

● 家庭辅导丛书

本书编写组 编写
黄庐进 陈雪翎 主审



英语

步步高升

(第一级下册)

华东理工大学出版社

• 家庭辅导丛书

英语步步奔剑桥

(第一级 下册)

本书编写组 编写

黄庐进 陈雪翎 主审

华东理工大学出版社

内容提要

本书是为就读剑桥少儿英语学生设计的课后巩固和提高的家庭教学辅导书,由两课一练、词汇表两部分组成。它以再现课堂教学情景、改变学生学习程度参差不齐的现象为目的,让学生们同步跟上课堂教学步伐,是理想的家庭辅导教材。

图书在版编目(CIP)数据

英语步步奔剑桥. 第一级. 下册 / 《英语步步奔剑桥》

编写组编. - 上海:华东理工大学出版社, 1999.12

(剑桥少儿英语家庭辅导系列丛书; 2)

ISBN 7-5628-0964-X

I. 英... II. 英... III. 英语 - 少年读物 IV. H31

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (1999) 第 52787 号

(沪)新登字 208 号

·家庭辅导丛书

英语步步奔剑桥

(第一级 下册)

本书编写组 编写

黄庐进 陈雪翎 主审

华东理工大学出版社出版发行

上海市梅陇路 130 号

邮政编码 200237 电话 64250306

新华书店上海发行所发行经销

江苏昆山亭林印刷总厂印刷

开本 787×1092 1/16 印张 5.5 字数 135 千字

1999 年 12 月第 1 版 2000 年 1 月第 1 次印刷

印数 1-8000 册

ISBN 7-5628-0964-X/H·161 定价 18.00 元

(本书配套录音磁带 2 盒 定价 14.00 元)

主 审

黄庐进 陈雪翎

(上海市剑桥少儿英语项目组专家)

编写组成员

亚 琳 刘慈玲 刘 玮 张滢婕

序

由国家教育部考试中心中英教育测量学术交流中心引进的剑桥少儿英语教育系统,为我国的少年儿童拉开了英语“第二课堂”学习的帷幕。该项目自1996年夏引进以来,目前全国已有20多万儿童在学,并参加了各等级的考试。全国大部分省份及直辖市都已建立了剑桥少儿英语教育系统考试的承办机构,并对本省、市各办学点进行认证,负责对任课教师及口试考官进行培训考核及办理和管理学生的考试工作,并聘请专家组对剑桥少儿英语教育系统培训、考试的具体实施进行指导。

剑桥少儿英语教育系统分为starters、movers、flyers三级,喻示着孩子们从刚刚起步starters到渐渐前进movers直至最终起飞flyers来掌握和使用英语,我们简称为第一、二、三级。这三级考试,从国际范围来讲,其词汇掌握程度的要求分别为(欧洲标准):一级要求掌握近400个词汇。二级要求掌握近600个词汇;三级要求掌握近1000个词汇。由于中国英语教学的语言环境和教学条件与国外很多国家,尤其是双语国家相差甚远,一年多来的教学经验证明,剑桥所制定的上述欧洲标准对中国的学生来说还有一定的难度;一个即将小学毕业的五年级学生要考过剑桥少儿英语二级并取得一个好成绩是要下一番功夫的。尤其是各级考试中要求的听说能力,我们的孩子还相距甚远。大部分孩子在12岁时很难达到三级水平。所以,我们不必过分强调只有6~12岁这个年龄段的孩子才适合学习这套教材。已经进入初中学习的少年可直接参加第二级下册和第三级上册的学习。

由国家教育部考试中心中英教育测量学术交流中心和英国剑桥大学考试委员会联合签发的证书是一种写实性证书。检验孩子各项英语语言技能掌握的程度,主要看他得了多少个实心盾牌(共15块盾牌)。孩子们应循序渐进,一步一个脚印地上台阶,奔剑桥。

上海市自1997年引进该项目以来,一些从事剑桥少儿英语教学的教师们经过细心钻研,积累了不少宝贵的经验。为了弥补学生们课时相隔时间太长,回家后又没有合适的“温故知新”的辅导书,《英语步步奔剑桥》编写组的教师们精心设计和编写了这套学习丛书。

该套丛书共分十册,有三个级别。每一级包括上、下两册和一本专门操练口语的书和一本考试词汇。它将相对枯燥的词汇、语法巧妙地融会于每个练习之中,趣味性强和易于理解、操作的游戏跃然纸上;将视(图片)、听(音带)、做(剪贴、涂色)、乐(游戏等)集于一体。能充分刺激学生们的感官,增加孩子们学习英语的趣味性和积极性。

我在阅读了这套学习丛书后感受颇深,觉得这套书的精彩之处就是它不仅能帮助学生温故知新,而且还能帮助学生缩短学习和考试之间的跨度。是广大在读各类少儿英语的学生,尤其是学习《剑桥少儿英语》的学生及家长的不可缺少的辅导书。

祝愿每一个学生都能多得实心盾牌,争取更好的成绩。

黄庐进

前言

我们正在走向21世纪,作为跨世纪的“通行证”是什么?理所当然英语、计算机……

21世纪是竞争的世纪,而竞争首要是人才的竞争。英语对于我们这个日趋向世界全方位开放的国家其重要性已不言而喻。抓住孩子学英语的最好时机,已成为许多家长的共识。有关心理学家研究发现:6~12岁这个年龄段是孩子学外语的最佳年龄。因为这个年龄段的孩子记忆力好、模仿能力强,学外语能达到事半功倍的效果。现在“剑桥少儿英语”、“牛津英语”、“学步英语”、“三L英语”等等少儿英语培训班作为广大少儿的第二课堂云集上海,遍布全国,这真是可喜的势头。

考虑到英语学习的规律及少儿学外语的年龄特征,因此以剑桥少儿英语培训教材为背景,尝试进行素质教育,避免以往高分低能的传统教育模式,让学生“重在参与”,教师对学生“重在鼓励”,从而激发少儿的英语学习兴趣,全面提高学生的听、说、读、写英语的综合能力,这是本丛书编写的指导思想;通过配套训练,使学生具备扎实的学习基础轻松跨越“剑桥一级”、“剑桥二级”、“剑桥三级”的等级考试,这是本书的又一目的。

全书分为两大部分,第一部分每个Unit是对照剑桥少儿英语两篇课文内容的复习训练(即“两课一练”)及答案;第二部分是词汇表。本书还配有录音磁带供听力训练。值得一提的是,本录音磁带以英国语音为标准,能与考级听力完全衔接。学生开始做练习题时,先要打开录音机仔细听每个练习的要求,听懂了再做,然后可以对照答案检查自己做对与否。本书可为孩子在家庭中营造英语氛围,重现课堂教学情景,家长(不管您懂不懂英语)都可以从孩子的同步练习中了解他们的英语理解能力和学习水平,以便对其及时检查学习的质量。本书同样是广大剑桥少儿英语执教教师的理想参考教材。

本辅导书语言生动、地道,句型丰富、规范,图文并茂,可让学生手脑并用,听音、添画、猜谜,寓教于乐。它会带给孩子们学英语的乐趣。

本书也可作为在读“牛津英语”、“学步英语”、“三L英语”、“小博士英语”及各类少儿英语在读学生的理想家庭辅导教材。

上海市剑桥少儿英语项目组专家特意对该书进行了审阅,并提出了宝贵的意见和建议,在此表示衷心的感谢。鉴于时间仓促,本书谬误不当之处在所难免,恳请读者不吝指正。

目 录

Part 1: Unit Exercises 7

Unit 1 We are friends!	7	Unit 2 When is your birthday?	45
Unit 2 When is your birthday?	3	Unit 3 How tall?	46
Unit 3 How tall?	5	Unit 4 How many ...?	47
Unit 4 How many...?	7	Unit 5 What do you like?	48
Unit 5 What do you like?	9	Unit 6 At Our School	49
Unit 6 At Our School	11	Unit 7 What can you see outside the school?	51
Unit 7 What can you see outside the school?	14	Unit 8 Name	53
Unit 8 Name	17	Unit 9 My Family	55
Unit 9 My Family	19	Unit 10 What are they doing at home?	57
Unit 10 What are they doing at home?	22	Unit 11 Dress	59
Unit 11 Dress	25	Unit 12 Fruits and Seasons	61
Unit 12 Fruits and Seasons	27	Unit 13 Food and Juice	63
Unit 13 Food and Juice	29	Unit 14 Date and Weather	64
Unit 14 Date and Weather	31	Unit 15 Play games.	66
Unit 15 Play games.	32	Unit 16 Where were you?	68
Unit 16 Where were you?	34	Unit 17 Birthday and Pet	70
Unit 17 Birthday and Pet	36	Unit 18 Animals	72
Unit 18 Animals	38	Unit 19 Where do animals live?	74
Unit 19 Where do animals live?	40	Unit 20 Yesterday	76
Unit 20 Yesterday	42		

Key to the Unit Exercises

Unit 1 We are friends!	44
------------------------	----

Part 2: Vocabulary 19



Part 1: Unit Exercises

We are friends!

I Crossword puzzle.

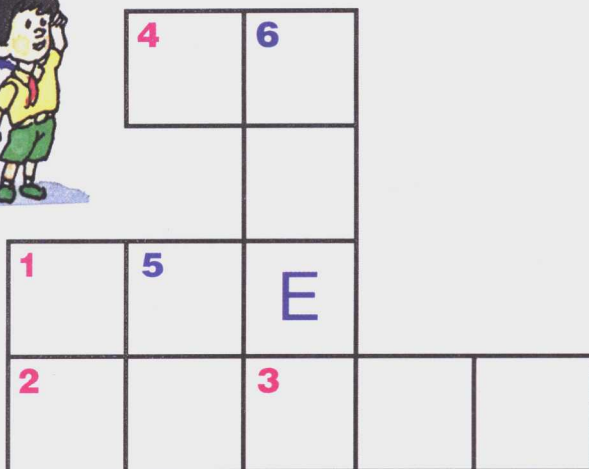
Cross

1. _____ is a .

2. _____ are friends.

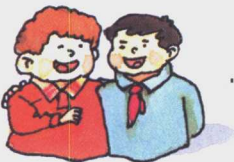
3. _____ and I are eight.

4. _____ is a .

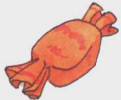


Down

5. _____ is a .

6. _____ are .

II Write, listen and rank.

 e

 Z

 k

 A a

 T

 I

 P

 m

 g

 o

 C

 q

 F

 B

 r

 d

 V

 h

III Write and match.

I am

You are

She is

They are

It is

We are

He is

She

I

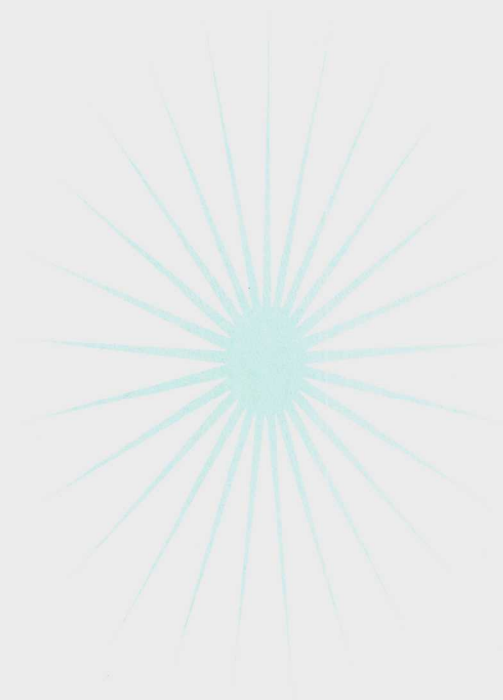
He's

We

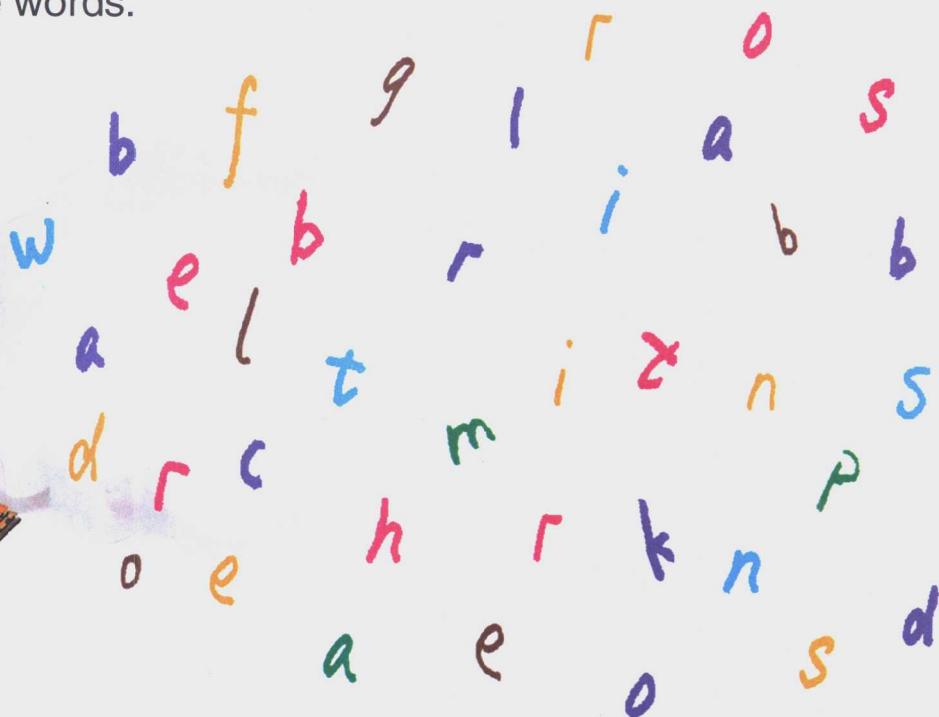
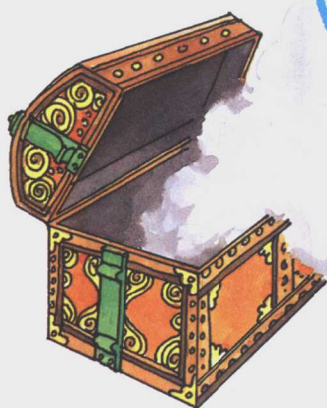
You

It

They



IV Look for the words.



1. _ _ _ _ o _ _ _ ()

2. _ r _ _ _ _ ()

3. _ _ _ b _ ()

4. _ w _ _ _ ()

5. _ _ _ h _ _ _ ()

6. _ _ _ ()

When is your birthday?

I Rank the following pictures.



first 1st

second 2nd

first 1st
third 3rd

fourth 4th

fifth 5th

II Look at the calendar then find out the children's birthdays.

Days and Months

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31
--	--	---

III Fill in the blanks according to Exercise II

My friends' Birthdays

- | | | | |
|------------|-------------|---------------|------------------|
| 1. Peter's | birthday is | _____ (on,in) | A_g_____. |
| 2. Ted's | birthday is | _____ (on,in) | J_n____y 18th. |
| 3. Mary's | birthday is | _____ (on,in) | __p____b__ 15th. |
| 4. M__'s | birthday is | _____ (on,in) | June. |
| 5. ___'s | birthday is | _____ (on,in) | D_c____ber __. |
| 6. Tom's | birthday is | _____ (on,in) | ____l ____. |
| 7. T_m's | birthday is | _____ (on,in) | J__y ____. |
| 8. Sam's | birthday is | _____ (on,in) | _____ 26th. |
| 9. Pam's | birthday is | _____ (on,in) | O_t_b__ 3rd. |
| 10. S_e's | birthday is | _____ (on,in) | _____. |
| 11. K_ll's | birthday is | _____ (on,in) | N____mb____. |
| 12. Jo's | birthday is | _____ (on,in) | M____. |

IV Draw and write.





guitar

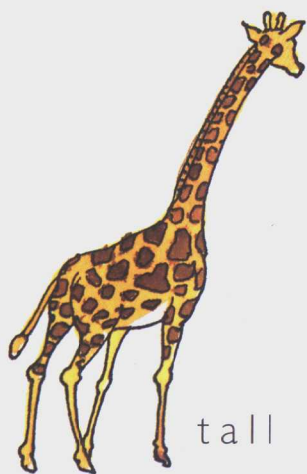
balloons



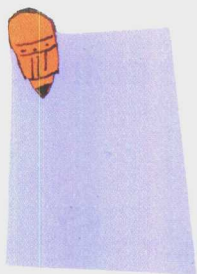
motorbike

How tall?

I Think, write and draw.



tall



s _ r _



ugly





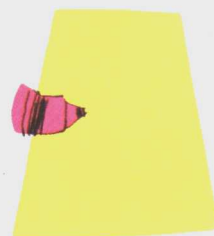
curly



s _ a _ h _



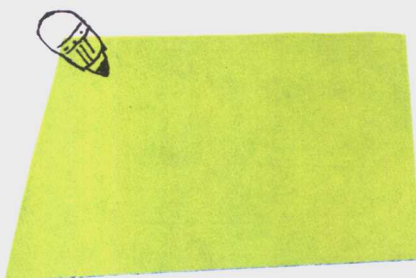
big



small



t _ _ _



II Listen, count and write.

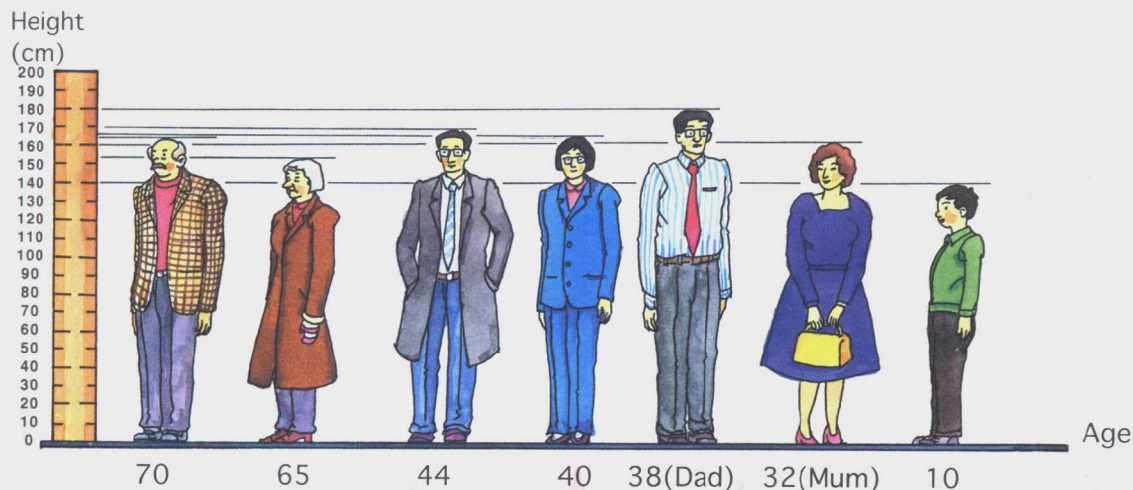
1. $2 + \text{trapezoid} = \text{heart}$

2. $\text{parallelogram} - 13 = \text{hexagon}$

3. $45 + \text{square} = \text{oval}$

4. $3 \times \text{pentagon} = \text{star}$

III Fill in the blanks according to the picture.



1. My grandpa is _____ years old.

He's _____ cm. tall.

2. My _____ is 44 years old.

She's _____ cm. tall.

3. My _____ is _____ old.

She's 160 cm. _____.

4. I am _____.

I am _____.

5. My grandmother is _____ years old.

She's _____ cm. tall.

6. My uncle is _____ years old.

He is _____ cm. tall.



How many...?

I Look and draw.

a pen

three notebooks

two ladies

a shelf

two children

an apple

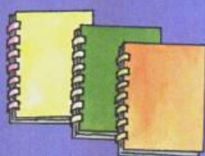
one radio

three men

Single



Prural



II Think and write.

1. How many children are there?

There are _____.

2. How many apples _____?

There _____ one.

3. _____ men are _____?

_____ three.

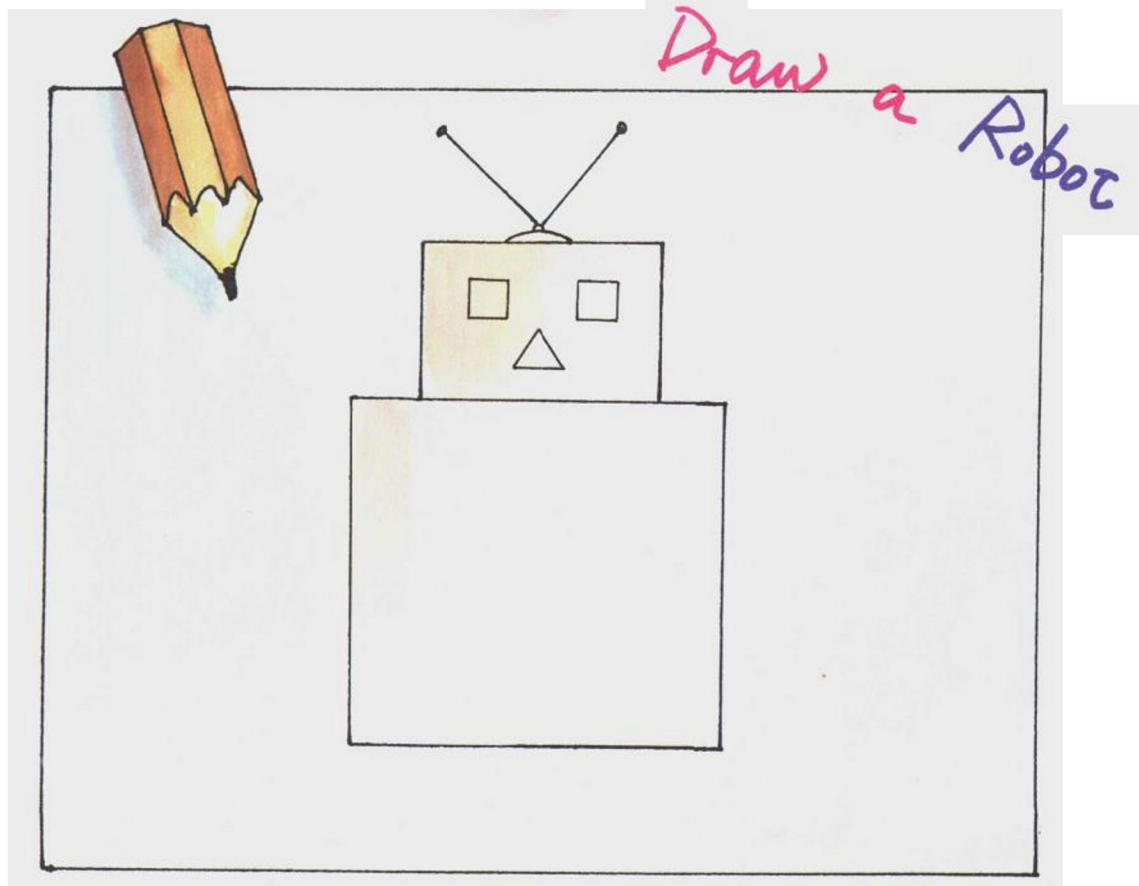
4. How _____ are there?

There _____ three.

5. _____ many shelves _____?

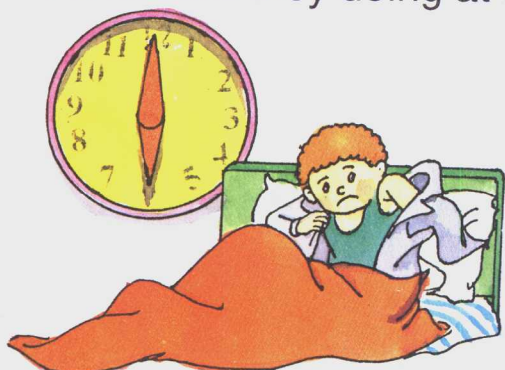
There _____.

III Listen and draw.



What do you like?

What are they doing at the moment?



It's _____.

He _____ getting up.



It's _____.

Are they playing?

No, _____.



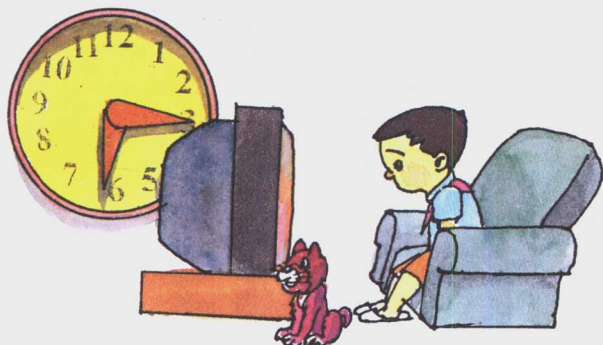
It's _____.

We _____ reading.



It's _____.

She _____ home.



It's _____.

He _____ TV. She _____ dancing.



It's _____.

II Ask and write.

like 

don't like 

	Art	English	Reason	
Father				
Mother				
Yourself				
Your friend				

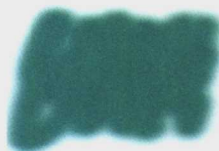
III Fill in the blanks.

What do you like?

1. I _____.



2. I _____.



3. I _____.



4. _____ like _____.

5. _____ like _____.