

lesson by lesson
in depth

高中英语
随堂讲义

高育红 编 著



长春出版社

前 言

本书是为高中学生编写的一本与高中英语新教材同步的学习辅导书。它是有着多年教学经验的全国重点中学的英语老师教学经验的总结。本书的最大特点是以“讲”为主,以题为辅,重在打牢基础。全国高等学校入学考试是一种范围广泛的语言知识和语言能力的水平测试。只有具备广博扎实的语言基础,才能有举一反三,触类旁通的学习能力。而长期以来,学生们身陷题海,分身无术,各种题库、题典一应俱全,却恰恰忽视了英语学习中最根本的东西——课本知识的掌握,所以往往是知其然,不知其所以然,只停留在点的认识上,题目稍加变化、变形,就不知如何应付了。

本书立足于教材,把教材的内容化整为零,逐单元逐课地进行讲解。学生一书在手,就如同有一位好老师在身边辅导,每一课的语言点、语法现象、词汇知识都经过了细致的归纳总结,使学生对教材内容在整体上有所把握,同时可以更好地进行课前预习和课后复习,再也不用为忙着记笔记影响听课而苦恼了,可谓事半功倍。

全书内容以教材顺序编排,分单元讲解。每个单元后配一套针对本单元语法、词汇知识的单元测试题。全书配期中、期末两套综合测试题,便于学生对自己的学习效果进行检验。每个单元包括单元重点、随堂教案和单元复习三部分内容。单元重点部分提纲挈领地將本单元重点词汇、交际用语和语法要求归纳出来,使读者一目了然,对本单元应该掌握的内容有个清楚的了解。随堂教案部分是本书的精华部分,其中又分为重点、难点解析(从重点句分析入手,分析句子结构、

语法现象、词汇知识,并尽可能多地进行知识扩展),参考译文和课上、课后练习答案。这部分内容便于学生深入掌握课堂所学知识,有利于知识的消理解。单元复习部分附有单元复习答案和 Cloze test 的答案并配单元测试题,目的是进一步强化本单元的学习要点。

本书的出版适逢国家教育部对中小学生实行“减负”。强化基础、强化课堂知识的消理解,将学生从题海战术中解脱出来,这也是我们编写本书的初衷。我们衷心地希望学生们能喜欢这本书,如果能在喜欢之余,更将其作为与教科书配套使用的常备参考书,那将更使我们由衷地感到欣慰。

在本书编写过程中还有马玉梅、孙颖、孟颖、贾玉华、李伟敏、马光宇、程亚君、马春莲、孙景春等同志做了大量的资料工作。由于编者水平有限,错误、疏漏之处在所难免,请读者们批评指正。

编者

2000年5月

目 录

Unit 1	Madame Curie	(1)
Unit 2	Captain Cook	(27)
Unit 3	Australia	(54)
Unit 4	Feed the world	(84)
Unit 5	Advertising	(113)
Unit 6	Mainly revision	(142)
期中测试试题		(168)
Unit 7	Angkor Wat	(180)
Unit 8	A person of great determination	(209)
Unit 9	Gymnastics	(242)
Unit 10	The trick	(267)
Unit 11	The merchant of venice	(293)
Unit 12	Mainly revision	(322)
期末测试试题		(346)

UNIT 1

Madame Curie

单元重点

I. 单词和短语

disappoint

succeed

devote

have...to do with

succeed in

devote...to

go by

believe in

pay off

willing

admire

admit

be determined to do

in honor of

give off

above all

set off

have effect on

II. 日常交际用语

Perhaps I'll go to that one.

Maybe it was useful for some people.

I'm (not) sure if/whether...

Are you sure(that)...

I doubt if...

III. 语法

复习定语从句。

随堂教案

Lesson 1

【重点、难点解析】

1. I'm not sure whether to go to the one about accidents.

我还能肯定是否去参加关于意外事故的讲座。

sb. be(not) sure. 表示“对某事有/没有把握;肯定/不肯定”。主要用于下列几种句型:

1) 接从句, sure 用于肯定句和疑问句时常接 that 从句, 用于否定句时常接其他疑问词引导的从句。如:

I'm quite sure(that) I left the book on the table.

我敢肯定刚才我是把这本书放在桌子上了。

I'm sure that there'll be a speech on cancer tomorrow.

我肯定明天会有一个关于癌症方面的讲话。

Are you sure (that) he's here?

你能肯定他在这吗?

I'm not sure when the meeting will start.

我不能肯定会议何时开始。

They were not sure whether he could come or not.

他们不能肯定他能不能来。

2) 接疑问词 + 不定式。如:

I'm not sure what to do next.

我不太确定下一步该做什么。

He isn't sure when to go to Beijing.

他不太肯定何时去北京。

3) 接不定式, be sure to do, 含义为“一定会, 肯定会”。如:

It is sure to rain tomorrow.

明天一定会下雨的。

Be sure to tell me all the news.

一定要把全部消息都告诉我。

He is sure to succeed.

他一定会成功的。

4) 接介词, be(not) sure about/of..., 含义为“对……有把握/没把握”, “对……确信/不确信”。如:

Are you sure about his honesty?

你相信他诚实吗?

He was not sure of the word's meaning; he looked it up in the dictionary.

他对这个词义不太有把握, 他查了字典。

I think he lives at No.23 West St, but I'm not quite sure about the number.

我想他是住在西大街 23 号, 不过门牌号码拿不准。

2. **I doubt if he'll be asked to speak again next year.**

我怀疑明年是否还会邀请他讲话了。

doubt(vt.)“怀疑, 不相信”, 用法如下:

1) 在肯定句中跟 *whether* 或 *if* 引导的从句, 如:

I doubt whether the news is true.

我怀疑此消息是否真实。

I doubt whether he will come.

我怀疑是否他会来。

I doubt if that was what he wanted.

我怀疑是否那就是他想要的。

2) 在否定及疑问句中跟 *that* 引导的从句, 如:

Can you doubt that he will win the match?

你确定他能赢得这场比赛吗?

I don't doubt that you are brave.

我并不怀疑你勇敢。

3. How did you find the talk this morning?

你觉得今天上午的报告怎么样?

How do you find...? “你觉得/认为……怎么样?”是征求对方对某人/事的看法或意见的用语, 相当于 *How do you like it?* / *What do you think of it?* 回答时 *find* 后要跟复合宾语即 *sb./sth. + adj/-ing* 或直接用 *adj/-ing* 作简略回答。如:

——How did you find the performance last night?

——你觉得昨天晚上的演出怎么样?

——(I find it) very successful.

——(我觉得)非常成功。

——How do you find Tom?

——你觉得汤姆这个人怎么样?

——(I find him) dishonest.

——我觉得他不诚实。

——How do you find the talk given by professor Liu?

——你觉得刘教授的报告怎么样？

——Very interesting.

——非常有趣。

4. **Very disappointing.** 这个讲座非常令人失望。

disappoint vt. 使……失望

disappointed, (某人)失望的

disappointing, 令人失望的

This news disappointed me.

这个消息令我失望。

He was disappointed to hear that they were not coming.

听说他们不来了,他很失望。

I was disappointed with their performance.

我对他们的表演很失望。

The news we got is very disappointing.

我们得到的消息很令人失望。

注意:动词 ed 形式多用来修饰人而 ing 形式多修饰物,类似用法的词很多。如 surprise, interest, invite, move, please。

The excited children forgot to take the presents to the party.

孩子们兴奋得忘了把礼物带到聚会上。

This is an exciting discovery.

这是一个振奋人心的发现。

5. **I doubt if it has anything to do with my research.**

我怀疑它和我的研究是否有任何关系。

have something/nothing to do with..., “与……有关/无关”, 在疑问句中用“anything”。如:

The disease in this area had something to do with air pollution.

此地区的这种疾病与空气污染有一定关系。

He has nothing to do with this matter.

他和这件事毫无关系。

Does this topic has anything to do with our present research?

这个论题和我们目前的研究有关吗?

6. **Practice 2** 中的短语“go over”的含义为“仔细检查;仔细研究;温习”,
如:

Go over your paper carefully before you hand it in.

交卷之前仔细检查一下。

He went over the events of the day in his mind.

他对白天发生的事情细加反思。

She went over her lines before the first night of the play.

他在该剧首演前又练习了一次台词。

【参考译文】

四位医生正在参加一个医学大会。

A:今天下午你打算听哪个报告?

B:我还没有决定。有一个关于癌症的报告或许很有意思。所以我准备去听那个报告。

A:那个报告同你现在的研究有关吗?

B:不,没有关系。

C:我还不能肯定是否去听关于意外事故的报告。

D:是斯通博士作的报告,对吗?她的报告通常都是不错的。

C:我也许会去听那个报告。

D:你认为今天上午那个报告怎么样?

A:很令人失望。也许那个报告对某些人有用,但对我没用。我很怀疑他明年是不是还会被邀请发言。

D: 我不能确定这次大会是不是跟去年的大会一样好。

A: 不好, 我肯定这次大会没有去年的好。

B: 你打算听哪个报告?

D: 什么报告也不打算听。我需要新鲜空气, 所以我要出去走走。

A: 去散散心吧。

【练习答案】

Practice 2 及 3 可参见本课〔重点、难点解析〕1、2, 答案从略。

Exercises

- 1 (1) I'm not sure if/whether he would be willing to join us.
(2) I'm not sure if/whether it will be a fine day tomorrow.
(3) I'm not sure if/whether I'm going to the speech about traffic accidents.
(4) Maybe we need some more bowls for dinner.
(5) Perhaps it (the wet weather) will last a few more days.
(6) I'm sure I can pass it (the end-of-term physics exam)
(7) The villagers doubt if the polluted river will soon be cleaned.
(8) I haven't decided what place I will go to for the national holiday.
- 2 (1) I think it has something to do with foreign language study.
(2) I don't think it has anything to do with Three Gorges Project.
(3) Maybe it has something to do with your eyes.
(4) I'm not sure if/whether it has anything to do with pollution.
(5) I'm sure his speech has something to do with your present research.
(6) I doubt if/whether it has anything/something to do with her relatives.
- 3 (1) B (2) A (3) D (4) C

Lesson 2

【重点、难点解析】

1. Madame Curie, 居里夫人

居里夫人(1867-1934), 法国物理学家, 化学家, 原籍波兰。1891 年去巴黎大学学习。1895 年同 **Pierre Curie**(皮埃尔·居里) 结婚。他们共同研究放射现象, 先后发现钋和镭两种天然放射性元素。1903 年居里夫妇同首先发现放射现象的贝克勒尔(**Heary Becquerel**)一起荣获诺贝尔物理学奖。1906 年, 皮埃尔·居里因车祸逝世后, 居里夫人仍然继续研究放射性元素, 获得成功。1911 年, 居里夫人又获诺贝尔化学奖, 因而成为第一位获得两项诺贝尔奖的女科学家。

2. At that time women were not admitted to go to universities in Poland.

当时在波兰妇女是不允许进大学的。

admit 为及物动词, 在此句中含义为“接纳, 许可(人/物)进入……”, 如:

The servant opened the door and admitted me (into the house).

那个仆人打开门让我进屋。

The windows are too small and do not admit enough light and air.

窗子太小不能让(外面)足够的光和空气进来。

该词常用于被动。如:

Children are not admitted.

儿童禁止入场。

My sister was lucky enough to be admitted to Beijing University.

我姐姐非常幸运地被北京大学录取了。

She had a bad headache and was admitted to hospital this morning.

她头疼得厉害, 今天上午被收住院了。

3. Marie was determined to go to Paris and study there.

玛丽决定去巴黎学习。

determine vt. vi. “(使)决心, 决定”。

“决心, 决定做某事”有两个短语, 即 $\begin{cases} \text{be determined to do sth.} \\ \text{determine to do sth.} \end{cases}$ 如:

He was determined to win the match.

他决心赢得这次比赛。

She has determined to settle down in the countryside.

她决定在农村安家。

4. She succeeded in taking a first-class degree in physics two years after arriving in Paris.

到巴黎之后两年, 她顺利取得了一级物理学位。

succeed vi. “成功, 获得成功”, 后常跟 in 引起的短语, 构成 succeed in sth./doing sth. 表示“在……方面取得成功”, 常有灵活的译法。如:

At first, he didn't succeed in his experiment.

起初, 他的实验没有成功。

He is sure he will succeed in passing the exam.

他相信他能顺利地通过考试。

5. Not long before another scientist had found that Uranium gave off rays, ...

不久以前另外有位科学家发现过铀元素放出射线的现象, ……。

1) 这里的 another scientist 指法国物理学家贝克勒尔, 1896 年也发现了铀的放射性, 这是科学实验中认识放射性的开端, 居里夫妇在此基础上进一步发现了钋。1903 年, 贝克勒尔和居里夫妇一起荣获诺贝尔物理学奖。

2) give off 相当于 send out sth., (esp. a liquid, gas, heat or smell) 含义为“散发, 放出”, 如:

The cooker is giving off a terrible smell.

锅里冒出一股难闻的味道。

Boiling water gives off steam.

沸水放出蒸汽。

The fire doesn't seem to be giving off much heat.

这炉火好像不太热。

6. In 1898 she discovered the first of these new radioactive minerals, which she named "plonium" in honor of her motherland - Poland, and on which she wrote a research paper.

1898 年她发现了这些新放射性矿物中的第一种,她把这种矿物取名为“钋”,以表示对她的祖国—波兰的敬意,并写了一篇关于钋的研究论文。

1) 此句的介词短语 in honor of, 意思是“为了纪念或尊敬某人/某事”。如:

A monument was built in honor of their heroic deeds.

为了纪念他们的英雄事迹,(人们)建立了一座纪念碑。

They celebrate Mother's Day in honor of their mothers every year.

为了向母亲表示敬意,他们每年庆祝母亲节。

2) paper 作为“论文,卷子,文件,报纸”时作可数名词,作“纸张”解时为不可数名词。

7. They devoted all their hours to working in their laboratory.

他们把全部时间投入了实验室工作。

devote oneself/one's time/one's energy...to..., 含义为

“把(自己/自己的时间/自己的精力)致力于……”

其中的“to”是介词,后接名词或-ing。如:

She devoted herself to scientific work.

她致力于科学研究。

He devoted part of his time to the study of history.

他用一部分时间研究历史。

He devoted every effort to helping the disabled people.

他尽一切努力帮助残疾人。

该词还常用于被动语态:即 sb. be devoted to $\begin{cases} \text{sth./sb.} \\ \text{doing.} \end{cases}$ 如:

She is devoted to her children.

她深爱她的孩子。

She is devoted to looking after her children.

她精心照料她的孩子。

8. **We must work, and above all we must believe in ourselves.**

我们必须工作,尤其重要的是,我们必须对自己有信心。

1) 句中 above all,意思是“首要的是,尤其是”,如:

Never waste anything, but above all never waste time.

任何东西都不准浪费,尤其是不可浪费时间。

2) believe in 含义为“信赖,信任”相当于 trust;而 believe 则是“相信某人的话”,如:

I don't believe in him, though I believe what he said.

虽然我相信他说的话,但我还是不信任他。

另外, believe in 还有“信仰”的含义。如:

To live, one must have something to believe in.

人要生存,必须有点信仰。

9. **We must believe that each one of us is able to do something well, and that, when we discover what this something is, we must work hard at it until we succeed.**

我们必须相信,我们每一个人都能把某件事情办好;而且,当我们发现这事情是什么的时候,我们就必须努力干下去,直到成功为止。

1) 这是一个复合句, 主句: We must believe 后跟两个由“that”引导的宾语从句。第二个宾语从句中又含有一个“when”引导的时间状语从句。

2) 不定代词, something, anything, nothing 前通常不加定语。此句中的 this something 是作者的特殊用法。指上文中的 to do something well 中的“something”。

3) work hard at..., “努力工作/学习……”, 如:

He is working hard at a maths problem.

他正在用心做一道数学题。

You can make rapid progress in your English if you work hard at it.

如果你努力学习, 你的英语会很快进步的。

10. **It was what they had been working so hard to find; pure radium.**

这就是他们(居里夫妇)一直辛勤劳动, 孜孜以求的东西, 纯镭。

句中 what they...pure radium 是 what 引导的表语从句, 从句中谓语是过去完成进行时, 其结构为 had + been + v - ing. 它表示从过去某一时间开始, 一直持续到另一个过去时间的动作。例如:

Before he came, I had been writing an article.

他来之前, 我一直在写一篇文章。

Until yesterday, we had been preparing our lessons for the exam.

到昨天为止, 我们还在为这次考试做准备。

11. **She refused to regard these new discoveries as though they belonged to her.**

她不同意把这些新发现看作是属于她自己的东西。

句中 as though/if 含义是“好似”、“就好像”, 通常引导方式状语从句。句中常用虚拟语气。如:

He behaved as if nothing had happened.

他装作若无其事的样子。

This American girl speaks Chinese as if/as though she were a chinese.

这个美国女孩说起话来就像是一个中国人。

They talked as if/as though they had been old friends.

他们说起话来就像是老朋友。

【参考译文】

居里夫人(一)

居里夫人作为镭的发现者将永远为人们所怀念。她于 1867 年 11 月 7 日出生于波兰。她年轻时就对物理很感兴趣,并尽可能多地阅读了有关物理学方面的书籍。当时在波兰妇女是不允许进大学的,因此,玛丽决定去巴黎学习。她于 1891 年到达巴黎。她的生活费很少,吃的也很少,冬天还经常挨冻。房间里只有一小盆火,而她还必须把煤搬上六楼。在她那间小房里,她得穿上大衣来保暖。到巴黎两年以后,她顺利地取得了一级物理学位。毕业后她又取得了数学学位。1895 年她同一位聪明的科学家皮埃尔·居里结了婚。皮埃尔当时在巴黎理化学学院教书。这期间玛丽开始了研究工作,尽管当时设备很少又没有经费。在此之前不久,另外有位科学家发现过铀元素放出射线的现象。于是玛丽便决定在这方面进行研究,以获取博士学位。她给这种射线取了一个新名词,叫“辐射”。有一天,她获得了一个重要的发现:有一种矿物,它具有的放射性甚至比铀还强。于是她断定,这种矿物里必定含有某种未曾被人发现的别的物质。1898 年她发现了这些新放射性矿物中的第一种。为向她的祖国——波兰表示敬意,她把这种矿物取名为“钋”,并写了一篇关于钋的研究论文。

从那以后,玛丽和皮埃尔就一道从事研究工作了。他们把全部时间投入实验室工作。时间一个月一个月地过去了,而他们的工作似乎并无止境。玛丽曾经用这样的文字表述过她的思想“对于我们中的任