

★最新高考3+X总备用书

高考

GAOKAO



计时



- 开创教辅新时尚
- 解读高考新动向
- 基础知识日日练
- 难点考点天天讲
- 专题深化有规律
- 综合训练授良方
- 天下名师伴你行
- 走向成功见曙光

主编 原建平 北京海淀区语文学科带头人

语文

人民日报出版社

最新高考 3 + X 必备用书

高考

GAOKAO

主 编 原建平
本书编者 原建平

倒计时

计时

语文

人民日报出版社

特级教师原建平主编高考倒计时



图书在版编目(CIP)数据

高考倒计时/原建平主编. --北京:人民日报出版社,
2002. 1

ISBN 7-80153-348-8

I. 高... II. 原... III. 语文课-高中-升学参考资料
IV. G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2002)第 000591 号

书 名:高考倒计时(语文)

策 划:原建平

主 编:原建平

责任编辑:凯 然

装帧设计:吴本泓

出版发行:人民日报出版社(北京金台西路 2 号,邮编:100733)

经 销:新华书店

印 刷:北京市朝阳区飞达印刷厂

开 本:787×1092 1/32

字 数:2778 千字

印 张:114.25

印 数:3000 册

印 次:2002 年 1 月 第 1 次印刷

书 号:ISBN 7-80153-348-8/G·208

全套定价:115.20 元(本册定价:12.80 元)

走近高考,走向成功!

任 勇

3月1日,我们走进了高考倒计时。

3月1日,我们一步一步走近高考。

高考是什么?

有人说,高考是万人争锋的小径,是智力搏杀的战场。也有人说,高考是充满激烈竞争的过程,是国家选择人才的一种方式。还有人说,高考是中国最奇特的一个文化现象,是人生向上提升的难得的机会。

说得都很好,但我以为还应以更积极的心态来看待高考。

应该这样说,高考是一笔人生的财富,是一次人生的洗礼。高考的价值是多方位的,高考的价值不仅仅在于能读大学。

日本教育家这样说:“把青春燃烧于高考的能量,也是今后用以推动人生的能量。”“当一个高中生通过了高考,他就是真正的大人了。”

“过来人”这样说:“高三,对于我来说,也是一段美好的日子,能有那么明确的一个目标并为之奋斗,那份投入,那种充实、满足感,都将在记忆中珍藏。毕竟,人生能有几回搏。高考,是难得的体验。”

同学们应当挑战自我,超越自我,挑战高考,超越高考,科学迎考,最终赢得高考。把高考看成是人生的一次浓缩,一次聚焦,一次闪烁,一次升华,也是一个新的里程碑。

离高考还有128天,面对高考,道一声:“我来了”;面对高校,说一句:“大学,我不念,谁念!”

是的,要有远大的理想,要有明确的目标。但远大的理想,还要与脚踏实地的精神结合起来,才能把美好的愿望变成现实。

在同学们向目标挺进的过程中,我们为同学们编写了这套《高考倒计时》丛书,目的就是帮助同学们一日一日地走近高考,走向成功!

高考倒计时拉开了高考冲刺的序幕。这128天,是奋斗的128天,是创造奇迹的128天,是充满希望的128天,也是你智慧升华、改变人生命运的128天。抓住生活中的每一天,你就抓住了成功。

太阳每天都是新的,新的一天从进取开始。

预祝同学们这128天的学习取得成功,预祝同学们考进理想的大学!

目 录

走近高考,走向成功! 任 勇 (1)

总 论 (1)

语言知识及运用

第 128 天 辨识读音的能力 (3)

第 127 天 辨识读音的能力 (4)

第 126 天 辨识读音的能力 (5)

第 125 天 正确识记汉字的字形 ... (16)

第 124 天 正确识记汉字的字形 ... (17)

第 123 天 正确识记汉字的字形 ... (18)

第 122 天 正确识记汉字的字形 ... (19)

第 121 天 使用标点符号的能力 ... (20)

第 120 天 使用标点符号的能力 ... (21)

第 119 天 使用标点符号的能力 ... (22)

第 118 天 使用标点符号的能力 ... (23)

第 117 天 正确使用词语(包括成语)
的能力 (24)

第 116 天 正确使用词语(包括成语)
的能力 (26)

第 115 天 正确使用词语(包括成语)
的能力 (27)

第 114 天 正确使用词语(包括成语)
的能力 (28)

第 113 天 正确使用词语(包括成语)
的能力 (29)

第 112 天 正确使用词语(包括成语)
的能力 (30)

第 111 天 正确使用词语(包括成语)
的能力 (31)

第 110 天 正确使用词语(包括成语)
的能力 (32)

第 109 天 正确使用词语(包括成语)
的能力 (33)

第 108 天 正确使用词语(包括成语)
的能力 (34)

第 107 天 正确使用词语(包括成语)
的能力 (35)

第 106 天 正确使用词语(包括成语)

的能力 (36)

第 105 天 辨析并修改病句 (38)

第 104 天 辨析并修改病句 (40)

第 103 天 辨析并修改病句 (42)

第 102 天 辨析并修改病句 (43)

第 101 天 辨析并修改病句 (45)

第 100 天 辨析并修改病句 (47)

第 99 天 辨析并修改病句 (48)

第 98 天 辨析并修改病句 (49)

第 97 天 辨析并修改病句 (50)

第 96 天 扩展语句,压缩语段 (51)

第 95 天 扩展语句,压缩语段 (52)

第 94 天 扩展语句,压缩语段 (53)

第 93 天 选用和变换句式 (55)

第 92 天 选用和变换句式 (57)

第 91 天 选用和变换句式 (58)

第 90 天 选用和变换句式 (58)

第 89 天 选用和变换句式 (59)

第 88 天 语言表达简明、连贯、得体
..... (60)

第 87 天 语言表达简明、连贯、得体
..... (61)

第 86 天 语言表达简明、连贯、得体
..... (62)

第 85 天 语言表达简明、连贯、得体
..... (63)

第 84 天 语言表达简明、连贯、得体
..... (64)

第 83 天 语言表达简明、连贯、得体
..... (65)

第 82 天 语言表达简明、连贯、得体
..... (65)

第 81 天 语言表达简明、连贯、得体
..... (66)

第 80 天 语言表达简明、连贯、得体
..... (67)

第 79 天 语言表达简明、连贯、得体 (68)	第 51 天 文言文综合训练(一) (99)
第 78 天 正确运用常见的修辞方法 (69)	第 50 天 文言文综合训练(二) ... (102)
第 77 天 正确运用常见的修辞方法 (70)	第 49 天 文言文综合训练(三) ... (104)
第 76 天 正确运用常见的修辞方法 (70)	第 48 天 文言文综合训练(四) ... (105)
第 75 天 正确运用常见的修辞方法 (71)	第 47 天 文言文综合训练(五) ... (107)
文学常识及文学鉴赏	现代文阅读
第 74 天 文学常识 (72)	第 46 天 现代文阅读 (109)
第 73 天 文学常识 (73)	第 45 天 理解文中词语 (110)
第 72 天 文学常识 (74)	第 44 天 理解文中词语 (111)
第 71 天 文学常识 (75)	第 43 天 理解文中句子 (112)
第 70 天 文学常识 (76)	第 42 天 理解文中句子 (113)
第 69 天 诗词鉴赏 (76)	第 41 天 筛选并提取文中信息 ... (114)
第 68 天 诗词鉴赏 (78)	第 43 天 筛选并提取文中信息 ... (115)
第 67 天 诗词鉴赏 (80)	第 39 天 筛选并提取文中信息 ... (116)
第 66 天 诗词鉴赏 (81)	第 38 天 分析文章结构,把握文章思路 (117)
第 65 天 诗词鉴赏 (82)	第 37 天 分析文章结构,把握文章思路 (119)
第 64 天 诗词鉴赏 (83)	第 36 天 归纳文章内容要点 (120)
第 63 天 诗词鉴赏 (84)	第 35 天 分析概括作者在文中的 观点态度 (122)
第 62 天 诗词鉴赏 (85)	第 34 天 根据文章内容进行推断和 想象 (124)
文言文阅读	第 33 天 根据文章内容进行推断和 想象 (126)
第 61 天 文言文阅读 (87)	第 32 天 现代文鉴赏评价 (127)
第 60 天 常见实词在文中的含义 (88)	第 31 天 现代文鉴赏评价 (128)
第 59 天 判断词义的能力 (90)	第 30 天 现代文阅读综合训练(一) (129)
第 58 天 常见文言虚词在文中的用法 (91)	第 29 天 现代文阅读综合训练(二) (131)
第 57 天 文言句式与现代汉语的不同 (93)	第 28 天 现代文阅读综合训练(三) (133)
第 56 天 文言句式与现代汉语的不同 (94)	第 27 天 现代文阅读综合训练(四) (135)
第 55 天 理解、翻译文言文中的句子 (95)	写 作
第 54 天 筛选并提取文中信息 (96)	第 26 天 高考作文要求 (138)
第 53 天 归纳内容要点 (97)	第 25 天 记叙文写作 (139)
第 52 天 分析概括作者在文中的观 点态度 (99)	第 24 天 记叙文写作 (142)
	第 23 天 记叙文写作 (143)
	第 22 天 记叙文写作 (145)

第 21 天	记叙文写作	(146)	第 7 天	片断作文(小作文)写作	(183)
第 20 天	记叙文写作	(148)	第 6 天	片断作文(小作文)写作	(184)
第 19 天	记叙文写作	(151)	第 5 天	片断作文(小作文)写作	(185)
第 18 天	记叙文写作	(154)	第 4 天	片断作文(小作文)写作	(186)
第 17 天	议论文写作	(155)	第 3 天	片断作文(小作文)写作	(187)
第 16 天	议论文写作	(160)	第 2 天	片断作文(小作文)写作	(188)
第 15 天	议论文写作	(163)			
第 14 天	议论文写作	(166)	考前热身测试		
第 13 天	议论文写作	(169)	第 1 天	高考热身试卷	(189)
第 12 天	议论文写作	(171)			
第 11 天	说明文写作	(172)			
第 10 天	说明文写作	(174)			
第 9 天	说明文写作	(180)			
第 8 天	片断作文(小作文)写作	(181)			

总论

一、命题析要

高考语文要求测试识记、理解、分析综合、应用和鉴赏评价五种能力。

识记,指识别和记忆,是语文能力最基本的层级。要求考生能够指明或写出需要辨认或记住的语文知识,背诵名句名篇。其内容主要是语音、汉字、文学常识等。

理解,指领会并能作简单的解释,是在识记的基础上高一级的能力层级。其内容主要是文言文阅读(包括实词含义、虚词用法、词类适用、文句理解及句意翻译)、现代文阅读(包括词语理解,句子理解,信息辨别筛选)。

分析综合,指分解剖析如归纳整理,是在识记和理解的基础上进一步提高了的能力层级。其主要内容包括阅读中的内容分析,要点归纳,作者观点的概括,结构的分析、把握。

应用,指对语文知识和能力的运用,是以识记、理解和分析综合为基础,在表达方面发

展了的能力层级。其主要内容包括写作能力(有审题、立意、选材、组织结构、语言运用、表达方式运用和驾驭常见文体等能力)、语文表达能力(有标点符号运用,使用词语的能力,辨析修改病句,变换选用句式,句子的连贯和衔接,运用常见的修辞方法等)。

鉴赏评价,指对阅读材料的鉴别、赏析和评说,是以识记、理解和分析综合为基础,在阅读方面发展了的能力层级。其主要内容是文学鉴赏(包括诗歌赏析,作品、作者思想观点评析,表达技巧鉴赏评价)、现代文阅读中小说、散文表达技巧的鉴赏和评价。

高考命题的原则是:有利于高等学校选拔新生,又有利于中学教学。其考查目的和命题意图是:根据《教学大纲》制定出《考试大纲(说明)》,并以此为依据,进行能力考核。详细命题范围见下表:

语文知识及运用	汉语拼音 汉字书写 标点符号 词语运用 句意理解辨析 修辞运用 语言运用规范 清晰、连贯、得体
文学常识及文学鉴赏	作家 作品 文学体裁 文化知识 文学鉴赏
现代文阅读	字、词、句、段、篇的理解、分析能力 分析文章的结构层次 分析作者的观点态度 分析评价文章的思想内容和表达技巧 把握筛选文章的重要信息
文言文阅读	实词词义 虚词用法 词类活用 文句理解 文意分析 评价 句意翻译
写作	基础等级 { 审题准确 思想健康 感情真挚 中心明确 内容充实 结构完整 语言通顺 书写规范 记叙文、说明文、议论文及常见应用文的写法 发展等级 { 深刻透彻 生动形象 有文采 有创新

二、明确解题意识,注重方法及依据

有明确的解题意识,掌握正确的解题方法和依据,是我们高考成功的重要环节,笔者以为有必要提醒同学们的注意。

解题意识,是指考生对具体题目的考察点及难易程度有正确的认识,明确这种解题

意识,是为了使自己的思维迅速与储存的知识点衔接,有效解答考题。如今年语文高考第一题,选出没有错别字的一组:

- A. 拖沓 娇生贯养 伶俐 倜傥不羁
B. 造次 索然寡味 迁徙 惨绝人圜
C. 描摹 幅员辽阔 惶恐 法网恢恢

D. 窥测 慷慨激昂 装裱 提要钩玄

一旦眼前出现此题,我们能够意识到该题的命题角度,是那些使用频率高,且错误率高的形似字,那么不难看出 A 项中“贯”应“惯”;B 项中“圉”应“寰”;D 项中“裱”应“帧”答案是 C。

解题意识的形成,有利于将题目与知识迅速对号入座,但准确、迅速的答题,还有赖于多种有效的解题方法,例如排除法、归纳法、联系法、对比法等等。请看下面一道试题:题干是:能恰当填入方框的一项是()

☐☐☐☐☐ ,可是当你逐渐走到跟前,才会发现,喇嘛庙并不是在山顶上,而仍在平平坦坦的草地上。

A. 远处看,在山顶上明显地有一座小小的喇嘛庙。

B. 远处看,山顶上的喇嘛庙显得那么高大醒目。

C. 远处看,山顶上隐隐约约坐落着一座喇嘛庙。

D. 远处看,小小的喇嘛庙真真切切地坐落在山顶上。

本题考查的是语句连贯的能力,其选用的方法应是联系法和排除法。首先用联系法,根据所给的语境,明确本句主干陈述的是喇嘛庙的位置,然后再用排除法将 A、B 排除。因为 A 涉及的是有没有喇嘛庙的问题;B 讲的是喇嘛庙的高大醒目,均与主干不符。C、D 均讲的是庙的位置,选择时应再用联系法辨析,C 的选项是“隐隐约约”;D 的选项是“真真切切”。题干中用“才发现”告知前面所看是错觉,又用“才”加以强调否定前面所见,因此 D 项更合适。

一般而言归纳法在阅读中用得较多;排除法在语音、文字、语句中常用到;对比法在句子选择、理解中较为普遍;联系法在语句衔接、词语运用上较多,我们在掌握时应有所注

意。

如果说解题意识和方法是得出答案的重要条件,那么是否正确把握解题依据则是答案正确与否的标尺了。请看今年一些考生的语文试卷第 26 题的失误:

第 26 题是仿写,考查点为语言运用的能力。题干是:下列两个句子都写到“虚伪”。前一句直接表述,言简意赅;后一句连续类比,形象生动,请在“友谊”、“勇敢”、“信任”中任选一个词,仿写两句话。

虚伪和欺诈产生罪恶。

(〔美〕爱迪生)

蚜虫吃青草,锈吃铁,虚伪吃灵魂。

(〔俄〕契诃夫)

有的考生造第一个句子时用了比喻,兼语句式,并有附加的修饰成分。语言不错,内容也好,但一分未得,其主要原因是,他没有关注解题依据“直接表述,言简意赅”的要求,第二句考生常出现的问题是没有连续类比。因没有正确把握解题依据而痛失 4 分,如“白蚁吃树木,狼吃小羊,勇敢吃怯懦”,虽努力在用“类比”,但因对“类比”这一推理方法的概念不清,错误地理解了解题依据而导致答题的失败。这些教训均应提起同学们注意。

三、时间安排

高考倒计时,语文总复习共 128 天,即由 3 月 1 日至 7 月 6 日止。各大类型时间划分如下:

语言知识及运用所占用时间为:54 天

文学常识及文学鉴赏所占用时间为:13

天

现代文阅读所占用时间为:20 天

文言文阅读所占用时间为:15 天

写作所占用时间为:25 天

考前热身测试 1 天。

9 月 1 日

星 期 五

离高考还有 128 天

【考点】辨识读音的能力。选用的词语不限于中学课本,更不受“基本篇目”的约束。主要考查常见的形声字、形似字、多音字和其他容易误读字的辨音识记,正确使用普通话的标准读音。

【对策】学习汉语拼音贵在准确、熟练。每个字母和音节的读音都要掌握的准确无误,不同其他的字母、音节相混淆,其方法是多听(听广播、听普通话标准的老师的发音)、多练(坚持说普通话)、多写(常用汉语拼音拼写句子)、多查(一定要有查字典的习惯)。

从命题角度上看,同学们要高度注意1985年12月27日国家语言文字工作委员会、国家教委、广播电视部共同颁发的《普通话异读词审音表》。从近几年的语音考查题来看,使用频率较高的多音多义字的读音,形声字的读音,尤其是声符音变字(如“畸”误读为“qí”等),形似字误读,都是复习的重点。答题时要注意,有的字的读音需要结合相应的语义才能确定。做题时可用筛选法排除。既可按横向从备选答案中根据自己有把握的读音逐个排除不合题干要求的选项;也可用纵向审查法,一竖排一竖排地找出自己肯定认为是错误读音的进行排除。

【范例】

【考题】(1996年高考试题第1题)下列词语中加点字,读音全都正确的一组是 ()

- A. 绮(qǐ)丽 箴(jiān)言 乳臭(xiù)未干
B. 擂(lèi)台 皎(jiǎo)洁 卷帙(zhì)浩繁
C. 戕(qiāng)害 璞(pǔ)玉 塞(sài)翁失马
D. 踪迹(jì) 姊(jiě)妹 载(zài)歌载舞

答案:B

【从考题看辨音】

本题难点可归纳为四个:①考查形声字的正确读音。特别是习惯误读的字。如璞(pú)玉、姊(zǐ)妹、箴(zhēn)言等字,以错误形

式让考生辨认。②考查规范了对异读字的统读音:如踪迹(jì)、绮(qǐ)丽。③考查多音字的不同读音,如擂(lèi)台、塞(sài)翁失马、载(zài)歌载舞、乳臭(xiù)未干等。这些读音,考题又以标音的正确来测试考生运用拼音的能力。④考题还涉及到文言书面语的读音。如卷帙(zhì)浩繁、戕(qiāng)害等。四种类型的字音,将正确与错误混杂在一起,确有难处。解决的方法:一要弄清字意;二要记准字音。如A项中“箴言”是一种劝戒的话,当读“zhēn”。“乳臭未干”的“臭”是气味的意思,当读“xiù”。C项中“璞玉”是指没有琢磨的玉。“璞”音为“pú”,本题声调有误,D项中的“姊”字是“姐姐”的意思,但读音应为“zǐ”,与“姐”的读音不同。

【考题】(1995年高考试题第1题)下列词语中加点的字,字形、字音全都正确的一组是 ()

- A. 哺(bǔ)育 拓(tuò)片 嗔(chēn)怪 伺(cì)候
B. 气馁(něi) 禅(shàn)让 重迭(dié) 轮廓(kuò)
C. 殷(yān)红 狙(jū)击 皈(guī)依 屏(bǐng)除
D. 畸(qí)形 歼(jiān)灭 抨(pēng)击 对峙(zhì)

答案:C

【从考题看辨音】

本题将字音、字形综合考查难于1996年高考题,该题突出了字音、字义在不同的语境情况下,不同读音、不同写法的能力。

A项字形均对,字音“拓片”的“拓”应读“tà”。“拓”是多音字:一为“tà”拓本,拓片;二为“tuò”拓荒,拓宽,为“开辟”的意思。B项字音无误,字形上“迭”为别字,应为“叠”。“叠”是一层加一层,重复的意思,据此应为“重

叠”。D项“畸”的读音错了,应为“jī”。

〔考题〕(1988年高考试题第1题)选出下面带点字的正确读音

甲 A. dàn B. zhān C. yán D. shàn

①子女有赡养父母的义务

②水潋潋兮生烟

③胡瞻尔庭有悬瓠兮

乙 A. luō B. yíng C. gǒu D. léi

④蜾蠃用刺刺得它全身麻木

⑤羸粮而景从

⑥悉使羸兵负草填之

答案:甲①D ②A ③B 乙④A ⑤

B ⑥D

〔从考题看辨音〕

本题的考点是要求我们准确分辨字形相近词的读音。为了准确解答这类题,同学们不妨把字形相近的词归类,弄明词义,正确记忆。

3月2日

星期六

离高考还有 127 天

〔辨识读音的考查范例〕

〔考题〕(1991年“三南”试题第1、2题)

1. 下列汉字声母相同的一组是 ()

A. 史束闪爽 B. 抱驳杯抛

C. 滥聊酿缕 D. 渴槐凯课

2. 下列汉字韵母相同的一组是 (C)

A. 东浓缝肿 B. 败赖海佩

C. 申很门喷 D. 嗽嫂愁寇

答案:A

〔从考题看辨音〕

这是辨音的另一种题型,首先要明确:声母,即一个汉语音节开头的辅音;韵母,即音节中声母后面的部分或没有声母的音节。由此,第一题中,A项的声母都是“sh”;B项除“抛”以外,都是“b”;C项除“酿”以外均是“l”;D项除“槐”以外均是“k”。第二题中,A项韵母中,除“缝”是“eng”以外,其他都是“ong”;B项中除“佩”是“ei”外,其余都是“ui”;C项全是“en”;D项中除“嫂”是“ao”外,其余都是“ou”。

〔考题〕(1998年全国高考试题第1题)下列各组词语中加点的字的读音,与所给注音全都相同的一组是

A. 差 chā 差错 误差 差强人意 差可告慰

B. 解 jiě 解决 押解 浑身解数 不求甚解

C. 塞 sè 堵塞 边塞 闭目塞听 敷衍塞责

D. 提 tí 提炼 提防 提纲挈领 耳提面命

答案:A

〔从考题看辨音〕

本题考查点在于多音字。B中“押解”的“解”应读“jiè”;C中“边塞”的“塞”应读“sài”;D项中“提防”的“提”应读“dī”。

我们在此列举了高考辨音的几种类型题,从中可看到以下注意点:

(1)注意形声字、形似字读音的准确。

读形声字要慎重,不能遇字读半边如歼(jiān)不读“qiān”;酵(jiào)不读“xiào”。

形似字不要读错。如“棘(jí)手”的“棘”不要与“辣(là)相混淆。

(2)多音多义字,尤为重要

有以下情况需注意:

①因词性不同而读音不同

如“大有可为”是动词,读 wéi;“为什么”的“为”是介词,读“wèi”。

②有些多音字,书面用语和口语的读音不同

如含英嚼华的“嚼”字,书面音是 jué;而在“咬文嚼字”一词中又应用口语音,读 jiáo。

③有些多音字读音,由于用法不同,读音

不同

如“翟”，用于孟子名字，读 dí——墨翟；用于姓氏读“zhái”，姓翟。

④有些多音字，由于意义不同，读音不同。

如“禅”当与“禅仗”组词作佛教中的“静思”讲时，读“chán”；当组成“禅让”作“古代帝王让位给别人”的意思时，应读“shàn”。

⑤有些多音字，由于古音与今音不同，或意义不同，导致读音不同。

如：汤；在“汤汤流水”中读“shāng”

在“渴汤”中读“lāng”。

又如：浅；在“水流浅浅”中读“jiǎn”；

在“池浅”中读“qiǎn”。

由此提醒各位考生，一定要根据语境，准确判断词语的读音，正确书写拼音。

9 月 9 日	离高考还有 126 天
星 期 日	

〔辨识读音重要依据〕

请浏览下面的材料，并在自己读错音的下面画出重点符号，反复阅读，准确记牢。

普通话异读词审音表

(1985 年 12 月修订)

说 明

一、本表所审，主要是普通话有异读的词和有异读的作为“语素”的字。不列出多音多义字的全部读音和全部义项，与字典、词典形式不同。例如：“和”字有多种义项和读音，而本表仅列出原有异读的八条词语，分列于 hè 和 huó 两种读音之下（有多种读音，较常见的在前。下同）；其余无异读的音、义均不涉及。

二、在字后注明“统读”的，表示此字不论用于任何词语中只读一音（轻声变读不受此限），本表不再举出词例。例如：“阀”字注明“fá(统读)”，原表“军阀”、“学阀”、“财阀”条和原表所无的“阀门”等词均不再举。

三、在字后不注“统读”的，表示此字有几种读音，本表只审订其中有异读的词语的读音。例如“艾”字本有 ài 和 yì 两音，本表只举“自怨自艾”一词，注明此处读 yì 音；至于 ài 音及其义项，并无异读，不再赘列。

四、有些字有文白二读，本表以“文”和

“语”作注。前者一般用于书面语言，用于复音词和文言成语中；后者多用于口语中的单音词及少数日常生活事物的复音词中。这种情况在必要时各举词语为例。例如：“杉”字下注“(一)shān(文)：紫～、红～、水～；(二)shā(语)：～篙、～木”。

五、有些字除附举词例之外，酌加简单说明，以便读者分辨。说明或按具体字义，或按“动作义”、“名物义”等区分，例如：“畜”字下注“(一)chù(名物义)：～力、家～、牲～、幼～；(二)xù(动作义)：～产、～牧、～养”。

六、有些字的几种读音中某音用处较窄，另音用处甚宽，则注“除××(较少的词)念乙音外，其他都念甲音”，以避免列举词条繁而未尽、挂一漏万的缺点。例如：“结”字下注“除‘～了个果子’、‘开花～果’、‘～巴’、‘～实’念 jiē 之外，其他都念 jié”。

七、由于轻声问题比较复杂，除《初稿》涉及的部分轻声词之外，本表一般不予审订，并删去部分原审的轻声词，例如“麻刀(dào)”、“容易(yì)”等。

八、本表酌增少量有异读的字或词，作了审订。

九、除因第二、六、七各条说明中所举原因而删略的词条之外，本表又删汰了部分词条。主要原因是：

1. 现已无异读(如“队伍”、“理会”);
2. 罕用词语(如“俵分”、“仔密”);
3. 方言土音(如“归里包堆[zuī]”、“告送[song]”);

4. 不常用的文言词语(如“刍荛”、“甑”);

5. 音变现象(如“胡里八涂[tū]”、“毛毛腾腾[tēng tēng]”);

6. 重复累赘(如原表“色”字的有关词语分列达 23 条之多)。删汰条目不再编入。

十、人名、地名的异读审订,除原表已涉及的少量词条外,留待以后再审。

A

阿(一)ā ~ 訇 ~ 罗汉 ~ 木林 ~ 姨

(二)ē ~ 谀 ~ 附 ~ 胶 ~ 弥陀佛

挨(一)āi ~ 个 ~ 近

(二)ái ~ 打 ~ 说

癌 ái(统读) 霭 ǎi(统读)

藹 ǎi(统读) 隘 ài(统读)

谖 ǎn(统读) 埯 ǎn(统读)

昂 áng(统读) 凹 āo(统读)

拗(一)ào ~ 口

(二)niù 执 ~ 脾气很 ~

拗 ào(统读)

B

拔 bá(统读) 把 bà 印 ~ 子

白 bái(统读) 膀 bǎng 翅 ~

蚌(一)bàng 蛤 ~

(二)bèng ~ 埠

傍 bàng(统读) 磅 bàng 过 ~

鮑 bāo(统读) 胞 bāo(统读)

薄(一)báo(语)常单用,如“纸很 ~”。

(二)bō(文)多用于复音 ~ 弱 稀 ~

淡 ~ 尖嘴 ~ 舌 单 ~ 厚 ~

堡(一)bǎo 碉 ~ ~ 垒

(二)bú ~ 子 吴 ~ 瓦窑 ~ 柴沟 ~

(三)pù 十里 ~

暴(一)bào ~ 露

(二)pù 一 ~ (曝) 十寒

爆 bào(统读) 焙 bèi(统读)

惫 bèi(统读) 背 bèi ~ 脊 ~ 静

鄙 bǐ(统读) 俾 bǐ(统读)

笔 bǐ(统读) 比 bǐ(统读)

臂(一)bì 手 ~ ~ 膀

(二)bei 胳 ~

庇 bì(统读) 髀 bì(统读)

避 bì(统读) 辟 bì 复 ~

裨 bì ~ 补 ~ 益 婢 bì(统读)

痹 bì(统读) 壁 bì(统读)

蝙 biān(统读) 遍 biàn(统读)

骠(一)biāo 黄 ~ 马

(二)piào ~ 骑 ~ 勇

缤 bīn(统读) 缤 bīn(统读)

濒 bīn(统读) 髹 biū(统读)

屏(一)bǐng ~ 除 ~ 弃 ~ 气 ~ 息

(二)píng ~ 藩 ~ 风

柄 bǐng(统读) 波 bō(统读)

播 bō(统读) 菠 bō(统读)

剥(一)bō(文) ~ 削

(二)bāo(语) ~ 皮

泊(一)bó 淡 ~ 飘 ~ 停 ~

(二)pō 湖 ~ 血 ~

帛 bó(统读) 勃 bó(统读)

钹 bó(统读)

伯(一)bó ~ ~ (bo) 老 ~

(二)bǎi 大 ~ 子(丈夫的哥哥)

箔 bó(统读)

簸(一)bǒ 颠 ~

(二)bò ~ 箕 膊 bo 胳 ~

卜 bo 萝 ~ 醅 hú(统读)

哺 bǔ(统读) 捕 bǔ(统读)

鹈 bǔ(统读) 埠 bù(统读)

C

残 cán(统读) 惭 cán(统读)

灿 càn(统读)

藏(一)cáng 矿 ~

(二)zàng 宝~
糙 cāo(统读) 嘈 cáo(统读)
嘈 cáo(统读) 厕 cè(统读)
岑 cén(统读)
差(一)chā(文)不~累黍 不~什么
偏~色~ ~别 视~误~
电势~一念之~ ~池 ~错 言~语
错一~二错 阴错阳~ ~等 ~额
~价 ~强人意 ~数 ~异
(二)chà(语) ~不多 ~不离 ~点儿
(三)cī chai 参~
獠 chá(统读) 搽 chá(统读)
阐 chǎn(统读) 孱 chàn(统读)
颤(一)chàn ~动 发~
(二)zhàn ~栗(战栗) 打~(打战)
辘 chàn(统读) 伥 chāng(统读)
场(一)chǎng ~合 ~所 冷~ 捧~
(二)cháng 外~ 圩~ ~院 一~雨
(三)chang 排~
钞 chāo(统读) 巢 cháo(统读)
嘲 cháo ~讽 ~骂 ~笑
秒 chāo(统读)
车(一)chē 安步当~ 杯水~薪 闭门造~
螳臂当~
(二)jū (象棋棋子名称)
晨 chén(统读)
称 chèn ~心 ~意 ~职 对~ 相~
撑 chēng(统读)
乘(动作义,念 chéng) 包~制 ~便 ~风破
浪 ~客 ~势 ~兴
橙 chéng(统读) 惩 chéng(统读)
澄(一)chéng(文) ~清(如“~清混乱”、“~
清问题”)
(二)dèng(语)单用,如“把水~清了”。
痴 chī(统读) 吃 chī(统读)
弛 chí(统读) 褫 chī(统读)
尺 chǐ ~寸 ~头 豉 chǐ(统读)
侈 chǐ(统读) 炽 chì(统读)
舂 chōng(统读)
冲 chòng ~床 ~模
臭(一)chòu 遗~万年

(二)xiù 乳~铜~
储 chǔ(统读)
处 chǔ(动作义)~罚 ~分 ~决 ~理
~女 ~置
畜(一)chù(名物义) ~力 家~ 牲~
幼~
(二)xù(动作义) ~产 ~牧 ~养
触 chù(统读) 搐 chù(统读)
绌 chù(统读) 黜 chù(统读)
闯 chuǎng(统读)
创(一)chuàng 草~ ~举 首~ ~造
~作
(二)chuāng ~伤 重~
绰(一)chuò ~ ~有余
(二)chuo 宽~
疵 cī(统读) 雌 cí(统读)
赐 cì(统读) 伺 cì ~候
枞(一)cōng ~树
(二)zōng ~阳(地名)
丛 cóng(统读) 丛 cóng(统读)
攒 cuán 万头~动 万箭~心
脆 cuì(统读)
撮(一)cuō ~儿 一~儿盐 一~儿匪帮
(二)zuó 一~儿毛
措 cuò(统读)

D

搭 dā(统读) 答(一)dá 报~ ~复
(二)dā ~理 ~应
打 dá 苏~ 一~(十二个)
大(一)dà ~夫(古官名) ~王(如爆破~
王、钢铁~王)
(二)dài ~夫(医生) ~黄 ~王(如山
~王) ~城(地名)
呆 dāi(统读) 傣 dǎi(统读)
逮(一)dài (文)如“~捕”
(二)dǎi(语)单用,如“~蚊子”、“~特务”。
当(一)dāng ~地 ~间儿 ~年(指过去)
~日(指过去) ~天(指过去) ~时
(指过去) 螳臂~车

(二)dàng 一个~俩 安步~车 适~
~年(同一年) ~口(同一时候) ~天
(同一天)

档 dàng(统读) 蹈 dǎo(统读)

导 dǎo(统读)

倒(一)dǎo 颠~ 颠~是非 颠~黑白
~板 颠三~四 ~嚼 倾箱~篋 ~仓
排山~海 ~噪 ~戈 潦~

(二)dào ~粪(把粪弄碎)

悼 dào(统读) 囊 dào(统读)

凳 dòng(统读) 抵 dì(统读)

氏 shì[古民族名] 堤 dī(统读)

提 dī ~防 的 dí ~当 ~确

抵 dì(统读) 蒂 dì(统读)

缔 dì(统读) 谛 dì(统读)

点 diǎn 打~(收拾、贿赂)

跌 diē(统读) 蝶 dié(统读)

订 dìng(统读)

都(一)dōu ~来了

(二)dū ~市 首~ 大~(大多)

堆 duī(统读) 吨 dùn(统读)

盾 dùn(统读) 多 duō(统读)

咄 duō(统读)

撮(一)duō ~弄(“拾取、采取”义)

(二)duo 擗~ 掂~

襪 duō(统读) 踱 duó(统读)

度 duó 忖~ ~德量力

E

婀 ē(统读)

F

伐 fā(统读) 阀 fā(统读)

砧 fā(统读) 法 fā(统读)

发 fā 理~ 脱~ 结~

帆 fān(统读) 藩 fān(统读)

梵 fàn(统读)

坊(一)fāng 牌~ ~巷

(二)fáng 粉~ 磨~ 碾~ 染~ 油

~谷~

妨 fāng(统读) 防 fáng(统读)

肪 fāng(统读) 沸 fèi(统读)

汾 fén(统读) 讽 fěng(统读)

肤 fū(统读) 敷 fū(统读)

俘 fú(统读) 浮 fú(统读)

服 fú ~毒 ~药 拂 fú(统读)

辐 fú(统读) 幅 fú(统读)

甫 fǔ(统读) 复 fù(统读)

缚 fù(统读)

G

噶 gá(统读) 冈 gāng(统读)

刚 gāng(统读)

岗 gǎng ~楼 ~哨 ~子 门~ 站~
山~子

港 gǎng(统读)

葛(一)gé ~藤 ~布 瓜~

(二)gě[姓] (包括单、复姓)

隔 gé(统读)

革 gé ~命 ~新 改~

合 gě(一升的十分之一)

给(一)gěi(语) 单用 ~面子 ~以

(二)jǐ(文) 补~ 供~ 供~制~予
配~ 自~自足

亘 gèn(统读)

更 gēng 五~ ~生

颈 gěng 脖~子

供(一)gōng ~给 提~ ~销

(二)gòng 口~ 翻~ 上~

枸 gōu(统读) 枸 gǒu ~杞

勾 gōu ~当

估(除“~衣”读 gù 外,都读 gū)

骨(除“~碌”、“~朵”读 gū 外,都读 gǔ)

谷 gǔ ~雨 锢 gù(统读)

冠(一)guān(名物义) ~心病

(二)guàn(动作义) 沐猴而~ ~军

犷 guǎng(统读) 庀 guǐ(统读)

桧(一)guì(树名)

(二)huì(人名) “秦~”

刽 guì(统读) 聒 guō(统读)
蝻 guān(统读)
过(除姓氏读 guō 外,都读 guò)

H

虾 há ~ 蟆
哈(一)hǎ ~ 达
(二)hà ~ 什吗
汗 hán 可 ~ 巷 hàng ~ 道
号 háo 寒 ~ 虫
貉(一)háo(语) ~ 绒 ~ 子
(二)hé(文) 一丘之 ~
和(一)hè 唱 ~ 附 ~ 曲高 ~ 寡
(二)huo 搀 ~ 搅 ~ 暖 ~ 热 ~ 软 ~
壑 hè(统读) 褐 hè(统读)
喝 hè ~ 采 ~ 道 ~ 令 ~ 止 呼么 ~ 六
鹤 hè(统读) 黑 hēi(统读)
亨 hēng(统读)
横(一)héng ~ 肉 ~ 行霸道
(二)hèng 蛮 ~ ~ 财
匍 pú(统读)
虹(一)hóng(文) ~ 彩 ~ 吸
(二)jiàng(语)单用
江 hòng(统读) 圉 hú(统读)
瑚 hú(统读) 瑚 hú(统读)
桦 huà(统读) 徊 huái(统读)
踝 huái(统读) 浣 huàn(统读)
黄 huáng(统读)
荒 huang 饥 ~ (指经济困难)
悔 huì(统读) 贿 huì(统读)
会 huì 一 ~ 儿 多 ~ 儿 ~ 厌(生理名词)
混 hùn ~ 合 ~ 乱 ~ 凝土 ~ 淆 ~ 血
儿 ~ 杂
螻 huò(统读) 霍 huò(统读)
豁 huò ~ 亮 获 huò(统读)

J

羁 jī(统读) 击 jī(统读)

奇 jī ~ 数 芟 ji(统读)
缉(一)jī 通 ~ 侦 ~
(二)qī ~ 鞋口
几 jī 茶 ~ 条 ~ 圾 jī(统读)
戢 jí(统读) 疾 jí(统读)
汲 jí(统读) 棘 jí(统读)
藉 jí 狼 ~ (籍) 嫉 jí(统读)
脊 jǐ(统读)
纪(一)jǐ [姓]
(二)jì ~ 念 ~ 律 纲 ~ ~ 元
偈 jì ~ 语 绩 jì(统读)
迹 jì(统读) 寂 jì(统读)
箕 jī 簸 ~ 辑 jī 遯 ~
茄 jiā 雪 ~
夹 jiā ~ 带藏掖 ~ 道儿 ~ 攻 ~ 棍 ~ 生
~ 杂 ~ 竹桃 ~ 注
浹 jiā(统读) 甲 jiǎ(统读)
歼 jiān(统读) 鞣 jiān(统读)
间(一)jiān ~ 不容发 中 ~
(二)jiàn ~ 道 中 ~ 儿 ~ 谍 ~ 断
~ 或 ~ 接 ~ 距 ~ 隙 ~ 续 ~ 阻
~ 作 挑拨离 ~
趺 jiān(统读) 俭 jiǎn(统读)
缙 jiāng(统读) 脛 jiǎng(统读)
嚼(一)jiáo(语) 味同 ~ 蜡 咬文 ~ 字
(二)jué (文) 咀 ~ 过屠门而大 ~
(三)jiàn 倒 ~ (倒噍)
饶 jiāo ~ 幸
角(一)jiǎo 八 ~ (大茴香) ~ 落 独 ~ 戏
~ 膜 ~ 度 ~ 儿(犄 ~) ~ 楼 勾心
斗 ~ 号 ~ 口 ~ (嘴 ~) 鹿 ~ 菜 头 ~
(二)jué ~ 斗 主 ~ 儿 配 ~ 儿 ~ 儿
(脚色) ~ 力 口 ~ (吵嘴) 捧 ~ 儿
脚(一)jiǎo 根 ~
(二)jué ~ 儿(也作“角儿”,脚色)
剿(一)jiǎo 围 ~
(二)chāo ~ 说 ~ 袭
校 jiào ~ 勘 ~ 样 ~ 正
较 jiào(统读) 酵 jiào(统读)
嗟 jiē(统读) 疳 jiā(统读)
结(除“~ 了个果子”、“开花 ~ 果”、“~ 巴”、“~

实”念 jiē 之外,其他都念 jié)

睫 jié(统读)

芥(一)jiè ~菜(一般的芥菜) ~末

(二)gài ~菜(也作“盖菜”) ~蓝菜

矜 jīn ~持 白~ ~怜

仅 jǐn ~ ~ 绝无~有

谨 jǐn(统读) 觐 jìn(统读)

浸 jìn(统读)

斤 jīn 千~顶(起重的工具)

蒸 jīng(统读) 粳 jīng(统读)

鲸 jīng(统读) 境 jìng(统读)

痉 jìng(统读) 劲 jìng 刚~

窘 jiǒng(统读) 究 jiū(统读)

纠 jiū(统读) 鞠 jū(统读)

鞠 jū(统读) 掬 jū(统读)

苴 jū(统读) 咀 jǔ ~嚼

矩(一)jǔ ~形

(二)ju 规~

俱 jù(统读)

龟 jūn ~裂(也作“皴裂”)

菌(一)jūn 细~ 病~ 杆~ 霉~

(二)jùn 香~ ~子

俊 jùn(统读)

K

卡(一)kǎ ~宾枪 ~车 ~介苗 ~片
~通

(二)qiǎ ~子 关~

揩 kāi(统读) 慨 kǎi(统读)

忤 kài(统读) 勘 kān(统读)

看 kān ~管 ~护 ~守

慷 kāng(统读) 拷 kǎo(统读)

坷 kē ~拉(垃) 疴 kē(统读)

壳(一)ké(语) ~儿 贝~儿 脑~ 驳~
枪

(二)qiào(文) 地~ 甲~ 躯~

可(一)kě ~ ~儿的

(二)kè ~汗

恪 kè(统读) 刻 kè(统读)

克 kè ~扣

空(一)kōng ~心砖 ~城计

(二)kòng ~心吃药

呕 kǒu(统读) 砣 kū(统读)

酷 kù(统读) 榧 kuàng(统读)

矿 kuàng(统读) 傀 kuī(统读)

溃(一)kuì ~烂

(二)huì ~脓

篲 kuì(统读) 括 kuò(统读)

L

垃 lā(统读) 邈 lǎ(统读)

罾 lǎn(统读) 缆 lǎn(统读)

蓝 lán 苕~ 琅 láng(统读)

捞 lāo(统读) 劳 láo(统读)

醪 láo(统读)

烙(一)lào ~印 ~铁 ~饼

(二)luò 炮~ (古酷刑)

勒(一)lè(文) ~逼 ~令 ~派 ~索
悬崖~马

(二)lēi(语)多单用 ~指

擂(除“~台”、“打~”读 lèi 外,都读 léi)

礞 léi(统读) 羸 léi(统读)

蕾 lěi(统读)

累(一)lèi (辛劳义,如“受~”[受劳~])

(二)léi (如“~赘”)

(三)lěi (牵连义,如“带~”、“~及”、“连~”“赔~”、“牵~”、“受~”[受牵~])

蠹(一)lǐ 管窥~测

(二)lì ~县 范~

喱 lí(统读) 连 lián(统读)

敛 liǎn(统读) 恋 liàn(统读)

量(一)liàng ~人为出 付~

(二)liang 打~ 掂~

踉 liàng ~跄 潦 liáo ~草 ~倒

劣 liè(统读) 掇 liè(统读)

趔 liè(统读) 拎 līn(统读)

遴 lín(统读)

淋(一)lín ~浴 ~漓 ~巴

(二)lǐn ~硝 ~盐 ~病

蛉 líng(统读) 榴 liú(统读)