

英语考试丛书

EPT



英语水平考试强化训练
应试指南 • 模拟试题

王玉西 编著

北京语言文化大学出版社

英语水平考试(EPT)强化训练 应试指南·模拟试题

王玉西 编著

北京语言文化大学出版社

(京)新登字 157 号

图书在版编目 (CIP) 数据

英语水平考试 (EPT) 强化训练: 应试指南模拟试题. 王玉西编著.

- 北京: 北京语言文化大学出版社, 1997.6.

ISBN 7-5619-0579-3

I. 英...

II. 王...

III. 英语 - 高等学校 - 水平考试 - 试题

IV. H31-44

1218/34 08

责任印制: 汪学发

出版发行: 北京语言文化大学出版社

(北京海淀区学院路 15 号 邮政编码 100083)

印 刷: 北京林业大学印刷厂

经 销: 全国新华书店

版 次: 1998 年 1 月第 1 版 1998 年 1 月第 1 次印刷

开 本: 787×1092 毫米 1/16 印张: 11

字 数: 204 千字 印数: 1-3000 册

价: 16.00 元

出版说明

英语水平考试(EPT)在我国实施已近 20 年了,有关 EPT 的参考书也已出了好几种。这些参考书大多采取做题的方式,辅以少量讲解和注释。根据北京语言文化大学外国语学院(原外语系和出国部)几十年的外语强化培训经验和调查,对考试形式不熟悉的考生,通过做题熟悉考试形式,其考试成绩有较明显的提高;考生熟悉了考试形式之后,如仍单纯地做题,其考试成绩却不再有明显提高。这是因为,在决定考试成绩的众多因素中,考生的外语水平是基本的、关键的因素,而做题的作用主要在于帮助考生熟悉考试形式,以便较好地发挥其外语水平,单纯地做题对外语水平的提高作用有限。因此,以提高外语水平为主,辅以做题,才是提高考试成绩的有效途径。

应试者一般时间、条件有限,很难像外语专业的学生那样通过系统地学习来提高自己的外语水平。为此,我们组编了这套《英语水平考试(EPT)强化训练》。这套考试训练教程以国家教委考试中心编的《全国外语水平考试(WSK)大纲》为依据,结合 EPT 考试的重点及历年 EPT 考生的难点(较易出错的语言点),为考生提供了针对性强、重点突出的语言技能训练,同时,也提供了几套模拟试题供考生选做。这套考试训练教程将语言知识训练与答题技能训练结合起来,目的是使考生在试前有限的时间内,既能让自己的英语水平得到实质性的提高,也能充分熟悉 EPT 考试,从而使考试的成绩有一个大幅度的提高。

这套《英语水平考试(EPT)强化训练》包括 5 册:

《写作》,本册训练分三部分:基本写作技能训练、实用写作技能训练和 EPT 作文类型分析及写作技能训练。书中提供了大量的写作练习。

《听力·完形填空》对 EPT 听力测试部分进行逐节、逐项的训练。本册提供了听力、完形填空模拟试题各 7 套。

《语法结构与词汇》,语法部分对语法项目进行了分类讲解,并对语法难点进行重点训练。词汇部分的训练主要是扩大考生的词汇量和提高考生猜测生词义的能力。本册提供了 7 套语法结构和词汇模拟试题。

《阅读》对 EPT 阅读测试部分进行了系统的分析,并对阅读技能进行训练。书中提供了 7 套阅读模拟试题。

《应试指南·模拟试题》全面系统地介绍了英语水平考试(EPT)、考试实施的程序和要求、有关报考事项等实用信息,并提供了 3 套模拟试题。

大多数考生试前的准备时间有限,因此我们建议考生首先选用《应试指南·

模拟试题》，选做其中的一套试题，对自己的水平进行摸底，然后针对弱项选用相应的分册重点训练。使用各分册时，考生亦可根据自己的情况进行有选择性的训练。

本套书的作者均为北京语言文化大学外国语学院长期从事英语教学和培训的教师。他们在百忙之中承担了这套书的编著工作，为此，我们表示深深的谢意。

另外，我们荣幸地请到了英语水平考试(EPT)命题组组长许才德教授作这套书的顾问。许教授从本套书的选题设计到模拟题的难易把握，都提出了宝贵的建议，并为这套书写了序。在此我们表示诚挚的感谢。

本套书的编写、出版时间比较仓促，书中不足之处，敬请读者批评指正。

北京语言文化大学出版社

序

——给本书使用者的几点提示

按功能分类,书籍大致可分为两大类:一是欣赏型,一是使用型。眼前这一套EPT的强化训练及模拟题丛书理所当然地是属于后者。如何使用才能得到应有的效益就成了一个值得考虑的问题。

人们通常把考试成绩用作衡量成败的标准。实际上,考试成绩是多种因素综合起来的一个参数。凡要提高考试成绩,就不能单靠做题。做题只是一个过程。在此过程中,凡能做到排除各种困难,运用得体合宜的答题技巧,充分发挥自己的能力和潜力,才能取得较好的成绩。这个成绩才能说是较客观地反映了考生的真实的水平。

模拟是现代科学和日常生活中不可缺少而又较为经济实惠的一门技术。但是,模拟失去真实性也就变成毫无价值的摆设。为了使模拟达到应有的效果,模拟参加者必须按照“实战”的各项要求投入答题的实践。为此,本套书的使用者必须熟悉EPT考试大纲所提及的各项指标,并确保自己的模拟答题行为始终沿着其所设定的轨迹进行。这样,克服了个人随意性的模拟行为才不失其应有的可靠性。

具体的做法如下:

一、答题实施的规范化

考试的实施是确保考试质量和试卷可靠性的重要环节。在考试大纲和原题的试卷中,可以看到其实施的程序和要求。考试实施的任何偏离必然会导致成绩的变化。

在做模拟试题时,我们不能忽视原题考试实施的程序和要求。下面三点是至关重要的。

1. 遵守考试时间长度的规定

模拟题有时间规定时,均应在其规定的时间内完成答题。对在规定时间内外所答的题,均不应计分。

模拟题没有时间规定时,则应尽力按通常的要求去完成答题,并记下该部分答题所用时间和答对率。不计时间和答对率是毫无意义的。

超时的答题现象明显地表明自己的水平低于标准。如果一时不能解决超时现

象,就应提出一个逐步缩短超时的可行性计划。任何不顾理解和准确性而盲目追求按时答完题的做法也不值得提倡。

2. 不依靠“外援”,独立做题

当遇到难点时,伸手去翻阅工具书和参考书,或求助于电子笔记本,或询问邻近的人等等,都是不好的习惯。在考试时,这些可依赖的条件是不允许存在的。因而,在做模拟题的过程中必须逐步排除那种依赖心理,以保证答题的独立性和流畅性。

在许多情况下,考生完全可以依靠试卷本身所提供的文字,比如上下文、段落的情境、词形、同义词或反义词等去猜测词义。

3. 保证答题过程的连续性

由于受自学条件的限制,很可能在答题时受到一些外界的干扰而中断答题。尽管在干扰之后又恢复了答题,但这种中断现象与实际考试的要求是不相符的。事实上,中断引起了一些心理因素的变化,因而不能如实地反映实际水平。

为此,在做题之前,应该考虑到做题所需的时间,并预先采取措施避免或防止一切外界的干扰。

二、掌握答题的节奏

答题应在一定的速度中进行。在考试大纲中,各个部分对速度都有着各自的要求。总的来说,突出一个“快”字。

实际上,“快”也不是指一个速度,可以分为“特快”和“较快”等不够确切的概念(我回避用“慢”字,以免引起误解)。比如,浏览就属于“特快”的阅读行为,不失分秒地搜索信息。当进行分析性或批判性阅读时,速度就得慢下来,降到“较快”这一档。

此外,要学习区别对待易题和难题、熟悉的题和不熟悉的题、有关事实性的试题和有关推理性的试题。速度应该是有快有慢,时快时慢,目的是把尽可能省下来的时间用于难度较大的试题。所以,那种平均分配时间的做法是不可取的。先紧后松或先松后紧的答题法也是不科学的。多数成绩欠佳者都是处于先松后紧的状况。他们把握不好时间这个重要因素。实际上,试卷的后部也有不少容易的题,只因错失了时机而丢失了不少的分数。因而,在模拟阶段,一定要学会掌握该快就快、该慢就慢,乃至于该放弃就不纠缠的节奏,以确保稳当地走完全过程。

三、善于分析自己的差错

答题之后,极其重要的一环是分析自己的差错。这就是“失败是成功之母”的道理吧!

可以从两个角度剖析差错的原因:

1. 是由于语言知识欠缺还是由于语言技能不佳

笼统地谈及错误是毫无意义的。我们必须对症下药,缺什么补什么。认识和搞清一个概念比记住一个规则更为重要。语言技能的滞后势必影响语言知识的发挥。就事论事地讨论试题和死记硬背答案的学习方法是无法抵挡变幻莫测的试题的。

2. 是由于理解偏差还是由于粗心大意

尤其是多项选择题,所谓错误项也不是摆设。它们对不同等次的答题者都具有一定的吸引力。造成错误的选择是由于在不具备全面和准确的理解的情况下,无法分清整体和局部的关系、浅层和深层的含义、具体和概括的叙述等方面的语言细微区别,其结果必然是将稍有一番粉饰的错误选项误认为真。另外,把难题误认为易题,在思考不周或赶进度的情况下做错了题也大有人在。当然,也有把易题误作为难题的现象。

做题是一种个人思维的行为。一些有效的做题方法可以借鉴,但运用这些方法的思维过程经常不显于文字。因此,在做题过程中,要特别强调模拟的逼真性和实践的有效性,尤其是思考的主动性,这样才能不断提高语言习得和答题技巧,以期在参加真题考试时能拨开迷雾,清醒地排除困难,充分地表现出自己的语言知识和语言能力。到那时,此套书可以说是起到了应有的作用。

许才德

写于北京语言文化大学

1997年1月5日

目 录

应试指南

一、全国外语水平考试(WSK)简介	1
二、英语水平考试(EPT)大纲	4
三、参加考试程序	8
四、英语水平考试(EPT)样题	16

模拟试题

一、模拟试题试卷	45
1. 模拟试题一	45
2. 模拟试题二	70
3. 模拟试题三	94
二、模拟试题答案	119
1. 写作参考范文	119
2. 听力录音文字及答案	123
3. 语法结构与词汇、完形填空、阅读理解	144

附 录

1. 全国外语水平考试(WSK)答题卡	153
2. 全国外语水平考试成绩通知单和合格证书	157

一、全国外语水平考试(WSK)简介

全国外语水平考试(WSK)是国家教育委员会举办的外语水平考试。考试最初只设英语水平考试(EPT),专门用来鉴定赴英语国家留学人员的英语水平。随着我国对外交流的扩大,考试的语种逐渐增至英语、法语、德语、日语和俄语五个语种。此项考试由国家教委考试中心组织实施。

WSK 是对非外语专业人员的外语水平考试,它不同于专业外语考试。首先,它不依据某一教学课程的学习内容来命制试题,凡能满足考试要求的课程或教材都适于考生的语言训练和应试准备。其次,作为非外语专业的外语考试,测试的重点不在于考生掌握外语的精确性,而在于运用外语进行交流的能力。

WSK 是标准参照性考试,各语种评价标准的设定,比照了国内或国外有关语言能力的等级。考虑到各语种的语言特点及其普及程度的不同,考试对某些能力要求不尽一致。但是,考试通过严格的试题编制程序、题目预测、专家定性分析、计算机评卷、分数加权及线性回归等标准化技术手段,保证了参加同一语种不同年度间考试的同等成绩的等值。

WSK 的这些特点及其技术保障,为扩大它的使用范围提供了可能性。目前 WSK 除用于考核出国留学人员外,还适用于:

1. 有关外语培训中心对其学员外语水平的评估;
2. 有关企业、事业单位对其工作人员外语水平的鉴定;
3. 非外语专业人员职称评定时的外语水平鉴定;
4. 其他外语自学者对其外语水平的评估。

实际上,WSK 的英语考试(EPT)成绩已经得到了某些外国院校的承认。德语考试(NTD)的成绩在 1994 年以后已被德国驻华使馆作为对中国赴德留学人员签证的德语水平依据。

WSK 在全国设立了 31 个考点,考生个人或集体可就近报考。下面是各考点代号及考试报名地点:

- | | |
|-----|---------------------------|
| Q01 | 大连外国语学院 |
| Q02 | 北京语言文化大学外国语学院(原北京语言学院出国部) |
| Q03 | 北京外国语大学(原北京外国语学院) |

- Q04 西安外国语学院
- Q05 上海外国语大学(原上海外国语学院)
- Q06 武汉大学
- Q07 四川联合大学(成都)
- Q08 四川外国语学院(重庆)
- Q09 广东外语外贸大学(原广州外国语学院)
- Q10 黑龙江大学(哈尔滨)
- Q11 吉林大学(长春)
- Q12 内蒙古工业大学(原内蒙古工学院)(呼和浩特)
- Q13 山西大学(太原)
- Q14 天津外国语学院
- Q15 新疆大学(乌鲁木齐)
- Q16 兰州大学
- Q17 郑州工学院
- Q18 中国人民解放军洛阳外国语学院
- Q19 湖南大学(长沙)
- Q20 山东师范大学(济南)
- Q21 青岛海洋大学
- Q22 南京大学
- Q23 江西师范大学(南昌)
- Q24 中国科技大学(合肥)
- Q25 福州大学
- Q26 杭州商学院
- Q27 贵州师范大学(贵阳)
- Q28 云南师范大学(昆明)
- Q29 广西大学(南宁)
- Q30 河北师范大学(石家庄)
- Q31 宁夏大学(银川)

法语(TNF)和德语(NTD)只在北京语言文化大学外国语学院、上海外国语大学和广东外语外贸大学报名考试,函报可与这些考点联系。联系地址分别为:

北京市海淀区学院路 15 号北京语言文化大学外国语学院培训部
邮编:100083
电话:(010)62327531 转 2550

上海市虹口区东体育会路 410 号上海外国语大学培训部
邮编:200083
电话:(021)5422002

广州市广东外语外贸大学培训部
邮编:510421
电话:(020)6627595 转 318

报名日期是每年一月中旬和七月中旬。考点根据当地情况亦可提前报名。报名办法采取集体报名和个人报名。集体报名须持单位介绍信,详细写明每位考生的出生年月日和姓名。个人报名须持本人的居民身份证或护照(军人凭相应的身分证件)。报名时,考生须交近期二寸正面免冠照片一张。

考试日期为每年三月下旬考英语、法语、德语、日语和俄语。法语和德语的口试于笔试的次日举行。每年九月下旬考英语。英语的口试由两名考官口试一名考生,时间约 15 分钟,全过程录音。口试内容由三方面组成:

1. 一般问题:主要涉及个人情况,如家庭、教育、工作等。
2. 某一热门话题:考生就某一热门话题阐述自己的观点。
3. 提示卡:考生抽取一张卡,准备一分钟后根据卡上的内容提问,由考官回答。

口试结果只分及格和不及格。口试全部结束后两小时内公布口试结果。

需参加口试的考生由国家教委考试中心通知。考生应在规定的日期内到考试单位的考试中心报到并交费,费用为 50 元人民币。报到时须出示本人身份证并交一张证件照片。考试中心规定考生的考试顺序、时间和地点。

WSK 考试成绩由国家教委考试中心签发。成绩报告单一般在考试后六周左右,由各考点转发给有关单位或个人。考试成绩对于出国人员有效期为两年,如作为其他用途的依据则不受此年限限制。

二、英语水平考试(EPT)大纲

2

全国英语水平考试(原出国留学人员英语水平考试),即 EPT 是为鉴定非英语专业人员的英语水平而设置的标准参照性考试。主要用于考核出国留学及其他有关人员的英语水平。考试的评价标准相当于大学英语专业本科学生二年级结束时的水平。

一、评价目标

鉴于非英语专业人员出国工作、学习和生活的实际需要,本考试在考察基本词汇和语法知识的基础上,注重考察英语的交际能力。要求考生:

(一)掌握常用词汇和理解非常用词汇

1. 熟练掌握 4000 个常用词汇(包括动词短语);
2. 认知 3500 个次常用词汇;
3. 能根据具体语境、句子结构或上下文理解一些非常用词的词义。

(二)掌握主要的语法知识

1. 名词数和格的构成及用法;
2. 冠词的基本用法;
3. 代词的用法及其与先行词的前后呼应;
4. 形容词与副词的级的构成和用法;
5. 动词时态、被动语态以及基本动词句型的主要用法;
6. 非限定词的用法;
7. 主要的情态动词、虚拟语气的用法;
8. 介词和连词的用法;
9. 各类句子的基本用法;
10. 词序。

(三)听懂语速为每分钟 130—140 个词的英语句子、对话或讲话。

1. 理解大意;
2. 抓住主要事实;
3. 根据理解做出推理或判断;

4. 理解说话者的目的或态度。

(四)以每分钟 100—120 个词的读速阅读各种题材(科普、社会、文化、史地、人物介绍、日常生活等)和体裁(议论文、叙述文、描写文、说明文、应用文等)的文字材料。

1. 把握主旨和大意;
2. 了解用以阐述主旨的事实和有关细节;
3. 根据材料所提供的信息进行推理;
4. 领会作者的态度和情绪。

(五)具有初步的书面表达能力

1. 综合运用有关词汇和语法知识;
2. 初步掌握描写文、叙述文、说明文、应用文和议论文的文体;
3. 懂得划分段落,条理清楚;
4. 正确表达有关事实、观点或情感,不致发生歧义。

本考试对课程和教材不作统一的规定;凡符合上述评价目标的课程及教材都适于考生的语言培训和应考复习。

二、试卷结构及考试形式

全卷共分 5 部分,121 题;闭卷,答题时间约 140 分钟。

第一部分:写作(Part I: Guided Writing)

(1 篇,30 分钟)

考生应在 30 分钟内按题目要求写出一篇总数不少于 150 个词的短文,体裁是描写、叙述、说明、应用或议论性的。

第二部分:听力(Part II: Listening Comprehension)

(30 题,约 25 分钟)

考生先听一遍录制好的听力材料;每题后约有 15 至 20 秒的间隙,考生应在限定时间内,从试题提供的四个选择项中挑出一个最佳答案,并在答题卡上相应题目的所选项字母上划一横线。

A 节(10 题):每题为一个陈述句,考生听完后,从四个选择项中选出一个意义上最接近的答案。

B 节(10 题):每题为一段两人的对话,对话后有一句由第三人提出的口头问句,听完后作答。

C 节(10 题):题目分别安排在几篇较长的会话或讲话之后,每篇后有一些口头问句,听完后作答。

第三部分:语法结构与词汇(Part III: Grammatical Structure and Vocabulary)

(40 题,30 分钟)

语法结构:

A 节(10 题):每题为一个不完整的句子,句子下面有四个被选词或短语,从中选出最佳答案。

B 节(10 题):每题为一个句子,每句中有四个下面划有横线的词或短语,其中一处是错误的,要求将错误的选出。

词汇:

C 节(20 题):每题为一个句子,其中一个词或短语下面划有横线,要求从四个选择项中选出与划线部分意思最接近的并能替代它的答案。

第四部分:完形填空(Part IV: Cloze Test)

(20 题,15 分钟)

阅读一篇短文;全篇由若干段落组成,其中有 20 个空白,每空列有四个选择项。通读全篇掌握大意后,选出能填进每空的最佳答案。

第五部分:阅读(Part V: Reading Comprehension)

(30 题,40 分钟)

阅读若干题材、体裁和长度不同的材料;每篇材料后有若干题目,每题后有四个被选项,从中选出最佳答案。

三、各部分试题的分数比重

结 构	题 量	百 分 比	分 数
第一部分 写作	1 篇	15%	24
第二部分 听力	30 题	25%	40
第三部分 语法结构与词汇	40 题	20%	32
第四部分 完形填空	20 题	10%	16
第五部分 阅读	30 题	30%	48
总 数	1+120	100%	160

四、成绩评定

1. 听力部分题目的答对率在 60% 以上, 其余部分题目的总答对率在 70% 以上, 合成后总成绩达 110 分以上者, 基本上达到出国的英语合格水平。

2. 国家教委考试中心向考生提供听力成绩和总成绩; 达到出国英语水平的, 给予出国英语水平合格证书(有效期两年)。

3. 由于试卷体现评价标准的误差为 $\pm 5\%$, 成绩在临界处的考生是否符合出国水平, 还需经专家系统的定性分析。

4. 评价目标中不包括口语表达。必要时, 派出或用人单位可对考生的口语能力进行鉴定。

5. 考试成绩的解释权在国家教委考试中心; 使用权在派出或用人单位。

分 数 解 释

分 数	意 义
130 分以上	优秀
120—129 分	良好
110—119 分	一般
110 分	出国合格线
90—109 分	职称评定英语水平资格
90 分	英语强化培训班录取分数指导线

三、参加考试程序

为了确保英语水平考试(EPT)按统一的规定实施,国家教委考试中心制定了考试程序,供各考点参照执行。现以北京语言文化大学外国语学院(原北京语言学院出国部)考试中心所使用的考试程序为例说明。

1. 考场要求

考场必须宽敞、明亮、安静;考场应备有桌面平整的课桌和良好的播音(包括录音播放机和线路等)及收音(主要是考生所使用的耳机)设备;考生座位之间应保证有足够的距离(最少不得低于80厘米);座位需标明号码;考场应安排指定地点供考生存放物件;考场门口需贴有醒目的考场号和准考证号。

2. 入场程序

考生须在花名册上有其姓名,并持有本人准考证和国家签发的有效身份证、护照、军人身份证等,方可入场。具体的入场程序如下:

a. **验证:**考生准考证和身份证件上的照片、姓名和出生年月日应当相符;身份证件照片处应盖有有效印鉴;考生准考证上的注册号应与副主考(每个考点设一名主考,每个考场设一名副主考)手中的花名册上的号码一致。

b. **登记:**验证无误后,副主考在花名册上注明“出席”或者“P”。

c. **指定座位号:**副主考在座位表上随意指定座位号,并将指定的座位号登记在考生的准考证上,发还考生准考证。考生携带有座位号的准考证即可入场。

d. **入场:**监考(每个考场根据情况设一名至几名监考)通知考生在指定的地方留下他们所携带的与考试无关的物品。考生只允许携带准考证、身份证件、手表、铅笔和橡皮入场。

e. **入座:**考生须按指定的座位号入座。如有特殊原因需换座位,应事先征得副主考的同意。

考生入场完毕,考试按时开始。考试正式开始后,迟到的考生不许入场。考生入场后,在正式考试开始前(一般为填表时间),不得离场(包括上厕所)。正式考试开始后,考生如要求离场(只限于上厕所),需经副主考同意,得到允许后方可离场。每部分结束前5分钟考生不得离场。考试完毕,待监考人员收回全部试卷和答题卡,并核对无误,宣布考试结束后,考生方能离场。