

怎样取得“绿色证书”

——农民技术资格证书知识问答

陈建华主编



4.3

人民出版社

主 编：陈建华

副 主 编：陈伟中

编写人员：

陈建华 陈伟中 袁学志

赵耀辉 张 晔 张魁林

序

八十年代初期，人们还把国外当农民要取得“绿色证书”当作一件新鲜事。而今天，在建立社会主义市场经济体制，实现农业现代化的进程中，“绿色证书工程”已经成为党和政府实施科技、教育兴农发展战略的一项重大措施。

人是创造社会财富的主体，农业和农村经济的发展，离不开广大农民的生产经营活动。培养有文化、懂技术、善经营、会管理的新型农民，提高农业劳动者的素质，是发展农村经济的基础。然而，由于历史原因，我国的农民技术教育长期未能得到应有的发展。当“绿色证书工程”在全国范围组织实施的时候，人们对这项工作总还有些陌生。无论是从事这项工作的同志，还是广大农民以及即将回乡的青年学生，都希望能够对“绿色证书”有关的知识作进一步的了解。

应人民出版社之约，农业部教育司组织编写了《怎样取得“绿色证书”——农民技术资格证书知识问答》一书。这本书以100个问答的形式，比较全面地介绍了“绿色证书”制度和“绿色证书工程”，并且有针对性地解答了实际工作中遇到的各种问题。本书对于广大农民技术教育工作者、教师，以及希望取得“绿色证书”的农民和青年学生，都具有重要的参考价值。书的附录还包括了农业部有关实施“绿色证书”制度的政策性文

件,对于各地指导实施“绿色证书工程”,无疑是十分需要的。

建立和完善符合我国国情的“绿色证书”制度,是农业生产发展的客观要求,是实现农业现代化的必然趋势,是一项利在当前,功在后世的事业。我相信,这本小册子的出版,对于让更多的人了解“绿色证书”,帮助各地组织实施“绿色证书工程”,促进这项事业的发展,将会起到积极的作用。

中华人民共和国农业部副部长



一九九四年三月

目 录

序	洪绂曾(1)
---------	--------

一、中国实施“绿色证书”制度的由来

1、什么是“绿色证书”？	(1)
2、什么是“绿色证书”制度？	(1)
3、国外的“绿色证书”有哪些种类？	(2)
4、世界上哪些国家较早推行“绿色证书”制度，发展 过程如何？	(2)
5、我国具备实施“绿色证书”制度的条件吗？	(3)
6、有人不愿种地，实行“绿色证书”制度行得通吗？	(5)
7、我国“绿色证书”制度试点工作是什么时候开始的？	(5)
8、农业部《关于开展农民技术资格证书制度试点 工作的意见》的主要内容是什么？	(7)
9、《农民技术资格证书制度管理办法(试行)》是什么 时候颁发的？它有几个组成部分？	(7)
10、《农民技术资格证书制度管理办法(试行)》对《关于 开展农民技术资格证书制度试点工作的意见》 作了哪些修改？	(7)

- 11、什么是“绿色证书工程”? (9)
- 12、“绿色证书工程”分几个阶段实施,各个阶段的
重点是什么? (10)
- 13、国务院在哪些文件中提出了实施“绿色证书”
制度的意见? (11)

二、为什么要实施“绿色证书”制度

- 14、我国为什么要实行“绿色证书”制度? (13)
- 15、为什么要实施“绿色证书工程”? (14)
- 16、实施“绿色证书”制度对实现农业现代化有什么
意义? (15)
- 17、“绿色证书”制度与建立农村社会主义市场经济
体制有什么关系? (15)
- 18、“绿色证书”制度与发展高产优质高效农业有
哪些关系? (17)
- 19、“绿色证书”制度与建立健全农业社会化服务体系
有什么关系? (17)
- 20、“绿色证书”制度与加强农村基层政权建设有
哪些关系? (18)
- 21、“绿色证书”制度与农村奔小康的关系是什么? (20)
- 22、“绿色证书”制度对于农村教育改革有什么意义?
..... (20)
- 23、如何看待“绿色证书”制度与农民技术教育的关系?
..... (21)
- 24、中国“绿色证书”制度有哪些特点? (22)

25、实施“绿色证书”制度应遵循哪些原则？	(23)
-----------------------------	------

三、取得“绿色证书”的范围、对象和资格标准

26、“绿色证书”制度的实施范围是什么？	(24)
27、为什么乡镇企业职工和农垦职工培训未纳入 “绿色证书”的范围？	(24)
28、取得“绿色证书”的对象主要是哪些农民？	(25)
29、取得“绿色证书”的基本要求是什么？	(26)
30、农机人员资格证书与“绿色证书”的关系是什么？	(27)
31、农村合作经济会计和管理人员的上岗证与“绿 色证书”的关系是什么？	(27)
32、不是取得“绿色证书”的对象能参加“绿色证书” 培训吗？	(28)
33、制定农民技术资格岗位规范的意义是什么？	(28)
34、农民技术岗位规范包括哪几部分内容？	(29)
35、为什么要求取得“绿色证书”者需具有初中文化 程度？	(30)
36、为什么确定“绿色证书”培训为 300 学时左右， 3—5 门课程？	(31)
37、“绿色证书”培训属于哪个层次的教育？	(32)
38、“绿色证书”培训与实用技术培训和中等农民 技术教育有什么异同？	(32)
39、农民技术资格岗位规范有哪些类型，分别由 什么单位制订？	(33)

40、农业部已颁发了哪些指导性岗位规范？	(34)
----------------------------	------

四、怎样取得“绿色证书”

41、申请取得“绿色证书”的程序是什么？	(35)
42、参加培训的农民都能取得“绿色证书”吗？	(35)
43、“六统一”指的是什么？为什么要提出“六统一”？	(36)
44、“绿色证书”培训的教学计划和教学大纲的作用有 哪些？	(36)
45、“绿色证书”培训教材有哪些类型？	(37)
46、编写“绿色证书”培训教材应遵循哪些原则？	(37)
47、农业部已组织编写了哪些全国统编教材？	(39)
48、如何选用“绿色证书”培训教材？	(39)
49、培训如何与生产过程相结合，做到按需施教？	(40)
50、“绿色证书”培训的形式有哪些？	(41)
51、哪些单位可以开展“绿色证书”培训？	(42)
52、为什么要求培训工作一般在乡一级组织实施？	(42)
53、为什么地市级以上农业行政部门可委托有关单位 开展培训？	(43)
54、“绿色证书”培训的经费如何解决？	(44)
55、“绿色证书”学员在培训前应作哪些准备？	(44)
56、“绿色证书”培训的师资主要来源是什么？	(45)
57、对“绿色证书”培训的师资的素质有什么要求？	(46)
58、教学过程要建立健全哪些管理制度？	(47)
59、由什么单位组织考试，考试的内容包括哪些？	(47)

- 60、培训结业证书由谁颁发？结业证书有何用处？……（48）
- 61、“绿色证书”培训与初等农业技术教育的关系是什么？……（48）
- 62、如何建立“绿色证书”培训与农村职业技术教育相衔接的机制？……（50）
- 63、培训结业证书是“绿色证书”吗？……（51）
- 64、培训结业后接受本岗位的实践锻炼需要多长时间？……（51）
- 65、哪些人可以免试直接申请“绿色证书”？……（52）
- 66、考核包括哪几方面的内容？……（52）
- 67、如何进行考核？……（53）
- 68、县行业考评小组的职责是什么？……（54）
- 69、为什么不再设立县考评委员会？……（54）
- 70、“绿色证书”由什么单位印制？什么单位管理？什么单位颁发？……（55）
- 71、未按农业部的要求开展试点工作的县能否颁发农业部统一印制的“绿色证书”？……（56）
- 72、“绿色证书”为什么不分等级？……（57）

五、取得“绿色证书”以后怎么办

- 73、取得“绿色证书”有哪些权利？……（58）
- 74、取得“绿色证书”有哪些义务？……（58）
- 75、为什么要由县一级政府或人大制定配套政策？……（59）
- 76、制定优惠政策的目的什么？……（60）
- 77、怎样处理优惠政策与农村现行政策的关系？……（60）

- 78、“绿色证书”是全国通用吗？ (61)
- 79、“绿色证书”是长期有效吗？ (62)
- 80、如何组织复核？ (63)
- 81、农民技术资格与农民技术员职称的关系是什么？
..... (63)
- 82、把“绿色证书”学员组织起来的作用是什么？ 有
哪些组织形式？ (64)

六、“绿色证书”制度的组织领导

- 83、为什么说实施“绿色证书”制度是一项政府职能？
..... (66)
- 84、如何发挥农科教结合在实施“绿色证书”制度中的
作用？ (67)
- 85、为什么说实施“绿色证书”制度是农业部门的一项
本职工作？ (68)
- 86、农业部在实施“绿色证书”制度工作中的主要
职责是什么？ (69)
- 87、各省及计划单列市农业部门在实施“绿色证书”
制度工作中的职责是什么？ (70)
- 88、地、市农业部门在实施“绿色证书”制度工作中的
职责是什么？ (70)
- 89、县一级在实施“绿色证书”制度工作中的职责是
什么？ (70)
- 90、乡、镇在实施“绿色证书”制度工作中的职责是
什么？ (71)

91、为什么说县、乡两级是实施“绿色证书”制度的基层单位？	(72)
92、如何因地制宜推行“绿色证书”制度？各地能否制订 实施细则？	(72)
93、为什么要先进行试点，然后逐步推开？	(74)
94、试点县要具备什么样的条件？	(74)
95、审批试点单位的程序是什么？	(75)
96、农业部审定了多少个全国“绿色证书工程”试点县？ 能否调整试点县？	(75)
97、全国“绿色证书工程”试点县的任务是什么？	(76)
98、对各地实施“绿色证书工程”评估的标准是什么？	(77)
99、对违反《农民技术资格证书制度管理办法(试行)》 的如何处理？	(77)
100、农业部对表彰农民技术教育工作先进单位和个人 有何规定？	(78)

附录：

一、国务院办公厅转发农业部《关于实施“绿色证书工程” 的意见》的通知	(79)
二、农业部《关于印发〈农民技术资格证书制度管理 办法(试行)〉的通知》	(86)
三、农业部《关于印发农学、果树农民技术资格岗位 规范的通知》	(94)
四、农业部《关于印发良种繁育等八个农(渔)民技术	

资格岗位规范的通知》	(99)
五、农业部《关于印发农民技术资格岗位规范(村农民兽医、村农民家畜繁殖员)(试行)的通知》.....	(114)
六、颁发农民技术资格证书分县汇总表	(118)
七、颁发农民技术资格证书分岗位汇总表	(119)

一、中国实施“绿色证书”制度的由来

1、什么是“绿色证书”？

“绿色证书”是农民技术资格证书的习惯说法。所谓农民技术资格证书，就是农民达到从事某项工作岗位规范要求具备的基本知识和技能后，经当地政府认可的从业资格凭证。实际上，这就是农村劳动者的岗位合格证书。从业的岗位不同，岗位规范的要求就不一样。不同的岗位，颁发的证书的名称也不尽相同，例如农民技术资格证书、农机驾驶证、农村会计的会计证等。但是，“绿色证书”都有以下共同点：对象是农民，有岗位规范的要求或技术资格标准，取得证书者需要参加学习和培训，经考试、考核合格，由地方政府或授权机关认可并发给证书。

2、什么是“绿色证书”制度？

所谓“绿色证书”制度，也就是农民技术资格证书制度。它是指通过立法、行政等手段，把农民的技术资格要求、培训、考核、发证等规定下来，并制定相关配套政策，作为农民从业和培训的规程，确保从业人员的技术业务素质。由于人们把国外对农业劳动者实行的先培训、后就业的持证上岗制度称为“绿色证书”制度，所以在我国开展农民技术资格证书制度试点工作时就采用了这一习惯说法。究其本质来看，农民技术资格证

书制度与“绿色证书”制度是一致的。但由于我国农村经济发展不平衡,农民的文化程度不整齐,农村生产力水平较低,“绿色证书”制度还不完善,所以在实施的范围、对象、标准等方面,与国外的“绿色证书”制度有所不同,其中有的需要在实践过程中不断完善,有的则是由我国的国情决定的。

3、国外的“绿色证书”有哪些种类?

我们把国外的农民技术合格证书统称为“绿色证书”。其实,各个国家的证书名称是不一样的,标准也有差别。在联邦德国,称为“农业师傅证书”,在日本称为“农业士”、“指导农业士证书”,在丹麦、英国、西班牙、加拿大等国家称为“绿色证书”。在欧洲共同体国家,将“绿色证书”分为五个等级:一级证书是农业职业教育学徒工证书,相当于我国的农业职业初中毕业证书,这还不是一个合格的农民,只能跟着别人干;一级证书获得者再学习三年,毕业后可获得二级证书,这才有资格经营农场,相当于我们通常所说的“绿色证书”;具有一定的经历,并参加三个月左右的脱产学习,可获得三级证书;二级证书获得者再到农业学校学习三年,合格后可获得四级证书,就有资格受聘到其他农场去经营;四级证书获得者可上农业大学,毕业后可获得欧洲共同体的五级证书,成为农业工程师。

4、世界上哪些国家较早推行“绿色证书”制度,发展过程如何?

世界上较早推行“绿色证书”制度的国家有丹麦、法国、英国、瑞士等国家,最早的已有一百多年的历史。

推行“绿色证书”制度,是农业生产力发展的产物。西方国

家从封建社会制度发展到资本主义制度的过程中,土地被相对集中由农场主经营。农场主是雇佣农工经营农场,农工技术水平的高低对于提高劳动生产率、减少农机具的损坏有着直接的影响。因而农场主很重视对农工的技术培训,总是选用技术水平高的农工,并提高他们的工资和待遇。因此,这也增强了农工本身接受培训的意识。这与我国封建地主把土地出租给农民耕种,只管收取地租,不管农业收成好坏,更不管提高农民的素质形成了巨大的反差。

当资本主义发达国家的生产力发展到一定水平时,国家意识到能否充分利用有限的农业资源,不仅仅是一个农场的事,而是一个社会问题。于是,许多发达国家就把农业职业技术教育和培训作为加强和发展农业的一项重大国策,逐步建立了一整套比较完善的农民技术资格证书制度,以确保农业劳动者的业务素质。

5、我国具备实施“绿色证书”制度的条件吗?

应当说,我国已经具备了实施“绿色证书”制度的条件,主要体现在以下几个方面:

首先,我国农村经济的发展和农业生产力水平的提高,无论是客观上还是农民的主观愿望上,都迫切需要提高农业劳动者的素质。新的生产力水平要求农业劳动者的素质与之相适应。在调整产业结构和发展高产优质高效农业的过程中,如果农民的素质没有提高,人们良好的愿望往往不能实现,这样的教训是很多的。从八十年代开始,我国农村出现了农民学科学用科学的热潮,党中央、国务院及时地把科技、教育兴农提到发展农业的战略地位,使全社会都来关心和重视提高农业

劳动者的素质。生产力的发展促使人们对科技、教育兴农的意识大大增强,这是我国实施“绿色证书”制度的重要条件。

其次,我国农民的文化素质有了很大的改善。在新中国成立之初,我国农民 80% 是文盲,根本谈不上技术资格证书教育。目前,我国农村中已有一亿六千多万具有初、高中文化程度的青壮年农民,他们虽然有文化,但没有接受职业技术教育。由此可见,由于职业技术教育不发达,给农民技术教育留下了艰巨的任务,农村基础教育的发展,又为实施“绿色证书”制度打下了基础。

三是农业教育培训体系已初步形成。全国现有 65 所农业高等院校;376 所农业中等专业学校;386 所农民中专;农业广播电视学校有一所中央校,36 所省级学校,351 所地区分校,2298 所县级分校;农机化培训学校有 2000 多所;乡镇农民文化技术学校 33000 所;农村的职业中学 6000 多所。此外,县级还有 1208 个农业技术推广中心,860 个畜牧兽医服务中心;乡镇农业技术推广站、畜牧兽医站、水产站、农机站、经管站有 19 多万个。农业教育培训体系的形成和发展,从师资、场所、教学设备等方面为开展“绿色证书”培训提供了条件。

四是有试点工作的成功经验。由于“绿色证书”制度源于基层,有着广泛的群众基础,受到了地方党政领导的重视和广大农民的欢迎。目前,全国有 28 个省、自治区、直辖市开展了这项工作,试点县有 300 多个,参加培训的“绿色证书”学员已达 20 多万人,有 6 万多农民取得了“绿色证书”。各地在实践中取得了明显的成效,积累了成功的经验。农业部颁发了《农民技术资格证书制度管理办法(试行)》和 12 个农民技术资格

岗位规范，还组织编写了部分培训教材，为在全国推行“绿色证书”制度和实施“绿色证书工程”创造了条件。

6、有人不愿种地，实行“绿色证书”制度行得通吗？

一提到“绿色证书”，一些同志就联想到国外种地必须有“绿色证书”，否则不得从事农业生产活动。因此也就产生这样的疑问：在我国种地的比较效益低，一些农民不让他拿证书还不愿种地，你能让他持证上岗？

应当承认，我国现在确实有一部分农民不愿意种地，要求他们取得种地的资格证书，显然不符合实际。这里固然存在种地比较效益低的问题，同时也要看到，农业劳动力向其他行业转移是各个国家现代化建设过程中的必然趋势。就当前在种植业实行“绿色证书”制度而言，应当从果树、蔬菜、烟草等经济效益比较高的行业入手，逐步推广；在耕地很少的地区，主要从培养骨干农民入手，一户带 10—20 户；而在一些耕地资源比较多的地区，一户有一公顷甚至几公顷耕地，种地还是有效益，农民还是有种地的积极性。尽管种地的农民会逐渐减少，但总得有人种地，而且随着农业生产力水平的提高，对农民的技术素质的要求也将越来越高。

应当指出，实行“绿色证书”制度的目的是为了提高农民的素质，发展农业生产力，帮助农民致富，而不是为了发证书。从这个意义上说，即使是在种植业，实行“绿色证书”制度也是可行的。从发展农村商品经济和实现农业现代化的需要出发，实行“绿色证书”制度是农业生产力发展的必然趋势，是科教兴农的一项紧迫的任务。

7、我国“绿色证书”制度试点工作是什么时候开始的？