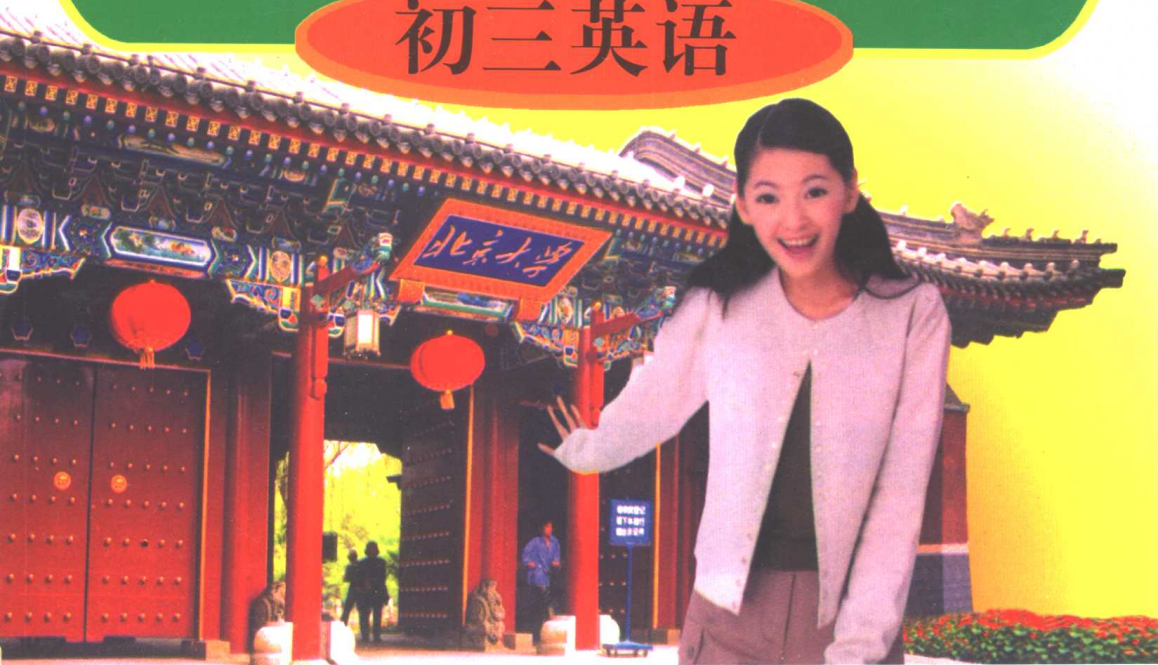
与

总主编：何舟

本册主编：姜际红(特级教师)

发散思维·创新能力训练

初三英语



全国著名师大附中、外国语学校特级教师

读题 做题

与 发散思维·创新能力训练

初三英语

总主编：何舟

本册主编：姜际红（特级教师）

副主编：谢平

撰稿：腾家庆 何金成 蒋玉林
孙宏生 薛永驹 冯敏

品牌教辅全新理念

吉林教育出版社

(吉)新登字 02 号

封面设计:周建明

责任编辑:王世斌 王 肖 柴 畅 屠小虎

全国著名师大附中·外国语学校特级教师

读题、做题
与发散思维·创新能力训练
初三英语

总 主 编 何 舟

本册主编 姜际红(特级教师)

吉林教育出版社 出版 发行

新华书店经销

北京制本二厂印刷

开本:880×1230 毫米 1/32

印张:12

印数:1~30000 册

字数:416 千字

版次:2001 年 7 月吉林第 1 版

2001 年 7 月北京第 1 次印刷

ISBN 7-5383-2183-7/G·1933

定价:14.80 元

凡有印装问题,可向承印厂调换

读题、做题

与发散思维·创新能力训练

丛书编委会

总主编:何舟

执行主编:臧继宝 陈双久 陈宗杰 马传渔

编委:丁佩玲 孙丽谷 王建熙 陈斌 李建成

赵啸萍 邓志铜 袁联珠 顾定斐 柳如松

徐其美 蔡忠贤 王仁元 胡明健 卓存汉

王伟 胡全 俞晶晶 姜际宏 徐学根

曹子能 袁玲君 薛叔华 仓思春 张贤平

陈伟荣 刘国平 金立建 徐荣亮 陈进前

赵庆发 吴先声 胡务善 汪熙尧 熊辉如

叶金祥 杨廷君 许荣德 张志朝 汪延茂

鹿焕武 金本钺 陆静 朱绍坤 侯建飞

许允 李伯珏 张天若 孙夕礼

我的英语教学理念与本书实验

姜陈红

我当教师已经近 40 年了。我清楚地认识到,对于来自异域的各种各样的教学方法、名目繁多的参考资料,不要盲目效仿,全盘照抄,一定要经过自己独立思考,结合本地本校的实际,进行取其精华的再创造工作。

本书设置多项栏目,针对学生的实际需求,进行有效辅导。在“自读典型题”栏目里,从学生常出错题中,提炼出“策略点悟”“误点剖析”“精要题说”,既点破解题思路,提供解题方案,剖析错误原因,又点明该题命题的意图、来源,以及该题的关键所在。实践告诉我们,这样操作能开启学生思路,拓宽学生知识面,激发学生思维创新的积极性,是完全符合认识事物的规律的。我在教学实践中意识到,根据学校实际,要迅速提高学生的英语水平,开展广泛阅读是完全可行的。在我国大多数地区,学生不可能以听为主要渠道,但大量开展阅读却是现实可行的。阅读是理解和吸收书面信息的手段,它有助于扩大词汇量,丰富语言知识,了解英语国家的社会和文化背景。中国有句俗话:开卷有益。在母语充斥的环境中学习英语,精读与泛读必须并举,以精导泛,以泛保精,这是我国英语教学的经验。

本书“试解变式题”“冲刺提高题”是根据《大纲》精神,帮助学生循序渐进地消化所学知识,提高灵活解题的技巧和能力,从不同角度提出相同或相近的问题,供学生在练习中巩固与加深。“提高题”就是将问题深化或在更高更实用的层次上提出新问题,就是要与中考、高考题对应,让学生在高档题的操练中培养创新意识与实践能力。我在实际教学中深深体会到,只有方法得当,高起点、严格要求,才会收到意想不到的效果。

本书是从实际出发,贴近大多数学校,大多数学生的一本好书,希望它成为你的好朋友。

主 编 简 介



姜际红 男 59岁,中共党员,1962年毕业于扬州师范学院。中国教育学会外语教学专业委员会委员,中学英语特级教师。北师大《中小学外语教学》编辑部特约编委,现在江苏省江都中学任教。近40年教学生涯中,他不仅积累了丰富的教学经验,而且勇于创新,探索出了一条英语教学的成功之路。

1993年起,他进行从初一到高三的跟踪教改实验。教初中时,采用“听说领先,读写跟上”的方法,重视营造语言氛围,增加语言实践总量,使学生顺利地突破了初中英语的“说话”关、“词汇记忆”关、“书面表达”关;1996年初三学生参加江苏省高中英语会考,均分93.78,居扬州市第一;进入高中后,继续实验,1997年,他所执教的高二学生参加全国中学生英语能力竞赛,囊括了扬州赛区的三名特等奖;1999年,他精心培育的学生终于摘下了当年全国高考江苏省外兼文状元的桂冠。

此外,他还先后在《现代外语》《教学研究》《中小学外语教学》《大学英语》等十多种杂志上发表论文60余篇,并主编了《高中英语导学》等六本书,在中学外语界有较大影响。



目 录

Contents

发
散
创
新

我的英语教学理念与本书实验 姜际红 (1)

Unit 1 Teachers' Day (1)

Unit 2 The sports meeting (16)

Unit 3 A good teacher (28)

Unit 4 What were they doing? (37)

Unit 5 The accident (49)

Unit 6 In the library (62)

Unit 7 Mainly revision (77)

Unit 8 On the farm (90)

Unit 9 A visit to a factory (102)

Unit 10 Mr Green's problem (113)

Unit 11 A great inventor (128)

Unit 12 Have a good time, Jim! (145)

Unit 13 Merry Christmas! (161)

Unit 14 Mainly revision (171)

Unit 15 At home with the twins (183)

Unit 16 What's it made of? (195)

Unit 17 What was it used for? (211)



Contents

读
题
做
题

Unit 18	Planting trees	(227)
Unit 19	Mainly revision	(243)
Unit 20	The world's population	(258)
Unit 21	Shopping	(273)
Unit 22	At the doctor's	(287)
Unit 23	The football match	(300)
Unit 24	Mainly revision	(315)
第一学期综合测试		(327)
第二学期综合测试		(334)
参考答案		(341)
附录 : 2001 年湖北武汉市中考英语试卷		(364)



Unit 1

Teachers' Day



词语

glad, be glad to see, both, card, art, luck, Good luck, wish, special, talk, give a talk, difficult, should, choose, full name, important

语法

一般现在时态

I usually rest on Sundays.

现在进行时态

We are learning English.

We are reading some English words.

一般将来时态

1. 用 be going to 表示

We are going to work hard this year.

2. 用 will 或 shall 表示

He will come to see us later.

What time shall we meet?

一般过去时态

He picked a lot of fruit yesterday.

I went to the farm last week.

Where did your father work?

Where did he go last Sunday?

交际用语

1. Glad to see/meet you again.

2. —How are you?

—I'm fine.

3. —What about your family?

—Fine, too. Thanks.

4. Happy Teachers' Day.

5. Good luck.



6. What a good idea.

注意点

1. And your parents? = And how're your parents?

2. Everyone is going into class.

3. With our best wishes.

4. What subject should I talk about?

5. Nothing difficult. = There's nothing difficult.

Lesson 1

自读典型题

☆读 1-1 选择填空 (1998 · 江苏扬州市)

He has got two pens, and _____ of them are expensive.

A. both B. either C. each D. every

【策略点悟】 each 和 every 强调每个, either 两者中任一个, 后面的动词用单数, both 表示两者都, 动词用复数形式。

【正确答案】 A

【误点剖析】 部分学生易忽略句子的谓语动词与“both”的搭配。

[精要题说]

both 强调两者都, either 强调两者中任一个。

试解变式题

☆解 1-2 改错

Yingze Street is straight, long and wide with tall buildings on both side of it.

A B C D

☆解 1-3 保持原意, 改写句子

Both of the twins knew nothing about the new play.

_____ the twins _____ about the new play.

自读典型题

☆读 2-1 选择填空 (1998 · 广西壮族自治区)

June 1 is _____ in China.

A. Children's Day B. Childs' Day

C. Childrens' Day D. Child's Day

【策略点悟】 “儿童节”中的“儿童”应为复数概念, 英语“儿童”的复数形式为 children, 故排除 B、D; children 词尾无“s”, 其所有格加“'s”。

[精要题说]

复合名词变所有格时, 只在最后一个词后加“'s”。



【正确解答】 A

【误点剖析】 许多同学会误选 B、C。

试解变式题

☆解 2 2 用所给词的适当形式填空

September 10th is _____ Day. (teacher)

☆解 2 3 完成句子

妇女节你送什么给你母亲?

What will you _____ your mother _____?

Lesson 2

自读典型题

☆读 3 1 选择填空(1998·浙江省)

He doesn't feel _____. He can't go to school today.

A. good B. well C. best D. gooded

【策略点悟】 good 为形容词,表示“好”(不表示“身体好”). well 既可做形容词,又可做副词,作为形容词,表示“身体好”;作为副词表示“好”。根据题意排除 A、C、D。

【正确解答】 B

【误点剖析】 学生往往误用 good 来表示身体好,这是因为没有掌握 good 和 well 两个词的词性和用法。

[精要题说]

要分清
good 与 well
的词性与用法。

试解变式题

☆解 3 2 选择填空

Today he feels _____ to go to school.

A. well enough B. good enough C. enough well D. enough good

☆解 3 3 改错

The students all like her. She is a good teacher. She teaches so good.

A

B

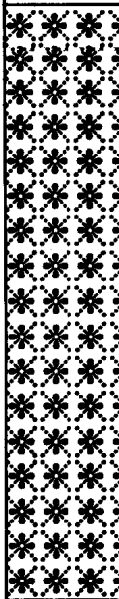
C

D

自读典型题

☆读 4 1 选择填空(1998·江西省)

发
散
创
新





Please _____ what time the train will arrive.

A. find B. find out C. look for D. look at

【策略点悟】 find 多指偶然发现、碰到。find out 指通过观察、探索而发现事实的真相,调查找出原因。look for 寻找,强调找的过程。

【正确答案】 B

【误点剖析】 很多学生误选 A,因为 find 有“发现”“找到”之意。

试解变式题

[精要题说]

find 强调动作的结果,表示找到;find out 表示经过调查后发现事实的真相;look for 寻找,着重指找的过程。

☆解 4-2 完成句子

你弄清他为什么迟到了吗?

_____ he was late?

冲刺提高题

☆☆冲 5 选择填空

Put it down, Richard. You mustn't read _____ letter.

A. anyone's else's B. anyone's else
C. anyone else's D. anyone else

☆☆冲 6 完成句子

他的父母都是教师。

☆☆冲 7 单项选择(1998·全国英语能力竞赛初赛)

You must know that he is bad _____ you, though you haven't _____.

A. for; seen it B. to; found it C. to; found that out D. for; found out it

Lesson 3

自读典型题

☆☆读 8-1 选择填空(1997·浙江绍兴市)

_____ lovely weather it is! Let's go to the park.

A. What a B. How a C. What D. How

【策略点悟】 weather 是不可数名词,故 A、B 排除,强调名词用 what。

【正确答案】 C

【误点剖析】 部分学生因忽视 weather 是不可数名词,错选 A;另有一些学生不知道 how 强调的是形容词或副词而误选 D。

[精要题说]

此题着重考查感叹句的用法,强调名词用 what,强调形容词、副词用 how。



试解变式题

☆解 8-2 改错

What a beautiful the skirt is!

A B C D

☆解 8-3 完成句子

这本书多有趣啊! (两种)

_____ is!

_____ this is!

【特别提醒】 被强调部分是名词用 what, 单数可数名词前用 what a(an), 复数名词或不可数名词前用 what; 被强调部分是形容词或副词用 how。

☆解 8-4 单项选择 (2001 · 吉林省)

_____ delicious the mooncakes are!

A. What B. How C. What a D. How a

自读典型题

☆读 9-1 填空 (1997 · 浙江省)

His full name is Jim Allan Green. His family name is _____. Jim is his _____ name or _____ name.

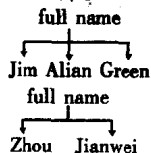
【策略点悟】 英国人名的表达方式与中国人名不同, 英国人把姓后置, 但不可在 given name 前加 Mr, Mrs 和 Miss。

【正确答案】 Green, given, first

【误点剖析】 部分学生容易把英国人名的表达方式与中国人名的表达方法相混淆。

[概要题说]

比较下图即可知道英国人名和中国人名在表达上的差异。



试解变式题

☆解 9-2 改错

His father's full name is John Henry Brown. We call him John Brown or Mr John.

A B C D

冲刺提高题

☆冲 10 汉译英

格林一家在看电视。



❖ 冲 11 改为感叹句

They are happy to see each other!

_____ see each other!

Lesson 4

自读典型题

❖ 读 12-1 选择填空 (1998 · 江苏扬州市)

The bell is ringing. Everyone is going into _____ class.

A. a B. the C. \ D. an

【策略点悟】 这里 go into class 表示“去上课”, class 前不用冠词。

【正确解答】 C

【误点剖析】 部分学生不知加上冠词指“去”的具体地点, 如: go to the classroom 的意思是“去教室”。

试解变式题

❖ 解 12-2 用冠词填空

(1) 他经常去做礼拜。

He often goes to _____ church (教堂).

(2) 那位老人昨天去了教堂。

The old man went to _____ church yesterday.

自读典型题

❖ 读 13-1 选择填空 (1999 · 黑龙江哈尔滨市)

How about _____ to the cinema on Sunday?

A. go B. to go C. going D. will go

【策略点悟】 about 为介词, 后接动名词、名词, 故排除 A、B、D。

【正确解答】 C

【误点剖析】 许多同学不知道介词后要接名词性的短语。

试解变式题

❖ 解 13-2 改错

Thank you for teach us so well.

A B C D

[精要题说]

在表示去某个地点时名词前通常要加冠词, 当名词表示功能和作用时不加冠词。

[精要题说]

介词后接名词、动名词和代词宾格做介词宾语。



☆解 13-3 完成句子

她善于唱歌、跳舞。

She _____ and _____.

自读典型题

☆读 14-1 选择题 (1999 · 江苏扬州市)

—Can you _____ the sentence in English?

—Sure.

A. say B. speak C. talk D. tell

【策略点悟】 speak *vi.* 说话, 着重说的动作, *vt.* 讲, 宾语为某种语言。say *vt.* 说, 宾语通常是说的内容。talk *vi.* 谈话、交谈。tell *vi.* 告诉, 指告诉某人某事, 一般要接双宾语。

【正确答案】 A

【误点剖析】 许多同学分不清这四个动词的用法, 往往误选 speak。

[精要题说]

speak 通常为不及物动词, 做及物动词用时, 宾语为语言。

试解变式题

☆解 14-2 动词填空

He _____ that he _____ with John the whole afternoon yesterday. John _____ him that he should _____ a few words about this at the meeting. (speak, say, tell, talk)

☆解 14-3 选择填空

The radio _____ it will get warmer later.

A. says B. speaks C. talks D. tells

自读典型题

☆读 15-1 选择填空 (1998 · 江苏南京市)

The boys were all tired, but _____ of them stopped to have a rest.

A. any B. some C. both D. none

【策略点悟】 句中 all 说明 the boys 至少三人, 故排除 C。连词 but 表示转折, A、B 意思不符, 应排除。

【正确答案】 D

【误点剖析】 很多同学没有体会出 but 表示转折, 错选 A、B。还有同学忽视了 all 表示三者或三者以上, 错选 C。

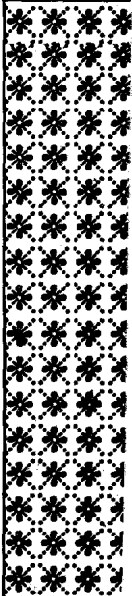
[精要题说]

none 表示三者或三者以上中没有一个; both 表示两者都; any 表示三者或三者以上中任何一个。

试解变式题

☆解 15-2 改错

发
散
创
新





No one of his friends has ever been to Paris.

A

B

C

D

【特别提醒】 no one 后不接 of 短语。

读
题

做
题

冲刺提高题

★★冲 16 汉译英

——你钓了多少鱼?

——一条也没钓到。

——_____ you catch?

——_____.

★★冲 17 完成句子

她的母亲生病住院了吗?

_____ he mother _____.

★★冲 18 完成句子

他喜欢游泳胜过滑冰。

He _____ to _____.

★★冲 19 完成句子

今天上午他没有吃早饭就去上学了。

This morning he _____.



单元综合测试 1

发
散

创
新

I. 单词辨音, 选出画线部分读音不同于其他三项的一项。

- | | | | |
|----------------------|--------------------|--------------------|----------------------|
| 1. A. <u>u</u> ntil | B. <u>s</u> tudent | C. <u>d</u> uty | D. <u>u</u> se |
| 2. A. <u>s</u> orry | B. <u>b</u> orn | C. <u>m</u> orning | D. <u>i</u> mportant |
| 3. A. <u>t</u> alk | B. <u>c</u> all | C. <u>sh</u> all | D. <u>w</u> alk |
| 4. A. <u>e</u> nough | B. <u>y</u> oung | C. <u>t</u> rouble | D. <u>a</u> bout |
| 5. A. <u>ch</u> oose | B. <u>t</u> ook | C. <u>g</u> ood | D. <u>bo</u> ok |

II. 用所给词的适当形式填空

- Mr Wang _____ often _____ (not have) lunch at home.
- The farmers asked us _____ (pick) apples with them.
- If the rain _____ (stop) this afternoon, we will go to the park.
- The station is far from here, you'd better _____ (catch) a bus.
- We are tired. Let's stop _____ (have) a rest.
- Why not _____ (give) her some flowers?
- He turned on the radio. This made the baby _____ (stop) _____ (cry).
- It's very cold. You'd better _____ (not take) off your clothes.
- Thank you very much for _____ (teach) the students so well.
- We hope she _____ (have) a happy year in our class.

III. 选择填空

- Glad to _____ you again. How are you?
A. meet B. see C. watch D. look
- Here is a telephone message _____ you.
A. to B. with C. on D. for
- How are your parents?
—“They _____ well, thank you.
A. are both B. are all C. both are D. all are
- _____ book _____ interesting.
A. Both; are B. Both; is C. Neither; are D. Neither; is
- You'd better _____ now. It's raining.
A. don't do B. not to go C. not go D. won't go
- How is Tom?
—He is very _____.
A. good B. well C. beautiful D. clever

