

从1978~1998年21届全国高考试题中  
分析、研究、归纳出26项高考必读的

# 英語語法精要

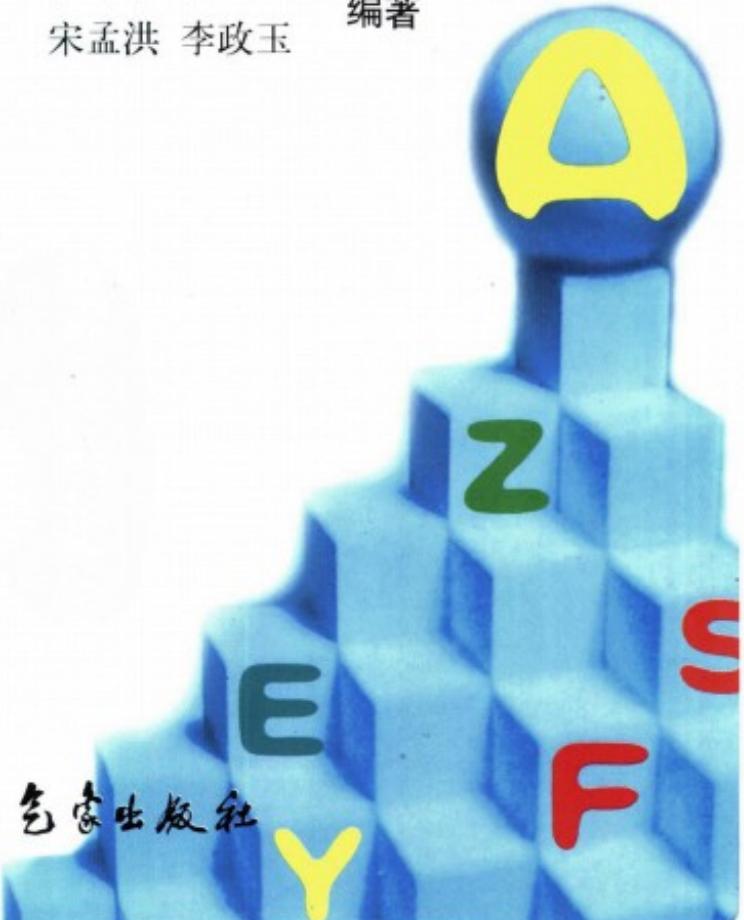
## 全真实战训练

李学宁 李向明

宋孟洪 李政玉

编著

北京·作家出版社



英語語法精要  
全真实战训练  
PDG

英語語法精要与全真实战训练

北京·经世·文化



PDG

ISBN 7-5029-2682-8/G · 0816

定价：19.80元



ISBN 7-5029-2682-8



9 787502 926823 >

从 1978~1998 年 21 届全国高考试题中  
分析、研究、归纳出 26 项高考必读的

# 英语语法精要 与 全真实战训练

李学宁 李向明 编著  
宋孟洪 李政玉

北京·气象出版社

**图书在版编目(CIP)数据**

从 1978~1998 年 21 届全国高考试题中分析、研究、归纳出 26 项  
高考必读的英语语法精要与全真实战训练 / 李学宁等编著. - 北京：  
气象出版社, 1999. 6

ISBN 7-5029-2682-8

I. 从… II. 李… III. 英语-高中-升学参考资料 IV. G633.413

中国版本图书馆 CIP 数据核字(1999)第 09910 号

从 1978~1998 年 21 届全国高考试题中  
分析、研究、归纳出 26 项高考必读的  
**英语语法精要与全真实战训练**

李学宁 李向明 编著  
宋孟洪 李政玉

责任编辑：崔晓军 终审：周诗健

封面设计：李继东 责任技编：刘祥玉 责任校对：徐 明  
气象出版社出版

(北京市海淀区白石桥路 46 号 邮政编码：100081)

北京市白河印刷厂印刷

新华书店总店北京发行所发行 全国各地新华书店经销

开本：787×1092 1/16 印张：15.75 字数：403 千字

1999 年 6 月第一版 1999 年 6 月第一次印刷

印数 1~5000 定价：19.80 元

ISBN 7-5029-2682-8/G · 0816

李书积二十多年之  
经验漫放知新开  
卷有三遍

李嘉熙

一九九九年六月

于湘潭大学

## 序　　言

《英语语法精要与全真实战训练》一书,是从 21 届(1978~1998 年)全国高考英语试题中分析、研究,得出 26 项高考必读的珍贵资料。该书作者长期从事大、中学校外语教学和研究工作,深知中国学生学习英语之不易,更了解高中毕业生复习英语迎接高考的艰难。20 多年来,一直在从事全国高考英语试题的收集汇总、整理分类、综合归纳、分析提高的工作,并为此而投入了巨大的精力,花费了漫长的时间,进行了繁重的劳动,付出了昂贵的代价。全书共有 26 编,每编包括四个部分:命题趋势,语法精要,全真实战训练,试题译文和答案分析。

命题趋势将每编在历届英语高考中出现的情况作出归纳和剖析。把本编中的语言现象在每届高考中出现的次数及在 21 届高考中总的出现次数加以统计。观察其出现频率,所含比例及百分比,并摸清规律,探明考察重点和指出今后高考的命题趋势。这一部分能使考生明确方向,开拓视野,抓住重点,有的放矢,学用结合,增强信心。

语法精要名符其实精炼扼要。它以《中学英语教学大纲》为指南,以国内外权威著作为依据,揉以作者丰富的教学经验和深入的研究,因而它既有一定的系统性和鲜明的针对性,又有强烈的实用性和清晰的指导性。这一部分说明精炼,解释贴切,重点突出,条理清楚,紧扣大纲。使考生在学习时能够一目了然,做到心中有数。语法精要可说是高中毕业生所学的语法知识的归纳、凝聚、提高和升华。

实战训练将 21 届全国高考英语统一试题中有关语法知识及词汇句型收罗几尽,并附以托福试题中同一类型程度相当的内容,扩大视野。总之,实战练习内容丰富,知识面广,总览全局,蔚为大观。

试题译文及答案分析,以全国高考英语试题参考答案为标准,以高中现行教材为依据。在编写答案分析部分时,作者博览群书,兼收并蓄,日积月累,旁征博引,庶几能收到举一反三、触类旁通的效果。

本书倾注了作者 20 多年的心血,其苦心集累的资料,细心研究的条目,深入学习的心得,刻苦钻研的成果,精心总结的经验及反复探索的规律,对考生的基本功的训练和运用能力的培养与提高,均大有裨益。

本书特别适用于渴望进入高校深造的高中肄业生、高中毕业生,对英语教师、教研人员、大学生、电大函大生、自考生以及有志于英语学习者,也大有用处。

尹懋谦

1999 年 3 月

于湘潭师范学院

## 编者的话

经过多年的研究,我们从 21 届(1978~1998 年)全国英语高考试题中,归纳出 26 项重要语法项目,编成高考必读的《英语语法精要与全真实战训练》一书。

全书共 26 编,每编有命题趋势、语法精要、全真实战训练、试题译文和答案分析四个部分。每篇后附有托福试题若干个,作为参考练习,帮助学生了解国外命题动态。

语法是从大量语言材料提炼出来的语言法则。但本书不对所有语法项目作全面论述,而是根据大纲规定的范围和历年来高考命题情况,对英语的某些词形变化、词义辨析、固定结构、习惯用法乃至遣词造句、布局谋篇等语言现象,进行分析综合,归纳出语言法则若干条,作为精读要旨——语法精要。掌握了这个精要,不仅能顺利应付语法填空,而且有助于提高阅读理解、完形填空、短文改错和书面表达等解题能力。至于这些考项的解题要则,另有著作问世,不日即可出版。

本书有很强的针对性和广泛的实用性,且有一定的历史资料价值,它不受时间的限制,年年可以利用。

本书语法精要由李政玉(1~9 编)、李学宁(13~19 编)、李向明(20~26 编)、宋孟洪(10~12 编)编写,试题译文和答案分析由李向明(1978~1989 年)、李学宁(1990~1998 年)编写,命题趋势经集体讨论,反复论证后,由李政玉、宋孟洪执笔写成。全书由李学宁、李向明统编,李政玉定稿。夏静群老师在收集材料方面做了大量工作。

在编写过程中,湘潭市翻译工作者协会副会长、湘潭师范学院外语系主任尹懋谦教授,给予了大力支持,在百忙中审阅了全部书稿,欣然为本书作序。湖南省翻译工作者协会常务理事、湘潭市翻译工作者协会会长、湘潭大学外语系李嘉熙教授,审阅了部分书稿,并为本书题词,在此一并表示感谢。

由于编著者经验和水平有限,错误之处,在所难免,敬希批评指正。

编者谨识

# 目 录

第一编	名词的数和格 .....	(1)
第二编	冠词的用法 .....	(9)
第三编	不定代词及其他代词的广泛应用 .....	(17)
第四编	数词的应用 .....	(31)
第五编	动词和短语动词 .....	(39)
第六编	时态及时态呼应 .....	(56)
第七编	情态动词和助动词 .....	(71)
第八编	不定式的应用 .....	(80)
第九编	动名词的应用 .....	(91)
第十编	分词的应用 .....	(99)
第十一编	主谓一致 .....	(108)
第十二编	被动语态 .....	(115)
第十三编	虚拟语气的几种用法 .....	(125)
第十四编	形容词和副词的一般用法 .....	(132)
第十五编	形容词、副词的比较 .....	(146)
第十六编	并列连词与并列复合句 .....	(155)
第十七编	名词从句的种类和用法 .....	(160)
第十八编	定语从句的种类和用法 .....	(168)
第十九编	状语从句的种类和用法 .....	(177)
第二十编	感叹词和感叹句 .....	(187)
第二十一编	反意问句 .....	(190)
第二十二编	it 的用法 .....	(197)
第二十三编	倒装 .....	(201)
第二十四编	介词的种类和用法 .....	(209)
第二十五编	同(近)义词用法比较 .....	(221)
第二十六编	固定结构和习惯用法 .....	(231)

# 第一编 名词的数和格

## 一、命题趋势

自 1978 年全国恢复高考以来,有关名词的考题在 10 次以上,特别是 1978 年有 4 题之多,但自 1986 年起至 90 年代初,一般为 1 题左右。命题范围多在名词的数和格,以及主谓一致方面。

## 二、语法精要

1. 有些名词的复数是不规则的,但还是有规律可循

(1) 改变词中元音

{ tooth — teeth	牙齿	{ man — men	男人
{ foot — feet	脚	{ woman — women	女人
{ goose — geese	鹅		

(2) 增加词尾

{ ox — oxen	牛
{ child — children	小孩

(3) 变化词中及词尾

{ mouse — mice	老鼠
{ louse — lice	虱子

(4) 外来词 (变-is 为-es)

{ basis — bases	基础
{ crisis — crises	危机
{ emphasis — emphases	重点,强调
{ analysis — analyses	分析
{ axis — axes	轴
{ thesis — theses	论文

(5) 外来词 (纯拉丁语)

{ bacterium — bacteria	细菌
{ phenomenon — phenomena	现象

试比较:

He explained that not all bacteria  $\left\{ \begin{array}{l} \text{is} \\ \text{are} \end{array} \right\}$  harmful.  $\left( \begin{array}{l} \times \\ \checkmark \end{array} \right)$

他解释说,并非所有的细菌都是有害的。

2. 有些以 s 结尾的名词,形式上是复数,而意义上是单数

(1) 表学科、疾病或体育比赛的名称

maths 数学      gymnastics 体操学

physics	物理学	measles	麻疹
politics	政治学	phonetics	语音学
mechanics	机械学		

(2) 国名、书刊名

the United States	美国
the United Nations	联合国
the Arabian Nights	《一千零一夜》(《天方夜谭》)

(3) 其他

news	新闻	means	手段	tactics	战术
------	----	-------	----	---------	----

3. 有些名词形式上是单数(词尾无 s),意义上是复数

people	人民	militia	民兵	cattle	牛
youth	男女青年	folk	人们	police	警察

试比较:

Our youth { is <sup>(X)</sup>  
are <sup>(√)</sup>} ambitious. 我们的青年人都胸怀大志。

4. 有些名词单复数同形

Chinese	中国人	sheep	绵羊
Japanese	日本人	deer	鹿
Swiss	瑞士人	swine	猪
means	手段	species	物种
series	系列	aircraft	飞机,气球

试比较:

I am a Chinese. 我是中国人。

The Chinese are industrious. 中国人是勤劳的。

5. 下列名词或名词性的形容词有时用作复数,有时用作单数

(1) 集合名词

family	家庭	class	班
team	队	army	军队
group	小组	crowd	人群
public	公众	audience	观众

此类名词,如当作整体看,为单数;如作各个成员看,为复数。

试比较:

My family is a happy one. 我家是一个幸福的家庭。

My family were all out that day. 那天我们全家都出去了。

(2) 由“the + 形容词”构成的名词性形容词

the famous	出名的人	{(复数)}	the rich	富人
the young	青年人		the poor	穷人
the beautiful	美的东西	{(单数)}		
the latest	最新消息			

此类结构指人时为复数,指物或思维活动时为单数。

试比较：

The rich are not always happy. 有钱人不总是幸福的。

The good in him outweighs the bad. 他的优点多于缺点。

(3) 由两个相同部件组成的物件的名称

slippers	拖鞋	compasses	圆规
shoes	鞋子	tongs	火钳
gloves	手套	scissors	剪刀
socks	短袜	spectacles	眼镜
trousers	裤子	glasses	眼镜
pants	衬裤	stockings	长统袜
boots	长统靴		

此类名词作主语时为复数，其前若有 a pair of 修饰，则为单数。

试比较：

The scissors are not sharp. 这剪刀不锋利。

A pair of scissors is on the desk. 桌上有把剪刀。

6. 有些名词，由单数变成复数，意思不同

people	人民	peoples	民族
water	水	waters	水域
wood	木材	woods	森林
glass	玻璃	glasses	眼镜
paper	纸	papers	文件
letter	字母	letters	文学
work	工作	works	著作
air	空气	airs	气派
arm	手臂	arms	武器
good	好处	goods	货物
hair	全部头发	hairs	几根头发
fruit	水果	fruits	多种水果
fish	鱼	fishes	多种鱼
cloth	布	cloths	多种布

试比较：

My mother has gray hairs. 我母亲有了一些白发。

My mother has gray hair. 我母亲满头白发。

7. 有些固定结构，名词必须用复数形式

shake hands with...	与…握手
have words with...	与…吵架
make friends with...	与…交朋友
give/send regards to...	向…致意
sing the praises of ...	称赞…
make preparations for ...	为…作准备

give oneself airs	摆架子
be in {high low } spirits	兴致勃勃 情绪低落
take {pains turns steps	尽力 轮流 采取措施

试比较：

She shook {hand  
hands} with a friend. (×) 她同一个朋友握手。  
(√)

也可以说：

She shook a friend by the hand.

#### 8. 有些物质、抽象名词(不可数),可转化为个体名词(可数)

glass	玻璃;	玻璃杯
copper	铜;	铜币
power	威力;	大国
beauty	美;	美人
relation	关系;	亲属
youth	青春;	青年人
authority	权威;	权威人士

试比较：

{He is a man of power. 他是个有权的人。  
The U. S. A is a first-class power. 美国是一等强国。

#### 9. 无生命的名词的所有格,在以下情况下,可用“'s”或“'"表示。

##### (1) 表时间、距离、长度、重量、价格的名词

a week's holiday	一周的假
ten miles' walk	十英里的步行
at a stone's throw	一箭之遥
today's newspaper	今天的报纸
a pound's weight	一磅的重量

##### (2) 表国家、城市、团体、组织机构等的名词

China's industry	中国的工业
Beijing's streets	北京的街道
the station's waiting-room	车站的候车室
Party's call	党的号召

##### (3) 表(某人的)家、(某职业的)店铺或某教堂的名词

to go to {the tailor's (shop)	去裁缝店
the barber's	去理发店
to meet at Bob's	在鲍勃家会面
to visit St. Paul's	去参观圣保罗教堂

##### (4) 表拟人化的名词

science's role	科学(家)的作用
----------------	----------

fortune's cruelty 富翁的残忍

Heaven's will 天意

(5) 在某些习惯用语中

for God's sake 务必

for peace's sake 为了和平

be at one's wit's end 不知所措(黔驴技穷)

(6) 其他

the life's aim 生活的目的

the car's engine 汽车的发动机

the body's need 身体的需要

例如: This is our Party's stand. 这是我们党的立场。

10. 在以下情况下用双重所有格

当 a(an), this, that, these, some, any, no 等词与所有格名词修饰同一名词时, 两者不能同时放在该名词前, 要采用双重所有格的形式。其结构为:

"a (this, that...) + 名词 + of + 所有格名词"

例如: A daughter of Mr. Brown's has arrived. 布朗先生的一个女儿来了。

Those sons of Henry's are all rascals. 亨利的那些鬼崽子都是流氓。

### 三、全真实战训练(历届高考试题)

1. \_\_\_\_ tractors helpful to the commune members? (1978)  
(A) Is this (B) Are these (C) Are theirs
2. His "Selected Poems" \_\_\_\_ first published in 1965. (1978)  
(A) were (B) was (C) has been
3. Mathematics \_\_\_\_ the language of science. (1978)  
(A) is (B) are going to be (C) are
4. We waited \_\_\_\_ for the bus. (1978)  
(A) for long time (B) a long time (C) some long time
5. We had plenty of paper but \_\_\_\_ ink. (1979)  
(A) few (B) a few (C) not many (D) not much
6. If these trousers are too big, buy a smaller \_\_\_\_\_. (1982)  
(A) set (B) one (C) copy (D) pair
7. "Have you heard the news about Tom?"  
"No. What \_\_\_\_?" (1982)  
(A) is it (B) it is (C) are they (D) they are
8. Miss Smith is a friend of \_\_\_\_\_. (1983)  
(A) Mary's mother's (B) Mary's mother  
(C) Mother's of Mary (D) Mary mother's
9. Tables are made of \_\_\_\_\_. (1984)  
(A) wood (B) woods (C) wooden (D) some woods

10. A good deal of money \_\_\_\_\_ spent on books. (1984)  
 (A)have (B)has (C)have been (D)has been
11. "I wonder whose bicycle it is."  
 "It might be my \_\_\_\_\_. " (1985)  
 (A)neighbour's (B)dear neighbour (C)neighbour (D)neighbours
12. \_\_\_\_\_ turn green in spring. (1986)  
 (A) Leaf (B) Leafs (C) Leave (D) Leaves
13. Father went to his doctor for \_\_\_\_\_ about his heart trouble. (1987)  
 (A)an advice (B)advice (C)advices (D)the advices
14. He dropped the \_\_\_\_\_ and broke it. (1993)  
 (A)cup of coffee (B)coffee's cup (C)cup for coffee (D)coffee cup
15. He gained his \_\_\_\_\_ by printing \_\_\_\_\_ of famous writers. (1995)  
 (A)wealth; work (B)wealths; works  
 (C)wealths; work (D)wealth; works

#### 附加题

1. "Do you want to wait?"  
 "Two weeks \_\_\_\_\_ too long for me to wait." (1966, 1967, TOEFL)  
 (A)is (B)are (C)were (D)was
2. "I didn't go to the party last night."  
 "Did \_\_\_\_\_ go to the party?" (1966, 1968, TOEFL)  
 (A)many John friends (B)many John's friends  
 (C)many of John's friends (D)many friends of John
3. "I was in the army for 3 years."  
 "But isn't two years the \_\_\_\_\_ in your country?" (1975, TOEFL)  
 (A)lengthy service usually (B)service of lengths usually  
 (C)usual length of service (D)usual service length

#### 四、试题译文和答案分析

1. (B) [译文] 这些拖拉机对公社社员们有帮助吗? (1978)  
 [分析] tractors 为复数作主语, 按主谓一致原则, 谓语动词要用复数 Are these.
2. (B) [译文] 他的《诗选》于 1965 年首次出版。 (1978)  
 [分析] "Selected Poems" 为名词性词组, 无论单复数形式, 放在引号内, 都看作单数, 表一本书的名称, 作主语, 其谓语动词也应用单数。答案(C)虽是单数, 但时态不对。
3. (A) [译文] 数学是科学语言。 (1978)  
 [分析] 有些表学科的名词, 如 maths(数学)、physics(物理学)、politics(政治学)、electronics(电子学)等, 因词尾的"s"是固有的, 故应作单数看待。此外还有 billiards(台球)、measles(麻疹)、Wales(威尔士酒)等, 也作单数看待。

4. (B) [译文] 我们等公共汽车很长时间了。 (1978)

[分析] a long time“很久,很长时间”,为名词词组,作状语,与 for a long time (介词短语)相通,但 for long time,some long time 均无此用法。

5. (D) [译文] 我们有很多纸,但墨水不多。 (1979)

[分析] few 表否定(不多,几乎没有),a few 表肯定(少许,有几个),not many(不多),都是修饰可数名词的。ink 为不可数名词,只能用 much 修饰。

6. (D) [译文] 如果这些裤子太大,就买一条小的吧! (1982)

[分析] 因裤子有两条腿,trousers 总是用复数形式。若说“一条裤子”,应是 a pair of trousers,两条裤子是 two pairs of trousers. 此处应填 pair,其后省略了 of trousers,以免重复。此类凡由两部分组成的东西,都用复数形式。

例如: a pair of	spectacles (glasses)	一副眼镜
	scissors	一把剪刀
	pliers	一把钳子
	compasses	一只圆规

而 set 则指由许多部分组成的一套东西,如 a set of tools (rules) “一套工具(规章制度)”等。copy 是指书刊的一本(册),one 为单数,不能指复数事物,后三者皆不可用。

7. (A) [译文] “你听到关于汤姆的新闻了吗?”

“没有听到。什么新闻?” (1982)

[分析] 这是个特殊疑问句,主语与系动词倒置。news 是不可数名词,作单数看待,代词只能用 it,前面可用定冠词 the,不可用不定冠词 a. 若“一条新闻”,应该说 a piece of news,不可说 a news. 而(C)、(D) 都是复数,(B) 未颠倒语序,皆不可采用。

8. (A) [译文] 史密斯小姐是玛丽母亲的朋友。 (1983)

[分析] 当名词所有格所修饰的名词前带有表数量的词,如 a, two, some, few, several 等,常用“of + 名词所有格”形式,形成双重所有格。本句 of 后须接 mother's. 而 Mary's 也是所有格,在 mother's 之前作定语,不用 of Mary.

9. (A) [译文] 桌子是木头做的。 (1984)

[分析] wood 作“木头、木料”解,为物质名词,不可数,没有复数形式。故(B)、(D)不可用,(C) wooden(木头的)为形容词。

10. (D) [译文] 许多钱已买书花掉了。 (1984)

[分析] money 是物,故用被动语态,它是不可数名词,其谓语动词须用单数,故用(D)。

11. (A) [译文] “我不知道那是谁的自行车。”“那可能是我的邻居的。” (1985)

[分析] neighbour's“邻居的”,是名词所有格,其后修饰名词 bicycle,名词所有格所修饰的名词,如果前面已提到,就往往省略,避免重复。而(B)、(C)、(D)都不是所有格,不可用。

12. (D) [译文] 春天里树叶变绿。 (1986)

[分析] 名词“树叶”单数形式为“leaf”,复数形式为“leaves”不是 leafs. 又句中谓

语“turn”提示主语为复数形式，故选(D)。

13. (B) [译文] 父亲去看医生，征求治疗心脏病的意见。 (1987)

[分析] 名词 advice 为不可数名词，既不分单数和复数，并且不能用不定冠词“a/an”或数词“one”修饰，故选(B)。

14. (D) [译文] 他把咖啡杯掉在地上，打碎了。 (1993)

[分析] 某些名词可以作为名词修饰语，往往用着单数形式。

例如： a tooth brush              a stamp collection  
          six cigar boxes            a book club

15. (D) [译文] 他靠印刷名作家的作品而致富。 (1995)

[分析] wealth 为不可数名词，无复数形式。work 作“作品、著作”解，是可数名词，在句中应取其复数形式。

### 附加题

1. (A)
2. (C)
3. (C)

## 第二编 冠词的用法

### 一、命题趋势

从历届高考情况看,有关冠词的命题,一般有 1 题左右。命题重点:考填不填冠词的试题占 61%,考填 a 还是 an 的试题占 23%。冠词虽少,只有 a,an 和 the 三个,但用法很复杂,用好实在不易,希望考生认真对待。

### 二、语法精要

#### 1. 冠词分两类

(1) 不定冠词 a,an 为泛指。a 用在辅音音素前,an 用在元音音素前

例如:a one[wʌn] act play 一幕独幕话剧

an hour['auə] 一小时

试比较:

a } honest man (×)  
an } (✓)

a } useful animal (✓)  
an } (×)

a } one-eyed man (✓)  
an } (×)

a } European (✓)  
an } (×)

(2) 定冠词 the 为特指,相当于汉语中的“这”或“那”。在元音音素前读[ði],在辅音音素前读[ðə],单独念时读[ði:]

the army[ði'ɑ:mi] the farm[ðə fa:m] “The”[ði:] is an article.

#### 2. 不定冠词的用法

##### (1) 表类别

A horse is a useful animal. 马是有用的动物。(不是狗、猪,此时 a 可不译出)

##### (2) 表每类人或物中的任何一个(=any)

A square has four sides. 正方形有四条边。(任何一个正方形都有四条边)

##### (3) 表“一”,相当于数词 one

She has a daughter and a son. 她有一个女儿和一个儿子。(此时冠词 a 要译出来。)

##### (4) 表“每一”,相当于 each

Take the medicine three times a day. 一天(每天)服药三次。

##### (5) 表“完全,整个”,相当于 all(或 wholly)

The meeting was a success. 会议开得很圆满。(取得完全的成功)

Tomatoes are sold only ten fen a jin. 西红柿每斤卖 1 角钱。

##### (6) 表“同一”,等于 the same

We are of an age. 我们是同年。

##### (7) a,an 用在专有名词前,专有名词变成普通名词,表使之成为某种样式的人物