

鞍山市志

教育卷



沈 阳 出 版 社

鞍山市志

教育卷

鞍山市人民政府地方志办公室

《鞍山市志·教育卷》

鞍山市人民政府地方志办公室编

沈 阳 出 版 社 出 版 发 行

(沈阳市和平区十三纬路19号)

鞍山市中环印务实业公司印刷

开本：787×1092 毫米：1/16 1994年8月第一版

印张：24.9 1994年8月第一次印刷

字数 660千字 印数：1—1000册

责任编辑：信 群

封面设计：李振勤

责任校对：仲 人

版式设计：李 钟

ISBN7-5441-0192-4/K·20 定价：50元

鞍山市地方志编纂委员会主任、副主任和顾问

主 任	董 伟	市委副书记、市长
副主任	于治权	市委副书记
	邢德昶	市委常委、市委秘书长
	张利藩	市委常委、副市长
	元东洙	鞍钢公司总经济师
	陈 昌	市政府秘书长
	陈国山	市政府地方志办公室主任
顾 问	姜 涛	丁 江 董 逊 赵青远

《鞍山市志·教育卷》编委会

主 任	赵宝林	市教委主任
副主任	王淑媛	市教委副主任
	英铁铮	市教委副主任
	田永旭	市教委副主任
	张绍华	市教研中心主任
	王成久	鞍山钢铁学院院长
委 员	李友林	市教研中心副主任
	郭锡山	市教育督导室主任
	赵余富	市教委办公室主任
	杨再芳	市教研中心情报部副主任
	于庆霁	原市电视中专副校长
	杨治安	市二高职调研员

主 编	赵宝林				
常务副主编	杨再芳				
副 主 编	王淑媛	英铁铮	田永旭	张绍华	王成久
	于庆霁	杨治安			
编 辑	秦道春	崔 明	哈文翠		
顾 问	尹良煦	李绍友	樊 恕	刘雨灵	
	李秀山	孙凤态	杨凤声	姜孝进	
	陈 克	贾摩伦			

编 审	陈国山	朱秀东	涂尧师	邵长兴
责 任 编 辑	李 钟			
编 辑	王既德	罗维娟	王丽君	张殿兴
版 式 设 计	李 钟			



1



2

1. 鞍山钢铁学院与爱尔兰高等教育学院签字仪式
2. 鞍山师范专科学校阅览室
3. 鞍钢职工工学院外景
4. 鞍山大学外景



4





1

2

1. 鞍山钢铁学校高级讲师谢振镛指导学生做实验
2. 鞍山卫生学校教师辅导学生掌握护理技术
3. 辽宁省冶金工业学校外景



3





1

2



1. 鞍山师范学校学生上舞蹈课
2. 1972 年辽宁省教育厅厅长肖文视察海城师范学校
3. 鞍山市农民中等专业学校学生上养殖课

3





1



2

1. 鞍山市第一中学特级教师李传成进行讨论式教学
2. 鞍山市第八中学特级教师刘汉生讲授地理课
3. 鞍山市第三中学学生上体育课

3





1



2

1. 海城高级中学学生在军训
2. 台安高级中学学生在上化学课
3. 鞍山市第十三中学学生宿舍楼
4. 鞍山市朝鲜族中学进行民族舞教学

3



4





1. 张学良将军创办的海城同泽中学
2. 国家及省、市领导视察海城市东房身育英学校
3. 辽宁镁矿公司南楼中学

1



2



3

1. 台安县实验小学学生在
上美术课
2. 海城市西关小学副校长、
特级教师胡春阳在上课
3. 英国客人参观铁东区钢
都小学
4. 鞍钢矿山公司东鞍山铁
矿小学学生上微机课



1

2



3



4





1



2

3



1. 鞍山市第一职业技术高级中学学生在上课

2. 鞍山铁塔厂职业学校学生在上课

3. 海城市腾鳌镇保安村幼儿园

4. 鞍山钢铁公司第一幼儿园上音乐课

5. 鞍山市白鸽幼儿园小朋友在上手工课

4



5



60/436/06

凡 例

一、编史修志，旨在“资治、存史、教化”，以供充分了解和认识国情、地情，为社会主义物质文明建设和精神文明建设服务。

二、编纂者用马列主义、毛泽东思想的立场、观点、方法指导自己的思想与编纂实践。

三、是志为资料性著作，力求全面、系统、真实、准确地记述鞍山市社会的自然的历史与现状，以展示出社会内部运动的客观规律和趋势，为振兴鞍山市而提供全面精确、严谨科学的翔实资料。

四、是志为记述体，所用表达方式主要是记述，记而不议，寓意于记。适当运用图、图表、表格等表现形式，以求与文字记叙相表里。

五、记述的地域范围，包括今鞍山市城区和所辖海城市、台安县。历史上其他曾经受辖的地方，则根据需要适当记述。

六、记述时间范围，上限起于1840年，可根据需要适当上溯，下限一律止于1985年末。

七、全志主要由大事记、行政建置、自然环境、县区纪略、专业志、人物志等部分组成，分卷出版。

八、是志以篇、章、节、目4个档次组成框架结构。横分门类，纵相统辖。横分立题，力求符合实际，符合逻辑，不违志体，在一定档次上记述事物构成的主要因素，并保持其完整性。

九、谨遵志体，明确主旨，纵记史实，写清变化；记物联事，叙事系人；正文之外辅以“附记”，以补充、深化、配合正文。

十、人物志采用“传记”、“名录”两种形式，生人一律不立传。“传记”，主要用以详记本籍和外籍在本地有重要影响的正面人物；“名录”则记载英烈、劳模芳名以存史。

十一、除“附录”部分外，全志一律使用规范化的现代汉语，不文白杂糅。

十二、编纂时一律用第三人称记述，不用第一人称或第二人称。

十三、伪满洲国十四年，属“中华民国”时期，不称“伪满洲国”或“日伪统治”时期；必要时称“东北沦陷时期”，简称“沦陷时期”。称呼这一时期的傀儡军政机关、职务，皆先用一“伪”字。中华人民共和国成立之前、之后、初期，简称“建国前、后、初”。

十四、一律采用公历纪年。建国以前的，注明当时的朝代、年号、年份。

十五、数字与计量单位名称、符号的使用，一律遵照国家的有关规定。

十六、地名的使用，取历史上当时通行的名称，如有改变，注以今名。

1990年12月12日

目 录

综 述 2

第一篇 幼儿教育 小学教育

第一章 幼儿教育 14

第一节 幼教发展 14

第二节 管理体制 18

第三节 教学工作 20

第四节 体育卫生 23

附：幼儿园选介 25

鞍山市白鸽幼儿园 25

海城市幼儿园 25

第二章 小学教育 26

第一节 学校设置 26

第二节 教学工作 32

第三节 思想品德教育 41

第四节 体育卫生 46

第五节 勤工俭学 49

第六节 重点小学 51

附：重点小学选介 52

鞍山市铁东区钢都小学 52

海城市西关小学 53

台安县实验小学 54

第二篇 中等教育

第一章 普通中学教育 58

第一节 学校设置 58

第二节 教学工作 63

第三节 思想政治教育 70

第四节 体育卫生 73

第五节 勤工俭学 77

第六节 重点中学 79

附：学校选介 80

鞍山市第一中学 80

海城高级中学 81

第二章 中等师范教育 82

第一节 学校设置 82

第二节 教学工作 84

第三节 思想政治教育 94

第四节 学校管理 95

第五节 毕业分配 96

附：学校简介 97

鞍山市师范学校 97

海城师范学校 98

第三章 中等专业教育 101

第一节 学校设置 101

第二节 教学工作 104

第三节 思想政治教育 109

第四节 体育卫生 110

第五节 勤工俭学 111

附：学校选介 112

鞍山钢铁学校 112

鞍山市卫生学校 113

鞍山冶金运输学校 114

第三篇 高等教育

第一章 学校设置 116

第一节 创造与调整 116

第二节 学生数量·····	117
第二章 教学工作·····	119
第一节 专业课程·····	119
第二节 教学改革·····	123
第三章 思想政治教育·····	125
第一节 教育内容·····	125
第二节 教育特点·····	127
第四章 文体卫生·····	130
第一节 文体活动·····	130
第二节 卫生工作·····	130
第五章 勤工俭学与科研·····	132
第一节 勤工俭学规模·····	132
第二节 科研成果·····	132
附：学校简介·····	136
鞍山钢铁学院·····	136
鞍山师范专科学校·····	138
鞍山大学·····	139

第四篇 职业技术教育

第一章 学校设置·····	142
第一节 职教发展·····	142
第二节 职教规模·····	143
第二章 职业学校·····	148
第一节 管理体制·····	148
第二节 学制与专业·····	149
第三节 教师与教学·····	150
第四节 招生与毕业安置·····	152
第五节 办学经费·····	153
第三章 技工学校·····	154
第一节 管理体制·····	154
第二节 学制与专业·····	155
第三节 教学工作·····	162
第四节 生产实习·····	164
第五节 教师队伍·····	165
第六节 招生与毕业安置·····	166
附：学校选介·····	168
鞍山市高级职业中学·····	168
鞍钢技工学校·····	169

鞍山市技工学校·····	169
--------------	-----

第五篇 成人教育

第一章 职工教育·····	172
第一节 学校设置·····	172
第二节 扫盲教育·····	174
第三节 职工初等文化 教育·····	176
第四节 职工中等文化 教育·····	179
第五节 职工中等专业 教育·····	180
第六节 职工高等教育·····	186
第七节 领导体制·····	194
附：学校选介·····	195
鞍钢职工工学院·····	195
鞍山市教育学院·····	196
第二章 农民教育·····	197
第一节 农村办学·····	197
第二节 扫盲教育·····	198
第三节 文化教育·····	199
第四节 技术教育·····	200
第五节 领导体制·····	201
附：农校与文化科技中心户 选介·····	202
海城县毛祁乡农民文化 技术学校·····	202
台安县红庙村文化科技 中心户·····	202

第六篇 民族教育 特殊教育

第一章 民族教育·····	206
第一节 学校设置·····	206
第二节 教学工作·····	208
第三节 教师队伍·····	209
第四节 领导体制·····	210
第二章 特殊教育·····	212