

新版

全国各类成人高等学校招生考试丛书

政治

及解题指导

ZHENGZHI
JI
JIETI
ZHIDAO

人民教育出版社

全国各类成人高等学校招生考试丛书

政治及解题指导

人民教育出版社政治室 编

人民教育出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

全国各类成人高考复习丛书. 政治及解题指导/人民教育出版社政治室编. - 北京: 人民教育出版社, 2000.6
ISBN 7-107-13746-8

I. 全…

II. 人…

III. 政治课-成人教育: 中等教育-升学参考资料

IV. G723.42

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2000) 第 63225 号

*

人民教育出版社出版发行

(北京沙滩后街 55 号 邮编: 100009)

网址: <http://www.pep.com.cn>

北京印刷三厂印装 全国新华书店经销

2000 年 6 月第 1 版 2000 年 7 月第 1 次印刷

开本: 787 毫米 × 1092 毫米 1/16 印张: 17.25 字数: 380 千字

定价: 19.00 元

说 明

根据教育部2000年颁布的《全国各类成人高等学校招生复习考试大纲——高中起点升本、专科》，我们出版了新的《全国各类成人高等学校招生考试丛书》。与原有的《丛书》相比，这套丛书紧扣新大纲、实用性更强。全套丛书包括政治、语文、数学（分文、理科考生用书）、物理、化学、历史、地理、英语、俄语、日语10科，共11本。内容包括学科的基础知识及解题指导，是考生系统复习中学课程的好教材。供参加各类成人高等学校（包括广播电视大学、职工高等学校、农民高等学校、管理干部学院、教育学院和教师进修学院、独立设置的函授学院、普通高等学校举办的成人高等学历教育等）招生考试的考生使用。

这套考试丛书除供各类成人高等学校考生复习用外，也可供成人高中学员、教师和教研人员学习、参考。

本书经教育部学生司、考试中心组织部分大纲编写、审定专家和命题研究人员审定，并提出修改意见。

本书内容包括哲学常识、经济常识、政治常识、时事政治（党和国家在现阶段的重大方针政策）四部分，注重帮助考生理解马克思主义的有关基本原理和基本观点；了解邓小平建设有中国特色社会主义理论的重要内容；知道我国社会主义现代化建设的基本常识和基本政策；提高用马克思主义的立场、观点、方法观察和思考问题的能力。按原有体例分复习要点、复习内容、复习指导、思考练习、参考答案等项，并附录了2000年成人高等学校招生全国统一考试政治试题和参考答案。

本书的编写者有朱明光、吴少荣、张秀岩、苏力军、李洪波、扈文华、单晓红、贺军。责任编辑扈文华、贺军。

为了把这套丛书编写得更好，对本书存在的不足之处，欢迎读者批评指正。

人民教育出版社

2000年6月

目 录

第一部分 哲学常识

一、哲学 世界观	1
二、物质 运动 规律	8
三、物质世界的普遍联系和永恒发展	30
四、实践 认识	62
五、人生价值 人生理想	85

第二部分 经济常识

一、商品 货币 价值规律	106
二、我国的社会主义经济制度	119
三、社会主义市场经济	135
四、公民的经济生活	159
五、当代世界市场和我国的对外贸易	179

第三部分 政治常识

一、我国的国体	191
二、我国的政体	203
三、我国的政党制度	217
四、我国的民族和宗教	235
五、我国的对外关系和外交政策	249

第四部分 时事政治

党和国家在现阶段的重大方针政策	259
-----------------------	-----

附：2000 年成人高等学校招生全国统一考试政治试题	264
----------------------------------	-----

2000 年成人高等学校招生全国统一考试政治试题

参考答案及评分标准	270
-----------------	-----

第一部分 哲学常识

一、哲学 世界观

复 习 要 点

(一)哲学是系统化、理论化的世界观。哲学和具体科学的关系。

(二)马克思主义哲学是科学的世界观和方法论。

复 习 内 容

(一)哲学是系统化、理论化的世界观

1. 什么是世界观。

要了解什么是哲学,首先必须了解什么是世界观。

(1)世界观是人们对整个世界(包括自然界、人类社会和人的思维)以及人和世界关系的根本观点、根本看法。

(2)世界观的形成。人们生活在世界上,必然要同周围各种事物打交道,从事各种实践活动,在接触、变革客观世界的实践活动中,逐渐产生了对各种具体事物的看法,随着实践的发展、认识的深化和知识的积累,就逐步形成了对世界的本质以及人同周围世界关系的根本看法和观点,这就是世界观。例如,有人认为刮风下雨皆是神的作用,有人认为人定胜天,这实际上就反映出对世界的总的看法。一般地说,世界观是人人都有的,人们在日常生活中形成的世界观是一种处于自发状态的世界观。

2. 哲学是系统化、理论化的世界观。

(1)哲学是关于世界观的学说。但哲学与自发形成的世界观不同,它是系统化、理论化的世界观。这就是说,哲学作为世界观的理论体系,是哲学家自觉地从理论上概括和论证了的世界观。所以,哲学不同于自发形成的世界观。世界观虽然人人都有,但并不是人人都懂哲学。要懂得哲学,就要学习,通过学习,才能把自发的世界观上升为自觉的理论的高度。

(2)哲学既是世界观又是方法论。哲学是对世界以及人和世界关系的根本观点的系统化、理论化,是对世界的根本看法,所以说哲学是世界观。所谓方法论,是指人们认识和改造世界的根本原则和方法。用一定哲学观点观察、分析和解决问题,就显示出哲学的方法论功能。也就是说,当人们把哲学作为认识和改造世界的根本原则和方法的时候,哲学又是方法

论。哲学就是世界观和方法论的统一。

(二)哲学和具体科学的关系

人们对世界从不同方面、不同层次上进行研究,就形成了各种具体知识,由此构成了各种具体科学门类。比如,人们对自然界的研究成果,形成自然科学;人们对社会的研究成果,形成社会科学;人们对思维的研究成果,形成思维科学。这就是说,各门具体科学研究的是世界某一领域、某一局部的特殊规律。例如,物理学研究的是声、光、电、热、磁等现象的运动规律,化学研究的是物质的组成、性质及其变化的规律,生物学研究的是生物有机体的同化异化、遗传变异的运动规律,政治经济学研究的是生产关系的运动规律,心理学研究的是人的心理活动的规律,等等。哲学则把整个世界作为研究对象,研究的是关于整个世界的普遍本质和一般规律,如世界的本质是什么,人和客观世界的关系是怎样的,等等。可见,哲学与具体科学的研究对象是不同的,二者的功能也是不同的。这是哲学与具体科学的区别。

哲学和具体科学又有密切联系。一方面,哲学要以具体科学为基础。具体科学是哲学存在和发展的基础,哲学是对自然知识、社会知识和思维知识的概括和总结,并且还将随着具体科学的发展而不断得到充实和发展。另一方面,哲学为具体科学提供世界观和方法论的指导。爱因斯坦说过:“哲学可以被认为是全部科学研究之母。”哲学和具体科学的关系,是共性与个性、一般与特殊的关系。

(三)马克思主义哲学是科学的世界观和方法论

1. 马克思主义哲学的产生。

马克思主义哲学产生于19世纪40年代,它是哲学发展、科学发展和社会发展的必然产物。

哲学发展史上唯物主义和辩证法的传统为马克思主义哲学的产生作了长期的理论准备,而德国古典哲学中黑格尔唯心主义的辩证法思想和费尔巴哈的唯物主义基本思想,是马克思主义哲学的直接理论来源。

19世纪自然科学的发展,特别是细胞学说、达尔文的进化论、能量守恒和转化定律三大发现,为马克思主义哲学的产生奠定了自然科学基础。

19世纪初叶英、法、德等国家的无产阶级革命运动,为马克思主义哲学的产生奠定了阶级基础。马克思恩格斯适应无产阶级革命斗争的需要,在总结自然科学的新成果、批判地继承哲学发展史上的唯物主义和辩证法思想的基础上,创立了辩证唯物主义和历史唯物主义,把哲学推进到一个崭新的阶段。

2. 马克思主义哲学的特点。

马克思主义哲学即辩证唯物主义和历史唯物主义,是科学的世界观和方法论,这是因为马克思主义哲学同旧哲学相比较,有着根本不同的特点。

科学性是马克思主义哲学的本质特点。马克思主义哲学以实践为基础,以各门具体科学知识为依据,揭示了整个世界发展的最一般规律,成为关于自然界、人类社会和思维发展最一般规律的科学。马克思主义哲学的科学性还表现在,对世界的看法不仅是唯物的,而且

是辩证的,并把唯物辩证的观点贯彻到社会历史领域,形成了对社会历史的科学认识。马克思主义以前的哲学,虽然有许多有价值的、正确的观点,但从整体上来说,没有揭示出自然、社会、人类思维发展的最一般规律。在近代哲学中,唯物主义和辩证法往往是割裂的,对社会历史的认识始终是唯心主义占统治地位。因此,以往的哲学,从严格意义上来说,都不具有真正科学的性质,只有马克思主义哲学才具有科学性质。

革命性是马克思主义哲学的又一重要特点。马克思主义哲学是适应无产阶级革命斗争需要而产生的,它是无产阶级的世界观和方法论,为无产阶级争得自身的解放服务,是无产阶级和广大人民群众认识世界和改造世界的理论武器。

实践性是马克思主义哲学的最显著特点。以往的哲学只是用不同的方式解释世界,马克思主义哲学的使命不限于科学地解释世界,更重要的是能动地改造世界。马克思主义哲学来自实践,在实践中经受检验,得到发展,并且指导人们改造世界的伟大实践斗争。

复 习 指 导

(一) 正确把握哲学和世界观的关系

理解哲学概念,需要正确把握哲学和世界观的关系。其中主要涉及以下几点。

1. 关于世界观概念。世界观是指人们对整个世界以及人和世界关系的总的看法和根本观点。整个世界,包括自然、社会和思维三个领域。世界观面对的不是世界某一方面、某一领域,而是整个世界。总的看法和根本观点,是说这种看法必然带有整体性和根本性,不可能是对所有问题的看法或琐细的看法。

一般说来,世界观是人人都有。人们在改造客观世界的实践活动中,都会产生对世界的总的看法,这种看法一般是不系统的,缺乏理论的说明和论证,因此,一般地说,这是处于自发状态的世界观。

2. 关于哲学的概念。哲学不同于一般世界观,哲学是一门学问,是关于世界观的学问,是系统化理论化的世界观。它是通过对自然知识、社会知识和思维知识进行概括和总结,揭示整个世界的共同本质和一般规律,即提出对整个世界的根本看法和观点。哲学是关于世界观的学说,并不能得出哲学以世界观为研究对象的结论,哲学所要研究的对象,是世界的普遍本质,是世界存在和发展的一般规律。

由于哲学是一门学说、一种理论体系,所以尽管世界观人人都有,但并非人人都懂得哲学、都有哲学知识。要使自发的世界观升华为理论,使自己形成科学的世界观,就要学习哲学,学习马克思主义哲学。

看到哲学与人们的世界观、人们日常生活的密切联系,有助于我们克服“哲学神秘神论”;看到哲学与世界观的区别,有助于我们破除“哲学简单化”的观点。

3. 哲学既是世界观又是方法论。所谓方法论,就是人们认识世界和改造世界的根本原则和根本方法。哲学理论用来指导人们认识世界和改造世界,就成为方法论。人们对事物

的看法和对世界的改造总是受世界观支配的,所以,任何哲学都有这种方法论功能。科学的世界观是科学的方法论,错误的世界观也必然是一种错误的方法论。对于这一点,我们可以从多角色角度来理解。比如,一个人,在父母面前是儿子,在子女面前是父亲,在商店是顾客,在公共汽车上是乘客。充当不同角色的是同一个人。哲学也是这样,从它以理论的形式揭示对世界的根本观点的角度看,它是世界观;从它作为指导人们认识和改造世界的根本方法的角度看,它又是方法论。

(二) 正确把握哲学和具体科学的关系

把握这一问题,我们可以从二者的区别和联系等角度来认识。

1. 二者的区别。哲学与具体科学的研究对象不同:哲学以整个世界为研究对象,研究世界的普遍本质和一般规律;具体科学以世界的某一领域、某一侧面为研究对象,研究世界某一局部、某一方面的特殊规律。哲学与具体科学的功能也不同:哲学给人们提供一般的、普遍的世界观和方法论;具体科学给人们提供解决实际问题的具体根据和具体指导。

2. 二者的联系。哲学与具体科学互相影响、互相制约。一方面,哲学要以具体科学为基础,是对具体科学的概括和总结,并随具体科学的发展而发展。从古至今,一切哲学派别的产生和发展都受该时代的实践和科学发展的影响和制约,特别是自然科学对哲学发展有重大影响。比如:古代唯物辩证法思想带有直观的特点,这是由于古代自然科学还不发展;近代唯物主义带有明显的机械性和形而上学性,这主要是因为当时力学比较发展,自然科学处于分门别类研究阶段。这说明科学发展对哲学发展的基础作用。另一方面,哲学为具体科学的研究提供世界观和方法论的指导。每一时代各门具体科学的研究,总是受到这个时代哲学思想的影响和支配,没有一门科学的研究可以在实践中脱离哲学世界观和方法论的指导,科学上的重大突破,都是在唯物的、辩证的思维方法指导下实现的。因此,应该自觉学习和掌握科学的世界观,并指导自己的科学研究和各项工作,这样才能获得更大的成绩。

3. 哲学和具体科学的关系是一般与特殊、共性与个性的关系,而不是全局和局部、整体和部分的关系。全局是指各个局部或各个部分构成的有机整体和包括各个发展阶段在内的全部过程,而局部则是构成整体的一个部分、一个阶段。全局由局部组成,局部不能脱离全局而孤立存在;全局统率局部,局部隶属全局。在现实生活中往往会出现全局不可行而局部可行或者相反的情形。而具体科学则不是哲学的一部分,哲学也不是由具体科学组成的。哲学是对自然、社会和思维知识的概括和总结。所以说,二者是一般与特殊的关系、共性与个性的关系。

(三) 正确把握马克思主义哲学的特点

马克思主义哲学即辩证唯物主义和历史唯物主义,它具有不同于以往哲学的鲜明特点。其一是它的科学性,它是唯物论和辩证法的统一、辩证唯物主义和历史唯物主义的统一,克服了旧哲学割裂唯物论和辩证法、持唯心史观的局限性。其二是它的革命性,它坚持无产阶级的党性原则,适应无产阶级革命的需要而产生,为无产阶级的解放斗争服务。其三是它的实践性,它来自实践,在实践中经受检验并得到发展,强调用来指导人们改造世界的实践斗

争。

马克思主义哲学的三个特点是相互联系的,体现其革命性和科学性的统一,理论与实践的统一,正确立场、观点和方法的统一。马克思主义哲学以具体科学提供的大量材料为依据,对世界的认识既是唯物的,又是辩证的,它揭示了客观世界发展的最一般规律,这说明其内容正确地反映了客观世界的本质和规律,因而具有科学性;马克思主义哲学以实践为基础,不断地在实践中受到检验,得到发展,从而保证了其科学性;无产阶级认识世界、改造世界的历史使命要求科学世界观的指导。总之,正因为马克思主义哲学是以实践为基础的无产阶级世界观,才保证了其科学性;正因为它的科学性,才使之成为无产阶级的伟大认识工具。

(四)要明确马克思主义哲学与旧唯物主义的区别

马克思主义以前的唯物主义统称为旧唯物主义,旧唯物主义虽然坚持了世界的物质性这一基本立场,但还不能说是科学的世界观。例如,古代朴素唯物主义虽然把世界的本原归结为物质,并认为世界是运动、变化的,但是缺乏科学的论证,往往带有主观猜测的性质,从理论上来说有严重缺陷。例如,它把物质概念和具体物质形态相混淆,因而抵挡不住唯心主义的进攻。再如,近代唯物主义带有明显的形而上学缺陷,对历史领域的看法是唯心的,因此,不是彻底的唯物主义。只有马克思主义哲学才实现了唯物主义和辩证法的统一,并把辩证唯物主义观点贯彻到历史领域中去,以自然界、人类社会和思维发展的最一般规律作为研究对象,使马克思主义哲学成为最完备的科学世界观理论。

思考练习

(一)单项选择题

1. 所谓世界观,是指人们 ()
 - A. 对具体事物的看法和根本观点
 - B. 对社会事物的看法和根本观点
 - C. 对客观世界的看法和根本观点
 - D. 对整个世界以及人和世界关系的根本看法、根本观点
2. 所谓方法论,是指 ()
 - A. 人们认识和改造世界的根本原则和根本方法
 - B. 关于解决具体问题的理论和技巧
 - C. 关于科学实验的方法的总称
 - D. 人们研究各种方法的理论
3. 世界观和方法论的关系是 ()
 - A. 二者是根本对立的
 - B. 二者是辩证统一的

- C.前者是自发形成的,后者是有意制造的
D.前者强调认识世界,后者强调改造世界
- 4.下列选项中,科学表述马克思主义哲学的是 ()
A.科学知识的总汇 B.唯物主义的历史观
C.唯物主义的辩证法 D.辩证唯物主义和历史唯物主义
- 5.马克思指出:以往的“哲学家们只是用不同的方式解释世界,而问题在于改变世界”。
这里强调的是马克思主义哲学的 ()
A.科学性的特点 B.革命性的特点
C.实践性的特点 D.世界观的特点

(二)多项选择题

- 1.有什么样的世界观,就有什么样的方法论。这种说法 ()
A.强调了世界观和方法论的区别
B.指出了世界观和方法论的联系
C.说明世界观重要、方法论不重要
D.表明世界观与方法论的辩证统一
- 2.下列选项中,属于具体科学的有 ()
A.浮力定律 B.唯物主义 C.价值规律 D.伊斯兰教
- 3.下列选项中,关于哲学的表述正确的有 ()
A.哲学是世界观的理论体系
B.哲学是系统化、理论化的世界观
C.哲学是科学的世界观和方法论的统一
D.哲学是对自然、社会和思维知识的概括和总结
- 4.哲学与具体科学的联系表现于 ()
A.哲学与具体科学的研究对象相同
B.具体科学与哲学具有不同的功能
C.哲学以具体科学为基础,随科学发展而发展
D.哲学为具体科学提供世界观和方法论的指导
- 5.马克思主义哲学的直接理论来源有 ()
A.康德的自在之物 B.黑格尔的辩证法
C.费尔巴哈的唯物主义 D.德谟克利特的原子论
- 6.马克思主义哲学的特点主要有 ()
A.功利性 B.科学性 C.革命性 D.实践性

(三)简答题

- 1.哲学与具体科学的关系是怎样的?
2.为什么说马克思主义哲学是科学的世界观?

3. 有人说不学习哲学照样能把工作做好,这种说法有什么片面性?

(四)辨析题

哲学就是世界观。

参考答案

(一)单项选择题

1.D 2.A 3.B 4.D 5.C

(二)多项选择题

1.BD 2.AC 3.ABD 4.CD 5.BC 6.BCD

(三)简答题

1. 提示:

(1)哲学和具体科学既相区别又有密切关系。

(2)哲学和具体科学的区别表现在二者的研究对象不同。哲学以整个世界作为研究对象,研究的是世界的普遍本质和最一般规律;具体科学则以世界的某一领域为研究对象,研究的是某一领域的客观规律。二者的功能不同。哲学给人们提供一般的、普遍的世界观和方法论;具体科学给人们提供解决实际问题的具体根据和具体指导。

(3)具体科学是哲学产生和发展的基础,哲学是对自然知识、社会知识、思维知识的概括和总结,随具体科学的发展而发展。哲学又为具体科学提供世界观和方法论的指导。二者是一般与特殊、共性与个性的关系。

2. 提示:

(1)马克思主义哲学总结概括了自然科学的成果,批判地继承了哲学发展史上的积极成果,在实践的基础上,揭示了自然、社会、人类思维发展的最一般规律,从而如实地反映了客观世界的本质和发展规律。因此说,只有马克思主义哲学才具有真正科学的性质。

(2)马克思主义哲学克服了以往哲学的局限性,实现了唯物主义与辩证法的统一、辩证唯物主义与历史唯物主义的统一,使马克思主义哲学成为无片面性弊端的、彻底的科学世界观。

(3)马克思主义哲学具有革命性和实践性,是无产阶级和广大群众改造自然、改造社会的理论武器,其科学性已被人们改造世界所取得的成功所证实。

3. 提示:

(1)人人都有自己的世界观,但并不等于每个人的世界观都是科学的,都是自觉的;每个人也都有自己处理问题的方法,但并不等于说已掌握了科学的方法论。因此,要树立科学的世界观,掌握正确的思想方法和工作方法,就必须学习马克思主义哲学。

(2)马克思主义哲学是无产阶级和广大人民认识世界和改造世界的思想理论武器,是中国共产党的指导思想。党的路线、方针、政策都是以马克思主义哲学为理论依据制定的。我们只有努力学习马克思主义哲学,才能加深对党的路线、方针、政策的理解,才能够结合本地

区、本单位的情况,认真贯彻执行。

(3)做任何具体工作,如果想干好,就需要有正确的思想方法来指导,能够做到从实际出发,实事求是,全面地、辩证地观察和分析问题,这就是唯物的态度、辩证的思想方法。要掌握唯物辩证的思想方法,就必须学习马克思主义哲学。以马克思主义哲学为指导,就可以使人更加聪明,办事效率高,提高辩证思维的能力,从而提高自己的思想文化素质,为做好一切工作打下思想理论基础。

(四)辨析题

提示:

(1)哲学是关于世界观的学说,是系统化、理论化的世界观,哲学和世界观都以整个世界作为自己的研究对象,二者有某些共性。命题看到哲学与世界观的联系,有一定的合理性。

(2)哲学并不等同于世界观。人们的世界观一般是自发的、朴素的、不系统的,这不是哲学。只有将世界观系统化、理论化,形成一定的理论体系,才是哲学。命题混淆了哲学与世界观的区别,又是错误的。

二、物质 运动 规律

复 习 要 点

(一)物质和意识的关系。唯物主义和唯心主义是两种根本对立的世界观。

(二)世界是物质的,物质是运动的,物质运动是有规律的。

(三)尊重客观规律与发挥主观能动性的关系。

(四)坚持一切从实际出发,实事求是。

复 习 内 容

(一)物质和意识的关系

1. 物质的含义。

物质是不依赖于人的意识,并能为人的意识所反映的客观实在。

哲学上所讲物质概念是一个具有最大的概括性和高度抽象性的概念。物质所表征的不是个别的对象或个别过程的特点,而是物质世界万事万物的共同的最本质特点,即客观实在性。物质的唯一特性是客观实在性,也就是说,它存在于我们的意识之外。可见,哲学的物质概念,突出地强调了物质的客观实在性。

哲学上的物质概念和自然科学的物质概念不同。自然科学讲的物质是指物质的具体形态、结构、属性,如物理化学中把分子、原子看成是构成物质的单位。由于物质结构的复杂性、状态、特点的多样性,人们的认识必然还要深化。但是,无论认识怎样深化,物质世界万事万物的共同的本质特性,即客观实在性,则不会被推翻,反而证明了哲学物质概念的正确性。

客观实在性是从物质世界万事万物中概括出来的共同本质特性。物质与物质的具体形态,是共性与个性、一般与个别的关系。所以,物质和具体的物质形态又有区别,不能把物质归结为具体的物质形态。

2. 意识的本质。

世界上除了物质现象外,还有意识现象,意识的本质是什么呢?

从起源上讲,意识是物质世界长期发展的产物。意识不是从来就有的,是自然界经过长期发展到出现了人类,才有了意识。意识不仅是自然界的产物,也是社会的产物。劳动以及在劳动基础上产生的语言,在从猿到人的转变过程中起着决定作用。

从生理基础上讲,意识是人脑的机能。人脑是结构复杂、高度完善的特殊物质器官,是意识赖以存在的物质承担者。外界事物作用于感觉器官而引起的各种刺激通过神经系统传导到大脑,引起大脑皮层活动,在这个基础上产生感觉、知觉、表象、思维,这就是意识活动。人脑的生理活动是意识活动的物质基础。

从内容上讲,意识是客观世界的主观映象。意识是人脑的机能,人脑是意识的物质器官,但人脑并不能自动产生意识,只有客观事物作用于感觉器官,反映到大脑,才会产生意识。没有客观事物作用于感觉器官,就不会产生意识。对客观事物的反映有正确与错误之分,但都根源于客观世界。正确的思想意识是对客观世界的正确反映;错误的思想意识是对客观世界的歪曲反映;就是那些虚幻、荒诞的意识,也可以在现实世界找到其原型。意识是对客观事物的反映,因此说,意识的内容来自客观世界。

意识是客观世界在人脑中的主观映象。这就是意识的本质。意识就其形式来说是主观的,意识的内容并不等于客观事物本身,而是经过加工改造了的一种反映;意识的内容则是客观的,没有被反映的客观对象,也就没有对它的反映。

3. 物质和意识的辩证关系。

(1) 物质决定意识。

在物质与意识的辩证关系中,物质对意识具有决定作用,这是二者辩证关系中最基本的方面。这表现于以下几点。

第一,先有物质,后有意识。早在人类意识出现前,自然界早已存在,意识是自然界发展到一定阶段的产物。

第二,意识活动是以人的大脑生理活动为基础的。意识依赖于人脑,没有大脑皮层活动,就不会有意识。

第三,意识的内容来自客观外界。意识不是人脑主观自生的,没有客观外界作用于人

脑,就不会产生意识。

(2)意识对物质有能动的反作用。意识对物质的能动作用是人所特有的能动地反映客观世界并能动地改造客观世界的活动的能力。意识的能动作用主要表现在四个方面。

其一,意识活动的目的性和计划性。人们在反映客观对象时,总是基于实践的需要带有一定的主观倾向和要求,抱有一定的动机和目的。人们活动中预定的蓝图、目标、活动方式和步骤等,都体现着意识活动的目的性和计划性。这些都是动物所不具备的。

其二,意识活动的主动创造性。意识对客观世界的反映是一个能动的过程,意识不仅能够反映客观事物的现象和外部联系,而且能够通过抽象思维反映事物的本质和内部联系,并根据对其本质和规律的认识预见事物发展的趋势。

其三,意识活动对客观世界的改造作用。意识通过实践,对改造客观世界起指导作用。人们根据对客观规律的认识,改造自然、改造社会,达到预期的目的,这是意识能动性更为突出的表现。意识对改造客观世界的指导作用,也就是意识对物质的反作用。

其四,意识活动对于人体生理活动的控制。人们为了达到某种目的,可以通过意志、信念、情感等意识形式对人的生理活动进行调节,既可以抑制某些冲动,又可以激发人的潜能。

意识的能动作用一般具有两种不同的性质和效果:一种是符合客观实际的认识,能够指导人们正确地行动,促进事物的发展;一种是不符合或歪曲客观实际的认识,会引导人们错误地行动,阻碍事物的发展。

意识对物质的反作用,是在物质决定意识的基础上发生的,而不是脱离物质的条件而任意发生的。

(二)唯物主义和唯心主义是两种根本对立的世界观

1. 哲学的基本问题。

物质和意识的关系问题是哲学的基本问题。哲学的基本问题包括两个方面。第一个方面,是物质和意识何者为第一性的问题(即物质和意识谁在先、谁在后,谁是本原、谁是派生,谁决定谁的问题);第二个方面,是物质和意识有没有同一性的问题(即意识能否反映物质、能否正确反映物质的问题)。其中,物质与意识何者为第一性的问题,是划分唯物主义和唯心主义的唯一标准;物质和意识有没有同一性的问题,是划分可知论与不可知论的唯一标准。

2. 唯物主义和唯心主义是两大对立的哲学派别。

物质与意识何者为第一性的问题是关于世界的本原问题,对这一问题的不同回答是划分唯物主义与唯心主义的唯一标准。凡认为物质第一性、意识第二性的是唯物主义;凡认为意识第一性、物质第二性的是唯心主义。哲学上派别林立,但都超脱不了这两大哲学派别,都可归入这两大派别之中。

古今中外,一切唯物主义都认为,物质是世界的本原,意识是物质的产物和反映,即物质第一性、意识第二性。在哲学发展史上,唯物主义有三种基本历史形态,即古代朴素唯物主义、近代机械唯物主义、马克思主义的辩证唯物主义。

古今中外,一切唯心主义都认为,意识是世界的本原,物质是意识的产物,即意识第一性、物质第二性。唯心主义有两种基本形式,即主观唯心主义和客观唯心主义。凡认为人们的思想和感觉是世界的本原,世界是人们的思想和感觉的产物,就属于主观唯心主义;凡认为在自然界以外有一个独立存在并产生和主宰整个世界的精神,就是客观唯心主义。把绝对精神、理念等看做万物的本原,就属于客观唯心主义。主观唯心主义和客观唯心主义说法不同,但其本质是一样的。

(三)世界是物质的,物质是运动的,物质运动是有规律的

1. 世界是物质的。

在马克思主义哲学看来,世界的本质是物质,世界是统一的物质世界。

世界上的具体物质形态千差万别,但是都有一个共同的本质特性,即都是不依赖于意识而客观存在的,客观实在性是其共同本质特性。世界上存在意识现象,但它只是物质的产物、属性和机能,是由物质决定的。因此,世界的本质是物质,世界统一于物质。世界的物质性已被人们长期的实践和科学发展所证实。

人们的实践活动,不断证明自然界是客观存在的。人们在长期的实践活动中,认识到其赖以生存的自然界,包括土地、森林、江河湖泊、日月星辰、矿藏资源等,都是客观存在的。

科学的发展证明,地球已存在 46 亿年,太阳已存在 50 多亿年。现代科学依靠光谱分析、对宇宙射线的研究、对陨石化学成分的分析、对月球上岩石样品的分析,证明一切观察到的天体都和地球含有一样的氢、氦、铁、铅、硫、镁、钙等化学元素。人们通过射电望远镜观察到距地球 200 亿光年之遥的天体,证明天上和人间是同一个世界,即同一个物质世界,不存在神所居住的天国。现代科学证明,生命现象也是一种物质现象,生命是自然界长期发展的产物。生命是从非生命物质发展而来。自然界最初只有无机物,经过漫长的发展,才出现有机物,由简单有机物再发展到复杂有机物,再经过漫长的发展才形成复杂的生物大分子,大约在 30 多亿年前才出现简单的生命现象,生命是蛋白质和核酸等生物大分子的存在方式。

人类社会是物质世界长期发展的结果,人类社会具有物质性。人类的出现已有三百多万年的历史。人类是由古猿发展而来的,有了人才有社会。人类社会是高级的物质运动形式,地理环境、人口、生产方式是物质运动的基本要素,它们都具有物质性。

地理环境属于自然界,它是物质的。人是生物的一个种群,人口同样具有物质性。

生产方式,是物质资料的生产中劳动者和劳动资料结合的方式,它既反映人与自然的关系,又反映人与人之间的关系。生产方式是人类社会存在和发展的决定力量。主要表现在以下三个方面:第一,它是社会存在和发展的基础;第二,它决定着社会的结构、性质和面貌;第三,它的变革和发展决定社会历史的变化。

生产方式具有物质性。生产方式是生产力与生产关系的统一,生产力是现实的物质力量,生产关系是客观的物质关系,它们都具有物质性。人生下来,只能生活在既定的生产方式之中,而不能随意选择生产关系和生产力,这就如同人不能随心所欲地选择生身父母一样,其原因就在于生产方式具有客观的物质性。社会活动是人有意识、有目的的活动,但人

们的意识是由社会存在所决定的,人们的不同愿望所实现的程度,要受社会物质条件的制约,人们的活动并不是随心所欲的,要受到社会发展规律的制约。可见,人类社会和自然界一样,具有客观实在性,它在本质上是物质的。

世界的物质统一性,是无限多样性的统一。懂得自然界的物质性、人类社会的物质性,懂得意识现象对物质的依赖性,有益于我们把握世界的物质统一性。

2. 物质是运动的。

(1) 运动与物质。

运动是物质的根本属性和存在方式。它包括宇宙中发生的一切变化和过程。

物质与运动不可分。物质与运动是不可分的,表现为两个方面。

第一,一切物质都在运动。运动是物质的根本属性和存在方式,脱离运动的物质是不存在的。科学发展和人们的实践证明,整个世界包括从宏观到微观,从无机界到有机界,从自然界到人类社会,都处于永恒的运动变化之中。不运动、不变化的事物是没有的。

第二,物质是运动的主体。任何运动都是物质的运动,物质是运动的承担者。机械运动的主体是宏观物体,热运动的主体是分子,化学运动的主体是原子,生命运动的主体是蛋白质与核酸,社会运动的主体是物质资料生产方式。离开物质的运动是没有的。

离开运动谈物质,设想没有运动的物质,是形而上学的观点。形而上学否认物质具有运动属性,把物质看成是不运动、不变化的。这是不符合客观实际的。离开物质谈运动,设想没有物质的运动,是唯心主义的观点。唯心主义否认世界的客观存在,把运动看作是一种精神的运动。这是对物质运动属性的歪曲认识。

物质与运动不可分,说明运动是客观存在的,正如物质不能被创造和消灭一样,运动也是永恒的、绝对的。

(2) 运动和静止的关系。

静止通常是指两种情况:一是指事物在空间的位置保持相对不变,二是指事物的性质在一定条件下保持不变。

静止是有条件的、相对的。在现实生活中,我们常常看到静止现象,如我们坐在教室里或睡觉时是处于静止状态,泰山、喜马拉雅山都未动,等等。这实际是表明静止是一种局部状态,一种相对静止状态。因为从这些事物未发生位置的变化来说是处于静止状态,但它们仍然参与了地球自转和公转,同时,人体和山脉的内部还有物理变化和化学变化。从事物未发生性质的变化来说,也表现为一种静止状态,即某一事物仍然是某一事物。这表明静止是一种暂时状态,因为这个事物仍处于量变过程中,还要向别的事物发展而去。可见,我们看到的静止,只是一种相对静止,并不是绝对静止不动。绝对静止的事物是没有的。

运动是无条件的、永恒的,静止是有条件的、相对的,相对静止只是运动的一种特殊状态。任何事物都是绝对运动和相对静止的统一。

3. 物质运动是有规律的。

(1) 什么是规律。