

国家哲学社科学研究规划基金“九五”
重点项目阶段性成果

当代中国的马克思主义

主 编 杨三省
副主编 师宏昌 刘维东

陕 西 人 民 出 版 社

(陕)新登字 001 号

图书在版编目(CIP)数据

当代中国的马克思主义/杨三省等主编. —西安:陕西人民出版社, 1999. 12

ISBN 7—224—05215—9

I. 当… II. 杨… III. ①邓小平理论②社会主义建设模式—中国 IV. D2—0

中国版本图书馆 CIP 数据核字(1999)第 61435 号

当代中国的马克思主义

主 编 杨三省

陕 西 人 民 出 版 社 出 版 发 行

(西安北大街 131 号)

西安公路交通大学印刷厂印刷

850×1168 毫米 32 开本 15.5 印张 5 插页 356 千字

1999 年 12 月第 1 版 1999 年 12 月第 1 次印刷

印数:1—1000

ISBN 7—224—05215—9/D·770

定价:28.80 元

序

刘文义

在当代中国，马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论，是一脉相承的统一的科学体系。邓小平理论是当代中国的马克思主义，是马克思主义在中国发展的新阶段。真实理解与深入探究邓小平理论与马列主义、毛泽东思想的科学关系，是准确把握邓小平理论精神实质，坚定不移地高举邓小平理论伟大旗帜的重要前提和根本内容之一。《当代中国的马克思主义》，是学习研究邓小平理论与马列主义毛泽东思想科学关系的结晶。

马克思主义是创造性地不断发展的科学，它深深地植根于国际共运的重大实践和时代主题的转换与发展之中。马列主义、毛泽东思想、邓小平理论是这一伟大理论历时性前进过程中的几个重要阶段。

马克思恩格斯依据剩余价值论和唯物史观的科学原理，使社会主义从美好的空想演进到科学的思想体系，进而又基于当时人类有关社会主义的思想成果及其对资本主义社会现实和发展趋势的分析判断，提出了一些最一般的关于社会主义的原则和概念，为后人提供了社会循以前进的方向和思考分析未来社会的出发点，为无产阶级指明了方向。

完成社会主义从理论到实践的飞跃，乃列宁的最大贡献。列宁通过十月革命，实践并丰富了无产阶级革命能够在一国首先取得胜利并建成社会主义的理论，对于经济文化落后国家如何进行社会主义建设，进行了积极而深入的探索，提出了“新经济政策”等一系列建成社会主义的积极思路和设想。

把马克思列宁主义普遍原理与中国革命和建设实践相结合,是毛泽东思想的根本原则。为了探索一条适合中国这样一个脱胎于半殖民地半封建社会的东方大国的社会主义建设道路,毛泽东和中国共产党人进行了艰辛的开拓和曲折的探索。此间,既积累了丰厚富赡的思想理论成果,亦提供了弥足珍贵的经验和教训。

邓小平理论坚持解放思想、实事求是的思想路线,既继承前人又突破陈规,在和平与发展成为时代主题的条件下,第一次比较系统地初步回答了在经济文化比较落后的国家如何建设社会主义、如何巩固和发展社会主义这一无产阶级政党迫切需要回答的问题。

邓小平理论是对马列主义、毛泽东思想的坚持和继承。在世界观和方法论、追求目标和价值取向、在精神实质以及根本原理方面,邓小平理论与马列主义毛泽东思想具有前后一致和相续性。邓小平对“什么是社会主义、怎样建设社会主义”的思考探索中,继承坚持了马恩列斯一贯肯定的大力发展社会生产力、实现共同富裕、维护社会主义公有制等社会主义基本原则。邓小平理论更是对马列主义毛泽东思想的重大创新和发展。邓小平理论开拓了马克思主义的新境界;对当今时代特征和总体国际形势作出了新的科学判断;形成了新的建设有中国特色社会主义理论的科学体系。在马克思主义科学社会主义发展史上,邓小平理论关于社会主义本质论、社会主义初级阶段论、社会主义市场经济论、改革是解放和发展生产力论、“一国两制”论等,全面发展了马列主义、毛泽东思想。

《当代中国的马克思主义》一书,系青年学者杨三省教授主持的国家哲学社会科学规划研究基金“九五”规划重点项目《马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论是一脉相承的统一的科

学体系》之阶段性成果。该书从马克思主义发展的历史大势、从中国马克思主义的发展过程等大的背景着手，坚持史论结合、历史与逻辑相统一，系统爬梳，全面而深刻地论述了邓小平理论于马克思主义发展史、于中国马克思主义发展过程中的历史地位和重大意义；全面准确地论证了邓小平理论乃当代中国的马克思主义、是马克思主义在中国发展的新阶段；达到了学界有关研究课题的前沿领域，值得嘉许和称道。

深入学习和研究邓小平理论，乃政治性、学术性均极强的艰巨而严肃的课题。同时，邓小平理论也正处于丰富发展之中。理论工作者应发奋努力，使这方面的更优秀、更出色的理论著述不断面世，为高举邓小平理论伟大旗帜，把建设有中国特色社会主义事业全面推向前进而贡献自己的聪明才智。

（作者系中共陕西省委宣传部副部长，陕西省社科联党组书记）

编 委 会

主 任	杨三省		
副主任	师宏昌	刘维东	
编 委	宋正民	杨文礼	王彦军
	吴 进	李延长	纪 昱
	康芳民	王亲玲	付小青

目 录

第一编 马克思主义发展的新阶段

- 一、马克思主义创始人的社会主义观 (8)
 - (一)对未来社会主义的设计 (8)
 - (二)跨越资本主义“卡夫丁峡谷”的构想 (24)
- 二、社会主义的初步建设实践 (38)
 - (一)从战时共产主义到新经济政策 (39)
 - (二)功过得失集于一体的斯大林社会主义
模式 (49)
- 三、对经济文化落后国家社会主义发展道路的初步
构建 (66)
 - (一)经济文化落后国家发展社会主义的根本
方向 (66)
 - (二)发展与公正是社会主义的恒久法则 (85)

第二编 马克思主义在中国发展的新阶段

- 四、毛泽东对中国社会主义道路的艰辛开拓 (107)
 - (一)从新民主主义向社会主义的转变 (107)
 - (二)开拓社会主义道路的艰辛历程 (114)
 - (三)探索社会主义道路的巨大成就与严重失误 (128)

五、邓小平对有中国特色成功之路的构建与

- 探索(上) (134)
- (一)社会历史的呼唤..... (134)
- (二)思想理论背景..... (154)

六、邓小平对有中国特色成功之路的构建与

- 探索(下) (163)
- (一)邓小平理论的萌芽与起源..... (163)
- (二)邓小平理论的初步产生..... (179)
- (三)邓小平理论体系的基本形成..... (190)
- (四)邓小平理论体系的丰富发展..... (211)
- (五)邓小平理论在全党指导地位的确立..... (219)

七、邓小平对社会主义认识的飞跃与深化 (227)

- (一)开拓马克思主义新境界..... (228)
- (二)认识社会主义的新水平..... (234)
- (三)对世界局势的新的科学判断..... (240)
- (四)建设有中国特色社会主义理论的新的科学
体系..... (246)

第三编 邓小平对社会主义基本原则的坚持和发展

八、认识与把握社会主义的方法与原则 (272)

- (一)解放思想、实事求是马克思主义的
根本点..... (272)
- (二)坚持“三个有利于”的判断标准..... (287)

九、当今时代主题的正确把握 (301)

- (一)从“共同胜利论”到社会主义与资本主义相互
关系的新认识..... (301)

(二)和平发展时代主题与当代中国内政 外交方针·····	(312)
十、社会主义本质的进一步明确·····	(324)
(一)从社会主义特征到社会主义本质的新认识·····	(324)
(二)社会主义本质问题的提出和进一步明确·····	(334)
十一、社会主义历史阶段的准确定位·····	(350)
(一)从共产主义发展阶段到社会主义初级阶段·····	(350)
(二)社会主义初级阶段是马克思主义的新论断·····	(361)
十二、社会主义发展动力的科学界定·····	(377)
(一)从社会基本矛盾论到社会主义改革论·····	(377)
(二)从世界市场论到对外开放论·····	(383)
(三)改革开放是中国社会主义事业发展的 内在动力·····	(391)
十三、社会主义经济体制的重新抉择·····	(402)
(一)从计划经济到市场经济的理论突破·····	(402)
(二)社会主义市场经济是社会主义基本制度与 市场经济的有机结合·····	(410)
十四、社会主义精神文明的新认识和新概括·····	(424)
(一)马克思主义经典作家的文明观及社会主义 文化建设思想·····	(424)
(二)精神文明是社会主义的重要特征·····	(438)
十五、在迈向新世纪的伟大实践中进一步丰富和发展 当代中国的马克思主义·····	(452)
(一)指导当代中国实现社会主义现代化的正确 理论·····	(453)
(二)江泽民为核心的第三代中央领导集体对 邓小平理论的坚持、丰富和发展·····	(459)

(三)把建设有中国特色社会主义事业全面推向 21 世纪	(479)
--------------------------------------	-------

后 记	(483)
-----------	-------

第一编 马克思主义发展的新阶段

在人类社会不断地由低级形态向高级形态演进嬗变的历史过程中,富裕幸福与平等自由的社会主义乃人们梦寐以求的远大抱负和持续追求。马克思主义科学社会主义的横空出世,是一个具有划时代意义的伟大历史飞跃,为人类社会实现发展与公正的大同理想开拓了广阔而坚实的道路。

科学社会主义创始人恩格斯指出:“社会主义自从成为科学以来,就要求人们把它当做科学看待,就是说,要求人们去研究它。”^① 创立了世界历史上第一个社会主义发展模式的斯大林在论述列宁提出的资产阶级革命与无产阶级革命之间的基本区别的原理时,亦作如是言:资本主义经济是在封建社会中自发地缓慢发生、发展形成的,而社会主义经济则需要靠无产阶级在夺取政权以后利用这个政权去创建。在这里,恩格斯和斯大林实际上都揭示了这样一个规律:建立一个什么样的社会主义和怎样建设社会主义,在很大程度上取决于代表无产阶级和劳动人民执政的共产党,尤其是它的领导集团在理论上的正确认识和对实践的科学指导。

在无产阶级及其政党率领广大群众一步一步地摸索试验、一块一块地建立与扩大基地、一点一滴地积累经验,从而不断地

^① 《马克思恩格斯选集》第2版,第2卷,第636页。

开拓建设社会主义的科学道路的历史进程中,马克思主义的经典作家从马克思到邓小平,以一贯之,一脉相承,先后累积形成了一系列弥足珍贵的思想成果和理论财富。自1848年《共产党宣言》发表昭示科学社会主义问世迄今,马克思主义的科学社会主义依次历经三个发展阶段:即社会主义理论从空想到科学的发展;科学社会主义由理论到实践的飞跃;对经济文化落后国家如何建设社会主义的初步回答。

1. 马克思主义发展的第一阶段:科学社会主义的创立

马克思主义科学社会主义创始人马克思恩格斯,于19世纪40年代,在欧洲资本主义工业大生产迅速发展和资本主义基本矛盾充分暴露、欧洲资本主义发达国家的无产阶级作为一支独立的政治力量登上反抗资本主义历史舞台的时代背景下,借鉴此间自然科学“三大发现”的重大成就,积极批判和深刻汲取当时欧洲整个历史科学、经济科学和哲学科学的最高成就,即英国的古典政治经济学、法国的空想社会主义和德国的古典哲学,创立了唯物史观和剩余价值学说。凡此,确立了正确认识自然和社会现象、正确认识社会历史发展规律的科学的的世界观和方法论;阐明了资本主义制度下雇佣奴隶制度的本质;论证了资本主义必然灭亡,共产主义必然胜利的客观历史逻辑。马克思主义的科学社会主义因此而告诞生。立足于资本主义社会的矛盾,即在批判旧世界中发现新世界,马克思恩格斯对未来社会即社会主义制度作出了若干设计与推断,提出了一些最一般最抽象的关于社会主义的原则和概念,为后人提供了社会循以前进的方向和思考探索未来社会的出发点。

在提出“两个必然”的基础上,马克思恩格斯探究未来的社会主义将在哪里突破时,把注意力和着眼点始终置于西欧发达资本主义国家。他们曾经设想,社会主义革命将首先在西欧北

美那些资本主义比较发达的国家发生。恩格斯甚至点出了英、美、法、德四国首先和同时向社会主义过渡。“共产主义革命将不是仅仅一个国家的革命,而是将在一切文明国家里,至少在英国、美国、法国、德国同时发生革命。”^①在经济文化落后的前资本主义国家能否超越资本主义发展阶段进入社会主义的问题上,马克思恩格斯有过如是的观点:当西欧无产阶级取得政权和把生产资料转归公有以后,经济文化落后的前资本主义国家,能够获得西方资本主义现代工业的生产力来为整个社会服务,它就有可能超越资本主义的“卡夫丁峡谷”,缩短走向社会主义发展道路的过程。

2. 马克思主义发展的第二阶段:社会主义建设的初步实践

19世纪末20世纪初,列宁登上革命舞台,成为继马恩之后的伟大的马克思主义者。在新的时代条件下,列宁创造性地运用马克思主义的科学理论,回答了世界和国际共产主义运动面临的新问题,深刻分析了帝国主义的本质、特征和基本矛盾,揭示了帝国主义时代世界无产阶级革命特别是俄国无产阶级革命的发展规律,把马克思主义推进到一个崭新的阶段——列宁主义阶段。此间,列宁通过分析资本主义经济政治发展不平衡规律和资本主义体系的薄弱环节,认为“社会主义不能在所有国家内同时获得胜利”。它将首先在一个或者几个国家内获得胜利,而其余的国家在一段时间内将仍然是资产阶级的或资产阶级以前的国家。”^②以此为指导,列宁和他创建的布尔什维克党领导俄国人民取得十月社会主义革命的伟大胜利,开辟了人类历史的新纪元,实现了社会主义发展史上的重大飞跃——社会主义

^① 《马克思恩格斯选集》第2版,第1卷,第241页。

^② 《列宁选集》第3版,第2卷,第722页。

从理论到实践的飞跃。

在列宁主义时代,无产阶级革命既没有在西方资本主义国家首先胜利,经济文化落后的俄国在十月革命胜利之后,列宁曾寄予希望的西欧无产阶级革命也未发生。于是,马恩有关社会主义的构想与社会主义的实践之间出现巨大落差:社会主义不是在发展了的资本主义社会化大生产的国度,而是在前资本主义的小生产占优势的经济文化落后的国度首先出现;不仅不存在社会主义在资本主义的西方做出榜样并给予落后国家以积极支援的条件,而且已经取得政权的无产阶级处在国际资本主义的严酷包围之中。如何在这样的国际国内环境中领导本国人民走向社会主义?列宁斯大林等革命导师展开了积极的探索和实践。十月革命胜利初期,列宁和俄共试图经过“国家资本主义”过渡到完全的社会计划经济,把汪洋大海般的小生产引上社会主义道路。嗣后,国外帝国主义的武装干涉和国内反革命势力的武装叛乱,以及无情的饥荒,使年轻的苏维埃政权无暇实施这些进行社会主义改造的举措,进而采取了“战时共产主义”的政策,并将其视作推进社会主义的“真正的主要门径”。然而,“战时共产主义”的实行,非但没有完成在俄国建立社会主义经济制度的任务,反而在经济政治方面酿成了巨大的灾难。基于此,国内战争刚刚结束,在列宁的领导下,苏维埃政府决定停止实行“战时共产主义”及其他不切实际的办法,转而实行“新经济政策”。此举,与直接过渡的思想不同,它所采取的是迂回的方针,暂时放弃建立纯粹社会主义经济制度的目标,以保留旧的经济成分和经济结构的办法,建立“带有小农在居民中占优势所造成的特点的社会主义”。“新经济政策”是列宁在马克思主义的社会主义建设理论上的重大突破和发展。这一点,邓小平讲得很清楚:社会主义究竟是个什么样子,“可能列宁的思路比较好,搞

了个新经济政策”^①。继提出并实施“新经济政策”之后,列宁于1922年至1923年初进一步提出了建成社会主义的一系列思路,集中地探索了俄国这样经济文化落后的国家如何建设社会主义、如何巩固社会主义的历史主题。不过,由于社会主义建设事业的实践的短暂,由于列宁的英年早逝,就总体而言落后国家如何走向社会主义的问题,列宁并没有完全解决。

继列宁之后,斯大林虽然停止了新经济政策,但他在一些主要方面继承了列宁的理论。他阐述了列宁关于社会主义可能在一国建成的观点,论证了苏联在资本主义包围的情况下,建立社会主义的意义、道路和方法。在领导苏维埃俄国的社会主义建设过程中,苏联形成了一种以高度集中的计划经济体制和集中的政治体制为主要特征的社会主义发展模式。这一模式的主要历史功绩在于:建立了人类历史上第一个社会主义制度;探索出一条不同于历史上资本主义发展模式的社会主工业化道路,保证了苏联实现社会主义工业化;保证了苏联卫国战争的伟大胜利,为世界反法西斯战争的胜利做出了重大贡献。但是,这一模式的内在弊端和不足又是极其严重的,加以本身的固步自封、拒绝改革,后来日益趋向僵化,成为苏联解体、东欧垮台的深层次根由。苏联和东欧社会主义事业的严重挫折和失误证明,斯大林模式没有从根本上解决经济文化落后国家如何样巩固、如何样建设、如何样发展社会主义的这一重大历史课题。

3. 马克思主义发展的第三阶段:经济文化落后国家如何建设社会主义的初步回答

1949年中华人民共和国的建立,标志着中国新民主主义革命的胜利,为社会主义革命和建设奠定了基础 and 前提。在一个

^① 《邓小平文选》第3卷,第139页。

脱胎于半殖民地半封建的东方大国进行社会主义建设,对于中国共产党人而言,的确是一项前无古人的开创性事业。为了探寻一条经济文化落后国家进行社会主义建设的科学道路,从毛泽东到邓小平,中国共产党两代领导集体,在马克思主义经典作家有关理论与实践的基础上,对此展开了积极的开拓和艰辛的探索。

毛泽东对适合中国国情的社会主义建设道路的探索,并不是离开科学社会主义经典作家的基本论断而重构体系,而是在坚持科学社会主义发展的共同规律下,力图创造出适合本国具体情况的模式,实现模式多样性和基本规律一致性的统一。在对中共八大政治报告的批语中,毛泽东指出:“所谓特殊规律,就是各国的差别点,就是说,各国无产阶级取得执政地位的具体道路,无产阶级专政的国家形式,一党制或者在工人阶级革命政党领导下的多党制,改造旧生产关系的方法,进行社会主义建设的速度,过渡时期所需要的时间,等等,因为各国不同的政治条件和经济条件,都会有所差别。而这样的差别,在任何一个不同民族中都是存在的,而在有一些民族中就有可能更多的存在。……不可能设想,社会主义制度在各国的具体发展过程和表现形式,只能有一个千篇一律的格式。我国是一个东方国家,又是一个大国。因此,我国不但在民主革命过程中有自己的许多特点,在社会主义改造和社会主义的建设过程中也带有自己的许多特点,而且在将来建设社会主义社会以后还会继续存在自己的许多特点。”^①

毛泽东在探索经济文化落后的中国如何走向社会主义过程

^① 《建国以来毛泽东文稿》第6册,中央文献出版社1992年1月版,第143页。

中,既累积了丰富而深刻的正确思想与科学主张,同时也出现了严重的失误和挫折。

在和平与发展成为时代主题的历史条件下,在当代中国改革开放和现代化建设的实践过程中,邓小平为代表的中共第二代领导集体总结中国社会主义胜利和挫折的历史经验并借鉴其他国家社会主义兴衰成败历史经验,把马克思列宁主义基本原理与当代中国实际和时代特征相结合,继承发展了毛泽东探索中国社会主义建设道路的成果与主张,创立了建设有中国特色社会主义理论。这个理论,在马克思主义科学社会主义历史上第一次比较系统地初步回答了中国这样的经济文化比较落后的国家如何建设社会主义、如何巩固和发展社会主义的一系列基本问题,用新的思想、观点,继承和发展了马克思主义,是马克思主义发展的新阶段。

邓小平认为,经济文化落后国家进行社会主义建设,必须从本国实际出发,把马列普遍原理与自身国情相结合,走有本国特色的社会主义道路;必须准确把握自身国家的社会主义事业的历史定位;必须大力发展社会生产力;必须扬弃和超越马克思主义经典作家基于资本主义发达国家的情状而对未来社会所做的个别论断,大力发展社会主义市场经济;实行对外开放是社会主义建设事业必不可少的重要内容,应当吸收和利用世界各国包括资本主义发达国家所创造的一切文明成果来发展社会主义。

从马克思到邓小平,纵观科学社会主义经典作家对社会主义的探讨和思考,发展与公正乃贯穿始终的逻辑主线,是社会主义的恒久法则。马恩提出“两个必然”是基于资本主义对生产力进一步发展的阻碍和与两极分化的同步共构,邓小平认为社会主义的本质即解放和发展生产力,最终实现共同富裕。