



毛泽东

---

# 作战指挥思想研究

世平 著

军事科学出版社

# 毛泽东作战指挥思想研究

军事科学出版社

(京) 新登字 122 号

图书在版编目 (CIP) 数据

毛泽东作战指挥思想研究/张世平著. —北京：  
军事科学出版社 1997. 8  
ISBN 7—80137—096—1

I . 毛… II . 张… III . 毛泽东军事思想—作战指挥—研究  
N . E211

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (97) 第 11253 号

责任编辑： 张 健

---

出版者： 军事科学出版社  
〔北京市海淀区青龙桥/邮编： 100091〕

印刷者： 北京海淀军科印刷厂

发行者： 军事科学出版社发行处

经 销 者： 新华书店

---

开 本： 850×1168 毫米 1/32

印 张： 8

字 数： 210 千字

版 次： 1997 年 9 月第 1 版

印 次： 1997 年 9 月第 1 次印刷

印 数： 1500 册

---

书 号： ISBN 7—80137—096—1/E · 055

定 价： 12.00 元

(如有缺页、错页及倒装，请与本社发行处调换)

## 前　　言

军事实践离不开军事思想作指导。毛泽东军事思想是我军战争实践、军队建设和中国国防建设的指南和理论基础。如果把毛泽东军事思想比作一座金字塔，从不同的角度观察和研究，就会有不同的认识和收获；要全面地认识和掌握她，就必须选择若干个不同的角度去学习和研究。学习和研究毛泽东作战指挥思想，就是选择了一个新的角度对毛泽东军事思想进行深入的学习和研究。

毛泽东作战指挥思想，是毛泽东关于作战指挥基本规律和基本方法的认识，是毛泽东关于中国革命战争作战指挥的科学理论。毛泽东的军事著作和有关文电是毛泽东作战指挥思想的集中反映。毛泽东作战指挥思想曾经指引我军在以劣对优的情况下赢得了历次战争的胜利，是我军在土地革命战争、抗日战争、全国解放战争、抗美援朝战争和自卫反击作战中作战指挥的理论指南。以往，对毛泽东作战指挥思想的研究多分散于对毛泽东军事辩证法、人民战争、人民战争的战略战术思想的研究之中。把毛泽东作战指挥思想作为一个相对独立的体系，进行系统深入的学习和研究，不仅是深入学习和研究毛泽东军事思想的要求，也是建立具有中国人民解放军特色的指挥理论所必需的。我军是毛泽东亲自缔造和指挥的人民军队，在几乎整整半个世纪里，毛泽东作战指挥思想直接给予我军的作战指挥实践和指挥建设以深刻的影响。可以说，没有毛泽东作战指挥思想作基础，就没有真正意义上的我军指挥理论和实践。战争实践证明，组织指挥正确特别是主观指导正确，是以劣势装备战胜优势装备之敌的决定性因素。现代技术特别是高技术条件下局部战争虽然与以往的战争相比发生了许多

变化，但是战争的基本规律没有变，作战指挥的基本规律没有变。深入学习和研究毛泽东作战指挥思想，特别是掌握毛泽东在劣势装备的情况下确保主观指导符合客观实际，实施正确指挥，变被动为主动、变劣势为优势的真谛，并用以指导我军未来的作战指挥实践、加强我军指挥建设，对于打赢现代技术特别是高技术条件下局部战争具有重大的现实意义和深远的历史意义。

纵观毛泽东自1910年10月参加湖南起义新军到1953年7月抗美援朝战争结束的43年里，他有相当一部分时间从事的是军事活动。从1927年9月组织指挥秋收起义到1935年10月指挥陕甘支队在吴起镇击溃国民党军的追击，他先后亲自指挥或者与其他老一辈军事家共同组织指挥了近80次大小作战。其中，有著名的第一次、第二次、第三次反“围剿”战役，有四渡赤水战役。此后，他站在全军统帅的高度，对我军在抗日战争、全国解放战争、抗美援朝战争中的主要作战行动实施了战略指导。其中，包括邯郸战役、苏中战役、青化砭羊马河蟠龙战役、莱芜战役、太原战役和辽沈、淮海、平津三大决战以及抗美援朝第一、第二次战役等等著名的战役。毛泽东不仅具有丰富的作战指挥实践，而且善于不断总结概括，把丰富的作战指挥经验和理性认识条理化、系统化，形成了独特的、系统的作战指挥思想。据初步统计，从1927年至抗美援朝战争时期由毛泽东亲自撰写的尚存的军事论著和作战指挥文电就达5000余篇（件），约400余万字。早在土地革命战争时期，在《中央关于军事战略问题的决议》中，他就首次提出了“作战指挥原则”的概念。解放战争时期提出的“十大军事原则”之中，有许多内容属于作战指挥原则的范畴。目前已经公开发表的毛泽东军事论著和作战指挥文电大约1600余篇。从中，可以清晰地看到毛泽东作战指挥思想的主要内容以及形成和发展的脉络、主要特色和科学价值之所在。

中国的孙武、曹操，外国的拿破仑、克劳塞维茨、若米尼，等等，都有警世之作或者惊世之举。但是，当细细地读完毛泽东的



军事论著和作战指挥文电之后，当分析研究了毛泽东亲自指挥和指导的一次次战争、战役、战斗之后，一种得见真“神”、无比崇敬的心情油然而生。毛泽东不仅经历战争实践之长，指挥战争、战役、战斗之多，取得胜利之巨大是前无古人的，而且他的丰富、系统、独特的作战指挥论述特别是蕴含其中的作战指挥思想，也是古今中外所有军事家所不能比拟的。

大约是从 80 年代初起，就萌发了系统地学习和研究毛泽东作战指挥思想的念头。毛泽东诞辰一百周年前后，一股新的“毛泽东热”席卷大地。在军事学术界，对毛泽东军事思想的研究不断深入和发展，有关毛泽东战略、战役、战术、指挥、国防建设等方面思想的研究也悄然而起、方兴未艾。这既是对毛泽东军事思想研究的深入和发展，也是人们为了从毛泽东这位“神”与人的综合体那里寻找“济世良药”的一种呼唤。《毛泽东军事文集》六卷本的出版，为系统地学习和研究毛泽东作战指挥思想提供了丰富可靠的素材；参加《我军若干著名战役指挥实践与经验》一书的撰写工作，使我更加熟悉了毛泽东作战指挥的实践。经过一千个日夜的耕耘，终于在毛泽东逝世 20 周年之际，把我对毛泽东作战指挥思想的学习研究所获，以一朵小花的形式奉献给读者。

毛泽东作战指挥思想，是随着毛泽东其他军事思想的发展而发展起来的。她们在发展、完善的过程中不断交融、促进，互相汲取养分，形成了一个有机联系的整体。笔者仅从毛泽东作战指挥思想的基本内容、形成和发展过程、特色、现实指导意义等四个方面，对毛泽东作战指挥思想作一些探讨性研究，以期为我军指挥建设和未来作战指挥实践提供理论指导。

对毛泽东作战指挥思想的研究，前有先人，后有来者。我所作的虽然有自己的研究和探索，但更多的则是对前人、他人学习和研究成果的综合概括，以为后人系统深入地学习毛泽东作战指挥思想提供一个参考。通过撰写这本小册子，所欣喜的是，既较为系统地学习了毛泽东作战指挥的思想，又进一步看到了毛泽东

作战指挥思想的博大精深。同时，切实地感到要取“真经”，任重道远！谨希望这本小册子能够为有志于深入学习和研究毛泽东作战指挥思想的同仁提供一个粗浅的思路和参考。

本书在撰写过程中，得到刘永祥部长、吴政宏副部长、霍高珍、左全颠研究员的大力支持和帮助。袁文先、高国桢、侯善智、袁德金、孙儒凌、周唯、陈荣弟等同志曾对书稿提出了许多宝贵的意见。在此一并深表谢意！

书中难免谬误、疏漏之处，恭请指正。

作 者

1997年4月于京西厢红旗

## 目 录

前 言 .....	( 1 )
<b>第一章 毛泽东作战指挥思想的基本内容 .....</b>	<b>( 1 )</b>
一、努力提高主观指导能力，能动地指挥作战 .....	( 1 )
二、全面掌握敌我双方及各方面情况，努力做到 知彼知己 .....	( 6 )
三、每战力求有较充分的准备，从最困难最复杂 的情况着眼，周密计划、精心组织 .....	( 22 )
四、慎重选择作战目标、地区（方向）和时机， 立于完全的主动 .....	( 30 )
五、对作战力量的使用必须以集中为主，集中、 分散和转移兵力灵活运用 .....	( 36 )
六、对作战方法的运用必须以集中兵力各个击破 为基本战法，依据战场情况灵活运用各种 有效的手段 .....	( 43 )
七、抓住作战的中心问题，统筹全局，把握关节 .....	( 48 )
八、集中统一指挥，灵活机断行事 .....	( 52 )
九、适时组织休整，把握作战节奏，保持作战锐势 ..	( 59 )
十、主动、灵活、坚定、隐蔽地实施指挥，充分 发挥司令机关的作用 .....	( 66 )
<b>第二章 毛泽东作战指挥思想的形成和发展 .....</b>	<b>( 72 )</b>
一、土地革命战争时期基本形成 .....	( 72 )
二、抗日战争时期全面成熟.....	( 109 )
三、解放战争时期极大丰富.....	( 124 )

四、在抗美援朝战争和国防建设过程中继续充实 和发展	(148)
<b>第三章 毛泽东作战指挥思想的特色</b>	(159)
一、实事求是，辩证地认识和解决作战指挥 问题，是毛泽东作战指挥思想的精髓	(159)
二、以劣势装备战胜优势装备之敌，是毛泽东作战 指挥思想的立足点	(177)
三、人民战争，是毛泽东作战指挥思想的基础	(193)
四、灵活地实施指挥，是毛泽东作战指挥思想 活的灵魂	(207)
<b>第四章 毛泽东作战指挥思想的历史地位及其在新的 历史时期的指导意义</b>	(228)
一、毛泽东作战指挥思想深刻揭示了作战指挥的 基本规律	(229)
二、毛泽东作战指挥思想符合中国武装斗争的 客观实际	(233)
三、毛泽东作战指挥思想提供了认识和掌握作战 指挥问题的立场、观点和方法	(235)
四、毛泽东作战指挥思想对新的条件下作战指挥 和指挥建设具有很强的指导性	(239)
<b>参考书目</b>	(246)

# 第一章 毛泽东作战指挥思想的基本内容

毛泽东作战指挥思想的内容十分丰富，它以战争、战役、战斗指挥问题为主线，把军事辩证法思想和人民战争、人民战争的战略战术思想融汇贯通于其中，不仅科学地阐明了作战指挥特别是主观指导在作战中的地位作用，而且详细地论述了作战指挥的基本内容方法、作战指挥的原则要求等。其中，尤以对掌握作战指挥规律和运用作战指挥的指导规律、获取情报资料、分析判断情况和定下决心、用兵用法、指挥方式的运用、把握指挥重心和关节、把握作战节奏等的论述为突出，充分展示了一代伟大军事家在作战指挥方面的独到见解。毛泽东作战指挥思想的主要内容似可概括为以下十个方面：

## 一、努力提高主观指导能力，能动地指挥作战

毛泽东认为，在客观物质一定的基础上，主观指导正确与否，是赢得作战胜利的决定性因素。特别是在以劣势装备对抗优势装备之敌的情况下，主动和优势的地位主要依靠主观指导正确来获得。对于劣势的一方来说，如果在主观指导能力上再逊敌一筹，以劣胜优就只能是一种不切实际的主观愿望。然而，主观指导能力的高低，在很大程度上取决于对作战规律和作战指挥指导规律的认识与把握。因此，指挥员必须努力提高主观指导能力，能动地指挥作战。

主观指导能力，是决定作战胜负的决定性因素之一。这是毛泽东作战指挥思想的一个十分重要的论断。1936年12月，在《中国革命战争的战略问题》一文中毛泽东就比较系统地阐述了这一论点。他说：“战争的胜负，主要地决定于作战双方的军事、政治、经济、自然诸条件，这是没有问题的。然而不仅仅如此，还决定于作战双方主观指导的能力。军事家不能超过物质条件许可的范围外企图战争的胜利，然而军事家可以而且必须在物质条件许可的范围内争取战争的胜利。军事家活动的舞台建筑在客观物质条件的上面，然而军事家凭着这个舞台，却可以导演出许多有声有色威武雄壮的活剧来。”（《毛泽东军事文集》，1版，第1卷，702页，北京，军事科学出版社、中央文献出版社，1993。）1938年5月，在《论持久战》一文中又进一步指出：“战争是力量的竞争，但力量在战争过程中变化其原来的形态。在这里，主观的努力，多打胜仗，少犯错误，是决定的因素。客观因素具备着这种变化的可能性，但实现这种可能性，就需要正确的方针和主观的努力。这时候，主观作用是决定的了。”（《毛泽东军事文集》第2卷，315页）毛泽东所说的主观指导能力，就其本质而言是组织指挥能力的核心。1939年12月31日，在给八路军总部等的电报中指出：“指挥问题关系战斗胜负”。（《毛泽东军事文集》第2卷，503页）1946年9月15日，在给晋察冀军区指挥员的电报中指出：“只要指挥上既灵活又勇敢，敌人进攻是能够打破的。”（《毛泽东军事文集》第3卷，494页）在《中国革命战争的战略问题》一文中，毛泽东还比较系统地论述道：“为什么主观上会犯错误呢？就是因为战争或战斗的部署和指挥不适合当时当地的情况，主观的指导和客观的实在情况不相符合，不对头，或者叫做没有解决主观和客观之间的矛盾。人办一切事情都难免这种情形，有比较地会办和比较地不会办之分罢了。事情要求比较地会办，军事上就要求比较地多打胜仗，反面地说，要求比较地少打败仗。这里的关键，就在于把主观和客观二者之间好好地符合起来”。“举战术

的例子来说。攻击点选在敌人阵地的某一翼，而那里正是敌人的薄弱部，突击因而成功，这叫做主观和客观相符合，也就是指挥员的侦察、判断和决心，和敌人及其配置的实在情形相符合。如果攻击点选在另一翼，或中央，结果正碰在敌人的钉子上，攻不进去，就叫做不相符合。攻击时机的适当，预备队使用的不迟不早，以及各种战斗处置和战斗动作都利于我不利于敌，便是整个战斗中主观指挥和客观情况统统相符合。统统相符合的事，在战争或战斗中是极其少有的，这是因为战争或战斗的双方是成群的武装着的活人，而又互相保持秘密的缘故，这和处置静物或日常事件是大不相同的。然而只要做到指挥大体上适合情况，即在有决定意义的部分适合情况，那就是胜利的基础了。”（《毛泽东军事文集》第1卷，699页）还在井冈山斗争时期，毛泽东曾结合“八月失败”的教训，批评了我党某些同志在指挥上的失误并深刻地指出了其成因。他说：“八月失败，完全在于一部分同志不明了当时正是统治阶级暂时稳定的时候，反而采取统治阶级政治破裂时候的战略，分兵冒进，致边界和湘南同归失败。湖南省委代表杜修经同志不察当时环境，不顾特委、军委及永新县委联席会议的决议，只知形式地执行湖南省委的命令，附和红军第二十九团逃避斗争欲回家乡的意见，其错误实在非常之大。”（《毛泽东军事文集》第1卷，16页）1930年3月19日，在《关于第一次攻赣州的经验教训的训令》中指出：赣州作战失利的根本原因，一是“敌情之判断不确”，二是“地形未预先观察”，三是“事先无充分准备”，四是“上下决心不一致”，五是“战场报告不确实”，六是“不按时施行总攻”，七是“指挥不适当”。（参见《毛泽东军事文集》第1卷，138～139页）上述七个方面，实质都是指挥问题。

以劣胜优主要靠组织指挥尤其是主观指导正确。这是毛泽东把历史唯物主义和辩证唯物主义的基本观点运用于战争领域的一个重大的创造性认识。在《论持久战》中，毛泽东曾深刻指出：我

之相对的战略劣势和战略被动地位，是能够脱出的，方法就是人工地造成我们许多的局部优势和局部主动地位，去剥夺敌人的许多局部优势和局部主动地位，把他抛入劣势和被动。把这些局部的东西集合起来，就成了我们的战略优势和战略主动，敌人的战略劣势和战略被动。这样的转变，依靠主观上的正确指导。为什么呢？我要优势和主动，敌人也要这个，从这点上看，战争就是两军指挥员以军力财力等项物质基础作地盘，互争优势和主动的主观能力的竞赛。竞赛结果，有胜有败，除了客观物质条件的比较外，胜者必由于主观指挥的正确，败者必由于主观指挥的错误。主观指导的正确与否，影响到优势劣势和主动被动的变化，观于强大之军打败仗、弱小之军打胜仗的历史事实而益信。中外历史上这类事情是多得很的。中国如晋楚城濮之战，楚汉成皋之战，韩信破赵之战，新汉昆阳之战，袁曹官渡之战，吴魏赤壁之战，吴蜀彝陵之战，秦晋淝水之战等等；外国如拿破仑的多数战役，十月革命后的苏联内战，都是以少击众，以劣势对优势而获胜。都是先以自己局部的优势和主动，向着敌人局部的劣势和被动，一战而胜，再及其余，各个击破，全局因而转成了优势，转成了主动。在原占优势和主动之敌则反是；由于其主观错误和内部矛盾，可以将其很好的或较好的优势和主动地位，完全丧失，化为败军之将，亡国之君。由此可知，战争力量的优劣本身，固然是决定主动或被动的客观基础，但还不是主动或被动的现实事物，必待经过斗争，经过主观能力的竞赛，方才出现事实上的主动或被动。在斗争中，由于主观指导的正确或错误，可以化劣势为优势，化被动为主动；也可以化优势为劣势，化主动为被动。一切统治王朝打不赢革命军，可见单是某种优势还没有确定主动地位，更没有确定最后胜利。主动和胜利，是可以根据真实的情况，经过主观能力的活跃，取得一定的条件，而由劣势和被动者从优势和主动者手里夺取过来的。（参见《毛泽东军事文集》第2卷，318～320页）

在毛泽东看来，指挥者的坚决性、坚定性，是以劣胜优的一个关键因素。如1929年4月5日在《红军第四军前委给中央的信》中指出：“愈是恶劣环境，部队愈须集中，领导者愈须坚强奋斗，方能应付敌人”。“此次离开井冈山向赣南闽西，因为我们部队是集中的，领导机关（前委）和负责人（朱、毛）的态度是坚决奋斗的，所以不但敌人无奈我何，而且敌人的损失大于他们的胜利，我们的胜利则大于我们的损失。”（《毛泽东军事文集》第1卷，61页）

要赢得作战的胜利，指挥者必须具有胜敌一筹的组织指挥能力。这是毛泽东在阐述主观指挥重要作用的同时，多次阐明的一个重要问题。在《中国革命战争的战略问题》和《论持久战》等论著中曾反复指出：“我们不赞成任何一个抗日战争的指挥员，离开客观条件，变为乱撞乱碰的鲁莽家，但是我们必须提倡每个抗日战争的指挥员变为勇敢而明智的将军。他们不但要有压倒敌人的勇气，而且要有驾驭整个战争变化发展的能力。指挥员在战争的大海中游泳，他们要不使自己沉没，而要使自己决定地有步骤地到达彼岸。作为战争指导规律的战略战术，就是战争大海中的游泳术。”（《毛泽东军事文集》第2卷，306页）

毛泽东历来十分强调，要提高组织指挥能力，就必须学习，尤其是学习和掌握作战指挥规律性的东西，并善于学习我们的敌人的长处。他说：我们不能要求事实上的常胜将军，这是从古以来就很少的。我们要求在战争过程中一般地打胜仗的勇敢而明智的将军——智勇双全的将军。要达到智勇双全这一点，有一种方法是要学习的，学习的时候要用这种方法，使用的时候也要用这种方法。那就是熟识敌我双方各方面的情况，找出其行动的规律，并且应用这些规律于自己的行动。一切带原则性的军事规律，或军事理论，都是前人或今人做的关于过去战争经验的总结。这些过去的战争所留给我们的血的教训，应该着重地学习它。这是一件事。然而还有一件事，即是从自己经验中考证这些结论，吸收那

些用得着的东西，拒绝那些用不着的东西，增加那些自己所特有的东西。这后一件事是十分重要的，不这样做，我们就不能指导战争。军事的规律，和其他事物的规律一样，是客观实际在我们头脑中的反映，除了我们的头脑以外，一切都是客观实际的东西。因此，学习和认识的对象，包括敌我两方面，这两方面都应该看成研究的对象，只有我们的头脑（思想）才是研究的主体。有一种人，明于知己，暗于知彼，又有一种人，明于知彼，暗于知己，他们都是不能解决战争规律的学习和使用的问题的。中国古代大军事学家孙武子书上“知彼知己，百战不殆”这句话，是包括学习和使用两个阶段而说的，包括从认识客观实际中的发展规律，并按照这些规律去决定自己行动克服当前敌人而说的；我们不要看轻这句话。（参见《毛泽东军事文集》第1卷，698、701、702页）“敌人的战略战役指挥许多不行，但其战斗指挥，即部队战术和小兵团战术，却颇有高明之处，这一点我们应该向他学习。”（《毛泽东军事文集》第2卷，第335页）

在《中国革命战争的战略问题》一文中，毛泽东还曾指出：“战略退却，在干部和人民还没有经验时，在军事领导的权威还没有达到把战略退却的决定权集中到最少数人乃至一个人的手里而为干部所信服的地步时，说服干部和人民的问题是一个十分困难的问题。”（《毛泽东军事文集》第1卷，734页）这一论述，虽然是针对战略退却问题而言的，但其中反映出一个很重要的思想，即指挥者的非权力性影响力对于实现正确的指挥是不可或缺、非常重要的。当指挥者在部属中还不具有较强的非权力性影响力的时候，仅仅依靠权力性影响力是难以实施有效指挥的。

## 二、全面掌握敌我双方及各方面情况，努力做到知彼知己

战场上，敌我双方及各方面情况是指挥员赖以实施正确指挥的基础。因此，“知彼知己”自古以来就是兵家铁则。毛泽东在他

的军事论著和作战指挥文电中论述最多的莫过于掌握情况，尤其是分析判断情况。毛泽东指挥作战所以百战不殆、屡战屡胜，在很大程度上取决于他总是竭尽全力做到“知彼知己”。

### （一）以一切必要和可能的手段，及时、全面、准确地掌握敌我双方及各方面情况

早在土地革命战争时期毛泽东就深刻地指出：“正确的决心来源于正确的判断，正确的判断来源于周到的和必要的侦察，和对于各种侦察材料的联贯起来的思索。”（《毛泽东军事文集》第1卷，699页）抗日战争时期又指出：“搜集与研究敌伪军的全部情况，是十分重要的”。（《毛泽东军事文集》第2卷，445页）“我们承认战争现象是较之任何别的社会现象更难捉摸，更少确实性，即更带所谓‘盖然性’。但战争不是神物，仍是世间的一种必然运动，因此，孙子的规律，‘知彼知己，百战不殆’，仍是科学的真理。错误由于对彼己的无知，战争的特性也使人们在许多的场合无法全知彼己，因此产生了战争情况和战争行动的不确定性，产生了错误和失败。然而不管怎样的战争情况和战争行动，知其大略，知其要点，是可能的。先之以各种侦察手段，继之以指挥员的聪明的推论和判断，减少错误，实现一般的正确指导，是做得到的。”（《毛泽东军事文集》第2卷，318~319页）在毛泽东看来，战争的客观实际，就是战争中敌我双方及各方面的情况。敌我双方的各种矛盾在战争中互相依存、互相渗透、互相斗争、互相转化，并与时间、空间、战场环境以及相关的政治、经济、外交、科学技术和文化有着密切的关联。要确保主观指导符合客观实际，实施正确的指挥，就必须做到“知彼知己”。只有“摸熟了自己的部队（指挥员、战斗员、武器、给养等等及其总体）的脾气，又摸熟了敌人的部队（同样，指挥员、战斗员、武器、给养等等及其总体）的脾气，摸熟了一切和战争有关的其他的条件如政治、经济、地理、气候等等，这样的军人指导战争或作战，就比较地有把握，比较地能打胜仗。”（《毛泽东军事文集》第1卷，700~701页）特

别是在以劣对优、以弱对强的情况下，摸清敌之强点、弱点和客观情况的利弊条件，是克敌制胜的前提。从毛泽东的军事论著和作战指挥文电可见，他不仅反复论述了掌握情况对于作战指挥的重要作用，而且系统、全面地阐述了掌握情况的主要内容、方法和手段。

掌握情况的内容。毛泽东认为，从总体上讲主要包括敌情、我情、地形与气象、可用时间、社会（民众）情况以及与作战相关的政治、经济、外交等方面的情况，从具体的作战上讲则因情而宜。如，1937年11月毛泽东在给围攻三边地区土匪的部队指挥员的电报中指出，“强攻土匪须有严密的侦察”，主要查明“土匪巩固状况，匪之兵力工事，设备粮草柴水之供给，群众条件及匪外援之可能性”等。（参见《毛泽东军事文集》第2卷，124页）1938年1月，在论述袭击作战问题时列举的侦察内容共四类十七项。如，敌情方面主要包括兵力多少、战斗力强弱、武器装备状况、配置情形、警戒程度、换班秩序以及有无相邻之敌、相邻之敌数量、可能增援的程度、机动速度、距离远近、通信联络情况、最低限度的增援时间、增援方向及道路状况等。还有作战地区的居民情况，作战地区的道路、隐蔽接近地情况，等等。1948年6月筹划辽沈战役时，毛泽东在给东北野战军指挥员的电报中，一次就询问了十一个方面的问题。如攻打长春使用的兵力及展开情况，攻长（春）作战以来的伤亡损耗、作战进展，是否与可能起义部队进行接触，所采取的主要战法、实行军事民主研究战法，当前态势，指挥位置及指挥组织，敌情变化，作战可能结束的时间，等等。

掌握情况的方法。囿于当时的历史条件，毛泽东所论述的掌握情况的方法，主要是武装侦察、谍报、群众侦察、战场观察、现地勘察、听取报告和汇报、窃听、审俘、截取敌方文件资料等。在《论抗日游击战争的基本战术——袭击》一文中，毛泽东曾专门论述了侦察的方法：第一，利用居民中同情于游击队的，使用各种