

邓小平理论概论

D E N G X I A O P I N G

主编
万斌

副主编
蓝蔚青

韩振亮

L I L U N G A I L U N

浙江人民出版社

浙江省高等教育重点建设教材
浙江省高等学校马克思主义理论课统编教材

邓小平理论概论

主 编 万 斌
副主编 蓝蔚青 韩振亮
顾 问 侯玉琪 沈敏光

浙江人民出版社

图书在版编目(CIP)数据

邓小平理论概论/万斌主编. -杭州:浙江人民出版社,1999.7

ISBN 7-213-01879-5

I. 邓… II. 万… III. 邓小平理论-高等学校-教材 IV. D2-0

中国版本图书馆 CIP 数据核字(1999)第 26903 号

邓小平理论概论

主 编 万 斌

副主编 蓝蔚青 韩振亮

^^
^^**责任编辑** 蒋恒 李宇
^^**封面设计** 信天翁工作室
^^**责任校对** 朱晓阳
^^**出版发行** 浙江人民出版社
^^ (杭州体育场路 347 号)
^^**经 销** 浙江省新华书店
^^**激光照排** 浙江印刷集团公司
^^ (杭州环城北路 40 号)
^^**印 刷** 杭州大众美术印刷厂
^^ (杭州电厂路谢村)
^^**开 本** 850×1168 1/32
^^**印 张** 10.125
^^**字 数** 24.6 万
^^**插 页** 1
^^**印 数** 30001—35000
^^**版 次** 1999 年 7 月第 1 版 1999 年 9 月第 2 次印刷
^^**书 号** ISBN 7-213-01879-5/D·265
^^**定 价** 14.50 元
^^如发现印装质量问题,影响阅读,请与印刷厂联系调换。

序

伟大的时代需要伟大的理论，伟大的时代产生伟大的理论。在以党的十一届三中全会为起点的改革开放新时期，我们所取得的最重大理论成果，就是产生了邓小平理论。改革开放 20 年的实践证明，作为马克思列宁主义同中国实际在新时期相结合的产物，作为毛泽东思想的继承和发展的邓小平理论，是指导中国人民在改革开放中胜利实现社会主义现代化的唯一正确的理论。在当代中国，只有邓小平理论而没有别的理论能够解决社会主义的前途和命运问题。党的十五大把邓小平理论和马克思列宁主义、毛泽东思想一起，确立为党的指导思想，这是一个历史性决策，十五大也必将因此而载入史册。

邓小平理论的历史地位决定了用这个理论武装全党、教育人民的极端重要性，必须把它当做一项战略任务常抓不懈。毫无疑问，作为这项战略任务重要组成部分的青年学生理论武装工作，有着特殊重要的意义。现在的青年大学生是跨世纪的一代，肩负着把建设有中国特色社会主义事业不断推向前进的伟大使命。他们的思想政治、业务水平和综合素质如何，直接关系到改革开放的前途和国家的未来。只有坚定不移地用邓小平理论武装广大青年学生，才能把他们真正培养成为高素质的建设有中国特色社会主义事业的建设者和接班人。去年，中央决定对高校马克思主义理论课设置进行调整，在高校普遍开设“邓小平理论概论”课。这是落实用邓小

平理论武装青年学生的一项重要举措。开好这门课程，是各高校党委和广大马克思主义理论课教师的崇高职责。

党的十四大以来，我省高校高度重视用邓小平理论武装青年学生的工作，把它作为学校完成人才培养这一根本任务的基础性工程来抓，积极探索以邓小平理论“三进”（“进教材、进课堂、进头脑”）为重点的青年学生理论武装工作的有效途径，取得了可喜的成绩。无论在课程设置、教材建设、师资队伍建设和教学方法改革方面，还是在教学效果方面，都为全面落实用邓小平理论教育武装青年学生的任务打下了良好的基础。但是毋庸讳言，我省高校青年学生理论武装工作现状与党中央的要求、与先进省市的工作相比还有差距。例如在思想认识上，如何进一步增强理论武装工作的自觉性和紧迫感；如何把邓小平理论与其他马克思主义理论课有机结合起来，真正做到把马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论作为一脉相承的统一的科学体系来教学；如何把理论素质提高与解决社会现实生活中存在的重大问题、与解决青年学生普遍存在的思想实际问题结合起来；如何全面提高邓小平理论课师资水平、加强师资队伍建设和等等都仍然是当前高校领导和广大马克思主义理论课教师迫切需要解决的问题。这就是说，用邓小平理论武装青年大学生，我们还有大量的工作要做。

在省委教育工委和省委宣传部的指导下，万斌、蓝蔚青、韩振亮和编写组的专家、学者，抓住当前青年学生理论武装工作的重要环节，在我省原有教材建设的基础上，根据教育部关于教材编写的要求，广泛听取各方面专家的意见，精心编著了这本具有特色的新教材。可以肯定，这本新教材的出版，是我省青年学生理论武装工作取得的又一重要成就。相信它对于青年大学生全面、完整、准确地理解和把握邓小平理论将起到积极的作用。

我们正在从事的伟大事业前无古人，但我们的事业必赖后来者。古人曾以薪火之喻指说精神的传承，薪不断则火不熄灭。如果

我们取这个古喻说今天的事业，那就是，只要我们高举邓小平理论
的伟大旗帜，用这个理论教育武装一代又一代的后生学子，我们的
事业就能世代相传，永葆活力，我们就能开创未来，迎来有中国特
色的社会主义的全面建成。

是为序。

侯玉琪

1999年3月28日

目 录

序.....	(1)
导论 邓小平理论是马克思主义在中国发展的新阶段.....	(1)
第一节 邓小平理论的形成和发展.....	(1)
一、邓小平理论的开始酝酿和初步提出	(1)
二、邓小平理论科学体系的形成和指导地位的确立	(6)
三、邓小平理论的丰富和发展	(9)
第二节 邓小平理论的科学体系.....	(11)
一、邓小平理论的精髓	(11)
二、邓小平理论的根本问题	(16)
三、邓小平理论的主要内容	(18)
第三节 邓小平理论的历史地位.....	(21)
一、邓小平理论是马克思列宁主义与当代中国实践和时 代特征相结合的产物	(21)
二、邓小平理论是当代中国的马克思主义	(26)
第一章 社会主义的本质和根本任务.....	(31)
第一节 社会主义的本质和特征.....	(31)
一、社会主义本质的系统规定	(31)
二、社会主义的基本特征	(35)
三、社会主义本质和特征是共性和个性的统一	(42)

四、社会主义本质的实现是一个过程	(44)
第二节 社会主义的根本任务是发展生产力	(48)
一、生产力在社会历史发展中的地位和作用	(48)
二、发展生产力是社会主义的本质要求	(49)
三、科学技术是第一生产力	(52)
四、坚持“三个有利于”判断标准	(55)
 第二章 社会主义初级阶段和党的基本路线、基本纲领 ...	(62)
第一节 我国现在处于并将长期处于社会主义初级阶 段	(63)
一、正确认识社会主义发展阶段的重要性	(63)
二、我国处于社会主义初级阶段的客观依据	(66)
三、社会主义初级阶段的基本特点和历史任务	(68)
第二节 社会主义初级阶段的基本路线	(70)
一、社会主义初级阶段的主要矛盾	(70)
二、坚持以经济建设为中心	(74)
三、把改革开放和四项基本原则统一起来	(76)
四、正确处理改革、发展、稳定的关系	(81)
第三节 社会主义初级阶段的基本纲领	(82)
一、基本纲领的内容	(82)
二、提出基本纲领的意义	(83)
 第三章 社会主义建设的发展战略	(86)
第一节 社会主义建设的战略目标和战略步骤	(87)
一、正确选择和制定发展战略的重要性及其依据	(87)
二、我国社会主义建设的总体目标和分“三步走”的发 展战略	(89)
三、我国发展战略的特点	(91)

第二节 调整和优化产业结构,促进经济协调发展 …	(94)
一、调整和优化产业结构的重要性 ……	(94)
二、发展第一、二、三产业的基本方针 ……	(95)
三、促进地区经济合理布局 and 协调发展 ……	(99)
第三节 实现经济增长方式的根本性转变,促进国民 经济持续快速健康发展 ……	(102)
一、实现经济增长方式从粗放型向集约型转变 ……	(102)
二、经济发展应以提高经济效益为中心 ……	(103)
三、坚持速度、比例、效益的统一 ……	(105)
第四节 实施科教兴国战略和可持续发展战略 ……	(108)
一、实施科教兴国战略 ……	(108)
二、实施可持续发展战略 ……	(112)

第四章 社会主义初级阶段的所有制结构和分配制度 …… (117)

第一节 坚持公有制为主体、多种所有制经济共同发 展的基本经济制度 ……	(118)
一、社会主义初级阶段所有制结构的特点及其客观必然 性 ……	(118)
二、社会主义公有制经济 ……	(121)
三、社会主义市场经济中的非公有制经济 ……	(124)
四、社会主义社会的混合所有制经济 ……	(126)
第二节 社会主义公有制的实现形式 ……	(128)
一、公有制与公有制实现形式的区别和联系 ……	(128)
二、公有制实现形式多样化的客观必然性 ……	(129)
三、努力寻找能够极大促进生产力发展的公有制实现形 式 ……	(131)
第三节 社会主义初级阶段个人收入的分配制度 ……	(133)
一、社会主义公有制实行按劳分配的客观必然性 ……	(133)

二、坚持按劳分配为主体、多种分配方式并存的分配制度	(135)
三、先富带后富，最终实现共同富裕	(137)
第四节 社会主义初级阶段的社会保障制度	(142)
一、社会保障的内涵和作用	(142)
二、建立和完善适合我国国情的社会保障体系	(143)
第五章 社会主义市场经济体制	(146)
第一节 从计划经济体制向社会主义市场经济体制的转变	(147)
一、改革原有经济体制的必要性	(147)
二、社会主义市场经济体制目标的确立	(148)
三、社会主义市场经济体制的基本特征	(153)
第二节 建立现代企业制度	(155)
一、国有企业改革是当前经济体制改革的重点	(155)
二、国有企业改革的方向是建立现代企业制度	(158)
三、国有企业改革的指导思想和基本方针	(159)
第三节 培育和发展市场体系	(162)
一、培育和完善社会主义市场经济体系的重要性	(162)
二、社会主义市场经济体系的构成	(163)
三、按照经济规律规范和发展市场	(166)
第四节 建立和健全宏观调控体系	(168)
一、宏观调控的必要性	(168)
二、宏观调控的主要任务和手段	(169)
第六章 社会主义国家的对外关系	(173)
第一节 新时期我国的外交战略	(173)
一、和平与发展是当今时代的主题	(173)

二、中国外交政策的基本目标	(177)
三、坚持独立自主的和平外交政策	(179)
第二节 对外开放是我国一项长期的基本国策	(185)
一、中国的发展离不开世界	(185)
二、坚持对外开放与独立自主、自力更生的统一	(189)
第三节 我国对外开放的格局和基本内容	(192)
一、我国全方位、多层次、宽领域的对外开放格局	(192)
二、我国发展对外经济关系的基本内容和形式	(195)
三、认真总结经验, 努力提高对外开放的水平	(198)
 第七章 社会主义民主与依法治国	(202)
第一节 有中国特色的社会主义民主政治制度	(202)
一、人民民主专政是有中国特色的无产阶级专政	(202)
二、人民代表大会制度是中国的根本政治制度	(205)
三、共产党领导的多党合作和政治协商制度是中国的一	
项基本政治制度	(208)
第二节 改革政治体制, 发展社会主义民主政治	(212)
一、发展社会主义民主政治是社会主义现代化建设	
的重要目标	(212)
二、政治体制改革的必要性	(214)
三、政治体制改革的指导原则、目标和主要任务	(217)
第三节 依法治国, 建设社会主义法治国家	(224)
一、依法治国是建设有中国特色社会主义伟大事业的根	
本大计	(224)
二、依法治国的科学含义和基本条件	(228)
三、坚持党的领导, 严格依法办事, 建设社会主义法治	
国家	(233)

第八章 社会主义精神文明建设	(238)
第一节 社会主义精神文明建设的战略地位	(238)
一、社会主义社会是全面发展、全面进步的社会	(238)
二、社会主义精神文明在社会主义现代化建设中的重要地位	(241)
三、两个文明都搞好才是有中国特色的社会主义	(243)
第二节 社会主义精神文明建设的指导方针、根本任务和目标	(244)
一、社会主义精神文明建设的指导方针	(244)
二、社会主义精神文明建设的根本任务	(248)
三、社会主义精神文明建设的根本目标和近期目标	(253)
第三节 社会主义精神文明重在建设	(255)
一、精神文明要以立为本,重在建设	(255)
二、继承和发扬中华民族优秀文化传统,吸收和借鉴世界一切优秀文化成果	(257)
三、努力探索在新的历史条件下加强精神文明建设的新途径	(258)
 第九章 “一国两制”与祖国统一	(264)
第一节 “一国两制”的构想	(264)
一、“一国两制”构想的基本内容	(264)
二、“一国两制”构想的形成过程	(266)
三、“一国两制”构想的根据	(269)
第二节 “一国两制”的实践及其意义	(272)
一、香港和澳门问题的解决是“一国两制”的重大胜利	(272)
二、解决台湾问题的基本方针	(274)
三、“一国两制”的理论意义和实践意义	(276)

第十章 社会主义建设的依靠力量和领导核心	(281)
第一节 社会主义事业的依靠力量	(282)
一、依靠广大人民群众建设社会主义	(282)
二、依靠和加强全国各族人民的团结合作	(286)
三、依靠和发展新时期最广泛的爱国统一战线	(291)
第二节 中国共产党是有中国特色社会主义事业的领 导核心	(295)
一、社会主义现代化建设必须坚持共产党的领导	(295)
二、坚持党的领导必须改善党的领导	(298)
三、加强新时期党的建设是新的伟大工程	(300)
后 记	(308)

导 论

邓小平理论是马克思主义 在中国发展的新阶段

邓小平理论是当代中国的马克思主义,是马克思主义在中国发展的新阶段。在党的十一届三中全会和十二大、十三大、特别是十四大的基础上,党的十五大把高举邓小平理论的伟大旗帜作为大会的主题和灵魂,并决定在党章中把邓小平理论确立为党的指导思想。这是中国共产党经过近 20 年改革开放和社会主义现代化建设的成功实践作出的历史性决策,也是十五大的最大历史贡献。用邓小平理论武装全党,教育干部和群众特别是青年一代,使全国人民掌握这个认识世界和改造世界的强大思想武器,在全社会形成共同理想和精神支柱,是实现社会主义现代化的思想保证。要学好这一理论,首先应了解它的形成发展过程、总体特征和历史地位。

第一节 邓小平理论的形成和发展

一、邓小平理论的开始酝酿和初步提出

邓小平理论是在和平与发展成为时代主题的历史条件下,在

我国改革开放和现代化建设的实践中,在总结我国社会主义胜利和挫折的历史经验并借鉴其他国家社会主义兴衰成败的历史经验的基础上,逐步形成和发展起来的。它是全党全国人民实践经验和集体智慧的结晶。邓小平是我国社会主义改革开放和现代化建设的总设计师。他尊重实践,尊重群众,时刻关注最广大人民的利益和愿望,善于概括群众的经验和创造,敏锐地把握时代发展的脉搏和契机,既继承前人又突破陈规,表现出了开辟社会主义建设新道路的巨大政治勇气和开拓马克思主义新境界的巨大理论勇气,对建设有中国特色社会主义理论的创立作出了历史性的重大贡献。他是党和人民的实践经验的主要概括提炼者,是这个理论的基本命题、基本观点的主要提出者。所以,他是建设有中国特色社会主义理论的主要创立者,这个理论自然以他的名字来命名。

邓小平理论是在党的十一届三中全会前后开始逐步形成和发展起来的。它经历了开始酝酿、初步提出、基本形成、建立体系和继续丰富发展的过程。

1956年,我国基本完成对生产资料私有制的社会主义改造,进入了社会主义社会。如何建设社会主义的问题,很自然地被提到全党和全国人民面前。以毛泽东为代表的中国共产党人总结本国的实践经验,同时也以其他社会主义国家的教训为鉴戒,确定了不把书本当教条,不照搬外国模式,从中国实际出发建设社会主义的根本指导思想。在全面建设社会主义的十年中,中国共产党领导全国人民在社会主义经济建设和文化建设中取得很大的成就,积累了重要的经验,同时也有过严重失误。邓小平作为以毛泽东为核心的中国共产党第一代领导集体的重要成员,一直处在中央领导工作的第一线,参加党和国家的重要决策,为社会主义制度的建立和社会主义建设的展开,为探索适合中国情况的建设社会主义的道路,为总结经验、纠正失误、调整政策、克服主要由于“左”的错误而出现的三年困难,进行了卓有成效的工作,提出了许多正确主张,

为毛泽东思想在社会主义时期的发展作出了重大贡献。在这个过程中，后来成为邓小平理论重要组成部分的某些具有创造性的见解已经有了初步的表述。

邓小平在“文化大革命”后期重新担任重要领导职务后，敢字当头，力挽狂澜，在1975年的一系列讲话中提出了全面整顿的思想和措施。这是他系统纠正“文化大革命”的错误和进行改革的最初尝试，也是他经过逆境中的多年深刻反思，在总结我国社会主义事业遭受严重挫折的惨痛教训的基础上，探索一条真正符合中国实际的社会主义道路的最初尝试。但这些尝试很快就被指责为“右倾翻案风”，被打断了。

从党的十一届三中全会前后到十二大前，是邓小平理论的基本思想开始形成的阶段。

粉碎林彪、江青反革命集团以后，广大干部群众强烈要求纠正“文化大革命”的错误理论、方针和政策，彻底扭转十年内乱造成的严重局势，使中国从危难中重新奋起。但当时的中央主要负责人继续维护毛泽东晚年错误，使党和国家又经历了两年曲折徘徊。面对这样的严峻形势，邓小平挺身而出，旗帜鲜明地反对“两个凡是”的错误观点，提出要把毛泽东思想当成体系来看待，用准确的完整的毛泽东思想作指导，强调实事求是毛泽东思想的精髓，领导和支持真理标准问题的大讨论，提出一定要“拨乱反正，打破精神枷锁，使我们的思想来个大解放”^①，为端正党的思想路线、政治路线和组织路线，推动拨乱反正和全面改革作了最重要的思想准备。他还深刻指出：“社会主义制度优越性的根本表现，就是能够允许社会生产力以旧社会所没有的速度迅速发展，使人民不断增长的物质文化生活需要能够逐步得到满足。按照历史唯物主义的观点来讲，正确的政治领导的成果，归根结底要表现在社会生产力的发展上，

^① 《邓小平文选》第2卷，人民出版社1994年版，第119页。

人民物质文化生活的改善上。”^① 他阐明了发展生产力、实现现代化对巩固社会主义制度的战略意义，指出了现代科技革命条件下科学技术作为生产力的巨大作用，把科学技术现代化作为实现四个现代化的关键。他把实现社会主义现代化看成一场伟大的革命，指出：“这场革命既要大幅度地改变目前落后的生产力，就必然要多方面地改变生产关系，改变上层建筑，改变工农业企业的管理方式和国家对工农业企业的管理方式，使之适应于现代化大经济的需要。”^② 因此，必须在坚持社会主义根本制度的同时，根据新的情况来确定新的政策。他还提出了一系列重要的思想，如实行开放政策，努力吸收世界上一切先进科学技术和经营管理经验；改革教育体制和科技体制；正确认识和坚持按劳分配原则，重视物质鼓励；尊重知识，尊重人才，正确认识知识分子和脑力劳动；正确实行和改善党的领导；加强干部队伍的“四化”建设；搞好党风，带动社会风气的好转；搞好军队的革命化、现代化、正规化建设等等。这些思想，不久就在党的十一届三中全会上成为党中央领导集体的共识。

1978年12月召开的党的十一届三中全会是中国共产党历史上具有深远意义的伟大转折。在为十一届三中全会作准备的中央工作会议上，邓小平发表了《解放思想，实事求是，团结一致向前看》的著名讲话。这篇极为重要的讲话，实际上是十一届三中全会的主题报告，是在“文化大革命”结束以后，中国面临向何处去的重大历史关头，冲破“两个凡是”的禁锢，开辟新时期新道路、开创建设有中国特色社会主义新理论的宣言书。全会重新确立了马克思主义的思想路线、政治路线、组织路线，作出了把党和国家的工作重点转移到社会主义现代化建设上来的战略决策，开始在思想、政治、组织等领域中全面拨乱反正，揭开了伟大的社会主义改革开放

① 《邓小平文选》第2卷，人民出版社1994年版，第128页。

② 同上书，第135—136页。