

Success, then Work harder

我

们

有

最

好

的

奶

酪

成功了 我就会努力

现代家庭的教育财富

陈建翔 主编

北京出版社



Success, then Work harder

我们有最好的奶酪

成功了 我就会努力

现代家庭的教育财富

陈建翔 主编

NBA C65/03

北京出版社



图书在版编目(CIP)数据

成功了我就会努力——现代家庭的教育财富/陈建翔主编. —北京:北京出版社,2001
ISBN 7-200-04408-3

I. 成... II. 陈... III. 家庭教育:儿童教育 IV. G78

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2001)第 080201 号

成功了我就会努力

——现代家庭的教育财富

CHENGGONG LE WO JIU HUI NULI

陈建翔 主编

*

北京出版社出版

(北京北三环中路6号)

邮政编码:100011

北京出版社出版集团总发行

新华书店经销

北京市朝阳区北苑印刷厂印刷

*

787×1092 16开本 14.75印张 170千字

2002年1月第1版 2002年1月第1次印刷

印数:1-10000

ISBN 7-200-04408-3/G·1438

定价:20.00元

题 记

可怜天下父母心。

可悲天下父母心。

每一个有问题的孩子身后，都站着一对困惑的、需要帮助的家长。

孩子是聪明的；如果孩子不聪明，那大概是被父母吓傻的。

孩子是单纯的；如果孩子不单纯，那大概是被父母训蒙的。

孩子是讲道理的；如果孩子不讲道理，那大概是被父母逼昏的。

家长朋友们，我们需要重新学习啊！



“我的毕生使命是：让所有的老师和家长都成为学生，
让所有的学生都成为老师。”



本套书主编：陈建翔博士

陈建翔，男，1991年毕业于北京师范大学教育系，获教育学博士学位。曾任中央教育科学研究所理论研究室副主任，现为北京师范大学教科所副所长，家庭教育专业研究生导师，英国剑桥大学教育哲学学会会员。

陈建翔博士长期从事教育基本理论和家庭教育理论的研究，曾参与制定《中华人民共和国教育法》、《家庭教育指导纲要》，做过中国教育电视台“家庭教育”栏目策划，参与了《学习的革命》一书的策划与推广活动。

其主要著述有：《新教育：为学习服务》、《教育哲学对话》、《学习化中国》、《青少年999个怎么办》等。

现在《父母必读》杂志主持“给年轻家长的100条建议”专栏。这个栏目受到广大家长朋友的广泛欢迎。

观念决定命运 (总序)

陈建翔

一个孩子与另一个孩子的竞争，其实在这两个孩子父母教育观念的差异中，就已经开始了，或者说，就基本决定了最后的输赢。

过去，这种竞争在很大程度上决定于父母的门第、财产和学历的差异。现在不同了，因为时代变了。

我们正处在一个从半农业半工业社会向信息社会急剧变化的时代，这种变化的剧烈和快速程度，超出了绝大部分人的意料。信息社会是一个全新的文明体系，它发展和运行的基本规律、法则和特征，与以往的文明体系迥然不同。在这个沧海桑田的背景下，教育也处在急剧的变化之中，但是现在看来，我们大部分家长对此认识还不够、准备还不足。我们还是在沿用工业社会甚至农业社会形成的根深蒂固的观念、教条和方法，去教育下一代，结果经常是南辕北辙。

可以说，我们现在的许多家庭教育，在根本的意识上，就存在重大的偏差。这里面确实有一个方向性的问题，就是你究竟要把你的孩子引导向信息社会，做适应信息社会的前程远大的人才，还是把孩子引导向工业社会甚至农业社会，成为被快速进步的时代淘汰的人。说到底，观念决定命运。

应该说，这是一个决定你的孩子、你的家庭和你自己命运的时刻。你必须作出正确的选择。你必须选择做一个“富爸爸”还是“穷爸爸”、智慧的爸爸还是糊涂的爸爸、有力量的爸爸还是孱弱的爸爸、受人敬重的爸爸还是遭人轻蔑的爸爸。

不是所有的时代都必须、都可能作这样的选择。但在我们的时代却必须，而且可能！我们无法回避。谁让我们做了这一代孩子

的父母呢？

要说做父母的最大责任，其实就在于你为孩子的教育选择什么样的观念。

可惜的是，我们发现，大部分家长并没有去考虑这个问题，并没有为生活在新时代的孩子选择能够适应新时代的观念。他们为孩子做了许多事情，但忽略了最重要的事情；他们为孩子千辛万苦，却没有在根本上下功夫。

作为家庭教育研究工作者，我认为我们要承担的责任，除了为家长们提供家庭教育的具体方法，更重要的是宣传进步的观念，引导正确的方向。方法总是随机变化的、功能有限的，而观念则是恒久的、力量无穷的。同时，谈观念也好，讲方法也罢，都要针对一定的对象。对象不同，适用的观念和方法也不一样。《家教新主张》这套书所针对的、所适用的对象，是中产阶级家庭。

“中产阶级”这个词，是由英文“Middleclass”翻译过来的。过去我们都是“无产阶级”。改革开放以后，国家经济实力提高了，人民生活富裕了，无产阶级开始变成有产阶级。有产阶级的状况也不一样，城市中的一大部分应该属于中产阶级。

在美国，中产阶级是指年收入在4万—20万美元之间的家庭，这样的家庭大约占全社会的80%。因此，中产阶级几乎就是“大众”的代名词。在中国，中产阶级的标准显然要低得多，平均年收入约为3000美元。他们大多集中在城市，尤其是大城市。据报道，未来5年，中国将有两亿人口进入中产阶级。

中产阶级作为一个大群体，有自己的价值追求和生活方式。由于我国实行独生子女政策，我国的中产阶级家庭基本都是三口之家。这样就形成了特有的家庭教育的状况、特点、矛

盾和问题。这需要大量的研究，需要特殊的解决。

《家教新主张》这套书所提出和解答的问题，既不是针对所谓“大款”的高收入家庭，也不是针对尚未解决温饱问题的低收入家庭，而主要针对属于中产阶级家庭在对子女教育方面面临的问题。我们的基本想法，是宣传信息社会家庭教育的新理念，同时在内容和形式上有一些创新。应该承认，这只是很初步的尝试。

本书是由一些年轻的教育专家集体编撰的，写作阵容强大。这么多年轻的教育博士、硕士集中在一起，给家长朋友写一套书，这还并不多见。为了使这套书整体风格更加朴实易懂，我们采取了向家长提“建议”的方式，每条建议都不长，一个建议讲一个道理，一个建议解决一个问题。

本书的另一个特点是采取了类似栏目主持人的形式，但是要把风格不同、专业有别的主持人的东西聚合在一起，并不是一件容易的事。对于本书，我本人只起到了最初的“策划”作用和组织作用，具体内容写的并不多。书中的12位主持人和各篇的主要撰稿人，贡献了他们的智慧和创造。我的研究生任彦霞、李一凡同学在本书体例和文字的统一方面做了大量具体、繁琐的工作。这里一并感谢他们。

全书分为三册，每册分为四篇，针对学前及学龄儿童成长中可能遇到的方方面面的问题给予具体解答和建议，内容深入浅出，形式活泼亲切，体现了新时代的教育方向，许多教育观念上有新的突破，将给予家长重要而有效的帮助。同时，该书专家组成的专家组，还将随时解答您教育孩子过程中出现的各种难题和困惑。

总之，我们这些作者，希望与读者一起，不断学习，不断汲取新的观念和知识，让我们自己的头脑“燃烧”起来，并且鼓励和帮助孩子也这样做。

主编导语

主持人语

第 1 条建议	婴儿作息巧安排	5
第 2 条建议	幼儿作息要科学	8
第 3 条建议	入学前作息要调整	10
第 4 条建议	耐心对待孩子的厌食	11
第 5 条建议	偏食不利健康	13
第 6 条建议	吃饭时不能游戏	14
第 7 条建议	甜点、零食致肥胖	16
第 8 条建议	水是生命之源	18
第 9 条建议	晚间活动要适当	19
第 10 条建议	昼夜不可颠倒	21
第 11 条建议	赖床习惯养不得	23
第 12 条建议	让孩子独自睡觉	24
第 13 条建议	不再“裤子臭臭”	26
第 14 条建议	挤眉弄眼要治疗	27
第 15 条建议	这也是病	28
第 16 条建议	手指的“味道”	30
第 17 条建议	干干净净好孩子	31
第 18 条建议	指甲剪剪指甲	32
第 19 条建议	勇敢理发	34
第 20 条建议	轻一点，好吗	35
第 21 条建议	自理方能自立	36
第 22 条建议	条理有序、头脑清楚	38
第 23 条建议	解决“慢半拍”	40
第 24 条建议	打起精神来	41
第 25 条建议	过度兴奋过度疲劳都不好	43
第 26 条建议	过快乐假日	45

主持人语

第1条建议	亲近自然	49
第2条建议	感受水之趣	51
第3条建议	让清风拂面	53
第4条建议	走近小雨滴	54
第5条建议	仰望天空	55
第6条建议	空气多奇妙	57
第7条建议	天气早知道	59
第8条建议	春姑娘醒了	61
第9条建议	草长蝉鸣蛙夏	62
第10条建议	收获之秋	64
第11条建议	冰雪的季节	65
第12条建议	瑞雪赏冰花	67
第13条建议	和大树交朋友	69
第14条建议	叶子是大自然的名片	71
第15条建议	太阳花晒太阳	73
第16条建议	水仙开花有奇观	75
第17条建议	小小叶片·永留馨香	77
第18条建议	小兔子乖乖	78
第19条建议	小小松土机	80
第20条建议	小鸡小鸡,“唧唧唧”	81
第21条建议	美丽的小金鱼	83
第22条建议	青蛙宝宝	85
第23条建议	小孩子,小虫子	87
第24条建议	知鸟,爱鸟	89
第25条建议	做昆虫标本	91
第26条建议	追逐大海	93
第27条建议	参观动物园	95
第28条建议	考察郊外	97
第29条建议	做科学实验小能手	99

主持人语

第1条建议	抚慰倔强的小牛	103
第2条建议	嫉妒心理本自然	105
第3条建议	关注宝宝的反抗	107
第4条建议	直面孩子的“脾气”	109
第5条建议	让兴趣磨炼耐心	110
第6条建议	打开紧闭的窗	112
第7条建议	交朋友是快乐的事	114
第8条建议	多和同龄伙伴一起玩	115
第9条建议	怕生是消极的自我保护	117
第10条建议	和不讨人喜欢的小伙伴交往	120
第11条建议	如何对待孩子的攻击行为	123
第12条建议	应对他人的欺侮	125
第13条建议	“小霸王”被孤立	127
第14条建议	过分慷慨不是真无私	128
第15条建议	主心骨动不得	130
第16条建议	做个勇敢的小英雄	132
第17条建议	“害怕”并不可怕	134
第18条建议	大方才能出众	136
第19条建议	帮孩子克服冲动和莽撞	138
第20条建议	历练坚强	140
第21条建议	“眼泪”并不表示软弱	142
第22条建议	培养孩子的自信心	144
第23条建议	骄傲的尾巴翘不得	146
第24条建议	放松,可以解开“强迫症”的死结	148
第25条建议	切莫“娘娘腔”	149

主持人语

第1条建议	准备好了吗?出发	155
第2条建议	喜欢学校从喜欢课堂开始	157
第3条建议	我自己学	159
第4条建议	说出你的意思	161
第5条建议	识字走进知识殿堂	163
第6条建议	书中自有大世界	165
第7条建议	阅读有法	169
第8条建议	无观察不作文	172
第9条建议	多写出好文	174
第10条建议	思维的体操	177
第11条建议	穿越时空隧道	180
第12条建议	大地情深	183
第13条建议	不得第一又怎样	186
第14条建议	8减1大于8	189
第15条建议	报班要对孩子的路子	191
第16条建议	理智请家教	193
第17条建议	网络的诱惑	195
第18条建议	近视早治疗	197
第19条建议	上学了,更要学会自理	198
第20条建议	心中要有小闹钟	200
第21条建议	遵章守纪不逾矩	202
第22条建议	脑子里的理财小账本	204
第23条建议	我从哪里来	207
第24条建议	孩子安全,妈妈放心:	209
附录:关于“中产阶级”家庭的报告		211
后记		217

丛书总目

《父母是孩子的同龄人》

- | | | |
|-----|------------|----------------|
| 第一篇 | 为人父母的建议 | (主持人:教育学博士后郭华) |
| 第二篇 | 亲子对话的建议 | (主持人:教育学博士李罡) |
| 第三篇 | 呵护幼小生命的建议 | (主持人:医学博士后朱美玲) |
| 第四篇 | 感觉和动作训练的建议 | (主持人:教育学硕士陈乐佳) |

《天才是一种状态》

- | | | |
|-----|---------|----------------|
| 第一篇 | 游戏娱乐的建议 | (主持人:教育学硕士宣虹) |
| 第二篇 | 智力启蒙的建议 | (主持人:教育学博士李亦菲) |
| 第三篇 | 品行教养的建议 | (主持人:教育学硕士陈燕楠) |
| 第四篇 | 艺术熏陶的建议 | (主持人:教育学博士刘占兰) |

《成功了我就会努力》

- | | | |
|-----|---------|----------------|
| 第一篇 | 生活规范的建议 | (主持人:教育学硕士石珏) |
| 第二篇 | 接近自然的建议 | (主持人:教育学博士周逸先) |
| 第三篇 | 完善个性的建议 | (主持人:教育学博导张传燧) |
| 第四篇 | 跨入学校的建议 | (主持人:教育学硕士钟祖荣) |

主编导语：

这看来是传统经验的头足倒置。

我们一般认为，人只有努力才能成功。不努力哪来的成功？其实，这个逻辑适合于成人世界，不适合于孩子世界。

世界著名教育家苏霍姆林斯基常常建议教师和家长们这样做：让孩子们感受到学习成功的欢乐吧，在他们心中唤起自豪感和自尊感吧！这是教育的首要的金科玉律。这条金科玉律的真理性在于：儿童只有学得好，他才可能爱学习；只有成功，才会努力。

这样一种对传统经验的转换非常重要。学习的成功感、自豪感是产生学习兴趣和动力的根本源泉，它经常能够创造学习精力和效率上的奇迹。加拿大精神病理学家冈斯·谢尔耶通过大量实验证明，学习疲劳是经常的失望与失败的直接产物。家庭教育必须让每一个孩子都成为自己游戏、学习和成长的胜利者。在这个领域不允许存在失败者，不允许看到沮丧的面孔；即使有暂时的挫折，也是为了更大的胜利。

学习的成功感对于孩子而言，发生在学习过程的结果上，但对于家长来说，这却是实施教育的前设目的。这个目的表明了家长作为教育者的“偏心”，也表明了家长对孩子的信任和对自已的自信。由此目的出发，孩子的成长就变成了“(家长帮助创设的)成功—(由成功激励而自然进行的)努力—更大的成功—更大的努力”这样的良性循环，变成了成功和努力循环递进的双重变奏曲。

本册书包括：“生活规范的建议”、“接近自然的建议”、“完善个性的建议”和“跨入学校的建议”四个部分。

本册书给我们提出的最大问题就是：我们应该怎样鼓励孩子的全面发展，怎样让孩子通过我们的帮助，走向自我努力和进步，去取得属于自己的成功。

生活规范的 建 议

本篇主持人：石场（教育学硕士）

1988年毕业于北京师范大学教育系，获教育学硕士学位。毕业后一直从事高校教育基本理论教学和研究工作，并曾担任原北京市成人教育学院院长助理、科研处长、北京市成人院校师资培训办公室主任、中韩合作办学北京玄宇艺术研修学院副院长等职。1997年入选北京市跨世纪“百千万科技人才工程”的千名学术带头人，同时担任北京市成人教育学会副秘书长、北京市教科院兼职研究员等职。主持完成了市教育科研“九五”重点课题“北京市成人教育队伍建设研究”等多项研究，发表教育教学理论研究论文等十余万字，对教学和课程理论有较多研究。

主持人语

生

未来教育强调教育的生活本源，强调教育为孩子现实生活服务的功能。教育不是对未来的准备，而是孩子今天的生活本身。如约翰·杜威所言，“教育即生活”。所不同的仅仅在于，生活本身是琐碎的和零散的，而教育所展示的生活则是更集中的和“典型”的。

活

既然如此，用生活来教育，用教育服务生活，就是21世纪教育的一个重要理念。21世纪教育的目标之一，是培养爱生活、会生活、能从生活中获得乐趣的人。

规

现代中产阶级家庭，绝大多数是独生子女，家长往往给予了孩子太多的呵护与爱，导致他们的生活自理能力极差，且养成了顽固性的坏习惯。幼儿期是人的各项心理品质发展并初步定型的时期，因此，在这一时期，家长要特别注意培养孩子养成良好的生活习惯，并且具有一定的生活自理能力。学会生存首先要学会自立，无论是生活常识还是心理准备，都要从小有意识地得到锻炼。

范

生活，就在孩子们的游戏和呼吸中，只要你不人为剥夺，它就会存在，就会起作用。

的

建

议

