

中学学科能力训练·备考教程

高考3+X



ZHUANTI ZONGJIE

专题总结

与综合能力训练

YU ZONGHE NENG LI XUNLIAN

■ 高健 / 主编

本书收入2001年
各类最新高考真题及详解

大连理工大学出版社

中学学科能力训练·备考教程

英语

高考3+X

专题总结与综合能力训练

ZHUANTI ZONGJIE YU ZONGHE NENGLI XUNLIAN

主编：高 健
编者：高 健
胡 辉
吴元其

大连理工大学出版社

AAA02/16

图书在版编目(CIP)数据

高考3+X专题总结与综合能力训练·英语/高健主编. —大连:大连理工大学出版社, 2001.8

ISBN 7-5611-1797-3

I. 高… II. 高… III. 英语-高中-升学参考资料 IV. G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2001)第 05927 号

大连理工大学出版社出版发行
大连市凌水河 邮政编码 116024
电话:0411-4708842 传真:0411-4701466
E-mail: dulp@mail.dlptt.ln.cn
URL: http://www.dulp.com.cn
大连业发印刷有限公司印刷

开本: 787 毫米 × 1092 毫米 1/16 字数: 466 千字 印张: 14.5
印数: 1—20000 册

2001 年 8 月第 1 版

2001 年 8 月第 1 次印刷

责任编辑: 房磊
封面设计: 王福刚

责任校对: 孙晓丹
版式设计: 姜华

定价: 15.00 元





前言

21 世纪是知识趋于一统、人才竞争愈烈的世纪。随着“3 + X”高考制度的全面推进,如何在梳理知识、培养能力的基础上加强专题性研究,以突出学科的主干知识,强化深层能力,熟练方法技巧,进行更科学有效的学习,是摆在广大教育工作者,尤其是高中毕业班教师及学生面前亟待解决的重要课题。

为了适应教育体制和考试制度改革的新形势,帮助大家更系统深入地搞好考前复习,使迎考应试工作真正步入一个新台阶,我们特组织了一批长期拼搏在高考一线的资深教师,充分运用他们厚实的专业理论知识和丰富的复习备考经验,群策群力,深入研讨,精心编撰了这套《高考 3 + X 专题总结与综合能力训练》丛书。

本丛书是专题研究类的综合性备考资料,与最新的教学大纲和考试大纲配套使用。内容紧扣《教纲》《考纲》,将学科知识归纳、高考考点解析、方法技巧传授和备考经验熔为一炉,既忠实于教材,更有拓展突破。编写时,我们力求知识归纳全面翔实,专题总结深入系统,吸取最新科研成果,紧跟高考考试改革步伐,从而突出了重点,突破了难点,具有严谨的科学性、丰富的知识性、鲜明的应试性和灵活的技巧性等特点。

丛书依据最新考试大纲,以考点为单位分若干专题编写。对于每个专题再分三个层面,即设置“考点知识网络建构”、“能力高层发展”和“综合能力训练”三个版块深入展开。

■ 第一层面: 考点知识网络建构

针对每一专题,提炼归纳考点知识网络,揭示本专题知识点、重点难点的内在联系,帮助考生理清知识脉络,在头脑中形成一个清晰的知识点框架,打下扎实的理论基础。



◆第二层面：能力高层发展

在梳理本专题知识点的基础上,归纳总结本专题知识点在高考中出现的题型、题量和难易程度,以及命题背景、题型特征、能力要求和今后考试的趋势等,同时针对本专题涉及的跨学科综合题给予详细的分析与介绍;本栏目还通过列举、分析大量的高考题或典型题,尤其是精选了 2000 年、2001 年的全国、上海和广东高考试题,具体指明考查内容、解题思路和误区点津,随题介绍解题技巧,并突出对每道题的探讨性过程,帮助考生进一步深入理解知识点,拓展解题思路,掌握解题技巧,提高解题能力。

◆第三层面：综合能力训练

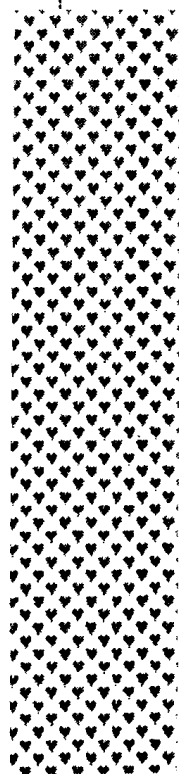
在前两个层面的总结、复习、提高基础上,有计划、有针对性地进行实战演练,即根据国家最新高考要求及命题走向,针对本专题内容和特色选择具有不同梯度和难度的典型训练题,帮助考生进行专题综合能力强化训练,提高备考应试水平。

我们相信,只要你能认真、扎实地针对每一专题按照以上三个层面做循序渐进的复习和训练,你就一定会获得成功。这也是我们编写者和出版者对你的祝愿!



目录

专题一 单项填空	(1)
考点知识网络建构	(1)
能力高层发展	(2)
综合能力训练	(8)
专题二 完形填空	(36)
考点知识网络建构	(36)
能力高层发展	(37)
综合能力训练	(43)
专题三 阅读理解	(69)
考点知识网络建构	(69)
能力高层发展	(71)
综合能力训练	(75)
专题四 短文改错	(122)
考点知识网络建构	(122)
能力高层发展	(123)
综合能力训练	(126)
专题五 书面表达	(144)
考点知识网络建构	(144)
能力高层发展	(144)
综合能力训练	(151)
专题六 听力测试	(168)
一、高考听力测试题型介绍	(168)
二、听力测试命题原则	(168)
三、听力测试考前准备	(168)
四、听力测试应试要求	(168)
五、听力测试审题举要	(169)
六、听力测试解题技巧	(169)
七、听力测试例题解析	(170)
八、听力测试专项训练	(174)
九、听力测试专项训练录音原文及参考答案	(191)
附:	
1998 年普通高等学校招生全国统一考试英语试题·听力部分	(207)
1999 年普通高等学校招生全国统一考试英语试题·听力部分	(210)





2000 年普通高等学校招生全国统一考试英语试题·听力部分	(212)
1998 年普通高等学校招生全国统一考试英语试题	
录音原文及参考答案	(214)
1999 年普通高等学校招生全国统一考试英语试题	
录音原文及参考答案	(216)
2000 年普通高等学校招生全国统一考试英语试题	
录音原文及参考答案	(218)
高考英语听力模拟测试	(220)
高考英语听力模拟测试录音原文及参考答案	(222)



专题一

单项填空

考点知识网络建构

单项填空测试题主要是从以下五个方面考查学生的能力：

1. 基础语法知识；
2. 运用语法知识的能力；
3. 运用词组和惯用法的能力；
4. 对各类词义的理解能力；
5. 正确运用日常交际用语的言语能力。

试题的设计各语言知识点的比重是不相同的。下面是 1997 年至 2001 年全国高考试卷中单项填空知识考点分布表：

题号 时间 项目	NMET1997	NMET1998	NMET1999	NMET2000	NMET2001
主谓一致					
冠词	7		8	10	29
代词	6, 14, 23	8, 9	9, 17	23, 24	25
连词	20, 25	22	11, 18, 19	14, 17, 21	22, 31
介词	11			18	27
系动词					
短语	9	12	23	7	26
情态动词	22, 24	13	15	15	33
时态、语态	10, 16, 19	10, 18, 20, 24	16, 24	13, 20, 25	24, 30, 32
虚拟语气	12	19			
非谓语动词	17	23	14, 21	19, 22	23, 35
形容词	13	6		16	
副词		14, 16		11	
名词	18	21			
动词		17	12, 20	12	
词序		11		8	28
从句	21	25	22		34
交际用语	8, 15	7, 15	6, 7, 10, 13	6, 9	21



能力高层发展

高考英语测试中单项填空重点是考查学生对基础语法知识的掌握情况及运用所学语法知识的能力水平。设计单项填空题的三大原则是：

1. 淡化语法, 强调言语能力

从近几年的试卷分析中可以明显看出, 对纯语法知识结构的考查题几乎不再出现, 而是各小题均从各词语中暗含着一种语境; 考生必须在充分理解这个语境的前提下运用所学的语法知识去答题。在答题过程中还要注意使用英语语言国家人们的习俗、文化, 排除汉文化的干扰。

2. 认准语境, 运用词语搭配

近几年的单项选择对动词短语、形容词短语、介、副词搭配、习惯用法一直保持着稳定的比率, 而且这类题目的设计已经在向完形填空题的设计方向发展, 即题目中的四个选项均是某一词语的正确搭配, 但能与题干中所缺部分在意义上相吻合的仅有一个。

3. 讲求实用, 增加交际用语

任何人学习一种外语, 不论其目标是什么, 他总是应该掌握一些最常用的日常生活用语。高考英语科单项选择部分较好地遵循了这一原则。考查交际用语题的比例从 1997 年起有所增加, 并一直稳定在一个合适的比率范围内。

对交际用语答题能力的要求主要体现在对西方文化、民俗习惯有所了解的前提下, 运用地道的英语口语而不是纯语法结构式语言或中国式英语。

下面对 NMET 2000 和 NMET 2001 中的单项填空题逐题进行分析, 使学生更好地理解上文谈到的三个基本原则, 提高解题能力。

【NMET 2000(6~25)】

6. —What about having a drink?

- _____.
- A. Good idea B. Help yourself C. Go ahead, please D. Me, too

考查内容 本题考查对别人提出的建议如何应答。

正确答案 A

考题分析 对方提出一起去喝一杯, 表示接受邀请、赞同的语句是 Good idea。

误区点津 选项 C 中的 Go ahead 不是表示“咱们走吧”, 而是在鼓励对方大胆地做他想做的或说的事。

7. I don't think I'll need any money but I'll bring some _____.

- A. at last B. in case C. once again D. in time

考查内容 本题考查短语意义的区分能力。

正确答案 B

考题分析 一开始说话者就表明了“并不需要”, 但是仍打算带一点来只能是“以防万一”需要。in case (万一)

误区点津 选项 A 中的 at last 是表示“好不容易才……”; 选项 D 中的 in time 是“及时”, 两个选项均不合题意。

8. _____ to take this adventure course will certainly learn a lot of useful skills.

- A. Brave enough students B. Enough brave students
C. Students brave enough D. Students enough brave

考查内容 本题考查词序。

正确答案 C

考题分析 句子主语很明显是 students; 当副词 enough 修饰其他词时, 习惯上只能被置于所修饰的词后面; 如果是一个形容词(如 brave)作定语修饰名词时, 它应该置于这个名词前面, 但是在这个句子中它是



一个形容词短语,因此它应置于这个名词后面作定语(与分词短语作定语后置一样)。

9.—Waiter!

—I can't eat this. It's too salty.

A. Yes, sir?

B. What?

C. All right?

D. Pardon?

考查内容 本题考查交际用语。

正确答案 A

考题分析 综合前后句可以看出,这是顾客在餐馆里因为食品味道不对,厉声让服务员前来解决问题。当服务员听到顾客唤自己时,因不知道有什么事,于是用一种探询的口吻问“*Yes, sir?*”(有什么事吗?)。顾客马上告诉他 *I can't...*

误区点津 选项 B 中的 *What?* 是表示一种威胁的口吻“什么?! 你竟敢……?!”;选项 C 是了解事情善后情况“您看这样行吗?”;选项 D 是没听清楚别人的话时,请对方再重复一次,不合题意。

10. Most animals have little connection with _____ animals of _____ different kind unless they kill them for food.

A. the; a

B. 不填; a

C. the; the

D. 不填; the

考查内容 本题考查冠词的用法。

正确答案 B

考题分析 第一空后的 *animals* 是泛指,不需要任何冠词;第二空后的 *different kind* 也是泛指,但其名词 *kind* 是单数,要用不定冠词修饰。

误区点津 做冠词检测题时,首先要从句子的意义确定是泛指还是特指。本句从 *Most animals...* 可以看出是泛指。

11. It's always difficult being in a foreign country, _____ if you don't speak the language.

A. extremely

B. naturally

C. basically

D. especially

考查内容 本题考查副词词意与句意一致问题。

正确答案 D

考题分析 考查词意的区别,首先应看懂句子意义上的修饰需要。从 *always difficult* 和后半句中的 *don't speak...* 可以推出空白处是用“推进手法”,强调“更难”。

12. Let Harry play with your toy as well, Clare—you must learn to _____.

A. support

B. care

C. spare

D. share

考查内容 本题考查词意区别。

正确答案 D

考题分析 本题所提供选择的词意义比较好区分,因此先应吃透原句意义。从 *Let Harry play with...* 到 *you must learn* 可以看出说话者是要 Harry “学会与他人共享……”。

误区点津 选项 B 中的 *care* 有“关心”的意义,如果不注意 *play with...* “与……一起玩……”,则很容易误选 B。

13.—You've left the light on.

—Oh, so I have. _____ and turn it off.

A. I'll go

B. I've gone

C. I go

D. I'm going

考查内容 本题考查动词时态。

正确答案 A

考题分析 当听到别人提醒自己未关灯时,马上答应去把灯关掉。这种情况不是自己早有打算,因此不能用 *be going to* 句型,而应用单纯表示将来动作的 *will do* 句型。

误区点津 选项 D 中的 *be going* 是表示说话者原本有打算、安排,不合逻辑。

14. Someone called me up in the middle of the night, but they hung up _____ I could answer the phone.

A. as

B. since

C. until

D. before



考查内容 本题考查连词的用法、意义。

正确答案 D

考题分析 本题所供选择的连词本身意义不难区分,因此重点应放在理清句子意义及时间顺序方面。从 but they...到 I could...来看,空白处应该是“我还没来得及,电话就 hung up”,即 hung up 的动作在 could answer 前。

15.—Are you coming to Jeff's party?

—I'm not sure. I _____ go to the concert instead.

A. must

B. would

C. should

D. might

考查内容 本题考查情态动词的用法、意义。

正确答案 D

考题分析 答话者一开始就说了 not sure “不太肯定”,因此接下来的语气自然是不太肯定的。

误区点津 如果不注意前一句中的 not sure,或是误将它理解为“不太想去”,考生极可能误选 must。

16. If you want to change for a double room, you'll have to pay _____ \$ 15.

A. another

B. other

C. more

D. each

考查内容 本题考查限定词的用法、意义。

正确答案 A

考题分析 从 want to change for... 来看,这位旅客已付了原来所订房间的费用。要在原来的数(房价)上再补加(钱)的表示方法有两种:1) another + (再补加的钱的数目);2) (再补加的钱的数目) + more。

误区点津 选项 B 中的 other 表示“其他的”,与 \$ 15 无法构成有意义的表述形式。

17. Dorothy was always speaking highly of her role in the play, _____, of course, made the others unhappy.

A. who

B. which

C. this

D. what

考查内容 本题主要考查连接词的用法、意义。

正确答案 B

考题分析 题目的前一部分是一个完整的句子,那么后一部分就必须是一个从句。这样,选项 C 就给排除了。根据主句的意义来看,弄得其他人 unhappy 的不应该是 Dorothy 这个人(如若是那样,填词的横线就应前移至 Dorothy 后),而应该是她老是 speaking highly of her role 这件事。因此,which 是合适代替整个句意的连接词。

误区点津 连接词 who 只能修饰某人,不能修饰表示某人的行为词语;what 只能是在不清楚某种情况时才可在句中充当主语、宾语或表语。而这里事情的起因已很清楚。

18. _____ production up by 60%, the company had another excellent year.

A. As

B. For

C. With

D. Through

考查内容 本题考查介词短语在句中充当状语的用法。

正确答案 C

考题分析 从 the company has... 可以确认这一部分是主句;从题目的前一部分和几个选项的内容来看,均无动词,因此,选项中起连词作用的 As 排除。介词 for 是表示“目的”;through 表示“通过某一狭长区域或某一活动”,这两个均不合题意。介词 with 短语则可表示“有了某一条件的存在”这一概念。

19. I've worked with children before, so I know what _____ in my new job.

A. expected

B. to expect

C. to be expected

D. expects

考查内容 本题考查动词作非谓语的用法。

正确答案 B

考题分析 从 in my new job 可以看出这是指对将来的一种 expect,只有不定式才有这种语法功能。

误区点津 这个由 what 加上不定式构成的特殊形式不定式与 I 存在主动关系,不是指“我被别人期待”,因此不要误选 C。

20.—How are you today?

—Oh, I _____ as ill as I do now for a very long time.



- A. didn't feel B. wasn't feeling C. don't feel D. haven't felt

考查内容 本题考查谓语时态。

正确答案 D

考题分析 从句中末尾部分 for a very long time 可以看出,对这个人的身体不适情况所做的比较是到说话时为止。因此要用完成时态。

误区点津 如果不注意 for a..., 仅从...as I do 的形式去套结构,考生极有可能误选 C。

21. The WTO cannot live up to its name _____ it does not include a country that is home to one fifth of mankind.

- A. as long as B. while C. if D. even though

考查内容 本题考查连词引导状语从句的用法、意义。

正确答案 C

考题分析 根据前面主句内容,后面的从句只能作为一个条件状语从句才能成立。

误区点津 选项 A 中的 as long as (与……一样长) 很容易与另一短语 so long as (只要) 搞混淆。

22. The manager discussed the plan that they would like to see _____ the next year.

- A. carry out B. carrying out C. carried out D. to carry out

考查内容 本题考查非谓语的用法。

正确答案 C

考题分析 句中 they would like to see 的宾语应该是前面的 the plan, 而 the plan 与选项中的 carry out (执行、贯彻) 之间是被动关系,因此要用非谓语的被动形式作 the plan 的补足语。

误区点津 如果不分析清楚 to see 的宾语是什么,宾补是什么,考生很容易误选 A 或 B, 因为动词 see 在带宾语后是可以接这两种结构的。

23. —Why don't we take a break?

—Didn't we just have _____?

- A. it B. that C. one D. this

考查内容 本题考查代词的用法、意义。

正确答案 C

考题分析 首先应弄清楚这几个代词各自的意义: it 常作为句中形式主语或形式宾语;或指代时间、距离、货币等;或指代身份、性别不确切的人;或是在回答语中指代某物,这些均不合句子含义。that 常指代较远的某物或人或前面句中曾谈及的情况或避免在同一句中同一名词作比较时的重复。这些概念均不合题意。one 作代词时,一定是指可数的名词单数(复数形式是 ones)。题目中的 a break 指某活动中的短暂休息,是可数名词,one 与其用法、意义相适合。this 的用法、意义与 that 相近,其差别在于指代较近的事物。

24. It is the ability to do the job _____ matters, not where you come from or what you are.

- A. one B. that C. what D. it

考查内容 本题考查强调句式结构。

正确答案 B

考题分析 从选项中所提供的词来看,似乎考得挺复杂(词类繁多),但是从句首的 It is... 这种结构来看,这显然是一个强调句式结构,因为 1) 一般句式的代词应该用 This, That 等; 2) 去掉 It is 和空白处时,该句就成了一个完整、正确的句子: The ability to do the job matters, not where you... 符合强调句的特点,这样就可以肯定空白处应是强调结构中所需的 that。

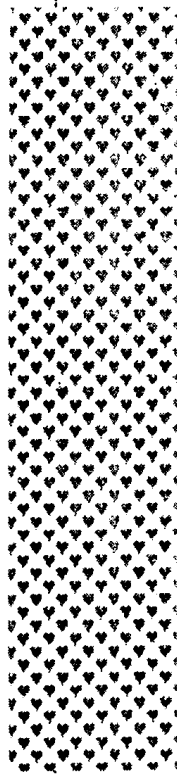
25. The reporter said that the UFO _____ east to west when he saw it.

- A. was travelling B. travelled C. had been travelling D. was to travel

考查内容 本题考查动词谓语时态。

正确答案 A

考题分析 从句末的 when he saw it 与 travel 这一动作同时发生,又因 travel 是一个持续性的行为,因此





要用过去进行时态。

误区点津 如果考生不注意句末的 saw 的参照时间, 而将 travel 与前面的 said 去比较时间的先后, 就可能误选 C。

【NMET 2001(21 ~ 35)】

21. —Good morning, Grand Hotel.

—Hello, I'd like to book a room for the night of the 18th and 19th.

—

A. What can I do for you?

B. Just a minute, please.

C. What's the matter?

D. At your service.

考查内容 本题考查日常交际用语。

正确答案 B

考题分析 根据对话内容, 选项部分应当是 Grand Hotel 旅店的服务小姐在电话中回答顾客的合适用语。选项 B 的内容表明客房服务部的小姐还得查一查客房登记, 看是否有顾客所需的房间。

误区点津 选项 D 中的 At your service. 是 We are at your service. (我们随时乐于为您服务) 的缩略形式, 与前面的语境不一致。

22. The film brought the hours back to me _____ I was taken good care of in that far-away village.

A. until

B. that

C. when

D. where

考查内容 本题考查连词的用法。

正确答案 C

考题分析 连词 when 表示“在哪个期间”。when 所引导的从句修饰 the hours, 作定语。

23. As we joined the big crowd I got _____ from my friends.

A. separated

B. spared

C. lost

D. missed

考查内容 本题考查非谓语动词的意义区别。

正确答案 A

考题分析 separated 表示“分开”, 符合题意。spared 在此无确切意义; lost 表示“丢失”; missed 表示“被人记挂在心”, 均不合题意。

24. Selecting a mobile phone for personal use is no easy task because technology _____ so rapidly.

A. is changing

B. has changed

C. will have changed

D. will change

考查内容 本题考查谓语时态。

正确答案 A

考题分析 科学技术是在不间断地发展, 因此应用现在进行时态。

25. The Parkers bought a new house but _____ will need a lot of work before they can move in.

A. they

B. it

C. one

D. which

考查内容 本题考查代词的用法。

正确答案 B

考题分析 it 指代 house。

26. We didn't plan our art exhibition like that but it _____ very well.

A. worked out

B. tried out

C. went on

D. carried on

考查内容 本题考查短语动词的意义区别。

正确答案 A

考题分析 work out well 在此表示“效果良好、有效”。选项 B、D 均应用被动形式; 选项 C 的时态不对。

27. The home improvements have what little there is _____ my spare time.

A. from

B. in

C. of

D. at

考查内容 本题考查介词的用法、意义。

正确答案 C



考题分析 句中 little 是代词,即 little of my spare time。little 提至连词 what 后被修饰是加强语气的一种书面文体表达形式。

误区点津 如果看不懂 what little 的用法关系,考生很容易误选 B。

28. It is generally believed that teaching is _____ it is a science.

A. an art much as

B. much an art as

C. as an art much as

D. as much an art as

考查内容 本题考查 as...as 短语中的词序。

正确答案 D

考题分析 在 as...as 结构中,第一个 as 后只能接所需的副词、形容词原级形式,其他的名词或数词可以置于其后或第一个 as 之前。

29. The warmth of _____ sweater will of course be determined by the sort of _____ wool used.

A. the; the

B. the; 不填

C. 不填; the

D. 不填; 不填

考查内容 本题考查冠词的基本用法。

正确答案 B

考题分析 sweater (毛衣)是可数名词;定冠词 the + 可数名词(单/复数)均可表示整体概念。wool (羊毛)不可数名词,在这里是泛指,不需要冠词。

30. I _____ ping-pong quite well, but I haven't had time to play since the new year.

A. will play

B. have played

C. played

D. play

考查内容 本题考查谓语动词时态。

正确答案 D

考题分析 从整个句子分析,前半句是表示句子主语“I”平时打乒乓球的情况,因此用一般现在时态。

31. A computer can only do _____ you have instructed it to do.

A. how

B. after

C. what

D. when

考查内容 本题考查连词的用法、意义。

正确答案 C

考题分析 what 引导一个宾语从句,同时又作不定式 to do 的宾语。

32. Visitors _____ not to touch the exhibits.

A. will request

B. request

C. are requesting

D. are requested

考查内容 本题考查谓语动词的用法。

正确答案 D

考题分析 request (要求)是一个及物动词,而选项 A、B、C 后均无宾语;只有选项 D 是被动语态,visitors 作 request 的逻辑宾语。

33. I was really anxious about you. You _____ home without a word.

A. mustn't leave

B. shouldn't have left

C. couldn't have left

D. needn't leave

考查内容 本题考查情态动词的用法、意义。

正确答案 B

考题分析 根据前一句可以看出,说话者是在责备对方不留话就离去了。对过去情况进行责备时用 should (not) + have + V-ed 结构。选项 C 中的 couldn't have left 是对过去的情况一种语气不太强的推测,不合题意。

34. _____ is known to everybody, the moon travels round the earth once every month.

A. It

B. As

C. That

D. What

考查内容 本题考查连词的用法、意义。

正确答案 B

考题分析 该题后面已有一个完整的简单句,因此前一个句子必须有一个合适的连词引导一个从句。



As 在句中引导一个非限制性定语从句,同时又作从句的主语,作 known 的逻辑意义宾语。

35. _____ such heavy pollution already, it may now be too late to clean up the river.

- A. Having suffered B. Suffering C. To suffer D. Suffered

考查内容 本题考查非谓语动词的用法。

正确答案 A

考题分析 句中 it 是形式主语,不定式 to clean up the river 是真正的主语。选用分词的完成结构 Having suffered 是因为这条河(the river)已经遭受严重的污染。但是这个句子似乎有不妥之处,suffer 的逻辑主语应该是 the river,而不是 to clean up the river。主句改为 the river will hardly be cleaned up 似乎较稳妥一些。

综合能力训练

(一)

- Experienced drivers have _____ accidents than beginners.
A. no more B. fewer C. not many D. so few
- Have you _____ dictionary?
A. a French and Chinese B. a French and a Chinese
C. the French and Chinese D. the French and a Chinese
- The committee has met and _____.
A. they have reached a decision B. it has had themselves some opinions
C. its decision was reached at D. it has reached a decision
- George would certainly have attended the concert _____.
A. if he didn't get a flat tire B. if the flat tire hadn't happened
C. had he not had a flat tire D. were he not having a flat tire
- When Tom got to class, he was frightened _____ to study for the test.
A. realizing he forgot B. at discovering he had forgotten
C. to discover he had forgotten D. in realizing he completely forgot
- Entering the room, she found _____ to draw back without giving any excuse.
A. there was impossibility B. impossible for her
C. it impossible D. not possibility
- Was it in the garden, which was the most beautiful in this area, _____ the plant was found?
A. which B. where C. from which D. that
- Dr. White insisted that the patient _____ in the mountain area for a few months.
A. stay B. must stay C. should have stayed D. could have stayed
- Transportation banks make most of income from interest _____ on the companies and stores.
A. earned B. to be earned C. to earn D. was earned
- The smile on my teacher's face suggests that we _____ fishing this weekend.
A. should go B. would go C. might go D. will go
- _____ his school work, Mary had to stay in the classroom after school.
A. Having not done B. Not having done C. Not to do D. Being not done
- Were there many people waiting in line?
—Yes, _____.
A. quite many B. rather many C. quite a few D. not so few
- He told us _____ he had seen in the market.
A. all what B. all which C. that all D. this all



14. He hurried to the town library, _____ it was locked.
A. found B. finding C. to find D. finds
15. I believe you'll find the dictionary of great _____ in your English study.
A. worth B. cost C. value D. valuable
16. —I spent two hours in repairing my car.
—Oh, did you? You _____ me.
A. could turn to B. could have turned to C. must turn to D. must have turned to
17. _____ the pole in the glass and you'll see it's bent.
A. When put B. Putting C. If you put D. Put
18. —Wei Fang won't do the job with us.
—What? But she _____.
A. has promised B. had promised C. promised D. would promise
19. The headmaster was scolding the boy _____ on the wall.
A. seen drawing B. seen to draw C. was seen drawing D. to be seen to draw
20. —Excuse me. Have you seen _____ broom?
—Is it _____ bamboo broom? The office-boy has it.
A. a; a B. the; the C. a; the D. the; a

【答案及简析】

1. B 句中有 than, 必须用比较级。选项 A 中的 no more 是表示相反意义。2. A 根据 dictionary 是单数, 因此只能选表示单数的 A 项; 选项 B 中有两个 a, 是表示两本。3. D 句中 it 指 committee。4. C 虚拟句式, 省去了 if 后谓语倒装。5. C 6. C 7. D 强调句式。8. A 9. A 过去分词作定语, 表示被动。10. D 当 suggest 表示“暗示”时, 不用虚拟语气。11. B 否定副词一定要置于非谓语动词前, 另外, 分词的完成式表示该动作发生在句子谓语前。12. C 13. A all 作代词, 起同位语作用(与 us 同位)。14. B 分词表示结果状语。15. C of 后只能接名词。cost 能作名词, 但意义不是“价值”。16. B 虚拟(对过去的情况)。17. D 祈使句动词原形与句中 and 构成一个表示条件的句式。18. C 逻辑上是指当时。19. A 两个分词均是 with the boy 直接相关; 又因各是被动和主动关系(被人发现; 男孩自己在墙上涂抹), 所以应选 A。20. A 从逻辑上均是第一次提到某一把扫帚。

(二)

1. —Will you have bread or noodles for breakfast?
—_____
A. That's Ok. B. Thanks a lot. C. Either will do. D. Why not?
2. Lucy said that she disliked _____ when the students played with the computer too much.
A. them B. those C. that D. it
3. Professor Brown graduated from either the State University or Oxford. I can't remember _____.
A. that B. which C. where D. it
4. Since everyone is here, let's get down to _____.
A. talk about it B. have a discussion C. talking it D. the discussion
5. It is said that a third iron bridge is to _____ across the river.
A. be set up B. be put up C. be held up D. be hung up
6. —Can I come to get my dress next Monday?
—It _____ be made by then.
A. must B. can C. should D. need
7. Children like chocolate, but they like Cartoon _____.
A. better B. more C. the best D. the most