

组合数学

算法与分析

上 册

卢 开 澄



清华大学出版社

组合数学

算法与分析

上 册

卢开澄

清华大学出版社

内 容 简 介

全书分上下两册，共十一章。上册六章：排列组合，母函数与递推关系，容斥原理与鸽子巢原理，Pólya 定理，线性规划，区组设计。下册五章：搜索技术与整数规划，优先策略分治策略与快速算法，分类与查找，NP 理论与近似算法。

本书以研究算法与算法分析为中心内容，理论联系实际，适合于计算机科学系、数学系、以及经济管理系运筹学专业师生作为教材或参考书。

组合数学——算法与分析（上册）

卢开澄 编著



清华大学出版社出版

北京·清华园

清华大学印刷厂印刷

新华书店北京发行所发行·各地新华书店经售



开本：850×1168 1/32 印张 13 1/4 字数 342 千字

1983 年 9 月第一版 1983 年 9 月第一次印刷

印数：1~35000

统一书号：15235·84 定价：1.70 元

目 录

前言.....	1
第一章 排列组合	3
§1 加法法则与乘法法则.....	3
§2 排列与组合.....	5
§3 一一对应.....	11
§4 排列的生成算法之一.....	16
§5 排列的生成算法之二.....	21
§6 组合的生成.....	27
§7 允许复重的组合.....	28
§8 若干等式和其组合意义.....	29
§9 应用举例.....	40
§10 Stirling 近似公式.....	48
习题.....	53
第二章 母函数与递推关系	55
§1 母函数.....	55
§2 递推关系.....	58
§3 Fibonacci 数列	66
§4 整数的拆分和 Ferrer 图象.....	73
§5 母函数的性质.....	82
§6 指数型母函数.....	86
§7 母函数应用举例.....	91
§8 递推关系的应用举例.....	94
§9 错排问题	113

§10	线性常系数递推关系.....	116
§11	Stirling 数.....	127
§12	Catalan 数.....	133
	习题.....	145
第三章	容斥原理和鸽子巢原理.....	147
§1	引论.....	147
§2	容斥原理.....	149
§3	例.....	152
§4	错排问题.....	158
§5	棋子多项式与有限制排列.....	160
§6	一般公式.....	167
§7	鸽子巢原理之一.....	174
§8	鸽子巢原理之二.....	178
§9	Ramsey 问题.....	183
§10	Ramsey 数.....	190
	习题.....	193
第四章	Polya 定理	195
§1	群的概念.....	195
§2	置换群.....	200
§3	循环、奇循环与偶循环.....	206
§4	Burnside 引理	213
§5	Polya 定理	224
§6	举例.....	227
§7	母函数型式的 Polya 定理.....	235
§8	图的计数.....	240
	习题.....	246
第五章	线性规划.....	247
§1	问题的提出.....	247

§2 问题的提法及其几何意义	249
§3 凸集	254
§4 单纯形法理论基础	261
§5 单纯形法	268
§6 单纯形表格	278
§7 单纯形法矩阵表示	283
§8 改善的单纯形法	284
§9 退化情形及其它	296
§10 对偶原理	314
§11 对偶单纯形法	324
§12 分解原理	331
*§13 变量有上下界问题	342
*§14 敏感度分析与参数规划简介	346
*§15 运输问题	360
习题	369
第六章 区组设计	375
§1 拉丁方	375
§2 域的概念	379
§3 Galois 域 $GF(p^n)$	382
§4 正交的拉丁方	386
§5 均衡不完全的区组设计 (BIBD)	390
*§6 $GF(p)$ 上的射影空间	400
§7 Hadamard 矩阵	405
§8 Hadamard 矩阵的构成	408
§9 编码简介	411

前　　言

快速电子计算机的出现是本世纪的大事。它的蓬勃发展改变了这个世界的面貌，也促进了数学的研究。比如从五十年代初期以来，在它的影响下计算数学所取得的成就，使得许多困难问题有了有效的解决工具。

计算机科学是研究算法的科学。本书的主要目的在于讨论不同于“计算方法”的一类算法，称之为“组合算法”。问题来源于计算机、数学、运筹学等方面的离散对象，近年来发展迅速，其态势颇类似于五十年代的计算方法。

计算方法研究的是连续变量的离散化，从而引起了对差分格式的收敛性和稳定性研究。与之相应的，组合算法除了讨论算法之外，还要研究算法的复杂性，即对算法所需的时间和存储单元作出估计（也就是所谓的“时间复杂性”和“空间复杂性”）。

本书的第一部分是讨论“组合分析”，它是基础理论。组合分析和组合算法的关系十分类似于“数学分析”之与“计算方法”。

当然，组合算法还很年轻。随着它的发展，许多带有普遍性的规律将逐步形成。本书仅就组合数学研究些什么问题作个介绍。大致可分为以下几部份：

(1) 组合分析(第1—4章)，这一部份是全书的基础，为后面的讨论作准备。主要研究计数与枚举。

(2) 组合优化(第5、7章)，讨论线性规划及整数规划问题。

(3) 组合设计(第6章)，这一部份内容不仅在科学的实验中有重大的意义，还和编码理论有密切关系。

(4) 算法与算法分析(第7—11章) 第7章介绍搜索法，特别

是 DFS 算法与分支定界法，并结合整数规划深入讨论。第 8 章动态规划，它实际上是算法的一种，这一点与线性规划和整数规划不同。第 9 章优先策略与分治策略。第 10 章分类与查找，重点在于算法的分析。第 11 章讨论 NP 理论及近似算法。

“图论”本是“组合数学”这个“家族”的一个主要成员，但它已成长壮大，独立出去，故这里不再重复。

本书是作者在清华大学计算机工程与科学系，先后对研究生及本科生讲授该课的基础上写成的。由于作者水平有限，错误在所难免，望读者指正。

第一章 排列组合

§1 加法法则与乘法法则

(1) 引论

什么是“组合数学”？要给它下个确切的定义是不容易的。正如前言中所说的那样，它还年轻，还在发展中。本书采用告诉读者“组合数学主要研究哪些问题？”来回答这问题。因此真正了解这问题是在读完全书的终了，而不是现在。

组合分析研究的主要内容是计数和枚举。即计算具有某种特性的对象有多少？或进而把它完全列举出来。

“计数”在许多方面有其重大作用，比如概率论，要计算发生具有某种性质的事件的概率等于多少？往往首先要计算出具有该性质的事件的数目。又如物理学家要研究物质的物理性质，就要计算电子被分配在不同能级的不同状态数有多少？对于计算机科学工作者，计数还有其特殊的意义；计算机科学是研究算法的一门科学，必须要对算法所需要的计算量和存储单元作出估计。读者将发现前面的计数讨论，许多是为后面的复杂性估计作准备。就计数而言，排列和组合是最常见到的基本问题。

(2) 加法法则与乘法法则

加法法则与乘法法则是在计数研究中最常用也是最基本的两个法则。以下设事件 A 与事件 B 是不同的两类事件。

(a) 加法法则：

设事件 A 有 m 种产生方式，事件 B 有 n 种产生方式，则

“事件 A 或事件 B ”有 $m+n$ 种产生方式。

例如大于零而比 10 小的偶数有 4，即 (2, 4, 6, 8)；大于零而小于 10 的奇数有 5，即 (1, 3, 5, 7, 9)；则大于零小于 10 的整数有 $9 = 4 + 5$ ，即 (1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9)。这里事件 A 指的是大于零小于 10 的偶数；事件 B 指的是大于零小于 10 的奇数。大于零小于 10 的整数，不外乎或为偶数或为奇数两种可能，即属于 A 或属于 B 。

(b) 乘法法则：

若事件 A 有 m 种产生方式，事件 B 有 n 种产生方式，则“事件 A 与事件 B ”有 mn 种产生方式。

例 1. 设一个符号由两个字符组成，第 1 个字符有 a, b, c, d, e 五种方式，第 2 个字符有 1、2、3 三种方式。则根据乘法法则，该符号具有 $5 \times 3 = 15$ 种方式。即：

$$\begin{aligned} &a_1, b_1, c_1, d_1, e_1, \\ &a_2, b_2, c_2, d_2, e_2, \\ &a_3, b_3, c_3, d_3, e_3. \end{aligned}$$

例 2. 从 A 到 B 有 3 条不同的道路，从 B 到 C 有 2 条不同的道路，则从 A 经 B 到 C 的道路数

$$n = 3 \times 2 = 6.$$

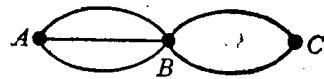


图 1—1—1

例 3. 求比 10000 小的正整数中含有数字 1 的数的个数。

解：先求所有 4 位数中不含有数字 1 的个数，即求由 {0, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9} 9 个数字组成的 4 位数的个数。每一位都有 9 种出现方式，根据乘法法则，由 9 个数字组成的 4 位数个数 $= 9 \times 9 \times 9 \times 9 = 81^2 = 6561$ ，其中包含一个 0000 不属于正整数。故比 10000 小不含数字 1 的 4 位正整数个数 $= 6561 - 1 = 6560$ 。

所以小于 10000 含有数字 1 的 4 位数个数 = $9999 - 6560 = 3439$.

§ 2 排列与组合

定义：从 n 个不同的元素中，取 r 个按次序排列，称为从 n 中取 r 个排列，其排列数记以 $P(n, r)$.

定义：从 n 个不同元素中，取出 r 个而不考虑其次序时，称为从 n 个中取 r 个组合，其组合数记以 $C(n, r)$ ，或记以 $\binom{n}{r}$.

例如从 100 个成员中选出 20 人编成一小组，不必考虑先后次序，所以是一个组合问题，共有 $C(100, 20)$ 种方案。如若考虑 100 名选手中选出 20 名依顺序排成一个队，则有考虑次序的必要，故是排列问题，共有 $P(100, 20)$ 种方案。

例：从 A, B, C, D 中取 3 个组合，则有以下几种组合形式： $\{A, B, C\}, \{A, B, D\}, \{A, C, D\}, \{B, C, D\}$. 若从 A, B, C, D 中取 3 个排列，则上面所得到的 4 组，再加以排列，得

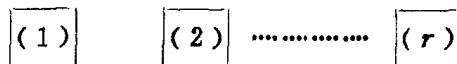
$ABC, ACB, BAC, BCA, CAB, CBA,$

$ABD, ADB, BAD, BDA, DAB, DBA,$

$ACD, ADC, CAD, CDA, DAC, DCA,$

$BCD, BDC, CBD, CDB, DBC, DCB.$

从 n 个中取 r 个排列的典型模型是把 n 个有标志的球，取 r 个放到 r 个有区别的盒子里，每盒一个，如



供选取球数： n 个 $n-1$ 个 $n-r+1$ 个

如上图所示，第一个盒子有 n 个球可供选取，第 2 个盒子仅有 $(n-1)$ 个球可供选取， \dots ，最后一个盒子则只有 $n-r+1$ 个球可供选择。根据乘法法则，应有

$$P(n, r) = n(n-1)(n-2)\cdots(n-r+1) = \frac{n!}{(n-r)!}.$$

(1—2—1)

(1—2—1) 是 $P(n, r)$ 的计算公式，当 $r = n$ 时有

$$P(n, n) = n!.$$

如果球是有标志的，盒子是完全一样的，而且不考虑其次序，则得从 n 个取 r 个的组合问题。即组合的典型问题是把 n 个有标志的球，取 r 个放到 r 个无区别的盒子里，每盒一个。自然也可以看作是取 r 个无标志的球，放到 n 个有区别的盒子，每盒一球的方案数（不考虑次序）。对每一个方案再考虑盒子的排列次序，可得 $P(n, r)$ 与 $C(n, r)$ 的关系：

$$P(n, r) = r! C(n, r),$$

$$\therefore C(n, r) = \frac{P(n, r)}{r!}.$$

(1—2—2)

下面举出若干例子，通过它使能熟练灵活而且正确地掌握排列组合，以及加法法则乘法法则等概念。

例 1. 有 5 本日文书，7 本英文书，10 本中文书，(1) 从中取两本不同文字的书，问有多少种方案？(2) 若取两本相同文字的，又有多少种方案？(3) 任取两本，不论是否相同文字，有多少种方案？

解：① 取两本不同文字的，可以有日英，中日，中英三种不同的组合法。根据乘法法则有：

日、英各一本的方案数 $= 5 \times 7 = 35$ 种，

中、日各一本的方案数 $= 10 \times 5 = 50$ 种，

中、英各一本的方案数 $= 10 \times 7 = 70$ 种。

依据加法法则可得：

取两本不同文字的方案数 $N_1 = 35 + 50 + 70 = 155$ 种。

② 取两本相同文字的，可有两本日文，两本英文，和两本中文三种，根据加法法则得

$$\begin{aligned}N_2 &= C(5,2) + C(7,2) + C(10,2) = \\&= 10 + 21 + 45 = 76 \text{ 种。}\end{aligned}$$

③ 因为不问是什么文字，相当于从 22 本书中取 2 本组合，故有方案数为

$$N_3 = C(22,2) = \frac{22 \times 21}{2} = 231 \text{ 种。}$$

或根据加法法则得 $N_3 = N_1 + N_2 = 155 + 76 = 231$ 种。

例 2. 从 1~300 之间任取 3 个不同的数，使得这 3 个数的和正好被 3 除尽，问共有几种方案？

解：被 3 除的余数不外乎 ① 余 0，即被 3 除尽； ② 余 1；
③ 余 2。故 1~300 的 300 个数可分成 3 组：

$$A = \{1, 4, 7, \dots, 298\};$$

$$B = \{2, 5, 8, \dots, 299\};$$

$$C = \{3, 6, 9, \dots, 300\}.$$

显然，集合 A 的数被 3 除余 1，集合 B 的数被 3 除余 2，集合 C 的数被 3 除尽。

任取三个数其和正好被 3 除尽的有如下四种情况：

- ① 三个数同属于集合 A，应有 $C(100, 3)$ 种方案；
- ② 三个数同属于集合 B，应有 $C(100, 3)$ 种方案；
- ③ 三个数同属于集合 C，应有 $C(100, 3)$ 种方案；
- ④ 三个数分别属于集合 A、B、C，根据乘法法则应有 100^3 种方案。

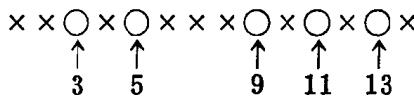
根据加法法则，任取三个不同的数，它的和正好被 3 除尽的方

案数应为

$$\begin{aligned}N &= 3C(100, 3) + 100^3 = 3 \times \frac{100 \times 99 \times 98}{3 \times 2 \times 1} + 1000000 = \\&= 3 \times 161700 + 1000000 = 485100 + 1000000 = \\&= 1485100.\end{aligned}$$

例 3. 某车站有 1 到 6 六个入口处，每个入口处每次只能进一个人，问一小组 9 个人进站的方案数有多少？

解法 1：若把从第 1 入口处到第 6 入口处依入口顺序排列，可得 9 个人的一种排列，可是哪几个人从哪个入口处入口的讯息消失了。为此相邻两人口的人员之间加入一个标志，当然标志是没有区别的，关键在于标志所在的位置。故问题导至若 14 个元素中有 5 个元素无区别，9 个不相同，求其不相同的排列数。例如从 1—14 的 14 个数中任取 5 个，设为 (3, 5, 9, 11, 13)，对应一种入口顺序示意图：



其中 \circ 为标志， \times 为 9 个人的一种排列，可见排列的前两个人从第 1 入口处入口，第 3 个人从第 2 入口处入口，…。

$$\begin{aligned}\text{故进站的方案数 } N &= 9! C(14, 5) = \frac{14!}{5! 9!} = \\&= \frac{14!}{5!} = 726485760.\end{aligned}$$

解法 2：和解法 1 相同，在相邻两入口处入口的人员之间加一个标志，问题导至 14 个对象的全排列中，由于其中 5 个标志是无区别的，故其重复度为 $5!$ 。于是得：

$$\text{进站的方案数 } N = 14! / 5!.$$

解法 3：第 1 个人有 6 种选择方案，即可从六个人口处中的一个入口。第 2 个人则有 7 种选择方案，因为他选择和第 1 个人相同的入口处时，还有在第 1 人的前面进站还是在第 1 个人的后面进站之分。同样的道理，第 3 个人则有 8 种选择，…。依此类推，第 9 个人有 14 种选择方案。根据乘法法则可得：

$$\text{进站的方案数 } N = 9 \times 10 \times 11 \times 12 \times 13 \times 14 .$$

例 4. 求能除尽 1400 的正整数数目 (1 除外)。

$$\text{解: } 1400 = 2^3 5^2 7.$$

故除尽 1400 的数应为

$$2^l 5^m 7^n,$$

其中 $0 \leq l \leq 3$, $0 \leq m \leq 2$, $0 \leq n \leq 1$; 但排除 $l = m = n = 0$ 。根据乘法法则可得，除尽 1400 的数的数目应为

$$\begin{aligned} N &= (3+1) \times (2+1) \times (1+1) - 1 = \\ &= 4 \times 3 \times 2 - 1 = 23 . \end{aligned}$$

例 5. 求 5 位数中至少出现一个 6，而被 3 整除的数的个数。

因 k 位十进制数 $p_1 p_2 \cdots p_k$ 被 3 整除的充要条件是 $p_1 + p_2 + \cdots + p_k$ 被 3 整除，根据这个道理分别讨论如下：

解法 1:

① 从左向右计，最后一个 6 出现在第 5 位，即 $p_5 = 6$ 。第 2、3、4 位数可以是 0、1、2、3、4、5、6、7、8、9 十数字之一。但第 1 位数不能任意，为了保证 5 位数之和被 3 整除， p_1 只有 3 种可能。根据乘法法则，5 位数中最后一位是 6，而被 3 整除的数有 $3 \times 10^3 = 3000$ 个。

② 最后一个 6 出现在第 4 位，即 $p_4 = 6$ 。第 5 位数 p_5 只有 9 种可能；第 2、3 位各有 10 种可能，为了保证被 3 整除，第 1 位数 p_1 有 3 种方案。根据乘法法则可得，属于这一类的 5 位数有

$$3 \times 10^2 \times 9 = 2700 \text{ 个.}$$

③ 最后一个 6 出现在第 3 位，即 $p_3 = 6$. 被 3 整除的数应有 $3 \times 10 \times 9^2 = 2430$ 个.

④ 最后一个 6 出现在第 2 位，被 3 整除的数应有 $3 \times 9^3 = 2187$ 个.

⑤ 第 1 位 $p_1 = 6$ ，而被 3 整除的数应有 $3 \times 9^3 = 2187$ 个.

根据加法法则，5 位数中至少出现一个 6 而被 3 整除的数应有 $3000 + 2700 + 2430 + 2187 + 2187 = 12504$ 个.

解法 2：

5 位数共 90000 个，其中被 3 整除的有 30000 个.

30000 个被 3 整除的数中不出现 6 的数，第 1 位有 1、2、3、4、5、7、8、9 八种可能；第 2、3、4 位则有 9 种可能；最后一位有 3 种可能. 故 5 位数中被 3 整除而不出现 6 的数应有

$$3 \times 8 \times 9^3 = 17496 \text{ 个.}$$

因此 5 位数中至少出现一个 6 而被 3 整除的数应有

$$30000 - 17496 = 12504 \text{ 个.}$$

例 6. 求 $1000!$ 的末尾有几个零.

$1000! = 1000 \times 999 \times 998 \times \cdots \times 3 \times 2 \times 1$ ，故问题在于求把 $1000!$ 分解成素数的乘积时，2 和 5 的幂是多少？末尾的零的个数等于 2 和 5 的幂中较小的一个. 故问题导至对从 1 到 1000 的整数中求是 2^k 和 5^l 型数倍数的数的个数.

不超过 1000 的正整数中是 5 的倍数的数共 200 个，其中有 40 个是 $25 = 5^2$ 的倍数，40 个中又有 8 个是 5^3 的倍数，8 个中还有 1 个是 5^4 的倍数.

故若乘积 $1000!$ 分解成素数的乘积，其中 5 的幂应为 $200 + 40 + 8 + 1 = 249$.

不难判定其中 2 的幂必然超过 249，故 $1000!$ 的末尾有 249

个零。

§ 3 一一对应

“一一对应”概念在数学研究中经常见到。组合数学在研究计数问题时，更是常用这种办法来简化我们的计算。比如已知事件 A 和事件 B 一一对应，要对事件 A 计数时，可改为对事件 B 计数，假如事件 B 的计数比 A 容易，则比较困难的事件 A 的计数从而获得解决。下面先举几个例子，在以后的讨论中还将不止一次地用到类似的办法。

例 1. 设某地的街道把城市分割成矩形方格，每个方格叫它做块。某甲从家里出发上班，向东要走过 m 块，向北要走过 n 块。问某甲上班的路径有多少种？

问题可化成图 1—3—1 的方格图，每格一单位，求从 $(0, 0)$ 点到 (m, n) 点的路径数。

这里所谓“路径”指的是不允许向后退，即不允许逆着 x 、 y 的正向走。

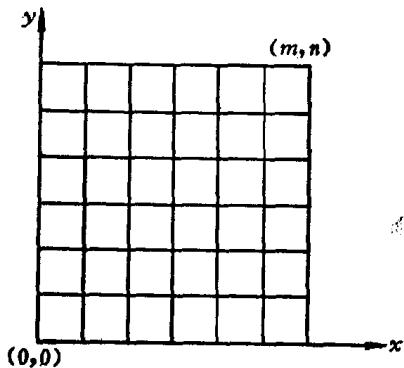


图 1—3—1

设从 $(0, 0)$ 点开始向水平方向前进一步为 x ，垂直方向上升一步为 y 。于是从 $(0, 0)$ 到 (m, n) 点，水平方向要走 m 步，垂直方向要走 n 步，总和为 $m+n$ 步。一条到达 (m, n) 点的路径对应一由 m 个 x ， n 个 y 组成的一个排列：