

English

新世纪词典系列

英语语法学生手册

吴稚倩 主编

Grammar For Students

世界图书出版公司

英语语法学生手册

吴稚倩 主编



*English Grammar
for Students*



世界图书出版公司

上海·西安·北京·广州

英语语法学生手册

吴稚情 主编

上海世界图书出版公司出版发行

上海市武定路 555 号

邮政编码 200040

上海竞成印刷厂印刷

各地新华书店经销

开本:787×1092 1/32 印张:15 字数:320 000

1999 年 6 月第 1 版 2000 年 11 月第 4 次印刷

印数:21 001—27 000

ISBN 7-5062-3047-X/H·96

定价:23.00 元

图书在版编目 (CIP) 数据

英语语法学生手册 / 吴稚倩主编. — 上海 : 上海世界图书出版公司, 2000.11

(新世纪词典系列)

ISBN 7-5062-3047-X

I. 英... II. 吴... III. 英语 - 语法 - 手册

IV. H314-62

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2000)第 30084 号

主 编 吴稚倩

副主编 余静娴

编 委 (按姓氏笔划为序)

毛玉华 吴稚倩 余静娴

武凝秋 周 夏

编 者 的 话

为了帮助大、中学生及广大自学者借助语法知识更好地掌握英语,我们编写了这本语法手册,这是一本供参考用的工具书。

本语法手册覆盖了基本语法的各种内容。共分七章,每章包含简单的阐述、针对性较强的例句以及概括清楚的表格,对一些例外的情况都用“注”的形式加以说明。读者可以根据需要查阅。此语法手册引用了 70 年代后语法学界较新的说法,例如:把“表语”称为“主语补语”;把英语的“时态”归为两种:现在时和过去时;此外就是“体”:完成体,进行体;还有“时间”:将来时间。不管持哪种说法,语法归根结底是一种技巧,要熟练掌握它,必须要有大量的口头、笔头的语言实践和大量的阅读。总之,读者要有的放矢,主动使用好这本书。

本语法手册由上海市华东师范大学大学外语教学部吴稚倩教授担任主编,余静娴副教授担任副主编,毛玉华、武凝秋副教授以及周夏老师参加编写。在编写过程中曾参考了不少国内外的语法书、中学英语教材及大学英语语法教材。在汇总大量材料的基础上进行了重新编排组合、举例、列表等工作。编写时,曾得到不少老师的帮助。在此,一并表示衷心感谢。

由于水平有限,时间仓促,定有不少疏漏或不足之处,恳请同行及广大读者谅解,并不吝赐教。

编 者

目 录

第一章	简单句	1
	简单句的句子成分.....	1
	简单句的基本句型.....	8
	简单句的句子种类	14
	主谓一致	24
第二章	名词与代词、数词与冠词	37
	名词	37
	代词	52
	数词	73
	冠词	85
第三章	形容词、副词与介词	99
	形容词	99
	副词.....	108
	介词.....	131
第四章	动词	167
	动词分类.....	167
	动词的基本形式.....	168
	连系动词.....	173
	助动词.....	175
	动词的时态和体.....	183

被动语态.....	229
虚拟语气.....	243
情态动词.....	268
Have	303
There+be 结构	315
第五章 非限定动词.....	324
非限定动词的特点.....	324
非限定动词的种类.....	327
非限定动词的功能.....	329
动词不定式、动名词和现在分词的时态和体	376
动词不定式、动名词和分词的被动语态 ...	380
第六章 并列句与复合句.....	383
并列句.....	383
复合句.....	388
并列主从复合句.....	423
第七章 其他.....	425
并列.....	425
倒装.....	433
否定.....	446
插入.....	453
省略.....	457
强调.....	468

第一章 简单句

所谓句子就一定要有比较完整的意思,一定的语法结构和一定的语调。英语句子的开头字母要大写,末尾要有句号、问号或惊叹号。

按照句子的结构来分,英语句子有三种:

1. 简单句 2. 并列句 3. 复合句

一、简单句 (Simple Sentence) 的句子成分

一个简单句的句子一般由若干成分组成,它必须有主语和谓语。简单句只有一个主谓结构,但在有些句子中,主语或谓语或其一部分可以省略。 例如:

(you) Look at the blackboard. (省略主语)

看黑板。

Who washed the clothes? Xiao Li (did). (省略谓语)

谁洗了衣服? 小李洗了。

What did you read? (I read) Some novels. (省略主语和谓语动词)

你读了什么? 一些小说。

现将句子成分分析如下:

1. 主语 (Subject) 是一句话的主体,表示所谈是谁或是什么。

例如:

Mr Ma is a worker. (名词)

马先生是一个工人。

He is working. (代词)

他在工作。

One is enough. (数词)

一个够了。

To know you is my pleasure. (不定式短语)

认识你是我的荣幸。

Speaking English is a good way to learn English. (动名词短语)

讲英语是学英语的一种好方法。

The rich are not necessarily happy. (the+形容词)

富人不一定幸福。

The learned are usually respected by others. (the+过去分词)

有学问的人通常受人尊敬。

注：“the+形容词”或“the+ed 分词”可作为名词词组，用作主语。

2. 谓语动词 (Predicate Verb) 说明主语的动作或状态。谓语动词的性质决定其是否必须跟主语、补语、宾语、宾语补语以及状语等后续成分。例如：

My mother is a teacher. (连系动词+主语补语)

我母亲是个教师。

The sun rises. (不及物动词)

太阳升起来。

They are standing in the front of the classroom. (不及物动词+状语)

他们站在教室的前面。

I study English. (及物动词+宾语)

我学习英语。

My father gave me a present. (及物动词+间接宾语+直接宾语)

我父亲给我一件礼物。

I thought the plan good. (及物动词+宾语+宾语补语)

我认为这项计划好。

He will post the letter in two days. (及物动词+宾语+状语)

他将于两天后去寄这封信。

3. 主语补语 (Subject Complement) (也称表语 Predictive) 是放在连系动词 (link verb) 之后, 表示主语的身份或特征的。例如:

He is a doctor. (名词)

他是一个医生。

Failure is the mother of success. (名词词组)

失败是成功之母。

Our classroom is clean. (形容词)

我们的教室是干净的。

Two from five is three. (数词)

5减2等于3。

Lao Li is out. (副词)

老李不在。

My friend is in good mood. (介词短语)

我朋友情绪很好。

The purpose of this text is to tell us how to be a good teacher. (不定式短语)

这篇课文的目的是告诉我们如何当一名好老师。

The film is **exciting**. (现在分词)

这部电影振奋人心。

The important thing is **knowing what to do**. (动名词短语)

重要的是知道该做什么。

We are all **concerned about her safety**. (过去分词短语)

我们都很关心她的安全。

注: a) 连系动词除了 be (am, is, are) 以外还有动词 (a) become, come, fall, get, go, grow, run, turn 等表示“变得”、“成为”; (b) continue, hold, keep, lie, remain, stay, stand 等表示“保持着某一状态”; (c) appear, look, seem 等表示“看起来”、“好像”; (d) feel, smell, sound, taste 等表示“实感”。 例如:

His wish **has come** true.

他的愿望已经实现了。

The weather **turns** hot.

天气变得很热。

Lao Wang **Lies** unconscious.

老王躺着没有知觉。

The students all **remained** silent.

学生们都保持安静。

Your sister **seemed** rather sick.

你姐姐身体似乎不太好。

The building **looks** very tall.

这楼看上去很高。

The dish **tastes** good.

这个菜尝起来味道好。

What you said **sounds** right.

你说的话听起来不错。

b) 注 a) 中讲到的有些连系动词亦可用作及物动词或不及物动词，其词义有变化。试比较：

The river **is growing** dirtier. (连系动词)

河水渐渐变得更脏了。

The students **grow** vegetables. (及物动词)

学生们种菜。

The students **are growing** rapidly. (不及物动词)

学生们迅速成长。

4. 宾语 (Object) 说明及物动词动作的对象或承受者。 例如：

We study **English**. (名词)

我们学习英语。

I like **him**. (代词)

我喜欢他。

We love **the People's Republic of China**. (名词词组)

我们热爱中华人民共和国。

Stop **making a noise**! (动名词短语)

别闹了!

They decided **to go outing**. (不定式短语)

他们决定去远足。

He gave **me a dictionary**. (双宾语)

他给我一本辞典。

- 注：介词后面的名词或代词叫做介词宾语。 例如：

We are reading **in the classroom**.

我们在教室里读书。

I did the washing-up **for my friends**.

我为我的朋友们洗碗碟。

5. 宾语补语 (Object Complement) 放在宾语后面, 用来补足宾语的内容。 例如:

We elected Xiao Wu **our monitor**. (名词)

我们选小吴为班长。

The students keep their classroom **clean**. (形容词)

学生们把教室打扫干净。

I thought him **downstairs**. (副词)

我想他是下楼了。

I considered him **behind others**. (介词短语)

我认为他落在别人后面。

My mother asked me **to go shopping**. (不定式短语)

我母亲要我去买东西。

They saw us **climbing the mountain**. (现在分词短语)

他们看见我们在爬山。

I had my hair **cut**. (过去分词)

我剪了头发。

6. 定语 (Attribute) 用来修饰句中的名词。 例如:

These are **red** flowers. (形容词)

这些是红花。

It is an **exciting** story. (现在分词形式)

这是个扣人心弦的故事。

There is nothing **to do**. (不定式短语)

没有什么要做的。

I have a beautiful picture **taken by my brother**. (过去分词短语)

兄弟给我拍了张动人的照片。

7. 状语 (Adverbial) 用来修饰动词、形容词、副词或整个句子。 例如:

I often go to the park. (副词)

我常去公园。

The sun set in the west. (介词短语)

太阳在西边下山。

To get a good result, I have to work harder. (不定式短语)

要取得好成绩,我必须更努力学习。

Opening the drawer he took out a book. (动名词短语)

他打开抽屉,拿出一本书。

Faced with the difficulties, we go ahead. (过去分词短语)

面对困难,我们向前进。

句子的各种成分通常由一定的词类及其结构来担任。现将句子成分和词类及其结构的一般对应关系列表如下:

句子成分		最常用的词类及其结构
主要成分	主语	名词、名词词组、代词、数词、不定式短语、the+形容词、the+过去分词、现在分词、现在分词短语、动名词短语
	谓语动词	动词(连系动词、及物动词、不及物动词)、动词词组
其他成分	主语补语(表语)	名词、名词词组、形容词、数词、副词、介词短语、不定式短语、现在分词、现在分词短语、动名词短语、过去分词短语
	宾语	名词、名词词组、代词、动名词短语、不定式短语

(续表)

句子成分		最常用的词类及其结构
其他成分	宾语补语	名词、名词词组、形容词、副词、介词短语、不定式短语、现在分词短语、过去分词短语
	定语	形容词、不定式短语、过去分词短语、现在分词短语、动名词短语
	状语	副词、介词短语、不定式短语、过去分词短语、现在分词短语

二、简单句的基本句型

英语句子有长有短,有简有繁,似乎难以捉摸。但从其内在联系,可以找出其共同规律。英语简单句的基本结构可以归纳成七种基本句型。千变万化的句子归根到底都离不开这七种基本句型,通常可以看作是这七种基本句型及其扩大、组合、省略或倒装。掌握简单句的基本句型,是掌握各种英语句子结构的基础。由于所用的主要动词不同(即:连系动词、不及物动词和及物动词),英语简单句的基本句型有以下七种。

1. SVCs—主语+谓语动词(连系动词)+主语补语(表语)。

例如:

Mary is kind.
S V Cs

玛丽很和善。

Wang's mother is a nurse.
S V Cs

王的母亲是一个护士。

The child has fallen asleep.
S V Cs

这孩子已经睡着了。

They all stand still.
S V Cs

他们都站着不动。

He looks smart.
S V Cs

他看上去很潇洒。

The criminal felt ashamed.
S V Cs

这罪犯感到耻辱。

2. SV—主语+谓语动词(不及物动词) 例如:

Time presses.
S V

时间紧迫。

The crowd cheered.
S V

群众欢呼。

The flowers are blooming.
S V

花正盛开。

History advances.
S V

历史在前进。

3. SVO—主语+谓语动词(及物动词)+宾语 例如:

We study English.
S V O