

两代 伟人

与 中国社会主义建设理论

胡移山

中国人民大学
出版社



两代伟人

与中国社会主义建设理论

胡移山 著

中国人民大学出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

两代伟人与中国社会主义建设理论/胡移山著
北京: 中国人民大学出版社, 1996

ISBN 7-300-02267-7/D·287

I. 两

II. 胡

III. ①社会主义建设模式-研究-中国

②毛泽东思想-社会主义建设-中国-研究邓小平-社会主义
建设模式-中国-思想评论

IV. D61

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (96) 第 13224 号

两代伟人与中国社会主义建设理论

胡移山 著

出版发行: 中国人民大学出版社

(北京海淀路 175 号 邮编 100872)

经 销: 新华书店

印 刷: 北京市丰台区丰华印刷厂

开本: 787×1092 毫米 1/32 印张: 8

1996 年 9 月第 1 版 1996 年 9 月第 1 次印刷

字数: 169 000

定价: 9.80 元

三中全会以后，我们就是恢复毛泽东同志的那些正确的东西嘛，就是准确地、完整地学习和运用毛泽东思想嘛。基本点还是那些。从许多方面来说，现在我们还是把毛泽东同志已经提出、但是没有做的事情做起来，把他反对错了的改正过来，把他没有做好的事情做好。今后相当长的时期，还是做这件事。当然，我们也有发展，而且还要继续发展。

——邓小平

前 言

以毛泽东为核心的第一代中国共产党领导集体关于中国社会主义建设的理论，是马克思主义普遍原理同中国社会主义建设之初的具体实践相结合的产物，是马克思主义在中国的运用和发展。以邓小平为核心的第二代中国共产党领导集体关于建设有中国特色的社会主义理论，是马克思主义普遍原理与当代中国实际和时代特征相结合的最新成果，是当代中国的马克思主义。在中国社会主义建设史上，毛泽东和邓小平这两位中国最杰出的领导者，在不同的历史条件下，都坚持把马克思主义普遍原理同中国具体实践相结合，为寻找适合中国实际的社会主义建设道路，为创立有中国特色的社会主义建设理论，倾注了全部的心血，表现出了他们为开辟社会主义建设新道路的巨大政治勇气和开拓马克思主义新境界的巨大理论勇气。《两代伟人与中国社会主义建设理论》一书，是本人在学习和研究毛泽东和邓小平关于中国社会主义建设理论中拙笔成文的。试图比较系统地阐述毛泽东对中国社会主义建设理论的探索和邓小平对中国社会主义建设理论的新贡献、新发展，阐明两代伟人在不同的历史条件下，探索和研究中国社会主义建设理论的内在联系；写出他们理论之间的继承和发展的关系，写出他们理论上的共同点和不同点。试图说明毛泽东在艰辛的探索中，提出过许多怎样搞好中国的社会主义建设，而且对今天的改革开放和现代化建设

仍有指导意义的思想观点。他的开拓为当代马克思主义者建设有中国特色的社会主义提供了直接的理论来源。他是领导中国社会主义建设的拓荒者，是探索中国社会主义建设理论的奠基人。而邓小平则是中国社会主义改革开放和现代化建设的总设计师，是具有中国特色社会主义建设理论的创立者。他继承和发展了毛泽东的中国社会主义建设思想理论，解决了许多毛泽东提出过并想解决但又没有解决好的重大理论问题和实践问题，完成了由毛泽东开始的对中国社会主义建设道路的艰辛探索；真正为中国人民找到了一条摆脱贫困、赶超世界先进水平的具有中国特色的社会主义道路。试图说明邓小平继承了毛泽东的理论探索，这种继承是在肯定毛泽东正确理论基础上的继承，他把毛泽东过去提出的正确理论，在新的历史条件下，进一步丰富起来；邓小平发展了毛泽东的理论探索，这种发展是在吸取历史的经验教训的基础上的发展，他把毛泽东提出的不完善的理论，根据客观实践的发展，进一步完善起来，把毛泽东过去的一些错误思想，根据客观实际情况，勇敢地纠正过来，并提出新的见解；邓小平超越了毛泽东的理论探索，这种超越是在科学分析世界历史的新的时代特征，认真总结我国改革开放和现代化建设新经验的基础上的超越，他根据新的历史条件，提出了过去毛泽东未曾提出过的科学理论。但是，由于本人才疏学浅，理论水平有限，占有资料不足，加上时间仓促，难免事不如愿。所存在的不足之处，恳请读者不吝赐教，批评指正。

本书在写作过程中，自始至终得到沈阳师范学院毛泽东思想研究所所长纪万春教授和东北大学中国现代史研究专家丁晓春教授的热情关注和大力帮助。他们在百忙之中，积极

为本书的写作和修改出谋划策，令我感动不已。在此，对二位老教授的热心指教及对青年人的关怀，表示深深的感谢！同时，我还要特别衷心地感谢中国人民大学出版社总编辑王霁教授和责任编辑陈丹同志。感谢他们在审阅本书初稿时，给我提出了许多有价值的建议，为我进行具体修改提出了许多宝贵的意见。感谢他们为本书的出版付出了辛勤的劳动。

胡移山

1996年3月

目 录

前言	I
一、从毛泽东“实事求是”到邓小平“解放思想， 实事求是”	1
二、从毛泽东“以苏联为戒”到邓小平“走自己的 路”	18
三、从毛泽东“两阶段”论到邓小平“初级阶段” 论	45
四、从毛泽东“保护和发展生产力”到邓小平“解 放和发展生产力”	62
五、从毛泽东“向科学进军”到邓小平“科学技术 是第一生产力”	79
六、从毛泽东“两步走战略”到邓小平“三步走战 略”	98
七、从毛泽东“高速度发展”到邓小平“加快经济 建设”	111
八、从毛泽东“社会基本矛盾学说”到邓小平“改 革动力理论”	129
九、从毛泽东“向外国学习”到邓小平“对外开 放”	162
十、从毛泽东“六条政治标准”到邓小平“四项	

基本原则”	183
十一、从毛泽东“坚持党的领导”到邓小平“坚持 和改善党的领导”	205
十二、从毛泽东“和平解决”方针到邓小平“一国 两制”构想	226

一、从毛泽东“实事求是”到邓小平 “解放思想，实事求是”

马克思、恩格斯创立了辩证唯物主义和历史唯物主义的思想路线，毛泽东用中国语言把它们概括为“实事求是”四个大字，并始终高举着实事求是这面大旗，带领中国共产党第一代领导集体为中国人民寻求解放之路，探索社会主义建设之路。邓小平作为中国共产党第二代领导集体的带头人，他依然高举实事求是的大旗，并把实事求是同解放思想紧密联系在一起，领导中国人民探索具有中国特色社会主义的建设之路，不仅使我们党在中国社会主义建设道路的探索上取得了突破性的进展，也使我们党的实事求是的思想路线在新时期获得了新的内容、新的发展。从毛泽东的“实事求是”，到邓小平的“解放思想，实事求是”，都是对马克思主义的重大贡献。

(一)

把马克思主义的辩证唯物主义和历史唯物主义高度概括为实事求是，是毛泽东对马克思主义的重大贡献。1941年，他在《改造我们的学习》一文中讲：“实事”就是客观存在的一切事物，“是”就是客观事物的内部联系，即规律性，“求”就是我们去研究。我们要从国内外、省内外、县内外、区内外

的实际情况出发,从其中引出其固有的而不是臆造的规律性,即找出周围事变的内部联系,作为我们行动的向导。

在毛泽东的一生中,他的一切成功与失误,都与能否坚持实事求是有着紧密的联系。当他认真贯彻实事求是原则,坚持从客观实际出发,对事物进行科学分析的时候,就能够作出正确的判断,制定出符合中国实际的方针、路线和政策;当他脱离实际、脱离群众,违背了实事求是原则的时候,就不能作出正确的判断,因而犯错误也就是不可避免的事。在探索中国社会主义建设道路中,毛泽东也如同他寻找中国新民主主义革命道路一样,给我们许多深刻的启示,其中最主要的一条就是在中国这样一个特殊的国度里进行社会主义建设,既不能照抄马克思主义的书本,也不能照搬外国的经验。必须把马克思主义同我国的实际结合起来,精于思考,勤于探索,调查研究,实事求是,掌握国情,大胆创新,勇于开拓,走出一条适合我国实际的建设道路。说到底就是一句话:坚持实事求是的思想路线,坚持理论联系实际的原则。实事求是贯穿于毛泽东思想整个科学体系的始终,是我们党的生命线,是毛泽东思想的核心和精髓。毛泽东从中国建设的实际出发,尊重事实,尊重实践,坚持对中国国情进行客观的研究分析,坚持把马克思主义基本原理同中国建设的具体实际相结合,客观地研究中国社会主义建设中的具体问题,坚持用实事求是的立场、观点和方法去总结经验教训,并号召全党同志高举实事求是大旗,坚持辩证唯物主义,不断加深对客观世界的认识,不断推进对中国社会主义建设的认识。在实事求是原则的指导下,毛泽东为创立中国社会主义建设理论作出了开拓性的贡献:他提出了突破苏联模式的正确处理“十大关系”的社会主义建设指导方

针；他创立了正确区分和处理人民内部矛盾理论；他创立了以作为社会主义社会发展动力的基本矛盾为基础的社会主义社会矛盾论；他提出了一系列关于社会主义政治、经济、文化、外交等方面的正确的和比较正确的思想和政策。这些思想理论和方针政策曾在中国社会主义建设的实践中发挥了或者还在发挥着巨大的指导作用。

值得一提的是，经过大跃进和人民公社化运动的高潮，毛泽东在调查研究中觉察到我们党在经济工作中的失误后，他更是表现出了一个真正的马克思主义者敢于坚持真理，修正错误并主动为错误承担责任的气魄和勇气。从1958年11月第一次郑州会议起，毛泽东先后多次主持中央会议，提出了许多纠正“左”倾错误的主要措施，强调恢复实事求是原则，大兴调查研究之风，并就此阐述了一系列重要的坚持实事求是思想路线的理论观点：

第一，毛泽东强调要认真研究社会主义建设的客观规律，反对主观主义。他指出：在社会主义建设上，我们还有很大的盲目性。社会主义经济，对于我们来说，还有许多未被认识的必然王国。拿我来说，经济建设工作中间的许多问题，还不懂得。工业、商业，我就不大懂。对于农业懂一点也不多，至于生产力，我的知识很少。“社会主义建设，从我们全党来说，知识都非常不够。我们应当在今后一段时间内，积累经验，努力学习，在实践中间逐步地加深对它的认识，弄清楚它的规律。一定要下一番苦功，要切切实实地去调查它，研究它。”^① 从中找出它的固有的规律，以便利用这些规律为社

^① 《毛泽东著作选读》下册，第829页。

会主义革命和建设服务。现在我们的工作中还经常有主观和客观实际不相符合的事情，存在着主观主义，也就是不从客观实际出发，不从现实可能性出发，而是从主观愿望出发，不按实际情况办事。如果不反掉主观主义，革命和建设就不会成功，因此，要坚决反对主观主义，为了使主观与客观相适合，使人们的思想适应情况的变化，必须坚持从实际出发，重视调查研究，贯彻理论与实践相结合的思想原则和工作方法。坚持马克思主义的普遍原理一定要同中国革命的具体实践相结合，如果不结合，那就不行。理论与实践的统一，是马克思主义的一个最基本的原则。按照辩证唯物论，思想必须反映客观实际，并且在客观实践中得到检验，证明是真理，这才算是真理，不然就不算。

第二，毛泽东强调要认识客观规律必须从实践出发。他指出：人的正确认识不是人的头脑固有的，也不是从天上掉下来的，它只能从社会实践中来。无论任何人要认识什么事物，除了同那个事物接触，即生活于（实践于）那个事物的环境中，是没有法子解决的，离开实践的认识是不可能的。人们在社会实践中对于事物本质和规律的认识的正确与否，也只有把这些认识放到实践中去，用它指导实践，通过实践来确认。人们在实践中认识客观世界，要有一个过程。我国夺取民主革命的胜利，是中国共产党人经过对中国民主革命的规律这个客观世界的艰苦探索和反复实践之后才取得的。如今，对于建设社会主义的规律的认识，同样也必须有一个反复实践，反复认识的过程，经过从没有经验到有经验，从有较少的经验到有较多的经验，从建设社会主义这个未被认识的必然王国到逐步地克服盲目性，认识客观规律，才能获得

自由，在认识上出现一个飞跃，到达自由王国。因此，为了建设起强大的社会主义经济，我们必须把马克思列宁主义的普遍原理同中国社会主义建设的具体实际并且同今后世界革命的具体实际，尽可能好一些地结合起来，从实践中一步一步地认识社会主义建设的客观规律，只有“经过反复的实践，在实践里面得到成绩，有了胜利，又翻过斤斗，碰了钉子，有了成功和失败的比较，然后才有可能逐步地发展成为完全的认识或者比较完全的认识。到那个时候，我们就比较主动了，比较自由了，就变成比较聪明一些的人了”^①。自由是对必然的认识和对客观世界的改造，只有在认识必然的基础上，人们才有自由的活动，这是自由和必然的辩证规律。所谓必然，就是客观存在的规律性，在没有认识到它们前，我们的行动总是不自觉地带有盲目性。

第三，毛泽东强调要制定一套反映客观规律的方针、政策。他指出：工、农、商、学、兵、政、党这七个方面的工作，都应当好好地总结经验，制定一整套的方针、政策和办法，使它们在正确的轨道上前进。“有一整套适合情况的具体方针、政策和办法，才有可能说服群众和干部，并且把这些当作教材去教育他们，使他们有一个统一的认识和统一的行动，然后才有可能取得革命事业和建设事业的胜利，否则是不可能的”^②。我们所取得的民主革命的胜利，我们所完成的土地制度改革和社会主义改造，都是因为我们有一整套具体的方针、政策和办法，有了统一的认识，因而有了统一的行

① 《毛泽东著作选读》下册，第833页。

② 同上书，第831页。

动。在社会主义建设时期，我们同样需要制定一整套适合中国情况的具体的方针、政策和方法，以保证社会主义建设的妥善进行。在制定这一套的具体方针、政策和办法时，必须通过从群众中来的方法，通过做系统的周密的调查研究的方法，对工作中的成功经验和失败经验，作历史的考察，才能找出客观事物所固有的而不是人们主观臆造的规律，才能制定适合情况的各种条例。这件事很重要，请同志们注意到这点。

第四，毛泽东强调要学会在实际工作中运用辩证唯物论的工作方法。他指出：一切共产党人和革命干部，都必须学会马克思列宁主义的辩证唯物主义，都必须学会在实际工作中运用辩证唯物论。这是我国社会主义事业不断取得胜利的最主要的保证。我们如果不用辩证法和唯物论的观点，而是用形而上学和唯心论的观点去看问题，做工作，就会产生片面性和主观主义，就不可能对于客观事物作恰当的分析，就会脱离实际，脱离群众，就会在政治上犯错误。为此，毛泽东提出了一系列坚持辩证唯物论的工作方法。一是：“一切经过试验”方法，即通过个别事物的亲身观察、研究和进行典型试验而认识事物，指导工作的一种方法。他认为，人们对客观事物的认识是一个过程，需要反复多次才能渐趋正确，上级制定的政策也不可能一下子完全适合于实际情况，如果贸然在大范围内实行某种政策，有可能造成巨大的损失。因此，先在小范围内试验，检验我们认识的正确与否，观察政策的弊病，及时予以修正，并使之完善，巩固典型经验，然后由点到面逐步推广，指导面上的大规模实践。二是：“多谋善断”方法。他指出，多谋就是遇事要多想，多与人商量，广泛听取各种不同的意见，弄清情况，仔细思考，反复权衡，对

客观情况有一个完全正确的了解。善断，就是根据了解的情况，把握时机，作出正确的及时的决断。多谋善断重点是“谋”。要多谋，少谋是不行的，要多谋于各种人，特别是广大人民群众，上下左右，左邻右舍，上上下下都要通气，这样才能把情况摸清，才能集中集体的智慧。要多谋于各种意见，特别是不同的意见，因为不同意见有时也可能是正确的。少数人的意见也不能忽视，因为真理有时不在多数人这边，而在少数人那边。将各方面的意见集中分析研究，才能多谋善断，制定出正确的计划。善断，一要断的正确，在谋的基础上，多思多想，积极动脑。二要断的及时，在认真观察的基础上，当机立断，不要优柔寡断。三是“留有余地”的方法。他指出：留有余地就是在订计划、办事情的时候不能满打满算，一定要留有回旋的余地，留有一定的机动数。这样可以发挥上下两个积极性，避免产生浮夸和虚假现象，可以保证重点工作的进行，可以随时应付可能发生的意外情况，保证工作的主动性。实事求是地分析可能性和现实性之间的关系，正确估计主客观条件及其变化。四是“波浪式前进”方法。他指出：波浪式前进方法是矛盾运动的曲折规律在实际工作中的具体运用。它要求在工作中要有进有退，有起有落，有快有慢，有张有弛，不能追求直线前进。因此，社会主义建设不能天天搞高潮，国民经济的发展有进有退，进是主要的。但不是直线前进，而是波浪式地前进。

毛泽东这些思想的提出，对当时我们党纠正1958年后违反客观规律的错误起了重大的作用，在一定的程度上恢复了调查研究、实事求是的思想路线，使我党先后在工业、农业、科学技术、文化教育等方面制定了一系列工作条例，推动了

社会主义建设的发展。但是，终因实事求是思想路线没有得到根本的恢复，脱离中国社会实际的“左”的错误没有得到彻底的纠正，而导致了“文化大革命”。

毛泽东的成功与失误深刻地告诉我们：社会主义建设的成功与否，前进与否，发展与否，时时事事都与我们党能否坚持实事求是的思想路线紧密相联。当我们坚持实事求是的思想路线时，我们就成功，就前进，就发展。反之，我们就会失误，就会倒退，就会停滞。

（二）

邓小平是毛泽东实事求是思想的忠实继承者，他坦诚地讲过：“我读的书并不多，就是一条，相信毛主席讲的实事求是。过去我们打仗靠这个，现在搞建设、搞改革也靠这个。”^①十一届三中全会以后，邓小平最大的功绩之一就是重新恢复了党的实事求是的优良传统和实事求是的思想路线。他强调，实事求是毛泽东思想的出发点和根本点。实事求是就是把马列主义的普遍原理同中国革命的具体实践相结合。这是毛泽东思想的精髓。在他拨乱反正，纠正毛泽东的错误之中；在他继往开来，创立社会主义建设新理论之中；在他开拓前进，开创改革开放，进行社会主义现代化建设新局面之中，依靠的都是实事求是的原则。

邓小平高举实事求是的大旗，坚决地批判了“两个凡是”的错误，领导了全国性的真理标准大讨论，重新科学地

^① 《邓小平文选》第三卷，第382页。