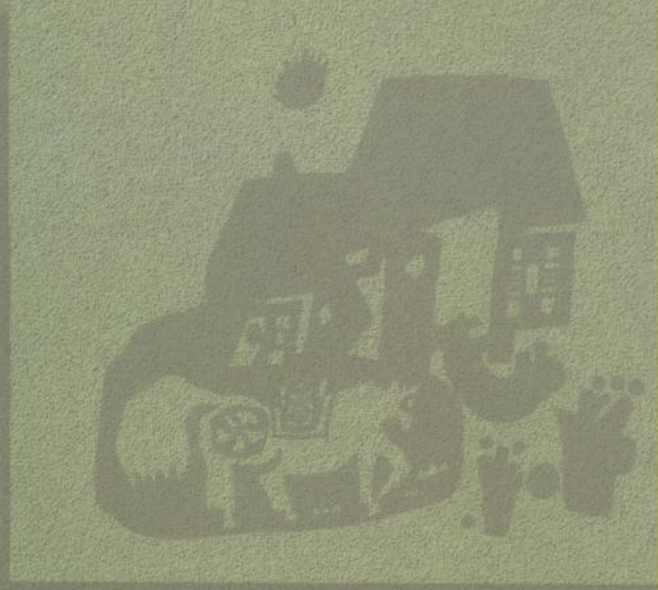




中国 社会史文库



民国 乡村建设运动

郑大华 / 著

社会科学文献出版社



中国 社会史文库

民国 乡村建设运动

郑大华 / 著

社会科学文献出版社

图书在版编目(CIP)数据

民国乡村建设运动/郑大华著. - 北京:社会科学文献出版社,2000.1

(中国社会史文库)

ISBN 7-80149-129-7

I. 民… II. 郑… III. 乡村-城乡建设-研究-中国-民国 IV. K26

中国版本图书馆 CIP 数据核字(1999)第 02793 号

·中国社会史文库·

民国乡村建设运动



著 者: 郑大华

责任编辑: 徐思彦 杨 群

责任校对: 余 立

责任印制: 盖永东

出版发行: 社会科学文献出版社

(北京建国门内大街 5 号 电话 65139963 邮编 100732)

网址: <http://www.ssdph.com.cn>

经 销: 新华书店总店北京发行所

排 版: 北京中文天地文化艺术有限公司

印 刷: 北京科技印刷厂

开 本: 850×1168 毫米 1/32 开

印 张: 18.25

字 数: 445 千字

版 次: 2000 年 1 月第 1 版 2000 年 1 月第 1 次印刷

印 数: 0001-3000

ISBN 7-80149-129-7/K·005

定价: 34.00 元

版权所有 翻印必究



30年代乡村建设运动同人合影：

前排（从左至右）于树德 晏阳初 高践四 陈筑山 严敬尧 魏朗斋 章元善 梁漱溟

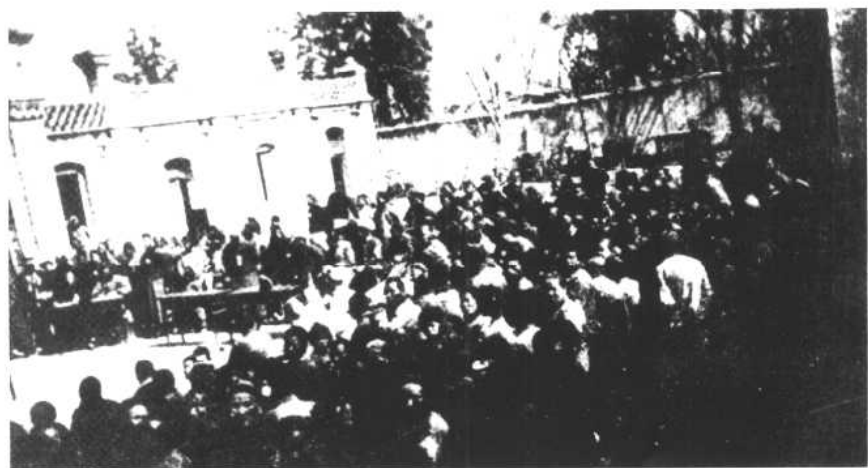
后排（从左至右）张鸿钧 翟菊农 孙则让 李景汉 梁仲华 杨开道 许士廉



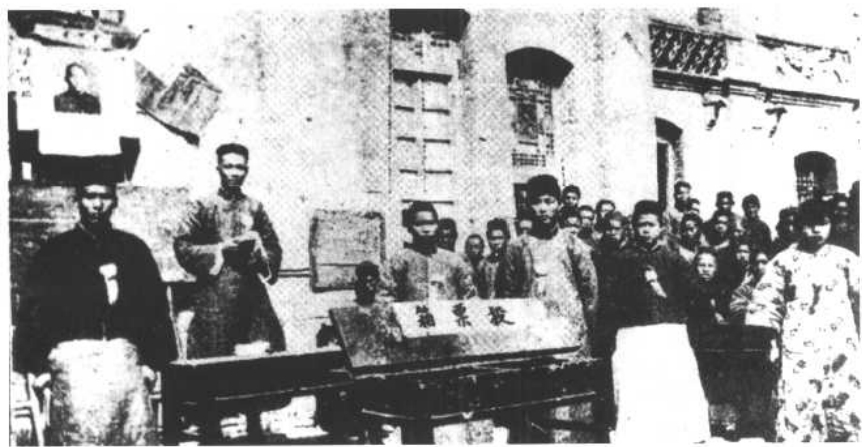
1936年1月丹麦国际民众学院院长马尼克参观山东邹平乡村建设研究院
前排(从左至右)梁漱溟 马尼克 卡尔森(齐鲁大学教授) 孙则让 张助仁(译名)
后排(从左至右)董渭川(著名教育家) 卢广锦(工业合作专家) 徐树人



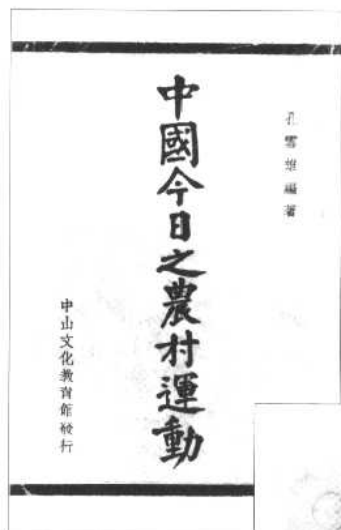
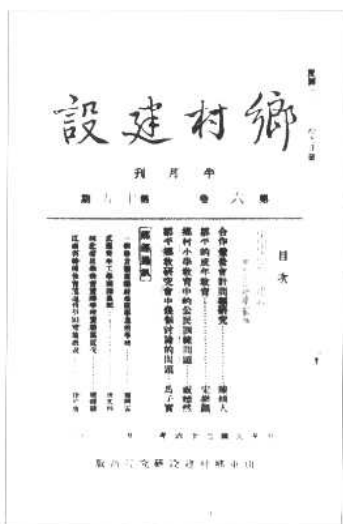
平教会同人及家属在定县合影，右起后立者第五人为晏阳初，前排右起第三人为晏夫人。



选举农村办公人员的会场



选举农村办公人员投票时情形



有关乡村建设运动的部分书籍、杂志



本书得到中国社会科学院出版基金资助

编者的话

中国社会有着悠久的历史，也曾有过辉煌过去。但自鸦片战争以来，中国社会开始显露出它的“世衰道微”。在帝国主义列强的坚船利炮下，中华民族饱受凌辱，任人宰割，中国社会也几近崩溃。一百多年来，中国的学人志士不断地探索着这样一个问题：为什么在古代产生过灿烂文明的社会，到近代却落后了呢？为此，人们先后从文化、政治、经济等各个方面进行说明和解释，其中虽不乏真知灼见，却难见整体的、透彻的阐释。究其原因，是在于对中国传统社会缺乏深入细致的了解。社会是一个复杂的系统，仅从某一个侧面出发，以面带体地来诊断社会，既不能深刻揭示社会衰落的原因，也不能找到重振雄风的处方。

只有充分认识过去，才能准确把握未来；只有开展全方位的、立体性的研究，才可能对传统进行合理的取舍，从而构造一个具有自身特色的社会主义现代化社会。这是一项艰巨的任务，也是一项重要的使命，对于正处在深刻社会转型的中国来说，它更具有迫切性。

正是本着上述认识，我们组织了这套《中国社会史文库》，旨在推动和促进对中国传统社会的整体性研究，希冀它能对人们认识中国国情，实现社会转型有所助益。

从某种意义上说，社会史是一门新兴的边缘性学科，是一种在现代社会学所提供框架中进行的历史研究。从社会学的视角来

Et-26/33-11

看，社会是一个包含有不同方面、不同层次的复杂整体。从横向上看，它可分为经济、政治、文化等各个方面；从纵向上看，它又可分为人口、家庭、社区、社团、阶层、阶级、国家、民族等不同层次。其中每个范畴一方面与其他范畴有着不可分割的密切联系，另一方面又具有相对的独立性，有其自身发生和发展的历史。一旦把这些各自不同而又紧密相关的历史连接起来，我们就能得到一幅完整的、立体的社会图像，进而理解现在，把握未来。所以，社会史的研究既使现代社会学得以深入，又使历史学这一古老的学科增添了时代气息，虽然在短时间内难以取得了不起的成果，但其无量前途却是不容置疑的。

《中国社会史文库》是一套开放性的文库，之所以这样设置，一方面是因为社会史的研究在我国还刚刚起步，需要不断丰富；另一方面也因为历史知识本身并不具有终极性，在不同的时代、不同的知识框架中，历史总会不断向人们显露它更加深刻的内涵。在此，我们真诚希望国内对此领域有兴趣的学人参与其中，与我们一起来逐步完善它，同时也希望广大读者对我们的工作提出各种批评和建议。

社会科学文献出版社

前 言

本世纪二三十年代，中国兴起过一场乡村建设运动，参加这一运动的学术团体和教育机构达 600 多个，建立各种实验区 1000 多处。但由于种种缘故，除人们在研究梁漱溟和晏阳初时涉及到邹平和定县的乡村建设实验外，对整个乡村建设运动国内外学术界都缺乏系统全面的研究。本书是目前为止国内外第一部比较系统、全面研究民国乡村建设运动的学术专著。

本书共 8 章，分为三大部分：第一部分考察了乡村建设运动兴起的背景（第一章）、过程（第二章）和两种乡村建设思想（第三章）；第二部分具体考察了定县（第四章）、邹平（第五章）、无锡（第六章）和徐公桥、乌江、镇平及江宁（第七章）的乡村建设实验活动；第三部分围绕乡村建设运动的性质、乡村建设运动的内容评估和乡村建设运动的成败得失等问题，对乡村建设运动的历史定位作一总的检讨（第八章）。

本书的写作和出版得到中国社会科学院青年科研基金和出版基金的资助。

作 者

目 录

第一章 乡村建设运动的时代背景	1
一、农村经济的衰落（上）	1
1. 土地高度集中	1
2. 农产价格低落，输出减少	5
3. 农民购买力锐减	9
4. 地价下跌，耕地荒芜	12
二、农村经济的衰落（下）	16
5. 生产力下降，农产萎缩	16
6. 农村金融日趋枯竭	19
7. 农民绝对贫困化	24
8. 大量农民流离和死亡	30
三、衰落之原因分析	33
1. 帝国主义的侵略	33
2. 封建统治者的掠夺	38
3. 天灾人祸的打击	59
第二章 乡村建设运动的兴起	66
一、从乡村教育到乡村建设	66

1. 乡村教育运动的形成	66
2. 乡村教育向乡村建设的发展	70
3. 各种实（试）验区的设立（上）	77
4. 各种实（试）验区的设立（下）	93
二、从实（试）验区到县政建设实验县	108
1. 内政会议通过《县政改革案》	108
2. 河北省县政建设研究院的成立	112
3. 全国五大县政建设实验县	116
三、从分散走向合作	122
1. 乡村工作讨论会	122
2. 乡村建设学会	129
3. 华北农村建设协进会	132
第三章 两种乡村建设思想	137
一、晏阳初的乡村建设思想	137
1. 乡村建设与“民族再造”	137
2. “四大教育”，“三大方式”	141
3. 乡村建设的步骤	152
4. 要“化农民”，先必“农民化”	157
二、梁漱溟的乡村建设思想	159
1. “创造新文化，救活旧农村”	159
2. “重建一新社会组织构造”	167
3. “促兴农业以引发工业”	179
4. “农民自觉”与知识分子作用	190

第四章 定县实验	197
一、社会调查	197
1. 基本概况	197
2. 方法、步骤和特点	201
3. 调查材料的整理和发表	207
4. “十年计划”和“六年计划”	212
二、四大教育的研究实验	214
1. 文艺教育的研究实验	214
2. 生计教育的研究实验	222
3. 卫生教育的研究实验	231
4. 公民教育的研究实验	239
三、三大方式的研究实验	243
1. 学校式教育的研究实验	243
2. 社会式教育的研究实验	249
3. 家庭式教育的研究实验	252
四、县政改革的初步尝试	254
1. 县政机构的设计	254
2. 县政机构的改革	257
第五章 邹平实验	261
一、村学乡学	261
1. 村学乡学的构成	261
2. 村学乡学的工作	264
3. 村学乡学的设立	270

二、乡村自卫	272
1. 乡村自卫的特点	272
2. 自卫干部的训练及任务	275
3. 联庄会之组织及其训练	277
4. 乡会乡射	279
5. 村集合训练	281
三、促兴农业	282
1. 成立农村金融流通处	282
2. 推广优良品种	288
3. 发展合作事业	296
四、文卫建设	309
1. 移风易俗	309
2. 丰富农民业余生活	313
3. 乡村卫生	316
第六章 无锡实验	320
一、乡村教育	320
1. 设立民众学校	320
2. 建设乡村小学	325
3. 举办青年学园和训练班	330
二、地方自治	335
1. 成立乡村改进会	335
2. 保甲的编制与实验	338
三、农业推广	342
1. 指导农事	342

2. 流通金融	348
3. 推进合作	351
4. 发展副业	354
四、其他实验	360
1. 公共卫生	360
2. 休闲教育	363
3. 破除迷信	369
4. 婚丧改良	374
 第七章 徐公桥、乌江、镇平和江宁实验	377
一、徐公桥实验	377
1. 乡村改进会	377
2. 普及教育	381
3. 推广合作	385
4. 改良农事	389
5. 公共卫生及其他	394
二、乌江实验	398
1. 乌江农会	398
2. 农事指导	402
3. 合作组织	405
4. 农民训练	408
三、镇平实验	410
1. 编练民团	410
2. 地方自治	413
3. 清理地亩和财政	417

4. 发展经济	420
5. 兴办教育	423
6. 改良风俗	425

四、江宁实验..... 426

1. 改革地方行政	426
2. 强化社会治安	430
3. 土地陈报与田赋征收	435
4. 发展乡村教育	440
5. 复兴农村经济	445
6. 筑路与公共卫生	454

第八章 乡村建设运动的历史定位 456

一、乡村建设运动的性质分析..... 456

1. 乡建团体的复杂性.....	456
2. 乡建模式的多样性.....	462
3. “定县模式”与“邹平模式”的比较	466
4. 乡建运动的改良性质	473

二、乡村建设运动的内容评估（上）..... 482

1. 关于兴办教育	482
2. 关于改良农业	488
3. 关于流通金融	497

三、乡村建设运动的内容评估（下）..... 501

4. 关于提倡合作	501
5. 关于地方自治	512
6. 关于公共卫生	518