

夏令营朗诵诗集

尹世霖



内 容 提 要

本集中的诗，以鲜明的形象、丰富的感情、明快的节奏，展现多采多姿的夏令营场景，介绍满怀理想、活泼向上的中华少年的时代风貌。

作者长期从事儿童朗诵诗的创作，参加过各种夏令营的活动，他怀着一颗炽烈的童心用诗来描写和歌赞孩子们，激发他们的求知欲和引导他们走上向四化进军的征途。

本集的诗歌音韵优美，节奏和谐，适合青少年阅读和朗诵，可丰富和活跃学校生活、特别是夏令营生活。

夏 令 营 朗 诵 诗 集

尹 世 霖

封面题字：艾 青

责任编辑：陈鸿光

封面设计：高 燕

插 图：高宝生

正文题字：赵士恒

•

科学普及出版社出版（北京海淀区白石桥路32号）

新华书店北京发行所发行 各地新华书店经售

北京燕京印刷厂印刷

•

开本：787×1092毫米 1/32 印张：4 字数：87千字

1985年4月第一版 1985年4月第一次印刷

印数：1—32,000册 定价：0.75元

统一书号：R13051·1460 本社书号：1009

、孩子们急需朗诵诗

——序

罗 英

我不是诗人，也不是评论家，只是一个诗歌爱好者，尤其喜欢儿童诗。由于我长期从事少儿文艺工作，和孩子们接触的机会比较多，曾多次听过孩子们朗诵尹世霖的诗，每次都激荡着我的心海。少年儿童十分喜爱朗诵诗，希望有更多的作家共同来耕耘儿童朗诵诗这块园地，使它散发出更加令人迷醉的芳香。

—

我认识尹世霖同志已有多年，每次见面都要问他：你还在学校教书吗？他总是微笑着点点头。我为他扎根在孩子的园地而感到高兴。

当尹世霖摘下红领巾上高中时，即开始做少先队辅导员。三十多年来，他始终没有离开过少先队活动，没有离开过孩子们。他谢绝了大学、出版社、报刊的邀请，坚持在学校里做孩子们的良师益友。他珍惜儿童文学那丰富多采而又无穷无尽的源泉。为了扩大视野和了解更多的孩子，他利用暑假，自费参加夏令营和社会活动。试想，若没有爱孩子的一颗炽热的心，怎能几十年如一日地坚持不懈地为孩子写作？这需要多少时间、精力和巨大的毅力呀！他住在狭小的房间里，不顾社会上某些人轻视“教员”作家的偏见，长期和孩子

们生活在一起，默默地为他们写呀，写呀。

他由衷地热爱少年儿童，而孩子们也给他带来欢乐，带来追求，带来诗兴，带来激情。二十多年来，他创作了大量诗歌。一九五七年，还在他上高中时，就发表了第一首儿童朗诵诗《夜空飞游记》，后来陆续出版了专集《红旗一角的故事》、《尹世霖儿童朗诵诗选》，这次的《夏令营朗诵诗集》是他的第三本儿童朗诵诗专集。此外，他还主编了《少年儿童朗诵诗选》、《幼儿朗诵诗选》。生活是文学的不竭源泉，尹世霖有深切体会。他不是以作家身份去搜集素材，而是在和孩子们一起生活时，观察、体验、分析、了解不同年龄、不同性格的孩子的爱好、意愿和理想，熟悉孩子们的语言和表达感情的方式。我并不是说，只有作“教员”才是重视生活，也有许多专业作家同样长期深入生活和珍惜创作源泉。我相信，尹世霖即使调离学校，也决不会离开孩子们，因为他早已把一颗火热的心捧献给了孩子们，这正是他的作品源源不断问世的根本所在。

二

文学艺术是时代的号角。作为儿童文学作家，尤其需要牢牢把握时代的脉搏：因为儿童少年时代正是长知识、长才干、世界观形成过程中的重要阶段，文学艺术对陶冶孩子的心灵具有特殊的作用，把他们培养成时代所需要的人，正是作家的光荣使命。邓小平同志为景山学校的题词指出：教育要面向现代化，面向世界，面向未来。我认为这也应该成为儿童文学的指导方针。面对轰轰烈烈的四个现代化建设，面对当今世界科学技术的高度发展，面对世界霸权主义者的挑衅，必须把今天的少年儿童培养成具有振兴中华的雄心壮

志、掌握现代科学文化知识和技能的一代新人。只有这样，未来的中华民族才能成为受到世界人民仰慕的、强悍伟大的民族。

尹世霖的诗歌，无论是反映少年儿童丰富多采的生活，还是以成人题材写给孩子看的作品，都洋溢着浓郁的时代气息。这本诗集只是他诗作的一部分，从中也可听到时代的脚步声。他陆续参加了生物夏令营、地学夏令营、天文夏令营、水利夏令营、海滨夏令营和测绘等夏令营。孩子们睁大双眼观测着万千世界，生动有趣的夏令营活动，给作者带来了创作激情。他以丰富的想象和幻想，展示了孩子们的远大理想；以诗情画意，抒发了孩子们的情感；以浮想联翩的描绘，表现了孩子们的求知和探索精神；以铿锵有力的诗句，歌颂了孩子们的广阔胸怀。他用诗歌把孩子们引导到向四化进军的征途上。他的诗富有知识性，而且给人以美的享受。他把孩子们引向浩瀚的海洋、生物的王国、无际的宇宙、神秘的大山。一串串大自然的问号，激发着孩子们的求知欲，一幅幅宏伟的蓝图，把孩子们引向未来。若干年后，一批批人才将从今天的少年儿童中成长起来。新时期的新生活正在向作家召唤，希望更多的具有强烈时代精神的好作品问世。

三

尹世霖长期和孩子们生活在一起，深切感到适于少年儿童朗诵的诗歌太少了。所以，他数十年如一日地辛勤地耕耘着这块园地，无论在“六一”儿童节的集会上，在遨游大海的军舰上，还是在夏令营的帐篷里，到处都可以听到孩子们诵读他的作品的声音。通过诗歌朗诵，不仅用优美的语言启迪、陶冶了那一颗颗纯真的心，而且丰富和锤炼了他们的语

言，提高了他们的表达能力。朗诵诗，如何作到既有诗情，又易上口，可不是一件容易的事情。应该说，在儿童朗诵诗这块园地上，作者用心血浇开了艳丽多采的花朵。

就朗诵诗来说，慷慨激昂的较多。但尹世霖却努力追求用儿童心理、儿童情趣，歌颂新生活。他站在儿童的角度观察事物，插上儿童想像的翅膀飞腾翱翔，用儿童的心理和情趣去吸引和打动孩子们，使小读者、小听众感到非常有趣、亲切。如《天文夏令营·观星》中的一段：

此刻，每一个小天文家，
都扬起思绪的风帆。
出发吧！象飞船一样，
飞向浩渺的远天。

美丽的天鹅星座，
象一只金天鹅，飞舞翩翩；
可爱的双子星座，
象一对孩童，嬉戏游玩。

在另一首《一束海浪花·雷和闪》中，作者用非常形象有趣的诗句，表现了既深刻而又易于为孩子们所理解的主题：

雷，
准是气炸了肺。
轰隆隆，轰隆隆，
大声叫骂吵嘴。

雷，
满天滚，跑断腿。

左边吵完右边吵，
它也不嫌累。

而闪电，
不声不响，
象金蛇窜飞。
光会吹牛的雷呀，
没有它跑得快，
更没有它的光辉。

作者用儿童的语言，儿童的心理，儿童的情趣，对大自然的现象加以生动的描绘，并寓哲理于儿童情趣之中。尹世霖的儿童朗诵诗中，没有晦涩难懂的词句，又不是自然主义地去表现儿童心理和情趣，而是把儿童心理和情趣溶化于诗的意境、诗的语言之中。

朗诵诗必须琅琅上口。作者在多年的创作实践中，不断探索着朗诵诗的特点。他的作品十分注意语言明快、音节和谐，朗诵起来有乐感。他的诗很注意合辙押韵，音律整齐。有些作品采用对衬手法，使孩子们比较容易背诵，朗诵起来优美动听。如《生物夏令营·采集》一诗中：

新捕的马兜铃凤蝶，
飘带又美又长；
新采的东亚唐菰草，
气味又甜又香。

满谷欢声满山笑，
如同喜讯绕山梁；

袋中青叶瓶里虫。

象那捷报一张张。

我们都经历过童年时代，几乎没有一个孩子不喜欢听故事。作者抓住了儿童这一特点，在他的许多作品中，有人物形象，有简短的故事，有有趣的情节，引起了孩子极大的兴趣。《渔夫和金鱼的故事》受到全世界小朋友的喜爱，除了普希金写诗的技巧高超之外，与诗中有人物，有故事，有情节是分不开的。尹世霖努力向古今中外的诗人学习，不断地探索儿童诗如何更能吸引孩子，在追求诗中有人物、有故事、有情节方面，做出了成绩。他还汲取儿歌的营养，如“海滨夏令营·赶海”一诗：

赶过街，
赶过集，
头一次赶海，
真稀奇。

小铁桶，
手中提，
踏上平平的沙海滩，
象那没边的大凉席。

蟹子横着爬，
蛤蜊藏在海滩底。
只要瞅准一个眼儿，
下钩子掏吧，没问题！

海星五个角，
海蜇白面皮。
那边传来一串笑，
又逮住一条小花鱼……

对于儿童来说，这种“儿歌”风格的诗，既上口，又易背，同时还很风趣。希望尹世霖同志创作出更多这样的作品，它对于低龄儿童，尤其需要。

尹世霖特别注意用诗歌对少年儿童进行形象的爱国主义教育，他说“爱国主义是诗歌永不枯竭的主题”。他用诗歌歌颂了文明古国的骄傲；用诗歌启迪孩子们热爱祖国的赤子之情；用诗歌唤起孩子们振兴中华的豪情；用诗歌激励孩子们成长为有抱负的炎黄子孙。请读读这本《夏令营朗诵诗集》吧，几乎在他那广泛的题材中，都自然地融汇着爱国主义的思想感情。应该说，这是尹世霖诗歌的另一特点。“四人帮”横行时期，他就毅然创作了《红旗一角的故事》，近年来，他又创作了《中华——一个真实的故事》这样的好诗。他的表现爱国主义重大题材的诗作，在许多朗诵会和电台上都用过，深受广大少年儿童欢迎。

我祝愿儿童朗诵诗诗人尹世霖为孩子们写出更多更好的诗歌，希望出版发行界的同志多出版、发行孩子们急需的朗诵诗。广大少年儿童会由衷地感谢你们的。

一九八四年十月

目 次

孩子们急需朗诵诗 (序)	罗 英 1
前面的歌 科学的宝塔	1
海 洋 海洋夏令营的歌	4
一、起锚	4
二、出港	5
三、海色	5
四、心脏	6
五、夜航	7
六、日出	9
七、返航	9
一首优美的诗篇	11
天 文 天文夏令营的歌	15
一、汽车，再快些	15
二、啊！嵩山	16
三、古观星台	18
四、观星	20
五、日食	22
六、再会	24
“中华”——一个真实的故事	26
宝葫芦望远镜	30
海 滨 海滨夏令营的歌	34
一、大海呵，你好	34
二、学泳	35
三、洗海澡	36
四、下潜	37

	五、出航·····	39
	六、信号山上·····	40
	七、赶海·····	42
	八、海滨营火·····	43
	九、别大海·····	44
	一束海浪花——献给热爱大海的少年·····	46
	一、大海·····	46
	二、海和岩·····	47
	三、海螺·····	47
	四、船·····	48
	五、海鸥·····	48
	六、灯塔和星星·····	49
	七、雷和闪·····	49
	八、水晶宫·····	50
	九、浪·····	51
	十、台风·····	52
	十一、海浪花·····	52
地 学	地质旅行的歌·····	54
	一、出发·····	54
	二、叮当、叮当·····	55
	三、白昼梦境·····	55
	四、参观·····	56
	晋北地质旅行·····	58
	熊熊营火·····	61
水 利	水利夏令营的歌·····	64
	一、情·····	64
	二、油灯·····	65

	三、小水电站·····	67
	四、闪光的翡翠·····	68
	五、都江堰·····	69
	六、我赞美·····	70
	七、我爱·····	71
	八、大山成了仙·····	72
生物、林学	生物(林学)夏令营的歌·····	74
	一、心儿飞啦·····	74
	二、理想升起来·····	75
	三、友爱的集体·····	75
	四、采集·····	77
	五、老生物教师·····	78
	六、老教授的话·····	79
	七、青春热血喷射·····	79
	八、成果会·····	80
	绿尾大蚕蛾·····	82
	爱护花、鸟、虫、鱼·····	88
航 空	金色的起飞线·····	91
	飞吧·····	94
宇 航	向蓝天、向太空，飞翔·····	96
测 绘	测绘夏令营的歌·····	98
	一、地图室·····	98
	二、四化尖兵·····	99
	三、图前遐想·····	101
	四、闭营式上·····	103
后面的歌	一行北飞的大雁·····	106
	一块儿把夏天歌唱(后记)·····	111

· 前面的歌 ·

科学的宝塔



蓝天的彩霞，
碧海的浪花，
如同优美的诗章，
在和我们对话……

浩渺的星空，
深深的地下，
如同神奇的禁地，
等待我们探索……

变幻的气象，
眨眼的灯塔，
如同白发的博士，
给我们讲课、解答……

啊！科技夏令营，
科学的宝塔，
登上你塔尖的阶梯，
正是天、地、生、数、理、化……

不光在课堂上学好 X、Y、Z。
还要在大自然课堂上拼杀；
在知识的海洋中游泳，
把一座座科学峰踩在脚下。

科技夏令营营歌，
激起我们心潮的浪花；
科技夏令营营旗，
燃起我们心中的火把。

迎着东升的旭日，
我们向营地进发；
秀丽的山川湖林，
使我们更爱祖国妈妈。

披着夏夜的星光，
营火晚会即将开始；
是谁交给我们闪闪的火种？
是为祖国作出贡献的科学家。

那火种是理想的种子，
将在我们心田萌芽；
当幼芽长成参天大树，
那就是我们对祖国的报答。

亲爱的同学，来吧！
亲爱的朋友，来吧！

到三山五岳、九江八河，
到长城内外、地角天涯。

那蓝天的彩霞，
碧海的浪花，
如同优美的诗章，
在和我们对话……

那浩渺的星空，
深深的地下，
如同神奇的禁地，
等待我们探索……

那变幻的气象，
眨眼的灯塔，
如同白发的博士，
给我们讲课、解答……

啊！科技夏令营呐，
你是科学的宝塔。
明天，我们将把塔尖的明星，
献给伟大、慈爱的祖国妈妈……

全国青少年科技夏令营“献诗”

· 海 洋 ·

海洋夏令营的歌



一、起 锚

脸，莫要烧，
心，莫要慌。
第一次过舷梯，
今天要出航。

海浪，使劲摇，
轮船，轻轻荡。
哗啦啦铁锚升出水面，
“呜哇哇”汽笛尖声唱。

船头大副，
船尾二副，
三副站在驾驶台，
紧紧跟着老船长。

把船长比作指挥，
三副就是指挥棒，
全体船员一个节拍，
演奏动听的交响乐章。

二、出 港

一排灯标，
标出航道。
巨轮出港，
载着欢笑。

海鸥，飞。
白云，飘。
白云飘进大海里，
那里有一群小鱼苗？

前方，辽远，
碧波，滔滔，
蓝天和大海，
在无边的尽头拥抱。

再见，海滨山城，
再见，美丽海岛。
感谢你为我们送别，
绿丛中的房顶是你挥动的红帽。

三、海 色

海色蓝蓝，
海色青青，