



四庫全書存目叢書編纂委員會編

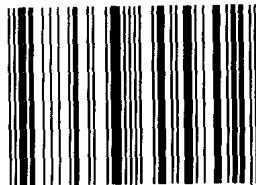
齊魯書社

四庫全書存目叢書

經部  
第一五八冊

責任編輯：孫言誠 賀 偉

ISBN 7-5333-0580-9



9 787533 305802 >

四庫全書存目叢書·經部一五八  
(大陸版 限中國大陸發行)  
四庫全書存目叢書編纂委員會編

齊魯書社出版發行  
(濟南經九路勝利大街)  
金壇古籍印刷廠印製  
787×1092 毫米 16 開本 44.75 印張  
1997年3月第1版 1997年3月第1次印刷  
印數 1~100

ISBN 7 5333 0580 9

2·55 經部定價：66000 圓

# 經部第一五八冊目次

## 經部·四書類

重訂四書疑問十一卷

〔明〕姚舜牧撰

北京大學圖書館藏明萬曆六經堂刻本

一

經籍異同三卷

〔明〕陳禹謨撰

上海圖書館藏明萬曆刻本

二八八

經言枝指九十九卷(一)

〔明〕陳禹謨撰

中國科學院圖書館藏明萬曆刻本

三五三

重訂四書疑問十一卷

〔明〕姚舜牧撰

北京大學圖書館藏明萬曆六經堂刻本

附《四庫全書總目·四書疑問  
十一卷》提要

四書疑問序

大道為自中為聖賢會。而此蓋發  
之以詒沿絲為天下多世訓。仍可  
而疑而又何而不棄。固以教初無名。  
諱窺探者。多敢轉生疑改。尚放  
序。至六之喋。三歲嘸大學。始於乞  
庸。卒於知微。二說極於知。今七  
篇。終于見。乞。提摶。至。覺。不。恐。人  
不知。準的而圓通。於道者。教幼年  
以訓。潛討。至。其。多。年。与。誦。讀。問。一。

可疑則放之心不釋也能重而尚俾  
珍賈之馬耳哉況所疑尚允疑於  
聖賢之理如物於訓詁傳注可  
少失取予聖賢之旨者也尤疑於  
諸解諸家穿鑿附會又加一毫駁  
序

二

不學一上以文害義而以辭害義  
則亦無傷也唯先生學富物熟  
訓詁寧不可破即至能多至觀顧  
必穿鑿以求直解會以求合則尤獨  
不有于聖賢且於傳注大相矛盾矣  
序

三

斯豈非多致疑者不無一二而以崇真至  
誠偶因斯疑斯向之而為作焉聖大  
儒素有行止若先生聖賢之本旨而先  
儒亦為是豈不猶子古一方快哉  
此牧不自揣量而敢為疑不苟為

往來世主萬物者乃自立焉見轍  
而傳詒刪正焉而又或援二氏之古  
後令聖賢之種而治會寧鑿石而  
立以俟李氏詒繢解本之才原之委  
木本萬物也詒繢解本之才原之委  
序 中

如訓詒未局構細少誠而失之故焉秀  
之別焉程子教人向也取之氏者以  
支流支非秀矣內核無與之本原則  
非獨弓首於講解有舟楫之詒繢  
龜堅質之種而所開世教不小矣斯

奎而世所宜布卦以示而先傳利  
詒焉而矣聖門訓詒而老生講解  
萬而矣始之致疑後問起焉至義  
是考之終之裁高嘗自思曰牧以  
疑向形而真之如真之以因是而  
序 中

行之嘆之真之而正又真之反蒙  
蔽是之致之罪如已矣而多疑焉闇  
而勿向也語云疑思向又云多疑爾疑  
志深朴素以裁

癸酉歲次辛卯之端陽日烏程後

學施序



予年二十有五歲作六在因家東寫畫亦作五在因後九年十二月二十六歲而革生徐氏始承以年奉行此老矣序似能報故家之難而但因一二筆語而互為時之空學其事序述夢見夫子且雕一印曰予愛於志印則怪焉。極矣封而四字作公余甚惡刻板或且無家補官其上唐其言也。印丁方生後有麻人乃雕其多印。印生者不存據人審其未印不甚多矣既刻全失而猶言封而之理此經特向誰問之十年六月十九日時林記于林中草堂

重訂四書疑問序



萬曆己丑庚寅間牧著四書疑問請正海內大方嗣著五經疑問壬寅癸卯又著四書疑問補其文可謂略備矣而有懷耿耿未嘗忘諸念也乃歲

重訂序

癸丑九月十六夜忽夢見吾夫子與求玉印一觀夫子出玉五六片眎牧牀捧之駭然因視其文一々轉正之遂成一印厚可五分方可三寸許因懶而請曰何不以金鑲之可垂永久

夫子莞爾而笑曰吾今正有此意因升一高廄中廄去地二尺許座設儼然牧肅拜于下夫子亦答拜於座右視其髮特焦黃可異焉覺因思之此夢何為乎來哉豈以牧嘗著經書疑  
車註序

問蚤夜以思務求印正夫子之心故

形之夢寐若爾耶然所賾王印何以五六片也意者道本一致無柰諸後學支分改解割裂破碎故有然耶若然則牧之趨問言皆求中理必歸一

或稍有見焉未可知也於是復取四書疑問研精極力以思之由博而反之約考異以來其同務期至當以見夫子之心中庸昔有總論大學闕如於是復深思著一篇以成之爰授之  
車註序

梓以正海內大方

今溢內賢杰雲蒸霧湧豈無留心斯義者乎或因所疑所問為可以庶幾也蓋默其意見之私不過為穿鑿不曲加附會掇取其五六割裂者必求

其一致之理得一致之理而金相玉

質以會見印文之全由印文之全以

仰承今正有此意之意則夫子隱然

在天之靈庶其可大慰乎而牧之大

夢可以自覺也已矣斯固斯世斯文

重序

之大幸也牧竊日憇以致望焉

萬曆歲在丁巳孟夏之吉烏程後學

姚舜牧書於六經堂中



重訂四書疑問卷之一

鴻臚後學承菴姚舜牧著

大學之道章

大學者大人之學也吾儒纔向學便要為聖賢為帝王方是大人之學道是大人之學所當盡者明德者天所賦於我之本體明明德者不虧其本體之謂也民與我同胞親民者聯之為一體之謂也然此个明與親有善之極至處學為大人者當求止於是而不遷故提說三在字其實只一事明明德耳矣明明德須親民乃完全須止於至善乃極妙譬如對人說須車請申書範閑卷之一

自成立須致君澤民須做到盡底頭好處語雖諱復總之教以自成立而已觀下文欲明明德於天下語可見纔說明明德便要親民便要止於至善是至善之所以所在大人之止也不知止何以定靜安慮而能得故聖人復拈出一知字以示人知止之所在志便不他往而有定定則心體凝一更無搖惑而能靜靜則心體順適更無艱庵而能安安則心體精明更無周章而能慮慮則明與親渾全本體之至善而無不得矣知止是頭腦能得是究竟定靜安慮有次第無工夫經文云云是從中細點出妙處耳合上看來已與

民是一物然必由己以及民便有个本末明與親是一事然必自明以親民便有个終始入大學者能於此間知所先後而用功之不紊乃為明德親民止至善故與其近道此道字正應前道字古之欲明明德於天下以下是舉大人之已試者以立極不曰平天下曰明德於天下正見此个明德已與天下所共有的必親得天下之民始盡得明明德分內事而其間先後之節次又一一有不可紊者故詳說平治齊脩正誠致格等件治者勿使其紊亂也齊者勿使其參差也總是明德於國與家脩者勿使其損壞也

重訂四書疑問卷之一

正者勿使其回邪也誠者勿使其虛偽也致者勿使其虧欠也格則明辨之謂總是明德於已此數先字正上文知所先先字知所先而實用其功則知至意誠心正身脩家齊國治天下平一以貫之故覆壹是皆以脩身為本見得此大人之學不獨帝王當說一下而結局在脩身上且說自天子以至於庶人其身以為之使一不正其本末未能歸於治者何者其本亂則其所厚者必薄而欲望其所薄者厚未之有也此所厚即指家國天下說要本脩身來知得

本誠在身則欲明明德於天下者斷湏自格致誠正始所謂知所先後則近道矣者非虛語也此一章書夫子為天地立心為生民立命為往聖繼絕學為萬世開太平聖之所以聖賢之所以賢帝王之所以帝王皆由於此不由此道便不是大人而不知本之在身便不能入大學之道首說明德而歸宿於止至善後說明德於天下而根柢於脩身真是究極要領之論

經首言大學之道則近道矣後言道學也道盛德至善是以君子有絜矩之道也道得衆則得國道善則

重訂四書疑問卷之二

得之是故君子有大道生財有大道皆是此箇道字經言在明德古之欲明明德於天下者後言克明德克明峻德道盛德至善德潤身是故君子先慎乎德德者本也皆是此箇德字經言在親民後言君子賢其賢而親其親小人樂其樂而利其利仁親以為實皆是此箇親字經言物有本末壹是皆以脩身為本其本亂而未治者否矣後言此謂知本德者本也外本末皆是此箇本字要曉得

靈明之本體不曾加上分毫也天地萬物本吾一體

親民原是明德內事所謂至善者亦不是於分外加增要好之說繼之者善成之者性心體中原有天理精微之極在止之云者知至至之適復却本體之故耳故究論之只一明德便完了而聖經三着个在字叮寧者提醒世人語不得不致其喫緊耳

親民之親當作新是也自愚論之端的是个親字書曰克明峻德以親九族平章百姓協和萬邦平章協和總完得一親字又曰百姓不親五品不遜孟子曰親親而仁民小民親於下皆是此意即此篇亦云欲明明德於天下在治其國在齊其家治與齊孰非所

重訂四書疑問卷之十  
大人之學齊家治國平天下保我子孫黎民總只完

得明明德事故聖賢並不分作二項細讀傳義聯如貫珠初無分截自可見得

知止一節是徹上徹下語然此間只點醒世人令從此入門耳定靜安慮不是坐空室中不懂不擾怡然默然之謂大人明明德親民身心性情家國天下那一件不經營料理唯不知止便惑於他岐膠膠擾擾覬覦扈扈營營苟胥失其當耳一知止則於身心性情家國天下日有酬酢應感總之無他向無妄動無作輒無嘗試漫為事事皆得其止是知止能得之說也若只坐空室中便是禪家虛寂之談要分曉

重訂四書疑問卷之十一  
五  
自在其中  
知的人然後可與言道不知的人昏昏懵懵不知身心性情為何物家國天下為何物如何可望其明親君子賢其賢而親其親就說小人樂其樂而利其利說仁親以為寶就說以能保我子孫黎民古之人視天下國家何嘗有二哉觀樂只君子民之父母尤可知新之正所以親之也且新民章承皆自明也正解見得先儒但見日新作新新命數新字改親作新不欲明明德於天下是一氣語章分句解乃後儒之大學非孔門當時之大學也

物只是一個事只是一件云本末終始者正見此一物也此一事也但要於中知所先後耳知所先後不是知所先知所後只要知本與始之當先知本始而先務之末自舉終自成矣觀下文先後字面可見曰物有本末事便有箇終始曰事有終始便當知所先後矣故下緊承說欲明明德於天下數句歸到先脩其身一句而詳其所以脩身者因覆說格致誠正以脩身而家而國而天下自然各就其理因總說自天子以至於庶人壹是皆以脩身為本總只明得箇物有本末事有終始教人知所先後以近道意故後章云此謂知本又云德者本也於此等處理會得真然後可以語大學

卷之二  
大

壞纔一損壞便當脩故下一脩字心是一身之主端然天君故下一正字意是此心天理之發動處本誠無偽纔偽便非本意了故下一誠字知是此心之天聰明本自無不明徹者只緣氣拘物蔽不能推極其本體故下一致字物即物有本末之物萬物皆備於我中間條件節目甚多須一一品理而明晰故於致知特下在格物三字後章云此謂知本此謂知之至也照說此一段極明白

知者此心之靈明也此心之靈明何所不徹只緣人自蔽塞不通曉所以昏昏懵懵不能了却性分內事

卷之二  
大

聖經首提知止二字又說知所先後又說先致其知致知在格物物格而後知至知至而後意誠一篇之中三致意焉煞甚喫緊

卷之二  
七

格物之物字非他即上文有本末之物字也物該身心性情家國天下皆大人所當究心者而其中一精微處如品格然不可不一一分曉也致知者不於此處討分曉顛倒錯亂不可勝言故致知工夫只在舉此物而一一品格之討求个分曉曉得此宜如何做彼宜如何做洞徹自下及上由本及末無纖微毫髮之疑則所發念處必誠而不欺所存主處

必正而無邪所踐履處必脩而不壞以刑於家必齊而不棼以施諸國必治而不亂以及於天下必平而不頗知所先後則近道矣正於此處大得力故下緊接云物格而後知至知至而後意誠云云後章云此謂知本此謂知之至也

致知致字是下工夫字眼致之即至矣故下文即換箇至字

詳觀此一篇書分明是堯典一篇堯典說親睦九族平章百姓黎民於變時雍可謂至矣盡矣乃其起語云欽明文思安安允恭克讓則其本固自有在也故  
重訂印書疑問卷之二

說古之欲明明德於天下者蓋以堯舜所已試者立萬世大學之極也

所厚者薄厚字不主家說此二句槩頂其本亂說來夫子意若曰本末猶厚薄也人必躬必厚而後可及於薄若於其所厚者薄而欲其所薄者厚其可得乎此其本必不可亂而凡入大學者必當以修身為先務也

康誥曰五章

繆明已德便當明明德於天下故皆自明也下接日新又新三條欲明明德於天下便當止於至善故君

子無所不用其極下接邦畿千里惟民所止數條道盛德至善便可感動斯民得故沒世不忘下接聽訟吾猶人也二條細玩此謂知本此謂知之至也分明結得明明德一事而親民止至善自在其中語意極貫串血脉極聯絡斷不宜章分句解

康誥曰克明德章

聖經說古之欲明明德於天下者故傳者即以古之明明德及明明德於天下者申釋之康誥太甲帝典或止言德或推言天之明命或極言峻德總只是此明德克明顧諤總只明此明德耳皆自明也自字極  
重訂印書疑問卷之二

嘆槩德是自己的德明明德是自己的事自古聖帝明王皆只於自己身心上用功便一了百了中庸云唯天下至誠為能盡其性論語云脩己以安百姓孟子云君子之守脩其身而天下平皆是此意明命只在吾心體中念念不忘事事求合便是顧諤天之明命

湯之盤銘曰章

此正所謂明明德於天下者所引詩書非新民之本之事之效之說聖賢道理爛熟於胸中出入六經斷章抽取一詞頭頭是道而言自有次第如此章首引

盤銘說湯之能洗濯曰新次引康誥說武之能振作曰新又次引周詩說文之能受命曰新總之皆說是自新新民之極所以下繫承說是故君子無所不用其極此个極字作至字解是活字不是死字傳者責成後之親民者若曰必如湯如文如武不可不用其至耳

苟字有介然有覺之意又字有毅然有守之意人之習染障蔽非一旦頓然覺悟不能自新然不乘此自新而日日加新不能常新故首下个苟字隨下个日日字又字

董訂印書疑問卷之十

詩云邦畿千里

十

邦畿節言物各有當止之處不待發揮而自明繙鑑節言人當知所當止之處引孔子說詩之詞其意始惕發穆穆節舉聖人之止無非止善者以立止善之極止仁止敬等語不是說仁敬等是至善而聖人止之也論為君此心便有个仁仁到十分滿足地位方是至善論為臣此心便有个敬敬到十分滿足地位方是至善此心體所自有者止之云者心體上本合如此聖人恰好如此無些子缺欠不到處云爾究竟皆本此心之敬來故詩稱於緝熙敬止此敬字不可

輕放過淇澳二詩聖賢但說个明明德而親民自在其中此說道盛德至善民之不能忘也下繫引前王不忘之詩末復繫收此以沒世不忘也一句分下一節申上盛德至善民不能忘之意親賢樂利非盛德至善何以有此凡讀聖賢書於其血脉流貫處正當融會其語意勿先立个主意分截敢正之高明道學自脩恂慄威儀俱二字成文決該作二字解言以道為學也解道作言也便不是

聖學始終一於敬匪敬未有能止至善者故首提敬止二字下著恂慄二字誠意章云必慎其獨平天下

董訂印書疑問卷之一

章云先慎乎德總是此一敬字

道學也是以道為學道盛德至善是道極其盛而德止於至善道得衆則得國是絜矩之道得衆心道善則得之是絜矩之道止至善總與前後諸道字相印證再玩君子之道聖人之道天地之道及而道自道也君子尊德性而道問學道千乘之國君子所貴乎道者三夫子自道也此自道二字正應道者二字無道桓文之事者亦說不行桓文之事耳即今奉聖某部知道亦說知而行之耳豈謂知而言之哉獨恠世人不察道是行也通解道作言失當日立道字之

意耳敢細及以正諸高明

學道須斷然不惑而日進於精微故貼如切如磋自修須狠力下手而日求其細潤故貼如琢如磨心體本恂慄須嚴密武毅而常惺惺故貼瑟兮僕兮威儀本心體之發越常惺惺而無愧怍自宣著盛大而不可掩故貼赫兮喧兮一字字不苟下

大學之道在明明德親民止至善道學自修恂慄威儀於道為極盛於明明德為止至善故云道盛德至

善

本道盛德至善來故首云君子賢其賢而有其德者

重訂四書義理卷之三

三

必能世守其業故緊接親其親道盛德至善者其規為制度必極其詳當小人得世享其太平而且世蒙其福澤故云小人樂其樂而利其利語語字接續有分曉

子曰聽訟吾猶人也

聖經說物有本末知所先後又說壹是皆以脩身為本其本亂而未治者否矣總是教人知本意然却未有明證故傳者引聽訟無訟之語以發明之聽訟者因兩造之具備以辨是非曲直之何居初無難事無訟則使無情者不得盡其辭說於聽者之廷矣此何

以故唯君子秉至公至明於其上不獨畏其外而且有以畏其志不獨畏其志而且有以大畏之故訟不待聽而自無也觀此一節家國天下必有个感動之機齊治均平必有个發軔之地聖經所謂物有本末而教人知所先後以端其本者正此之謂也此不當粘着訟上說但看無訟之由證說聖經知本之意見得入大學者斷以修身為本不可不知所先耳到大畏民志處全由格致誠正修身來知得此是本原而知所先家國天下自不煩而理矣故下緊接云此謂知本此謂知之至也

重訂四書義理卷之三

三

·此謂知本此謂知之至也

程子謂上句為衍文朱子謂下句之上別有闕文取程子之意補格致之義愚曰此非衍文也亦無闕文也聖賢立言要在於明理理既明即轉一字一語意自豁如不煩瑣周折若後世儒者之文如此二句原綴在上文此謂知本下上此謂知本句是證前物有本末知所先後句聖賢只緣認得物有本末之物致知格物之物總是一個物故於上文此謂知本下即轉一語云此謂知本此謂知之至也蓋家國天下皆本於身齊治均平皆本此身而出致知在格物不過

要格得此个分曉耳今既知本之所在則必誠其意必正其心必修其身以端儀刑之本而齊家治國平天下一以貫之矣格物致知之功更孰有加於是故說此謂知之至也若不知此个本即偏外物而悉周知之亦只是聞見之知何可言知之至愚故曰此謂知本句非衍文也此謂知之至也上無闕文也敢僭論以質之高明

○所謂誠其意者章

誠意是聖學極緊要關頭故首提誠意句緊接母自欺也一句此自欺二字最喚醒人格物致知此心已

重訂四書疑問卷之一

丙

自明徹了只在自去實用其力知之而不實用其力不是欺人分明是自欺了所以當先禁止其自欺必如惡惡臭好好色一般如此其極真實方能到自謙地位然此个自欺此个自謙人誰知之已所獨知處最分曉於此不加檢點關防苟且徇外為人之念便萌於中從此做去無非欺人之事故君子必慎其獨檢點關防常在一念初發已所獨知之地不待形著而後致其慎也小人閒居一節不是重以小人為戒君子閑然自修豈懲創於小人而後慎此說小人閒居為不善正本其一念自欺來自欺則所為皆

非故說个無所不至然良心有不終昧者一見君子不勝其厭然之狀却終不可欺人則何益之有即此看來誠於中自必形於外緊要只在獨之一字於此獨不致其慎後雖欲加修飭有不可得者故君子檢點關防不在形著之顯必於獨焉深致其慎也曾子節正證誠中形外之必然以見獨之當慎意獨之既慎徹頭徹尾皆是實落工夫便是明明德故說德潤身心廣體胖此獨不慎則偽焉而已不得謂之有德矣故君子必誠其意誠見此誠意工夫於明明德之事最為緊要不可不實用其力也首提所謂誠其意重訂四書疑問卷之一

丁

者一句喚醒了人中兩出故君子必慎其獨也句教人狠下手未收故君子必誠其意一句打緊在人身上去令其必不輕放過此三必字是三鐵鞭真喚緊痛懲之極者當三復深思

母自欺也四字正釋誠其意三字如惡惡臭如好好色緊接母自欺來若曰母自欺也如惡惡臭之真如好好色之真此之謂自謙而意誠意不誠病根只在自欺上故下个母字此母字最緊如惡惡臭如好好色這方無一毫之自欺這方是自謙而意誠即此看來一自欺即不誠母自欺也即