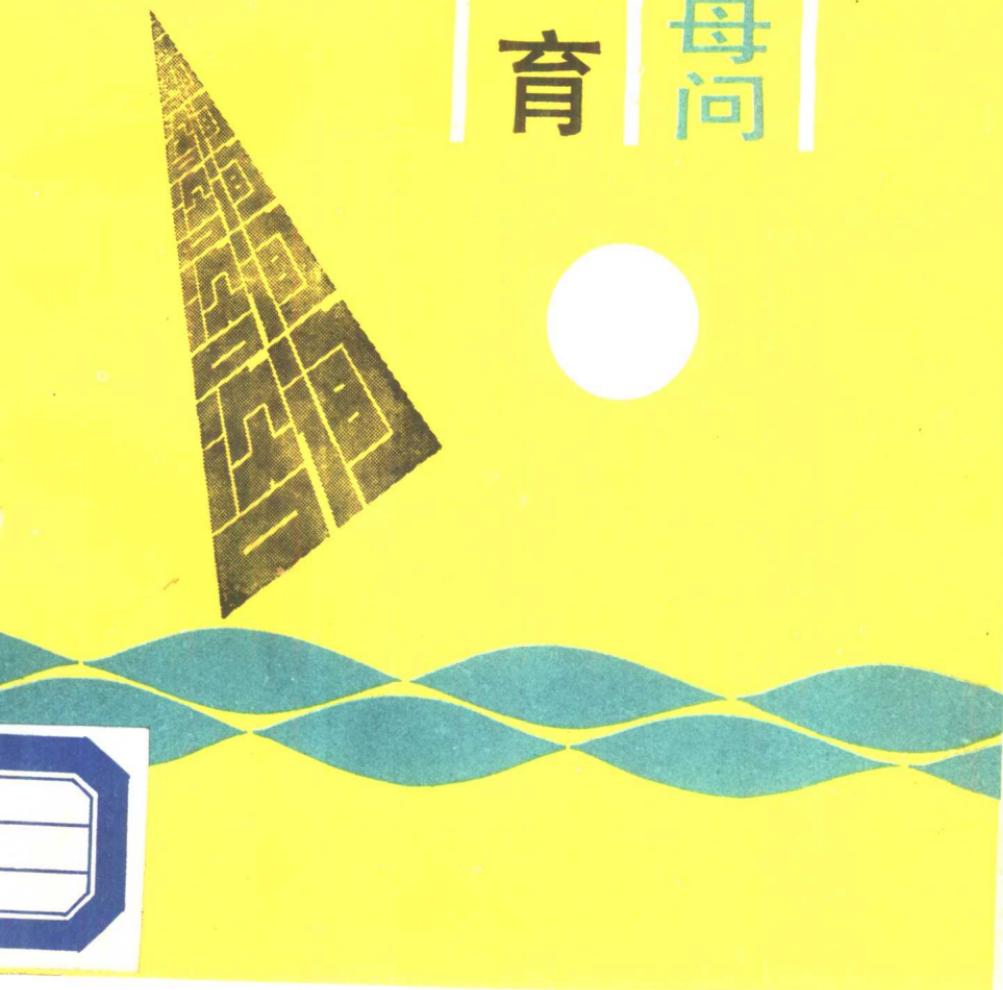




● 北京市妇联 编
● 北京市家庭教育研究会
● 科学普及出版社

儿童教育

答青年父母问



答青年父母问

儿 童 教 育

北 京 市 妇 联 编
北京市家庭教育研究会

内 容 提 要

北京市家庭教育研究会、北京市妇联、北京计划生育宣传教育中心等6个单位举办了长达三年的儿童问题咨询活动。现根据三千多位家长的咨询记录整理出《儿童保健》和《儿童教育》两本书。它真实地反映出八十年代父母养儿育女中遇到的最迫切需要解决、最渴望给予指导的问题。作者大部分是具有长期咨询工作经验的专业工作者。本书文笔亲切、内容通俗、办法具体，针对性、实用性强，有时代特色，是一本有独特风格的科学育儿普及读物。本书为青年父母指导，也为家长学校教材。

* * *
答青年父母问

儿 童 教 育

北 京 市 妇 联 编

北京市家庭教育研究会

封面设计：孙联生

技术设计：王予南

科学普及出版社出版（北京海淀区白石桥路32号）

新华书店北京发行所发行 各地新华书店经售

通县长凌营印刷厂印刷

*

开本：787×1092毫米 1/32印张：5.625 字数：112千字

1988年5月第1版 1988年5月第2次印刷

印数：11601—41600册 定价：1.50元

ISBN 7-110-00594-1/G·137

主编： 方 绅

编委：（以下按姓氏笔划）

王金贵 石欣荣 许维馨 季魁华
周俐君 易光煥

作者：（以下按姓氏笔划）

马辉霞	王光中	王金贵	王玲莉
王蕴华	牛素梅	方 绅	石欣荣
田毅然	孙凤萱	刘利贞	刘承兰
李忠玲	李梦熊	关崇峻	吕 爽
许维馨	肖竹生	汤绍琪	芦珊珊
季魁华	陈 磊	张荆洪	吴凤岗
林静华	周俐君	宦遵亚	高影君
阎玉芬	梁义先	蒋秀兰	薛春霞

责任编辑：任杏华

序　　言

余　　心　　言

“望子成龙”。可以说，天下父母，人同此心。

人们都说，我们是“龙的传人”。我们的后代，是应当成龙的。由于我们正处于中华巨龙腾飞的时代，这个时代需要无数的中华儿女成龙。

然而“成龙”不易。马克思、恩格斯、列宁不止次引用德国伟大诗人海涅的名句：“我播下的是龙种，收获的却是跳蚤。”说的正是后代的成长往往不如人意。他们说的虽然不是有关子女的问题，其实是同样运用的。

人，作为我们已知的物质发展的最高形态，他的成长是一个极其复杂的过程。目前，还不能说已经把这个过程的规律全部弄清楚了。这是教育学长期研究的任务。

家庭教育对人的一生影响巨大，人们往往终身携带着幼年时期从家庭获得的烙印。从人的成长阶段看，幼儿从家庭获得的教育是不可能重复的，“过了这个村就没有这个店”，无论教育的效果是好是坏，吃后悔药都没有用。从小的教育如不得当，以后纠正往往需要花费十倍乃至百倍的气力还不一定有效。

为此，严峻的责任落到了做父母的肩上。但是，多人往往是在并没有充分准备的情况下就做了父母。很少有人专门学习过教育学的理论。他们只模糊地记得自己小时候受教育的情景，但越是幼年的事情就越记不清楚。他们也能仿佛看到邻居孩子的情况，这些也是凤毛麟角，隔了一堵墙，人家更多的情况也难以看得周全。而自己的孩子一天天长大，许多意想不到的新问题层出不穷。这些具体问题应该如何正确对待和怎样解决，实在伤人脑筋。他们希望得到社会的帮助，是有充分理由的。

北京市家庭教育研究会一成立就考虑到这些情况，把研究和向社会普及家庭教育知识作为自己的职责。除了进行各种宣传外，还直接面向家长开展咨询活动。几年来，在许多知名专家的热情参加下，举办了多次大型的咨询服务，有综合的，也有专题的，还在中山公园设立了固定的咨询处，每周定期接待咨询者，回答的问题成千上万。这些问题都是从实际中来的，对家庭教育的科学研究，有相当的促进作用。这些问题的内容，也是其它没有机会参加咨询活动的家长们所关心或同样存在的。因而从这些问题中选出一部分，汇集出版，我们相信这是广大家长的需要，会受广大家长欢迎的。

历来有“经师易得，人师难求。”人的成长受多种复杂因素的影响，不能照本宣科，~~像葫芦画瓢~~。本书对各种问题提供的咨询意见，不能看作是任何情况都适用的答案。真正要解决问题还得从具体的实际情况出发。希望读者在阅读和应用时注意从各个题目中细心体会贯

穿其中的基本原理。

子女的成长要靠教育。把“望”变成为“教”，而又力求教得得法，“成龙”是有指望的。

目 录

第一部分 家庭科学育儿的基本条件

- 1 问：书上讲教育要从出生开始，孩子那么小，能进行什么教育？ 1
- 2 问：都说 3 岁以前的教育十分重要，要对孩子进行哪些教育才能为他成才打下基础？我的孩子两岁已过，该不该让他认字，该教点什么？ 2
- 3 问：我的孩子该入幼儿园了，如果入全托除老师对他进行教育外，家长应怎样教育？如果是日托，又应怎样教育？ 5
- 4 问：我的孩子快要上小学了，为了他将来学习进步，我应该怎样教育他？ 7
- 5 问：文化革命的动乱时期，我们失去幸福的童年和学习深造的机会，希望这一切能在下一代身上得到补偿。所以为了孩子，我们什么都舍得，这种想法对不对？怎么做，孩子才能得到真正的幸福？ 8
- 6 问：作为父母，我们特别希望孩子能成才，可是有人说不能对还没有上学的孩子“期望过高”，这是为什么？究竟什么是孩子成才之路？ 10
- 7 问：现在有些独生子女，被父母溺爱娇惯得不象样子，比如，不尊敬长辈，懒散，任性等。我不希望自己的孩子也变成那个样子，但要严格要求孩子，

- 我又总有点“舍不得”。我该怎么办? 12
- 8问：都说溺爱型的家庭出逆子，专制型的家庭教育会禁锢孩子个性发展，只有民主型的家庭教育才能培养出有出息的人才，我的孩子才三岁，怎么跟他讲民主？讲民主和管教矛盾吗？ 13
- 9问：我的孩子才四岁，在家称王称霸，家里大人都得听他指挥，这样下去等他长大了是否能孝顺长辈？我应该怎样对待他？ 15
- 10问：目前不少家庭都给孩子大做生日，老人给孙子祝寿，这样做法对不对？ 17
- 11问：独生子女在家中不可避免的是四位老人，两位父母，共六个大人围绕着一个孩子转。在这种情况下，“独苗难教”是否必然？家庭中应把独生子女放在什么位置上，才能有利于他的健康成长？ 17
- 12问：有人说孩子是父母的镜子，我们夫妻工作都很忙，孩子全托，我们和他接触少，怎么对他起榜样的教育作用呢？ 19
- 13问：我四岁的孩子在奶奶面前经常任性，在我面前却很懂事，这是为什么？ 20
- 14问：有人说父母双方一个装“红脸”、一个装“白脸”容易使孩子听话，这办法对吗？ 22
- 15问：我平时待孩子态度较好，但当孩子任性时，就忍不住发火，甚至动手打他，我不知道怎样才能使自己的教育态度前后一致？ 23
- 16问：我们与老人同住，老人不许我们管教孩子，甚至当着孩子的面骂我们，这该怎么办？ 24
- 17问：书上说应该给孩子创造一个良好的家庭环境，这样才有利于孩子的身心健康发展。这良好

- 的环境指的是什么？如何创造？请教给我们一些具体办法。 25
- 18问：我的孩子刚刚八个月，以前我放下他再抱别的孩子，他不哭不闹。现在，他一见我抱别的孩子就急了，又哭又闹。这是不是他嫉妒心太大？应该怎样教育引导？ 27
- 19问：我的孩子一岁七个月，还说不清楚话，一着急就乱喊乱叫；有时还推人，这是淘气还是精神上有什么毛病？ 28
- 20问：我的孩子一岁半，刚学会走路，哪儿都要去，什么都要动，还爱扔东西，是不是患了多动症？ 29
- 21问：我的孩子快三岁了，现在变得爱反抗了，整天喊“我自己来”，吃饭时抢勺子，要自己吃，给他穿鞋袜时，非自己穿不可，实际又不会，白耽误工夫，处处想和大人对着干，是否太任性了，我该怎么办？ 31
- 22问：我孩子三岁多，最喜欢看书，可是新书买回来没有几天，书上面坏蛋的眼睛就被抠掉了，有大灰狼的那一页也被撕掉了。怎么纠正他这种爱破坏书的毛病？ 32
- 23问：我是个电工，我儿子四岁了，有很多玩具，玩过一段就腻了，却十分喜欢摆弄我干电工活的工具，还爱玩小瓶、小盖、小棍等破烂儿，不让他玩就藏在兜里、枕头下面或是门背后，这毛病怎么纠正？ 34
- 24问：我孩子已上幼儿园的大班，有一次老师让小朋友谈谈星期日在家发生的事，他绘声绘色地讲了他拾到一个钱包，并千方百计地还给失主的故

- 事，其实根本没有这回事，我应该怎么办？ 36
- 25 问：我有一对双胞胎的女儿，现在一岁半了，
一般都是给她们俩穿相同的衣服，买同样的玩具，
让她们干同样的事，这样做好吗？她们会出现同样
个性特征吗？ 37
- 26 问：我丈夫的前妻，因车祸丧生，留下一个
三岁多的男孩，寄养在他的姥姥家，我很喜欢孩子，
想接他回家抚养，让他生活得愉快幸福，但不知该
怎么做？ 38

第二部分 从小注意培养孩子良好的行为习惯

- 27 问：我的孩子两岁，什么好东西都要独享。
一次，我买了三根香蕉，我自己尝了一根，他大哭，
非让我吐出来，这么独，应该怎样纠正？ 40
- 28 问：我女儿四岁半，特别磨人，你越忙，越
累，她的事越多。一天我告诉她：妈妈头痛不要吵。
可她还缠着我给她讲故事，怎么能让让她学会体贴父
母呢？ 41
- 29 问：我的男孩都五岁了，还不知道尊重长辈，
对妈妈呼来喝去的，尤其是对奶奶更是一点礼貌也
没有。我怎么才能教育他尊敬长辈呢？ 43
- 30 问：我的孩子才一岁多，不爱和小朋友玩，
也不准人家摸他、碰他的玩具，我怎么教育他对小
伙伴友好些？ 44
- 31 问：我孩子三岁半，一见客人就躲起来。若
有小朋友来，他就赶快把好吃的、好玩的东西藏起
来，如果要求他拿东西来招待客人时，他便去挑那

些次的、差的给人家，这么自私该怎么教育？我想让孩子大方些，但有些食物挺贵，都分给别人我又供应不起，怎么办？ 45

32 问：我的孩子五岁了，特别爱下棋，但只能赢，不能输，输了就大哭大闹。和小朋友玩时总要“拔尖”，不让他当“头儿”就不干，我怎么教育他对小朋友谦让些？ 47

33 问：我的孩子从两岁起就特别爱打人、抓人、咬人、托儿所阿姨只好经常把他与别的孩子“隔离”开，我也曾用橡皮膏贴过他的嘴，都不管用。现在他已经五岁，什么惩罚都用尽，他爱打人的毛病还是改不了，我该怎么办呢？ 48

34 问：我女儿四岁多，我们经常表扬她，但她的嫉妒心特别大，别的小朋友有的，她如果没有就生气。有个孩子唱歌比她好，她偏说难听，不许大人鼓掌。请问我应该怎样纠正孩子嫉妒的毛病？ 50

35 问：我的男孩 6 岁，非常聪明，识了不少字，能自己看书，知道很多事，就是不合群，很孤傲，看不起同龄小朋友，说人家笨死了，什么都不知道，凡孩子喜欢干的事他都不喜欢，我该怎么教育他？ 52

36 问：我的孩子从一岁半起几次送他入托儿所，他都哭闹着不肯呆。现在已经四岁半了，应该过过集体生活了，我怎么才能让他喜欢上幼儿园？ 53

37 问：我的孩子才两岁，不让我给他穿衣服，自己又穿不好，我干事，他也老是插手，弄得乱七八糟，我该怎么办？ 55

38 问：我的孩子入园后学会干很多事，可是一回家就不干了。现在四岁多，在家大人不给他穿衣服

- 他就不起床，晚上还要奶奶给他铺被，饭前、便后
不提醒他就不洗手，这是为什么？我该怎么办？ 56
- 39 问：我的孩子已经六岁，再过几个月就该上
学了。但他的自理能力很差，干事磨磨蹭蹭。我曾
用和他比赛的方法训练他，他却说：“你是大人，
我才不和你比呢！”我该怎么办呢？ 57
- 40 问：我的孩子才四岁多，不知和谁学的，爱
和小朋友比阔气，比谁家有大彩电、电冰箱。别人
有什么好玩具，他也一定要买。我们应该怎样教育
他？ 59
- 41 问：现在家里经济条件好了，又是一个孩子，
吃、穿、用、玩应有尽有。我的孩子五岁，对什么东西
都不珍惜，不爱吃的东西便扔掉，玩具坏了也不
知心疼。请问：应该怎样对他进行艰苦朴素的教育？ 61
- 42 问：我女儿五岁了，特别挑穿，看见别人穿
什么，就要求给她买一件，如果没有合她心意的衣
服就不肯上幼儿园，我应怎么教育她呢？ 63
- 43 问：我的儿子快六岁了，经常要零钱花，每
周买雪糕、汽水都得花上好几块钱。应该给孩子钱
吗？我该怎样指导他花钱呢？ 63
- 44 问：我女儿寄养在姥姥家，现在快四岁了，
我每周接她一次。虽然大家都很爱她，但她待人却
很冷漠，有要求也不肯直说，遇不合心意的事就流
泪，这种性格如何纠正？ 64
- 45 问：我女儿五岁，经常忧心忡忡，脚碰坏了
皮怕成跛子；爸爸出差，她也不让坐飞机，说怕从
飞机上掉下来，这种脆弱的性格如何纠正？ 65
- 46 问：我的孩子四岁了，和小朋友玩常常受气，

- 挨了打不还手，只会哭，是不是性格太软弱了？ 66
- 47 问：我的孩子三岁多，胆子特别小，不敢在幼儿园大便，看见天安门前的石狮子都怕，说会咬他，怎么让他胆子大些？ 68
- 48 问：我的孩子四岁，在家挺“横”，可在幼儿园胆子特别小，上课不敢举手回答老师的问题，也不敢在众人面前表演节目，他是否缺乏自信？怎么纠正这个缺点？ 69
- 49 问：我孩子四岁了，对什么新鲜事都不敢接触，带他去游乐园玩耍，买了“碰碰车”的票，他让我玩，他看着。我该怎么办？ 71
- 50 问：我的孩子五岁，他会做的事都愿意自己做，但遇上一点困难就不干了，马上说：“我不会”，让大人替他干，这该怎么办？ 72
- 51 问：我的男孩五岁多，缺少同情心，喜欢搞恶作剧，见到别人跌倒他还笑，捉住小昆虫不是踩死就是拽腿掐头给弄死，这该怎么办？ 73
- 52 问：我的男孩五岁，特别爱记仇，谁要得罪了他，就变着法报复，怎样教育他待人宽厚呢？ 75
- 53 问：我女儿几个月时就表现了任性，什么事情不依着她就哭个没完，我们只好迁就她，现在两岁多了，若不满足她的要求，就乱扔东西，还满地打滚，哄也不起来。她那么小，又舍不得打，奶奶怕她背过气去，更不敢惹她，所以脾气越来越大，不知该怎么对待，是否等她大些懂事后自然就好了？ 76
- 54 问：我孩子三岁半，在幼儿园小班挺乖，可回家见了妈妈就不一样了，非常任性，尤其是当他生病时，更是不讲理，这是怎么回事，如何对待？ 77

- 55 问：我女儿六岁，比男孩还淘气，有时父母要求和她的愿望不一致，她就顶嘴。哄、打、骂、吓唬的方法用尽了，她软硬不吃，我应怎样对待？ 78
- 56 问：我孩子在幼儿园中班，一天发现他带回一个幼儿园的小汽车，并撒谎说是小朋友借给他玩的，我应该怎样教育？ 79
- 57 问：我的孩子四岁半，干了坏事不承认，不是说“不知道”，就是说：“不是我”，有时弄坏了东西还偷偷地藏起来，我应怎样教育他？ 81

第三部分 启迪孩子的聪明才智

- 58 问：我的孩子还没有满月，有人说，应该给他玩具，训练他的感官。孩子那么小，训练能有用吗？半岁前应给他准备什么玩具？怎么利用这些玩具发展感官？ 83
- 59 问：我的孩子七个月了，什么东西都想抓在手里摆弄，怎么教他认识这些东西呢？ 84
- 60 问：我的孩子一岁了，已蹒跚学步。他总想到处摸、抓和拿东西。为了安全，应不应该限制他？ 85
- 61 问：我的孩子一岁半，给他买本《婴儿画报》，他看看有时就撕，我怎么利用这类画书开发他的智力？ 87
- 62 问：我的孩子过两岁了，玩积木时能分清不同的颜色和形状，就是还叫不出它们的名称来。我怎么教他？ 88
- 63 问：我带着三岁的儿子逛公园时，他只知道买雪糕和汽水，有时也注意看眼皮底下的小石子之

- 类的小东西，对周围的人、景色却一点也不发生兴趣，我怎样引导他扩大他的眼界和培养他的观察力呢？ 89
- 64 问：我女儿三岁半，想象力挺强，一会假装这个，一会假装那个，玩起来热闹极了。可是有时真假不分，或是想得极其荒唐，我怎么教育才能让她的想象实际些，或是更有利于发挥创造性？ 91
- 65 问：我儿子两岁多，特别好问，给他讲，又常常不好好地听，我应该怎样对待孩子的提问？ 92
- 66 问：我的孩子四岁多了，凡事好刨根问底，常提出些怪问题，让人难以回答。例如问：“我是从哪来的？”“眼泪在不哭时藏在哪儿？”“天上的星星怎么掉不下来？”诸如此类的问题该不该回答他，怎么回答？ 93
- 67 问：我的孩子三岁半，说话时咬字不清楚，如说“吃”为“七”，“哥哥”说成“得得”，“来”说成“奶”等，怎样才能纠正？ 94
- 68 问：我儿子四岁半，爱听故事，我怎么训练他学会自己复述故事呢？ 96
- 69 问：我孩子一岁两个月时开始说话了，快两岁时，就显得有些口吃，现在快三岁了，越着急越说不出话来，总是重复一句话的第一个音节，若是批评他，他干脆就不张嘴了，我们夫妇都不口吃，他这些毛病是怎么来的，能纠正吗，怎么纠正？ 97
- 70 问：我孩子四岁半，原来说话一点毛病也没有，现在，说话之前总爱加个“就”或“就是”，这是什么原因？怎么纠正他的口头禅？ 98
- 71 问：有人说识字是早期智力开发的金钥匙，

- 又有人说识字多的孩子并不一定聪明。二者谁对？
- 我的孩子快两岁半了，该不该教他识字？怎么教法？ 99
- 72 问：为什么有的孩子喜欢识字、写字，有的就不喜欢写？ 101
- 73 问：我的孩子四岁多，我经常坐在他的对面教他写字和教他做算术，他倒是挺聪明，可是总写倒字，这是为什么？ 102
- 74 问：我的孩子两岁多，还不识数，有时顺口溜似的也能数到 10，可是常常出错。请问，孩子多大才能识数？ 103
- 75 问：我的孩子四岁半，我应该怎样启迪孩子对“数”感兴趣？如何培养他这方面的才能？ 104
- 76 问：我的孩子四岁，干什么都没长性，应该怎样培养他的学习兴趣和良好的学习习惯呢？ 105
- 77 问：我孩子六岁了，为了适应入学的要求，我想每晚给他安排一小时的学习，让他习惯坐书桌、写作业，做算术，他不是不会做，但是特别磨蹭，有时为了看电视就写得特别马虎，批评他，他就说：“真讨厌”，“还没玩够呢！”请问我该怎么办？ 107
- 78 问：我的孩子四岁了，已经学了不少小学一年级的课，是否可以让他提前入学？有人说早入学早成才，有人又说同学都比他大，早入学没好处，我也拿不定主意，请指教。 108
- 79 问：我孩子快到一岁了，我应该怎么利用玩具来开发他的智力？ 109
- 80 问：我孩子快四岁了，特别贪玩，玩起来什么事都不干了，很怕他长大没出息，可是有人说小时候越会玩的孩子长大越聪明，是否有道理？怎么

