



中华人民共和国教育部考试中心
全国少儿计算机考试(少儿NIT)指定教材

快乐的小作家

WPS2000



教育部考试中心组编
教育测量学术交流中心
青岛出版社



中华人民共和国教育部考试中心
全国少儿计算机考试(少儿NIT)指定教材

快乐的小作家

WPS2000(C)

教育部考试中心
教育测量学术交流中心 组编



青岛出版社

鲁新登字 08 号

图书在版编目 (CIP) 数据

快乐的小作家 WPS2000 (C) / 教育部考试中心编. — 青岛: 青岛出版社, 2001.3
ISBN 7-5436-2421-4

I. 快…

II. 教…

III. 文字处理系统, WPS2000—小学—教材

IV. G624.581

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2001) 第 01746 号

书 名 快乐的小作家 WPS2000 (C)
编 著 者 教育部考试中心
出版发行 青岛出版社
社 址 青岛市徐州路 77 号(266071)
责任编辑 樊建修 臧乐善
封面设计 申 尧
版式装帧 姜 坤
印 刷 上海纪元印刷有限公司
青島人民印刷厂
出版日期 2001 年 4 月第 1 版, 2001 年 5 月第 1 次印刷
开 本 16 开 (787 × 1092 毫米)
印 张 11.5
字 数 264 千
ISBN 7-5436-2421-4/TP · 352
定 价 23.00 元

全国少儿计算机考试 指定教材指导委员会

主任：赵亮宏 杨学为 谭浩强

副主任：王建军 吴文虎 刘瑞挺

委员：（按姓氏笔画排序）

王成钧 吕 品 李冬梅

陈美玲 周美瑞 唐 玲

张卡宁 俞咪华

全国少儿计算机考试 指定教材编辑委员会

主任：徐 诚 潘 阳

委员：（按姓氏笔画排序）

王连晓 王兆堃 马 杰

金利鹏 姜春红 胡海音

徐海涛 高 燕 韩庆久

臧乐善 樊建修

本书编写者：王曜卿

全国少儿计算机考试指定教材编辑委员会对这套教材的质量负责，并郑重承诺：
编、校、印刷质量符合新闻出版署的质量
要求——差错率低于万分之一。

全国少儿计算机考试
指定教材编辑委员会



轻松自如、兴趣盎然地走进少儿电脑世界

——“全国少儿计算机考试”系列指定教材总序

邓小平同志主张：“计算机普及要从娃娃做起”。可是，娃娃学电脑从几岁开始？这个问题一直在困扰着计算机教育工作者和望子成龙的家长。科学研究表明，少儿学电脑没有固定的年龄限制，如条件允许，应尽可能早地学习。在国外，许多幼儿园指导3岁的儿童学电脑，蜚声全球信息产业的比尔·盖茨让其两岁的女儿学电脑，实际上，世界上许多软件天才在10岁左右已崭露头角。在少儿时代学习电脑，可以收到事半功倍的效果，有益于智力开发，有利于综合素质的提高。可以说，少儿学习电脑，终身受益无穷。但是，如何科学、有效地指导少儿学习电脑，使他们轻松自如、兴趣盎然地走进电脑世界？怎样将电脑的学习和考试有机的结合，以考试激励他们的学习热情和兴趣？为此，国内教育工作者在苦苦的探索并做了大量有益的尝试，1999年，一种科学性、实用性、连续性和趣味性的电脑学习测试系统脱颖而出了，这就是少儿NIT（全国少儿计算机考试）。

少儿NIT是在全国计算机应用技术证书考试（NIT）的基础上，学习和借鉴了国外少儿学习电脑的先进经验，由国内计算机专家、计算机教育家、教育心理学家，针对5-16岁少年儿童认知能力和心理特点研究设计而成。它以适应为特色，不仅要适应少年儿童，更要适应少年儿童中不同年龄段的认知能力和心理特点。针对不同年龄的认知能力和心理特征，采用模块化结构，每个模块设二至三个级别，适合5-16岁的少儿学习，并按模块的不同级别编写了相应的系列教材；它以“第二课堂”为基地，将“第一课堂”和“第二课堂”有机结合，把“第一课堂”所学的内容，通过少儿喜闻乐见的形式贯穿在少儿NIT的教学内容之中，以“第二课



堂”巩固、补充和促进“第一课堂”的教育；它以培训为核心，以“建构主义学习理论”为指导，以创设情境、协作学习、自主学习、任务驱动、效果评价为方式，激发少儿学习、使用计算机的兴趣，并为他们进一步学习打下良好的基础；以考试促学习，将学习与考试有机地结合，考试分为作品设计和上机考试，试题深入浅出、循序渐进、轻松活泼、饶有兴趣，目的是便于学生及家长随时掌握学习的进度和效果，调动他们的学习热情和兴趣，增加他们的荣誉感和成就感；它以素质教育为宗旨，在培养少儿的计算机操作能力和利用计算机进行思维能力的同时，突出知识的自我拓展能力、知识的检索能力以及创新能力的培养，发现和发挥学员的个性、积极性、主动性、创造性，以适应 21 世纪信息化社会的需要。

少儿 NIT 的核心是培训，教材是培训的关键之一。编写一套优秀的少儿电脑教材，是我们共同的心愿和努力方向。我们努力做到：内容上体现科学性、时代性、实用性，形式上生动活泼有趣，寓教于乐。教材上张扬鲜明的个性：①采用“任务驱动”教学方式，引导少儿在完成任务的过程中掌握电脑，调动他们学习的主动性和积极性；②创造“情境教学”氛围，引导少儿练中学，学中练，边学边练，调动他们学习的个性和创造性；③语言生动活泼，图文并茂，以图为主，引导少儿对电脑的理解和掌握，调动少儿阅读的兴趣。

我们的目标是否达到，有待于读者的评判。

在日新月异的信息技术面前，我们深感任重而道远。

当朝霞满天，新的一天诞生的时候，人们不会忘记启明星；当我国电脑人才如雨后春笋般涌现出来的时候，人们将会记住少儿 NIT。

教育部考试中心主任

1999 年 10 月



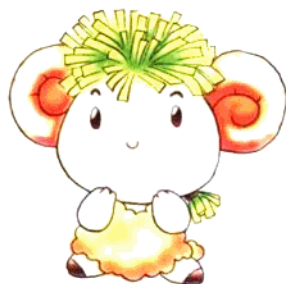


第 1 课	让小作家活动起来		剪贴文本	
多才多艺的	——启动 WPS2000	(4)	——剪一块文本贴到别处	(43)
小作家——认识 WPS2000	五官端正的面孔		文本的分身术	
	——认识 WPS2000 的主窗口	(4)	——复制文本	(43)
	会变脸的小作家		做错了赶紧退回来	
	——多种风格的界面	(11)	——恢复和重复	(45)
	小作家该休息啦		练习题	(45)
	——退出 WPS2000	(13)		
	练习题	(14)		
第 2 课	拿出纸来, 准备写作		第 4 课	段落的水平对齐方式
小作家开始	——建立新文档	(16)	把段落排得	调整段落首行的缩进宽度
工作啦——使用电脑写文章	怎样在电脑上“写”字		更整齐——设置段落属性	错落有致也好看
	——输入文本	(17)		——调整左右边界
	将文档保存在默认文件夹中	(22)		行距变化不呆板
	将文档保存在指定的文件夹中	(23)		——调整行间距
	将文档保存为其他类型	(25)		两段之间留点空
	保留自己的小秘密			——调整段间距
	——文档加密保存	(26)		疏密有致显灵气
	遇到困难找“老师”			——调整字间距
	——使用帮助	(28)		要想版面俏, 就用样式套
	练习题	(30)		——使用“样式”
第 3 课	打开保存的文件	(32)		练习题
修修改改出	添加文本		第 5 课	字号不同, 主次分明
精品——修改文档	——漏掉的字补上去	(35)	让文字变得	——调整字号
	选定文本		更漂亮——设置文字属性	改变字体, 标明重点
	——为修改文档做准备	(36)		——设置字体
	删除			粗体、斜体和下划线
	——毫不留情删掉多余的字	(38)		——改变文字效果
	查找			五颜六色真好看
	——在千言万语中寻找一个字	(39)		——设置文字的颜色
	替换			高矮胖瘦随意变
	——换一个更恰当的词语	(40)		——改变字型
	移动文本			文字花样任意变
	——将一块文本挪挪地方	(42)		——修饰文字
				绚丽多彩的艺术字
				练习题



第 6 课	分栏排版效果好	(76)
让版面变得	文字竖排更奇妙	(78)
更美观——设	灵活方便的文字框	(79)
置版面属性	使用“稿纸”写文章	(85)
	有个叫“模板”的精灵	(86)
	练习题	(87)
第 7 课	画个箭头指方向	
小作家也会	——绘制线条和箭头	(90)
画画——绘制	画面小旗和风帆	
图形	——绘制平面图形	(92)
	积木水桶都能画	
	——绘制立体图形	(96)
	画个飞机飞上天	
	——绘制复杂图形	(96)
	给图画加上注释	
	——单行文字和标注文字	(100)
	练习题	(102)
第 8 课	把图片“贴”在文档里	
把图片放在	——插入图片	(104)
文章里——图	图片“七十二变”	
文排版	——调整图片	(106)
	文字绕着图片转	
	——图文混排	(111)
	几幅图片捉迷藏	
	——调整图片层次	(114)
	练习题	(115)
第 9 课	第 2 小组的报名表	
运动会的报	——绘制空表格	(117)
名表——表格	给运动员登记编号	
制作	——填充表格	(118)
	来得晚也能报上名	
	——增加与删除行(列)	(121)
	让表格变得更漂亮	
	——修饰表格	(125)
	文字绕着表格转	
	——调整表格的位置	(129)
	练习题	(131)
第 10 课	报名表变成成绩表	
运动会的成	——修改表格	(133)
绩表——表格	算算谁能当冠军	
计算和排序	——表格计算	(136)
	制作能排序的大表格	
	——报表	(141)
	电脑帮我排名次	
	——表格排序	(146)
	练习题	(148)
第 11 课	打印之前先看看	
把你的文章	——页面预览	(150)
印出来——打	选择打印纸的尺寸	
印文档	——页面设置	(153)
	设置页眉和页脚	(155)
	开始打印见成果	
	——确定打印范围和份数	(158)
	练习题	(160)
第 12 课	电脑帮你改错字	
再多学一些	——文字校对	(162)
真本领——	使用电脑编公式	
WPS2000 更奇	——公式编辑	(164)
妙的功能	让小作家更聪明	
	——功能设置	(168)
	两篇文档同时看	
	——拆分窗口	(170)
	算算写了多少字	
	——文档统计信息	(171)
	小作家的动画片	
	——文档演示	(172)
	君子动口不动手	
	——语音控制	(175)

第 1 课
多才多艺的小作家
——认识 WPS2000



内 容

- 让小作家活动起来——启动 WPS2000
- 五官端正的面孔——认识 WPS2000 的主窗口
- 会变脸的小作家——多种风格的界面
- 小作家该休息啦——退出 WPS2000
- 练习题





同学们学习用的课本，平时看的课外书和杂志，它们印刷得都很漂亮。其实，只要把 WPS2000 安装在电脑上并学会使用它，你也能设计出编排精美、图文并茂的文章。请看下面三年级(2)班的李刚同学制作的几幅作品：



2001 年年历



李刚寄给王强同学的明信片



2000年10月1日 星期日 晴 北风 18℃

今天是2000年10月1日——国庆节，是中华人民共和国建国51周年的日子。恰逢此时，第27届奥林匹克运动会在澳大利亚美丽的城市悉尼(Sydney)闭幕。

我国派体育代表团参加了这举世瞩目的体育盛会。我国体育健儿在比赛中充分发扬了“更快、更高、更强”的奥林匹克精神，奋力拼搏，一举夺得28枚金牌、16枚银牌、15枚铜牌，以奖牌总数59块列本届奥运会第3名。这是体育健儿为国庆献上的厚礼，这是伟大祖国欣欣向荣的有力证明。



第27届奥运会奖牌前3名排行榜

名次	国家	金牌数	银牌数	铜牌数	合计
第1名	美国	39	25	33	97
第2名	俄罗斯	32	28	28	88
第3名	中国	28	16	15	59

李刚同学的一篇日记



一幅滑稽的卡通画

怎么样? 漂亮吧! 它们全都是用 WPS2000 制作的!

WPS2000 的正式名称叫“WPS2000 智能集成办公系统”，是我国的金山电脑有限公司设计开发的。它具有功能全面、实用性强、操作简便等特点。用它可以编排出优美的文字版面，编制各种复杂的表格和公式，甚至还能绘制图形、处理图片、发送电子邮件、像播放动画片一样观看图文并茂的文章呢!





一、让小作家活动起来——启动 WPS2000

WPS2000 安装成功后，会自动在 Windows 的桌面上添加一个启动图标 。双击  图标，稍等一会儿，屏幕上就会出现如图 1.1 所示的 WPS2000 主窗口，接下来你就可以用 WPS2000 编辑或修改文档了。

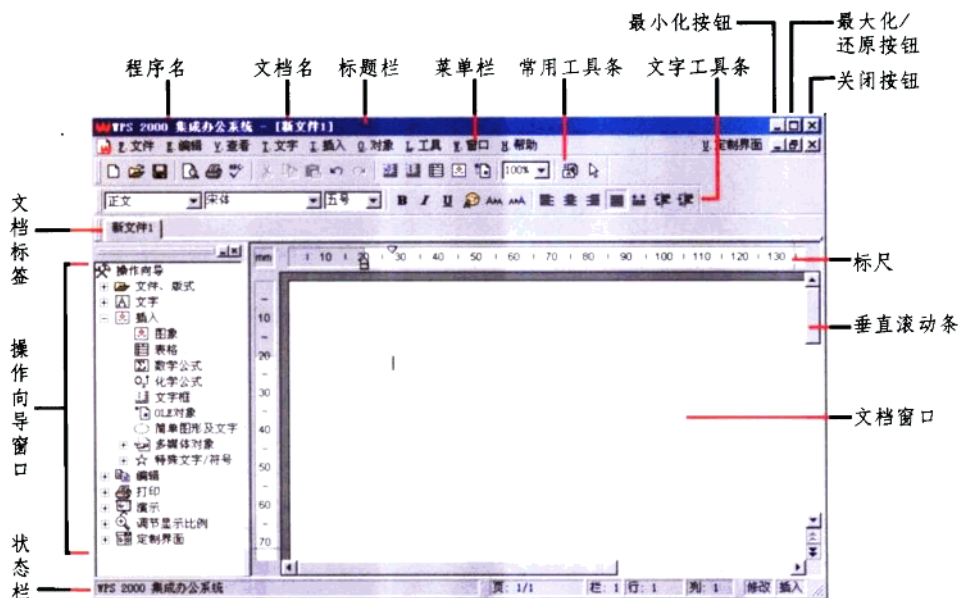


图 1.1 WPS2000 的主窗口



什么叫“文档”呢？“文档”就是用电脑软件制作的文件的内容。这些内容保存在硬盘、软盘、光盘等存储设备上就形成一个文件，用一定的程序打开文件，看到的内容就是“文档”。你正在编辑、修改或查看的文档称为“当前文档”。李刚用 WPS2000 制作的年历、明信片、日记等，其中既有文字，又有图片、表格——这些内容统称“WPS2000 文档”。

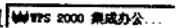
二、五官端正的面孔——认识 WPS2000 的主窗口

标题栏

标题栏位于主窗口的顶端。它的左端是 WPS2000 的标志  和 WPS2000 的全名 **WPS 2000 集成办公系统**，紧跟其后的是你当前正在处理的文档的文件名，图 1.1 的标题栏上显示的文件名是 **[新文件1]**，这是 WPS2000 启动时，自动为我们建立的文档的文件名。

标题栏的右端有三个操作按钮 ，它们的作用说明如下。



④ “最小化”按钮: WPS2000 启动后,除了打开它的主窗口外,在Windows 桌面的任务栏上,还会出现一个代表 WPS2000 程序的按钮 (呈按下状态)。

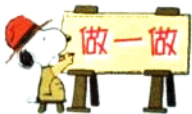
单击标题栏上的最小化按钮,主窗口消失,而任务栏上代表 WPS2000 程序的按钮变成弹起状态:.

再单击任务栏上的按钮,主窗口又出现了,任务栏上的按钮恢复为按下状态。

⑤ “最大化”按钮和“还原”按钮:单击最大化按钮,主窗口占满整个屏幕,同时最大化按钮变成还原按钮.

单击还原按钮,主窗口还原为原来的大小,同时还原按钮又变成了最大化按钮.

⑥ “关闭”按钮:单击关闭按钮,可以退出 WPS2000,主窗口从屏幕上消失,同时,任务栏上代表 WPS2000 程序的按钮也消失了。



分别单击标题栏上的三个按钮,看看它们各自的作用是什么。如果关闭了 WPS2000,请重新启动它。

菜单栏

标题栏的下面是“菜单栏”。菜单栏上列出了 WPS2000 的全部操作命令。其中如 **E.文件**、**I.编辑** 等叫做“菜单名”。单击一个菜单名,就会弹出一个下拉菜单,菜单中有许多可供选择的命令。

图 1.2 就是单击菜单栏上的 **I.插入** 菜单名弹出的“插入”下拉菜单及其子菜单。单击下拉菜单或最后一级子菜单中的一条命令,就可以执行该命令,完成相应的操作,这个菜单也自动关闭(在菜单之外的任意位置单击,也可以不执行命令而关闭这个菜单)。

菜单中的命令又分如下情况,这可以从命令的显示形式上看出来:

① 有些命令名显示为灰色,如 **E.重复** 表示在当前状态下不能使用。

② 命令名后没有任何文字、符号,如 **C.关闭文件** 表示直接单击它即可执行命令,完成该命令对应的操作。

③ 命令名后有一组或两组键盘上的键名或组合键,如 **W, Ctrl+S**、**F3** 等表示直接按这些键也可以完成同样的操作。**Ctrl+S** 这一类键称为组合键,表示先按住 **Ctrl** 键,再敲 **S** 键,然后松开 **Ctrl** 键。

④ 命令名后面有一个指向右面的三角箭头▶,如 **I.插入**▶ 表示该命令后面还包含有一级或多级子菜单(见图 1.2)。



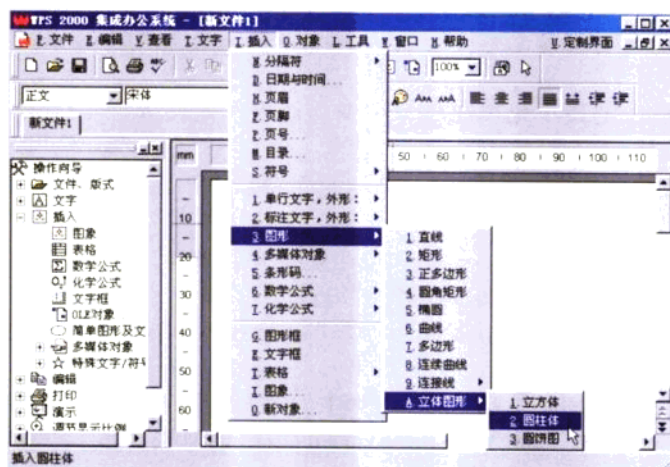


图 1.2 弹出的下拉菜单和菜单中的子菜单

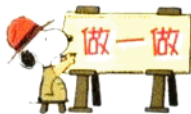
命令名后面有三个小点，如 **字体...** 表示执行该命令就会出现一个对话框，用来引导用户选择下一步的操作方式，或要求用户输入一些完成操作所必需的信息。

无论什么样的命令，每个命令名前都有一个加下划线的英文字母或数字。其功能是：打开菜单后，直接敲键盘上对应的键，也可以完成该命令所对应的操作，和执行该命令所起的作用完全一样。

快捷菜单

在标题栏、标尺、工具条或文档窗口中各个不同的对象上单击右键，窗口中就会出现一个“快捷菜单”。

快捷菜单中包含了与鼠标指针指向(选择)的对象相关的一些命令，执行其中的命令即可完成相应的操作。完成操作后，快捷菜单就会自动关闭(在快捷菜单之外的任意位置单击，也可以不执行命令而关闭快捷菜单)。



请同学们在主窗口的不同位置上单击右键，看看哪些位置不出现快捷菜单，哪些位置出现快捷菜单。快捷菜单中的命令和菜单栏中出现的命令有什么相同之处？

工具条

紧挨着菜单栏下面的两行是“常用工具条”和“文字工具条”。



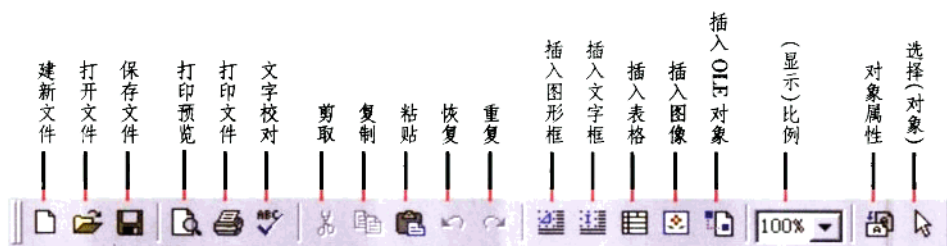


图 1.3 常用工具条



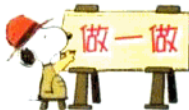
图 1.4 文字工具条



WPS2000 的命令中和界面上出现的“图象”、“版芯”，在《现代汉语词典》中分别是“图像”、“版心”。为了做到行文规范，我们在正文的叙述中，凡是涉及图像的都用“图像”二字，涉及版心的用“版心”二字。

工具条上有许多按钮，每个按钮对应着菜单栏上某个菜单中的一条命令。单击按钮就可以直接完成它所对应的命令的操作，这要比先单击菜单栏上的菜单名打开菜单，再从菜单中单击命令方便多了。

这么多按钮，同学们可能一下子记不住，其实，按钮的作用已通过按钮的图形体现出来了，比如，像一本打开的书，表示“打开过去保存的文件”。另外，当鼠标指针指向某个按钮时，稍停一会儿，鼠标指针下面就会自动显示该按钮的名称，比如将鼠标指针指向按钮时弹出的提示是“保存文件 (F2, Ctrl+S)”，指向按钮时弹出的提示是“打印文件 (F9, Ctrl+P)”等。



将鼠标指针指向工具条中的各个按钮，看看每个按钮的名称。

文档标签

文字工具条的下面是文档标签(见图 1.1)。WPS2000 每新建或打开一个文档，除把文档的文件名显示在标题栏上外，还以标签的形式显示出这个文档的文件名。

文档窗口

文档标签下面那片最大的区域是 WPS2000 的工作区，如图 1.1 所示，其中包括“文档窗口”和“操作向导窗口”两部分。





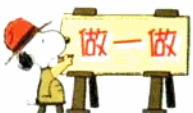
文档窗口是编辑和修改文档时用来输入内容的区域，有的书上将它称为“编辑区”或“文档编辑区”。启动 WPS2000 后，文档窗口的左上角有一条闪烁的竖线光标“|”，称为“插入点光标”，它指示在文档中输入内容的位置。

WPS2000 插入点光标默认的位置，是在文档窗口的左上角。在已经输入了内容的文档窗口中，把鼠标指针移到哪里单击，插入点光标就出现在哪里，我们把这种操作称为“定位插入点光标”。

定位插入点光标后敲击键盘，就可以在文档窗口中输入文字，输入的文字出现在插入点光标所在的位置上。当然，我们也可以在文档窗口中编辑表格和公式、绘制图形或插入图片，甚至可以在其中插入动画和电影片断等。我们正在使用的文档窗口称为“当前文档窗口”。



在电脑这门课里，“默认”的意思是，如果不特别指定，就用电脑中原来所指定的。



启动 WPS2000 后，随便敲几下键盘上的字母键和数字键，在文档窗口中输入几个字母或数字，然后在不同的位置上定位插入点光标。

再看一下菜单栏的右端，这里有三个控制文档窗口的操作按钮 ，它们和标题栏上的三个按钮看上去是一样的。不过，这三个按钮和标题栏上的三个按钮作用却不相同。

标题栏上的三个按钮对 WPS2000 的主窗口起作用，而菜单栏上的三个按钮只能对文档窗口进行操作，说明如下。

● “最小化”按钮 ：单击菜单栏上的最小化按钮 ，当前文档窗口缩小为工作区左下角的一个图标(称为最小化状态，见图 1.5)，原来显示在菜单栏右端的三个操作按钮变成  形状，显示在小图标上，如：。



图 1.5 当前文档窗口最小化为工作区中的小图标

