

# 当代英语语法

CONTEMPORARY ENGLISH GRAMMAR



学苑出版社

# 当代英语语法

主 编 刘世同

副主编 周冠祖

顾 问 [英] *Robert Welch*

学苑出版社

**图书在版编目(CIP)数据**

当代英语语法/刘世同主编. —北京:学苑出版社,1995.12

ISBN7-5077-0592-7

I. 当… II. 刘… III. 英语—语法 IV. H314

中国版本图书馆 CIP 数据核字(95)第 18796 号

**当代英语语法**

主编 刘世同

学苑出版社出版发行

社址:北京万寿路西街11号 邮政编码:100036

沈阳东五印刷厂印刷 新华书店经销

797×1092 1/32 25.5印张 560千字

1995年12月第1版 1995年12月第1次印刷

印数:1—5000册

ISBN7-5077-0592-7/H·8

定价:35.00元

## PREFACE

Professor Liu Shihtong while a visiting professor at University of Ulster, made a special study of contemporary English grammar. I am happy to accept his request that I act as academic consultant of his:

### *Contemporary English Grammar*

I have every confidence that Professor Liu will carry out his academic and publishing objectives.

**Professor Robert Welch** MA PhD

Head of School of Language and Literature

University of Ulster

United Kingdom

## 前 言

访英期间,我十分荣幸地结识了英国阿拉斯特大学英国语言文学系主任渥尔兹教授,对当代应用语言学研究 and 探讨的共同兴趣奠定了我们间的友谊基础。我对他广博的学识和学术上的辉煌成就深表赞赏,对他严谨的治学态度由衷钦佩。在他的指导下,我对当代英语语法这一广泛领域的学术现状进行了深入的研究,开阔了学术视野,更新了理论知识,因而使我蒙生了一个念头:力争编写出一本反映当代英语语法研究最新科研成果的实用性较强的英语语法,为我国英语语言研究和英语语言教学及学习尽微薄之力。渥尔兹教授十分理解我的想法,欣然同意作为本书的学术顾问,就本书的编写体例、内容安排及学术上的问题都提出了极为宝贵的意见,为本书的编写创造了极为有利的条件。在具体编写中,我得到了我的师长周冠祖教授的大力支持和帮助。在此,我向两位国内外教授表示诚挚的谢意。

随着时间的进展,语言本身不断发生微妙或明显的变化,英语语法也必然随之发生变化。随着语言研究不断发展,出现了各种不同的语法理论和语法研究流派,在语法研究领域中出现了具有变革性的发展,这是当前英语语法研究领域的现状。

在我国 60 年代和 70 年代,英语教学界曾推出过几本有影响的英语语法,对我国的英语语言研究和英语语言教学及学习起过积极的推动作用,其影响和作用巨大的。

80 年代和 90 年代英语语法研究不断发展和深入,语言

结构的内在关系分析得更加系统化和理论化,提出许多新的语言理论和新的学术观点。客观上存在我国英语语法研究与世界英语语法研究的最新成果接轨的问题。为了满足我国广大读者了解当今英语语法研究现状和追踪最新研究成果,我们编写了《当代英语语法》,其特点是:打破传统语法体系;语言功能和语法结构有机结合;强调语用和语法并重原则;用信息论解说语言理论;突出中国人学习外语的特点;坚持学术性和实用性并重原则;提出正确使用英语语言的最新科学依据。

《当代英语语法》是一本实用性极强的学术性著作,既具有完整的理论体系,又能指导实践中的语言学习。因此,《当代英语语法》可作为语言研究之用,又可作为大专院校英语语法教科书,也可作为广大英语爱好者自学英语的参考书。

参加本书编写的还有姚丽、王秀熙和李远同志。

虽然我们的构想很好,但由于编者水平有限,难免会出现许多预想不到的各种问题,恳请专家学者指正并欢迎广大读者提出宝贵意见。

刘世同

# 目 录

## 第一单元 指人和事物的词:名词

导 论 名词词组简介.....	(1)
第一章 表示人和事物名称的词:名词 .....	(5)
综 述 .....	(5)
第一节 可数名词 .....	(7)
第二节 不可数名词 .....	(10)
第三节 单数名词 .....	(15)
第四节 复数名词 .....	(18)
第五节 集合名词 .....	(23)
第六节 专有名词 .....	(24)
第七节 通常不单独使用的名词 .....	(27)
第八节 形容词用作名词 .....	(30)
第九节 阳性名词与阴性名词 .....	(32)
第十节 指活动和过程的名词:“-ing”名词 .....	(34)
第十一节 表达更明确内容的名词:复合名词 .....	(36)
第二章 以不提名方式指人和事物的词:代词.....	(42)
第一节 指人和事物的代词:人称代词 .....	(43)
第二节 表示所有关系的代词:物主代词 .....	(48)
第三节 回指主语的代词:反身代词 .....	(50)
第四节 特指人或事物的代词:指示代词 .....	(53)
第五节 泛指人和事物的代词:不定代词 .....	(54)
第六节 表示两人做相同事情的代词:相互代词 .....	(55)
第七节 连接从句的代词:关系代词 .....	(60)
第八节 用以提问的代词:疑问代词 .....	(62)
第九节 其它代词 .....	(63)

第三章	指明所谈的人或事物的词:限定词	(66)
综 述	限定词的类别和功用	(66)
第一节	特指方法:用"the"	(67)
第二节	特指方法:用"this","that","these","those"	(74)
第三节	特指方法:用物主限定词	(77)
第四节	泛指	(81)
第五节	泛指方法:用"a"和"an"	(83)
第六节	泛指方法:用其它限定词	(86)
<b>第二单元 提供关于人和事物的信息</b>		
导 论		(95)
第一章	描述事物的词:形容词	(96)
综 述		(96)
第一节	集中信息:形容词的用法结构	(98)
第二节	阐明性质:性质形容词	(100)
第三节	阐明事物所属的类别:类别形容词	(101)
第四节	鉴别颜色:颜色形容词	(104)
第五节	表达强烈感情:强调形容词	(105)
第六节	使叙述之事更精确:后位限定词	(107)
第七节	特殊种类的形容词	(108)
第八节	形容词在名词词组中的位置	(113)
第九节	特殊形式的形容词:"-ing"形容词	(117)
第十节	特殊形式的形容词:"-ed"形容词	(121)
第十一节	复合形容词	(127)
第十二节	对事物进行比较:形容词的比较级	(130)
第十三节	对事物进行比较:形容词的最高级	(134)
第十四节	比较事物的其它方法:某事物与另一事物相似	(138)
第十五节	表示性质不同程度的方法:辅助修饰语	(144)



第十六节	表示不同程度的方法:比较中的辅助修饰语	… (151)
第二章	用名词进行修饰:名词修饰语	…………… (157)
综 述		…………… (157)
第一节	单数形式的名词修饰语和复数形式的名词修饰语	……… (158)
第二节	数个名词修饰语连用	…………… (159)
第三节	名词修饰语与形容词连用	…………… (159)
第四节	用专有名词作修饰语	…………… (160)
第五节	名词可用修饰语是英语的一种生成性特征	…………… (160)
第三章	表达所有关系和表达联系的方法:所有格结构	…………… (161)
综 述		…………… (162)
第一节	表示密切联系的方法:所有格	…………… (162)
第二节	含所有格 s (s') 的其它结构及其用法	…………… (164)
第四章	事物数量的表达法	…………… (165)
综 述		…………… (165)
第一节	叙述事物数量的方法(1):量词	…………… (166)
第二节	叙述事物数量的方法(2):部分词	…………… (174)
第五章	表示事物精确数目的方法:数词	…………… (180)
综 述		
第一节	表示事物数目的方法:基数词	…………… (181)
第二节	表示系列中的事物的方法:序数词	…………… (188)
第三节	精确表示事物的一部分的方法:分数	…………… (191)
第四节	表示度量的方法	…………… (195)
第五节	表示年龄的方法	…………… (198)
第六节	大概数量和近似大小的表示法	…………… (201)
第六章	扩充名词词组内容的方法:后置修饰语	…………… (205)

综 述 .....	(205)
第一节 用介词短语作名词的后置修饰语 .....	(206)
第二节 名词的后置修饰成份中的形容词 .....	(213)
第三节 非谓语动词短语用作后置修饰语 .....	(214)

### 第三单元 表达信息

导 论 .....	(218)
-----------	-------

第一章 表示动作的参加者有多少:动词的及物性.....	(219)
-----------------------------	-------

综 述 .....	(219)
第一节 叙述只与主语有关的事情的方法:不及物动词 ..	(222)
第二节 动作除包含主语以外还涉及其他人或其它事物的动词: 及物动词 .....	(227)
第三节 宾语回指主语的动词:反身动词 .....	(233)
第四节 词义不明显的动词:无词义动词 .....	(235)
第五节 既能用在及物句中,也能用在不及物句中的动词 .....	(244)

第六节 后面既可用宾语也可用介词短语的动词 .....	(249)
-----------------------------	-------

第七节 以改变主语的方法改变着眼点:同一事物既可作宾语也 可作主语的动词 .....	(251)
---	-------

第八节 包含两人或两组人彼此向对方做相同的事情的动词:相 互动词 .....	(254)
---	-------

第九节 可以有两个宾语的动词:双及物动词 .....	(257)
----------------------------	-------

第十节 扩充或改变动词的词义:短语动词 .....	(262)
---------------------------	-------

第十一节 由两个词所组成的动词:复合动词 .....	(277)
----------------------------	-------

第二章 描述或鉴别事物:动词后跟补语的用法.....	(280)
----------------------------	-------

综 述 .....	(280)
-----------	-------

第一节 描述事物的方法:用形容词作系动词的补语 .....	(282)
-------------------------------	-------

第二节	叙述某物就是另一物的方法:用名词词组作系动词的补足语 .....	(284)
第三节	作评论的方法:在补语后加带"to"的动词不定式短语 .....	(289)
第四节	描述兼谈论某项行动的方法:以系动词以外的别种动词与补语连用 .....	(292)
第五节	描述动词宾语的方法:用宾语补足语 .....	(294)
第六节	用补足语以外的其它结构描述事物:不用补足语,而用修饰语 .....	(299)
第七节	表达某事物所能起的作用或表达其如何被理解的方法:用介词"as" .....	(301)
第三章	叙述两个紧密相连的动的方法:将两个动词同步协调地连用在一起 .....	(303)
综 述	.....	(303)
第一节	叙述由同一人所做的两个动作的方法:将两个同步动词放在一起 .....	(305)
第二节	叙述由不同的人所做的两个动作的方法:将双动词中的两个动词以宾语隔开 .....	(312)
<b>第四单元 改变信息</b>		
导 论	.....	(320)
第一章	陈述、问题、命令和建议 .....	(320)
综 述	.....	(320)
第一节	陈述的方法:陈述语气 .....	(322)
第二节	提问题的方法:疑问语气 .....	(323)
第三节	一般疑问句 .....	(324)
第四节	特殊疑问句 .....	(327)
第五节	让某人做某事的方法:祈使语气 .....	(334)
第六节	语气的其它用法 .....	(337)

<b>第二章 否定</b> .....	(341)
第一节 否定性陈述句的组成方法 .....	(341)
第二节 构成否定性陈述的方法(1):否定性词缀 .....	(354)
第三节 构成否定性陈述的方法(2):广义否定词 .....	(357)
第四节 强调陈述的否定性的方法 .....	(361)
<b>第三章 情态助动词的功用与用法</b> .....	(364)
综 述 .....	(364)
第一节 情态助动词的主要功用 .....	(366)
第二节 情态助动词的特点 .....	(367)
第三节 与时态有关的情态助动词 .....	(372)
第四节 用情态助动词表示可能性 .....	(376)
第五节 用情态助动词表示能力 .....	(376)
第六节 用情态助动词表示发生某事或出现某种情况的可能性 .....	(378)
第七节 用情态助动词表示准许 .....	(386)
第八节 用情态助动词表示不被认可 .....	(387)
第九节 人与人之间的相互作用 .....	(389)
第十节 给予指示和提出请求 .....	(390)
第十一节 款待宾朋,主动提供帮助或发邀请 .....	(394)
第十二节 提出建议 .....	(396)
第十三节 叙述意向 .....	(399)
第十四节 表示不愿意或表示拒绝 .....	(400)
第十五节 表示希望 .....	(402)
第十六节 指明重要性 .....	(405)
第十七节 简介所要讲述之内容 .....	(407)
第十八节 代替情态助动词的词组 .....	(410)
第十九节 半情态动词 .....	(418)
<b>第五单元 时间表示法</b>	

导 论	(423)
第一章 现在时态	(425)
综 述	(426)
第一节 泛指当前:一般现在时	(426)
第二节 着重现在:现在进行时	(429)
第三节 强调目前时间:修饰语	(430)
第二章 过去时态	(433)
综 述	(433)
第一节 叙述过去某一具体时间的事情:一般过去时态	(433)
第二节 着重过去:过去进行时态	(434)
第三节 叙述与现在有关的往事:现在完成时态	(435)
第四节 叙述过去某一具体时间以前的事情:过去完成时态	(437)
第五节 强调过去的时间:修饰语	(438)
第三章 将来时态	(444)
综 述	(444)
第一节 表示将来	(444)
第二节 其它表示将来的方法	(446)
第三节 与将来时态连用的修饰语	(447)
第四章 时态的其它用法	(449)
综 述	(449)
第一节 生动的记叙(用现在时态)	(449)
第二节 关于将来必定实现的计划	(450)
第三节 从过去某一时间为将来所作的计划	(450)
第五章 用修饰语表示时	(451)
综 述	(451)
第一节 强调出乎意料之事:继续、中止或未发生	(457)
第六章 时间用语和介词短语	(461)

第一节	具体时间	(461)
第二节	大概时间	(470)
第三节	时间从句	(476)
第四节	时间用语的扩展用法	(476)
<b>第七章</b>	<b>频率和延续</b>	<b>(478)</b>
综 述		(478)
第一节	表示频率的修饰语	(479)
第二节	表示延续时间的修饰语	(487)
第三节	全段时间的表示法	(494)
第四节	一段时间的开头或末尾的表示法	(496)
第五节	延续时间用语用作前置修饰语	(501)
<b>第六单元</b>	<b>表示方式和地点的方法</b>	
<b>第一章</b>	<b>修饰语导论</b>	<b>(502)</b>
第一节	修饰语的定义和用途	(502)
第二节	副词词组用作修饰语	(503)
第三节	介词短语用作修饰语	(503)
第四节	名词词组用作修饰语	(504)
第五节	修饰语增加信息的主要方式	(504)
第六节	修饰语在句中应放的位置	(506)
<b>第二章</b>	<b>提供关于方式的信息:副词</b>	<b>(512)</b>
综 述	副词的类型	(512)
第一节	与形容词有关的副词的形式及含义	(513)
第二节	比较级副词和最高级副词	(519)
第三节	方式副词	(522)
第四节	程度副词	(525)
<b>第三章</b>	<b>提供关于地点的信息:介词</b>	<b>(531)</b>
综 述		(531)
第一节	介词短语在句中应放的位置	(533)

第二节	用介词表示位置 .....	(535)
第三节	用介词表示方向 .....	(540)
第四节	介词短语用作后置修饰语 .....	(543)
第五节	提供地点信息的其它方法 .....	(544)
第六节	目标和方向 .....	(550)
第七节	指地点的名词词组:地点名称 .....	(554)
第八节	介词短语的其它用法 .....	(556)
第九节	介词与动词连用 .....	(559)
第十节	介词短语用在名词和形容词后面 .....	(561)
第十一节	介词的引伸含义 .....	(563)

## 第七单元 转述自己或别人所说或所想的内容

导 论 .....	(566)
-----------	-------

### 第一章 表示正在转述:转述动词 .....

第一节	转述动词 .....	(568)
第二节	关于想法和看法的动词 .....	(569)
第三节	关于认识和领悟的动词 .....	(570)
第四节	在转述结构中表示说话方式 .....	(571)
第五节	在转述从句中表达否定含义 .....	(571)

### 第二章 转述某人的原话:直接引语结构 .....

第一节	直接引语结构的组成和应用范围 .....	(572)
第二节	用直接引语结构叙述想法 .....	(573)
第三节	表示讲话方式的动词 .....	(574)
第四节	转述从句在句中的位置 .....	(575)
第五节	转述动词与其主语颠倒位置 .....	(576)
第六节	直接引语的标点 .....	(576)

### 第三章 用转述从句主语的口气转述各种间接引语结构 .....

综 述 .....	(577)
-----------	-------

第一节	转述陈述句或转述想法 .....	(579)
第二节	转述疑问句 .....	(582)
第三节	转述命令、请求、劝告及意向 .....	(585)
第四节	转述结构中表示时间的方法 .....	(591)
第五节	应将所转述的原句内容改成符合转述时的情况 .....	(596)
第六节	用转述动词表示有礼貌 .....	(598)
第七节	避免提及讲话者或思考者 .....	(599)
第八节	在句中提讲话者和听者 .....	(602)
第九节	转述的其它方法 .....	(606)
第十节	使用间接引语从句的其它方法 .....	(609)
<b>第八单元 集数项信息于一句</b>		
导 论 .....		(617)
第一章 状语从句 .....		(620)
综 述 .....		(620)
第一节	时间从句 .....	(621)
第二节	条件从句 .....	(632)
第三节	目的从句 .....	(641)
第四节	原因从句 .....	(644)
第五节	结果从句 .....	(646)
第六节	让步从句 .....	(650)
第七节	地点从句 .....	(654)
第八节	方式从句 .....	(655)
第二章 关系从句 .....		(658)
综 述 .....		(658)
第一节	在限定性关系从句中用关系代词 .....	(662)
第二节	在非限定性关系从句中用关系代词 .....	(664)
第三节	关系代词与介词连用 .....	(665)



第四节	"whose"的功用	(667)
第五节	使用其它关系代词	(668)
第六节	非限定性关系从句的其它用法	(671)
第七节	名词性关系从句	(672)
<b>第三章</b>	<b>非谓语动词所构成的从句</b>	<b>(674)</b>
综 述		(674)
第一节	非限定性从句的功用和用法	(676)
第二节	限定性从句的功用和用法	(680)
第三节	可按非谓语动词从句的用法使用的其它结构	(680)
<b>第四章</b>	<b>并列联系</b>	<b>(681)</b>
综 述		(681)
第一节	连接两个分句	(683)
第二节	连接两个动词	(689)
第三节	连接两个名词词组	(691)
第四节	连接两个形容词及连接两个副词	(694)
第五节	连接两个其它词组	(698)
第六节	强调并列连词	(699)
第七节	连接两个以上分句或词组	(702)
<b>第九单元</b>	<b>编写文章</b>	
导 论		(704)
<b>第一章</b>	<b>向回指上文内容</b>	<b>(704)</b>
综 述		(704)
第一节	具体地提及已提过的人或事物	(706)
第二节	以泛指方式提及已提过的人或事物	(711)
第三节	用"so"及"not"代替已经提过的事物	(716)
第四节	将所叙述之事与前面提过的某事相比较	(718)
<b>第二章</b>	<b>予提下文内容</b>	<b>(723)</b>
综 述		(723)