

修订版

向45分钟要效益

名师设计
精讲精练

与人教版新教材同步

高一语文

南京师范大学出版社

名师讲堂

45分钟要效益



与人民教育出版社同步

高一语文

南京师范大学出版社

系列丛书

向 45 分钟要效益

(修订版)

高一语文精讲精练

南京师范大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

高一语文精讲精练 /《向 45 分钟要效益》丛书编委会编
著. —3 版 (修订本). —南京: 南京师范大学出版社,
1997.7

(向 45 分钟要效益)

ISBN 7-81047-088-4 / G·56

I. 高… II. 向… III. 语文课—高中—教学参考资料
IV. H634.303

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (1999) 第 19913 号

书 名	高一语文精讲精练
主 编	《向 45 分钟要效益》丛书编委会
责任编辑	王欲祥
出版发行	南京师范大学出版社
地 址	江苏省南京市宁海路 122 号 (邮编: 210097)
电 话	(025)3598077 (传真) 3598412 (发行部) 3598297 (邮购部)
E-mail	nnuniprs@public1.ptt.js.cn
照 排	江苏兰斯印务发展有限公司
印 刷	武进市第三印刷厂印刷
开 本	850 × 1168 1/32
印 张	12.25
字 数	307 千
版 次	2001 年 6 月第 3 版 2001 年 7 月第 1 次印刷
书 号	ISBN7-81047-088-4/G·56
定 价	12.00 元

南京师大版图书若有印装问题请与销售商调换
版权所有 侵犯必究

系列丛书

向 45 分钟要效益

(高中部分)

编委会主任:张留芳

编委:(以姓氏笔画为序)

王仁元	王政红	王欲祥	白 莉
许可正	孙宏杰	陈志裕	张留芳
张德钧	庞 宏	金立建	周叔范
周海忠	岳燕宁	喻旭初	高朝俊
黄 允			

高一语文精讲精练(第一册)

主编:顾晓白

作者:顾晓白 仇爱平 孙健平 陈兴才

高一语文精讲精练(第二册)

主编:严华银

作者:钱吕明 夏保年 王荣林 严华银

再版说明

《向 40 分钟要效益》(适用小学)、《向 45 分钟要效益》(适用中学)问世以来,风行大江南北,许多学校把它作为教学的必备书。数以千计的读者来信,讲述了许多令人感动的故事。譬如,有的边远乡村的学生为了买到这套书,步行几十公里;有的学生为了得到这套书,不惜卖掉自己收藏多年的珍品邮票;有的贫困地区几个同学合买一套,相互传阅,共同研讨;有的同学热情来信质疑指错……

正是因为广大读者的厚爱,这套丛书已经成为南京师范大学出版社的品牌书。它被评为全国优秀教育畅销书;在长春举行的全国第八届书市上,荣登销售排行榜第七名,是排行榜前十名中唯一的教育类图书;在 1998 年西安全国第九届书市上,这套书再展雄风,继续受到书业界的青睐。

近几年来,素质教育的观念日渐深入人心。在这样的背景下,《向 45 分钟要效益》丛书畅销全国,当非偶然。我们认为,如何提高学生的科学文化素质,是素质教育中远未解决的重大问题之一。这套丛书试图在这个问题上有所突破,把功夫下在准确把握教材和设计精当的练习上,这无疑对提高教、学质量大有帮助。众多特级教师的参与,使这套丛书不时闪烁出智慧和经验的火花。因而,这套丛书既适合自学又便于自练,令莘莘学子一旦接触便爱不释手。种瓜得瓜,种豆得豆,诚哉斯言!

1998 年初,教育部下达了调整学科教学内容和教学要求的意见。我们多次到各地学校和书店调查研究,征求意见。对来自广大读者的意见和建议,我们也认真听取,虚心接受。在完成了《向

40 分钟要效益》丛书的修订后,随即着手《向 45 分钟要效益》的修订再版工作。编著者经过几个月的认真梳理,使这套书又以新的面目呈现在广大读者面前。

在修订再版的过程中,我们奉行如下原则:一、对教材已相对稳定的学科,力求精益求精,注意阐释的科学化、准确性,例题的典型化、新颖性;二、根据教育部的调整意见,作内容上的增删或说明;三、订正编校中的错漏;四、压缩篇幅,让学生以最少的时间获得最大的收益。

一套书要经得起读者和时间的考验,在知识爆炸、竞争激烈的今天,诚非易事。但我们相信,经过编著者、书业界和广大读者的共同努力与相互理解,《向 40 分钟要效益》、《向 45 分钟要效益》系列丛书,会在书店里、课堂上以及人们的话语中保持长久的身影。藉此再版的机会,谨向广大读者和书业界的朋友们,表示衷心的感谢!

南京师范大学出版社

1999 年 6 月

修订版前言

如何提高语文教学的效益,一直是中学教学中的难题。我们认为,学好语文,从根本上来说,要靠多读、多看、多写,要靠平时的积累。然而,就现实情况而言,学生各科学学习都很紧张,很少有时间去博览群书,也谈不上广泛地接触社会生活。这样,消化教材,夯实基础,向课堂45分钟要效益,就显得尤为重要了。正是在这样的指导思想下,我们组织了具有丰富教学经验的特级教师、高级教师编写了《向45分钟要效益·高中语文》。所谓“效益”,就是花最少的时间,取得最大的效果。因此,本书不作高头讲章,不搞题海战术,而是抓住要点、重点、难点,在精当准确的讲解上下功夫,并辅之以重在巩固知识、拓宽思路、提高创新能力的少而精的练习。

《向45分钟要效益》丛书与高中语文相关的四本书出版以来,受到了读者广泛的好评和热烈的欢迎,同时也有一些读者来信,热情地指出其中的错漏并提出修改意见。本着对读者负责的态度和精益求精的精神,最近,我们又组织力量,对全套书进行了认真、细致的修订。

一、根据人教社最新版教材作修订。

二、根据教育部最新的调整教学内容和教学要求的意见以及关于高考改革的精神,调整、压缩了部分内容,降低了部分练习的难度,加强了对学生创新能力的培养。

三、根据最新《考试说明》的要求,对不作为考查重点的文化常识等内容,略讲或不讲;在单元练习中适当增加了主观题和文字表述题的份量。

读者在使用本书时,不要满足于完成单元练习,而应从整体着眼,注意本书的体例结构,把预习、听课、复习、练习作为一个完整的学习过程,特别要注意每个单元中各篇课文之间的联系和比较。在单元学习之初,预习“学习指导”;在学习每篇课文时,把预习和复习结合起来,弄懂本课的重点、难点;单元学习结束,读一读“单元小结”,从总体上把握本单元的学习内容,把本单元学习的知识加以归纳和升华;然后再完成单元练习,以检测学习成果,巩固学习内容。这样,日积月累,就能步入良性循环的轨道,提高语文学习的效益。

本书对教学大纲规定的基本课文作了重点讲解,因而,亦可供使用其他教材的师生参考。

目前,教育、教学改革和高考改革正在进一步向纵深发展,这必将带来教学上的深刻变化。作为师范大学出版社,我们将密切关注教育、教学改革和高考改革的最新动向,为基础教育的改革与发展尽绵薄之力。我们也热忱希望广大读者为我们提供信息,对本书的缺点、错误批评指正。

编 者

2001年6月

目 录

上编(第一册)

第一单元.....	(3)
学习指导.....	(3)
课文精讲.....	(3)
1 荷塘月色	朱自清(3)
2 拿来主义	鲁 迅(5)
3* 在马克思墓前的讲话	恩格斯(7)
4* 杜鹃枝上杜鹃啼	周瘦鹃(9)
单元小结	(10)
精练设计	(11)
写作、口语交际.....	(26)
第二单元	(30)
学习指导	(30)
课文精讲	(30)
5 在庆祝北京大学建校一百周年大会上的讲话	江泽民(30)
6 纪念刘和珍君	鲁 迅(32)
7* 过万重山漫想	刘 征(34)
8* 简笔与繁笔	周先慎(35)
单元小结	(36)

精练设计	(37)
写作、口语交际	(49)
第三单元	(52)
学习指导	(52)
课文精讲	(52)
9 内蒙访古	翦伯赞(52)
10 琐忆	唐 弢(54)
11 * 胡同文化	汪曾祺(56)
12 * 外国散文两篇	茨威格 乔治·桑(58)
单元小结	(59)
精练设计	(59)
写作、口语交际	(74)
第四单元	(80)
学习指导	(80)
课文精讲	(81)
13 烛之武退秦师	《左传》(81)
14 勾践灭吴	《国语》(83)
15 * 邹忌讽齐王纳谏	《战国策》(85)
16 * 触龙说赵太后	《战国策》(87)
单元小结	(89)
精练设计	(90)
写作、口语交际	(105)
第五单元	(109)
学习指导	(109)
课文精讲	(110)

17 季氏将伐颛臾	《论语》(110)
18 寡人之于国也	《孟子》(112)
19* 劝学	《荀子》(114)
20* 秋水	《庄子》(117)
单元小结.....	(120)
精练设计.....	(120)
写作、口语交际	(128)
第六单元	(132)
学习指导.....	(132)
课文精讲.....	(133)
21 过秦论	贾 谊(133)
22 鸿门宴	司马迁(135)
23* 兰亭集序	王羲之(138)
24* 归去来兮辞	陶 潜(140)
单元小结.....	(142)
精练设计.....	(143)
写作、口语交际	(149)
期终质量检测.....	(153)

下编(第二册)

第一单元	(167)
学习指导.....	(167)
课文精讲.....	(168)
1 改造我们的学习	毛泽东(168)

2 《物种起源》导言	达尔文(172)
3* 神奇的极光	曹 冲(175)
4* 空间和时间旅行	齐然尔曼(177)
单元小结	(178)
精练设计	(179)
作文训练指导	(185)
 第二单元	(192)
学习指导	(192)
课文精讲	(193)
5 我们对香港问题的基本立场	邓小平(193)
6 为了忘却的纪念	鲁 迅(195)
7* 读《伊索寓言》	钱钟书(197)
8* 米洛斯的维纳斯	清冈卓行(200)
单元小结	(203)
精练设计	(204)
作文训练指导	(213)
 第三单元	(219)
学习指导	(219)
课文精讲	(219)
9 黄鹂	孙 犁(219)
10 咬文嚼字	朱光潜(221)
11* 我与地坛(节选)	史铁生(224)
12* 《宽容》序言	房 龙(226)
单元小结	(227)
精练设计	(228)
作文训练指导	(245)

第四单元	(252)
学习指导	(252)
课文精讲	(253)
13 谏太宗十思疏	魏 征(253)
14 滕王阁序	王 勃(255)
15*师说	韩 愈(257)
16*阿房宫赋	杜 牧(260)
单元小结	(263)
精练设计	(263)
作文训练指导	(270)
第五单元	(275)
学习指导	(275)
课文精讲	(275)
17 六国论	苏 洵(275)
18 游褒禅山记	王安石(277)
19*伶官传序	欧阳修(279)
20*石钟山记	苏 轼(281)
单元小结	(283)
精练设计	(284)
作文训练指导	(300)
第六单元	(308)
学习指导	(308)
课文精讲	(309)
21 项脊轩志	归有光(309)
22 五人墓碑记	张 溥(311)
23*登泰山记	姚 鼐(312)

24※病梅馆记	龚自珍(314)
单元小结.....	(316)
精练设计.....	(317)
作文训练指导.....	(326)
期终质量检测.....	(337)
参考答案	(351)

注:篇目目前没有标号的是教读课文,标有※的是自读课文。

上 编

(第一册)

