

JICHU HULIXUE TONGBU CESHI TIJIE

基础护理学

同步测试题解

44

北京医科大学
中国协和医科大学联合出版社

基础护理学同步测试题解

主 编 黄剑琴

编 者 (按姓氏笔画为序)

王翠先 李秀惠 张继英

罗 萍 黄剑琴

北京医科大学
中国协和医科大学 联合出版社

(京)新登字 147 号

图书在版编目(CIP)数据

基础护理学同步测试题解/黄剑琴主编。—北京:北京医科大学、
中国协和医科大学联合出版社,1998.4

ISBN 7—81034—848—5

I.基… II.黄… III.护理学—解题 IV.R472—44

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (98) 第 06077 号

责任编辑:王凤廷

责任印制:郭桂兰

Jichu HuLixue Tongbu Ceshi Tijie

北京医科大学
中国协和医科大学联合出版社出版发行

(100083 北京学院路 38 号 北京医科大学院内)

山东莱芜印刷厂印刷 新华书店经销

※ ※ ※

开本:787×1092 1/16 印张:17.5 字数:434 千字

1998 年 4 月第 1 版 1998 年 4 月山东第 1 次印刷 印数:8000 册

定价:19.80 元

前 言

基础护理学是学习护理专业的基础课程,是帮助护理对象满足生理、心理和治疗需求的护理基本理论、基本知识及基本技能;是内、外、妇、儿等专科临床护理的支柱,因而是从事护理专业的人员及护生的必修课程。为了适应多方面的需求,提高基础护理学的教学质量和效率,我们总结了十多年来对该课程的教学经验,参考了近年来该课程考试所出的试题,编撰了这本《基础护理学同步测试题解》,以供从事护理教学及临床工作的同行和护生使用。

本书编写的目的,是为“培养实用型护理人才”的教学目标服务,“以人中心”的整体护理将贯穿始终。读者通过对本书的阅读、复习和自我测试,将加深对基础护理学基本理论和基本知识的理解,熟悉基本技能,提高分析和解决问题的能力,为从事临床护理工作打下良好的基础。

本书各章节的安排,遵循了卫生部 1997 年所颁发的《中等护理专业教学计划(含教学大纲)》,能够满足新大纲中列出的课程目标和各章的单元目标。内容系统、全面,题型丰富、多样,并附有参考答案,不仅是护理教师 and 在校护生学习基础护理学的重要参考资料,同时也会对在职护士准备护理专业晋升考试提供帮助。对准备参加执业考试的护士巩固知识,开阔思路,熟悉题型,也能提供复习指导。

由于编者水平有限,加之时间仓促,疏漏之处在所难免,恳请广大读者、同行专家提出宝贵意见,以便再版时改进。

编者

1997.12

题型及解题说明

本书的题型共有 5 大类,即名词解释、填空题、选择题、简答题和综合分析题。题目的内容侧重于认知领域,包括:记忆、理解、应用、分析、综合与评价等方面能力的训练。现分别说明如下:

一、名词解释

主要用于测试对知识的记忆和理解程度,要求对所列题目的基本概念、定义和原理作出简要的阐述。

二、填空题

主要用于测试对知识的记忆、理解和运用能力,要求准确、简明并按顺序填写所列出空格的内容。

三、选择题

分为 A 型题(最佳选择)、B 型题(配伍选择)、C 型题(对比选择)、X 型题(多项选择)等 4 类,其中 A 型题又可细分为 A₁、A₂、A₃、A₄ 型题 4 种。

(一)A 型题

主要用于测试对知识的记忆、理解、分析和综合运用能力。

A₁ 型题 由 1 个题干和 A、B、C、D、E 5 个备选答案组成。答题时,只能从中选出 1 个符合题意要求的最佳答案。

A₂ 型题 由 1 个简单的小病例和 A、B、C、D、E 5 个备选答案组成。答题时只能从中选出 1 个符合该病例所要求的最佳答案。

A₃ 型题 由 1 个以病人病例为中心的主题干,3 个根据该病例出现的相关问题为子题干,加上每个子题干所列出的 A、B、C、D、E 5 个备选答案组成。答题时要求根据主题干描述的病例,选出各子题干后备选答案中的 1 个最佳答案。

A₄ 型题 由 1 个以病人病例的临床情景为主题干,4 个随该病人病情变化,逐渐展开所提供的新信息为子题干,加上每个子题干所列出的 A、B、C、D、E 5 个备选答案组成。答题时要求根据主题干描述的病况及各子题干所列出的信息及问题,选出各自的 1 个最佳答案。

(二)B 型题

主要用于测试对密切相关知识的理解、分析和综合判断能力。该题型由前面列出的 A、B、C、D、E 5 个备选答案和后面列出的与其相配伍的若干考题组成。回答每一题时,要求从中选出符合该题题意的 1 个最佳答案。每个备选答案,可以被选用一次,也可被重复选用或一次不用。

(三)C型题

主要用于测试对密切相关知识的理解、分析和综合判断能力。该题型由前面列出的 A、B、C、D 4 个备选答案和后面列出的若干道考题组成。其答题要求与 B 型题相同。

(四)X 型题

主要用于测试对知识理解的深度、广度及对知识的综合分析、运用能力。由 1 个题干和 A、B、C、D、E 5 个备选答案组成。答题时要求选出 2 个或 2 个以上的正确答案,多选、少选或选错均为不正确。

四、简答题

主要用于测试对知识的记忆及综合运用能力。答题时要求围绕所提问题的中心内容进行简明、扼要的阐述。

五、综合分析题

主要用于测试对知识的理解、综合分析及理论联系临床实践解决问题的能力。答题要求按题目所提供的临床资料,结合所学过的理论及整体护理的观念,阐明病人存在的与潜在的健康问题及采取的护理措施。

目 录

测试题部分

第一章 绪论 (3)	第四章 护理程序 (20)
第一节 护理学发展史..... (3)	一、名词解释..... (20)
一、名词解释 (3)	二、填空题..... (20)
二、填空题 (3)	三、选择题..... (20)
三、选择题 (3)	四、简答题..... (23)
四、简答题 (5)	五、综合分析题..... (23)
第二节 护理学的基本概念与基础	第五章 医院和住院环境 (24)
理论..... (5)	一、名词解释..... (24)
一、名词解释 (5)	二、填空题..... (24)
二、填空题 (5)	三、选择题..... (25)
三、选择题 (6)	四、简答题..... (28)
四、简答题 (9)	五、综合分析题..... (29)
第二章 护士的素质及其行为规范 ... (10)	第六章 入院和出院护理 (30)
第一节 护士的角色与素质 (10)	第一节 入院和出院护理 (30)
一、名词解释..... (10)	一、名词解释..... (30)
二、填空题..... (10)	二、填空题..... (30)
三、选择题..... (10)	三、选择题..... (30)
四、简答题..... (12)	四、简答题..... (32)
五、综合分析题..... (12)	五、综合分析题..... (33)
第二节 沟通技巧 (12)	第二节 病人运送法 (33)
一、名词解释..... (12)	一、填空题..... (33)
二、填空题..... (13)	二、选择题..... (33)
三、选择题..... (13)	三、简答题..... (34)
四、简答题..... (16)	四、综合分析题..... (34)
五、综合分析题..... (16)	第三节 人体力学在护理中的应用 (35)
第三章 压力和适应 (17)	 (35)
一、名词解释..... (17)	一、名词解释..... (35)
二、填空题..... (17)	二、填空题..... (35)
三、选择题..... (17)	三、选择题..... (35)
四、简答题..... (19)	四、简答题..... (37)
五、综合分析题..... (19)	五、综合分析题..... (38)

第七章 卧位与安全的护理	(39)	五、综合分析题	(90)
一、名词解释	(39)	第十二章 冷热疗法	(91)
二、填空题	(39)	一、名词解释	(91)
三、选择题	(39)	二、填空题	(91)
四、简答题	(45)	三、选择题	(92)
五、综合分析题	(45)	四、简答题	(97)
第八章 医院内感染的预防和控制 ..	(46)	五、综合分析题	(97)
一、名词解释	(46)	第十三章 排泄护理	(98)
二、填空题	(46)	第一节 排尿护理	(98)
三、选择题	(47)	一、名词解释	(98)
四、简答题	(58)	二、填空题	(98)
五、综合分析题	(59)	三、选择题	(98)
第九章 病人的清洁护理	(60)	四、简答题	(103)
第一节 口腔、头发、皮肤护理	(60)	五、综合分析题	(103)
一、填空题	(60)	第二节 尿标本采集	(103)
二、选择题	(61)	一、填空题	(103)
三、简答题	(64)	二、选择题	(103)
四、综合分析题	(64)	三、简答题	(104)
第二节 褥疮的护理	(65)	第三节 排便护理	(104)
一、名词解释	(65)	一、名词解释	(104)
二、填空题	(65)	二、填空题	(104)
三、选择题	(65)	三、选择题	(105)
四、简答题	(68)	四、简答题	(110)
五、综合分析题	(68)	五、综合分析题	(110)
第三节 舒适与疼痛	(68)	第四节 粪便标本采集	(110)
一、名词解释	(68)	一、填空题	(110)
二、填空题	(68)	二、选择题	(110)
三、选择题	(69)	三、简答题	(111)
第十章 生命体征的观察及护理	(71)	第十四章 药物疗法和过敏试验法	
一、名词解释	(71)		(112)
二、填空题	(71)	第一节 口服给药法	(112)
三、选择题	(72)	一、名词解释	(112)
四、简答题	(82)	二、填空题	(112)
五、综合分析题	(83)	三、选择题	(113)
第十一章 饮食护理	(84)	四、简答题	(117)
一、名词解释	(84)	五、综合分析题	(117)
二、填空题	(84)	第二节 雾化吸入疗法	(117)
三、选择题	(84)	一、名词解释	(117)
四、简答题	(90)	二、填空题	(117)

三、选择题	(117)	第十六章 病情的观察及危重病人的抢救护理	(153)
四、简答题	(119)	一、名词解释	(153)
五、综合分析题	(119)	二、填空题	(153)
第三节 注射法	(119)	三、选择题	(155)
一、名词解释	(119)	四、简答题	(169)
二、填空题	(120)	五、综合分析题	(169)
三、选择题	(121)	第十七章 临终病人的护理	(170)
四、简答题	(127)	一、名词解释	(170)
五、综合分析题	(127)	二、填空题	(170)
第四节 血标本采集法	(128)	三、选择题	(170)
一、名词解释	(128)	四、简答题	(173)
二、填空题	(128)	五、综合分析题	(173)
三、选择题	(128)	第十八章 医疗文件的书写与保管	(174)
四、简答题	(130)	一、名词解释	(174)
五、综合分析题	(130)	二、填空题	(174)
第五节 药物过敏试验法	(130)	三、选择题	(175)
一、名词解释	(130)	四、简答题	(178)
二、填空题	(131)	五、综合分析题	(178)
三、选择题	(132)	第十九章 病区护理管理	(179)
四、简答题	(138)	一、名词解释	(179)
五、综合分析题	(138)	二、填空题	(179)
第十五章 静脉输液和输血法	(140)	三、选择题	(179)
一、名词解释	(140)	四、简答题	(182)
二、填空题	(140)	五、综合分析题	(182)
三、选择题	(141)		
四、简答题	(151)		
五、综合分析题	(151)		

参考答案部分

第一章 绪论	(185)	二、填空题	(186)
第一节 护理学发展史	(185)	三、选择题	(187)
一、名词解释	(185)	四、简答题	(187)
二、填空题	(185)	第二章 护士的素质及其行为规范	(189)
三、选择题	(185)	第一节 护士的角色与素质	(189)
四、简答题	(186)	一、名词解释	(189)
第二节 护理学的基本概念与基础理论	(186)	二、填空题	(189)
一、名词解释	(186)	三、选择题	(189)

四、简答题	(190)	第三节 人体力学在护理中的应用	(204)
五、综合分析题	(190)	一、名词解释	(204)
第二节 沟通技巧	(190)	二、填空题	(205)
一、名词解释	(190)	三、选择题	(205)
二、填空题	(190)	四、简答题	(205)
三、选择题	(191)	五、综合分析题	(206)
四、简答题	(191)	第七章 卧位与安全的护理	(207)
五、综合分析题	(192)	一、名词解释	(207)
第三章 压力和适应	(193)	二、填空题	(207)
一、名词解释	(193)	三、选择题	(207)
二、填空题	(193)	四、简答题	(208)
三、选择题	(193)	五、综合分析题	(208)
四、简答题	(194)	第八章 医院内感染的预防和控制	(209)
五、综合分析题	(194)	一、名词解释	(209)
第四章 护理程序	(196)	二、填空题	(210)
一、名词解释	(196)	三、选择题	(211)
二、填空题	(196)	四、简答题	(212)
三、选择题	(196)	五、综合分析题	(213)
四、简答题	(197)	第九章 病人的清洁护理	(214)
五、综合分析题	(197)	第一节 口腔、头发、皮肤护理	(214)
第五章 医院和住院环境	(199)	一、填空题	(214)
一、名词解释	(199)	二、选择题	(214)
二、填空题	(199)	三、简答题	(215)
三、选择题	(200)	四、综合分析题	(215)
四、简答题	(200)	第二节 褥疮的护理	(216)
五、综合分析题	(201)	一、名词解释	(216)
第六章 入院和出院护理	(202)	二、填空题	(216)
第一节 入院和出院护理	(202)	三、选择题	(216)
一、名词解释	(202)	四、简答题	(216)
二、填空题	(202)	五、综合分析题	(217)
三、选择题	(202)	第三节 舒适与疼痛	(217)
四、简答题	(202)	一、名词解释	(217)
五、综合分析题	(203)	二、填空题	(217)
第二节 病人运送法	(203)	三、选择题	(218)
一、填空题	(203)	第十章 生命体征的观察及护理	(219)
二、选择题	(203)	一、名词解释	(219)
三、简答题	(204)	二、填空题	(220)
四、综合分析题	(204)		

三、选择题	(220)	一、名词解释	(236)
四、简答题	(221)	二、填空题	(236)
五、综合分析题	(223)	三、选择题	(236)
第十一章 饮食护理	(224)	四、简答题	(237)
一、名词解释	(224)	五、综合分析题	(237)
二、填空题	(224)	第二节 雾化吸入疗法	(238)
三、选择题	(224)	一、名词解释	(238)
四、简答题	(225)	二、填空题	(238)
五、综合分析题	(226)	三、选择题	(238)
第十二章 冷热疗法	(227)	四、简答题	(239)
一、名词解释	(227)	五、综合分析题	(239)
二、填空题	(227)	第三节 注射法	(240)
三、选择题	(228)	一、名词解释	(240)
四、简答题	(228)	二、填空题	(240)
五、综合分析题	(229)	三、选择题	(241)
第十三章 排泄护理	(230)	四、简答题	(241)
第一节 排尿护理	(230)	五、综合分析题	(243)
一、名词解释	(230)	第四节 血标本采集法	(243)
二、填空题	(230)	一、名词解释	(243)
三、选择题	(230)	二、填空题	(244)
四、简答题	(231)	三、选择题	(244)
五、综合分析题	(231)	四、简答题	(244)
第二节 尿标本采集	(232)	五、综合分析题	(245)
一、填空题	(232)	第五节 药物过敏试验法	(245)
二、选择题	(232)	一、名词解释	(245)
三、简答题	(232)	二、填空题	(245)
第三节 排便护理	(232)	三、选择题	(246)
一、名词解释	(232)	四、简答题	(247)
二、填空题	(233)	五、综合分析题	(248)
三、选择题	(233)	第十五章 静脉输液和输血法	(250)
四、简答题	(234)	一、名词解释	(250)
五、综合分析题	(234)	二、填空题	(250)
第四节 粪便标本采集	(235)	三、选择题	(251)
一、填空题	(235)	四、简答题	(252)
二、选择题	(235)	五、综合分析题	(253)
三、简答题	(235)	第十六章 病情的观察及危重病人的抢救护理	(255)
第十四章 药物疗法和过敏试验法	(236)	一、名词解释	(255)
第一节 口服给药法	(236)	二、填空题	(255)

三、选择题	(257)	一、名词解释	(263)
四、简答题	(258)	二、填空题	(263)
五、综合分析题	(259)	三、选择题	(263)
第十七章 临终病人的护理	(261)	四、简答题	(264)
一、名词解释	(261)	五、综合分析题	(265)
二、填空题	(261)	第十九章 病区护理管理	(266)
三、选择题	(261)	一、名词解释	(266)
四、简答题	(262)	二、填空题	(266)
五、综合分析题	(262)	三、选择题	(266)
第十八章 医疗文件的书写与保管		四、简答题	(267)
.....	(263)	五、综合分析题	(267)

测试题部分

第一章 绪 论

第一节 护理学发展史

一、名词解释

1. 护理学

2. 基础护理学

二、填空题

1. 护理学是以_____科学和_____科学理论为基础的一门_____的科学。
2. 英国_____首创科学的护理专业, 人们为纪念她的功绩, 将她的生日_____月_____日定为_____。
3. 毛泽东同志曾题词“护士工作有很大的_____”和“_____护士、_____护士”。
4. 从临床实践与理论研究来看, 护理学主要经历了以_____为中心、以_____为中心和以_____为中心的三个主要发展阶段。
5. 护士的群众性学术团体是_____。
6. 护理的对象是_____, 护理范围现已由_____护理扩大到_____护理。
7. 现代护理学的知识结构由生物科学扩大到_____和_____科学领域。
8. 国际红十字会在_____年设立了_____奖章作为奖励各国护士的最高荣誉奖, 每两年颁奖一次。
9. 我国_____年起在全国范围举行“全国护士执业考试”, 使护理管理步入法规化。
10. 护理学的目标是_____恢复健康和不断提高_____水平。
11. 世界卫生组织(WHO)提出的战略目标是到 2000 年_____。
12. 护理工作的范畴包括临床护理、_____, _____、_____, _____。

三、选择题

【A₁ 型题】

- | | |
|-----------------------------|---------------------|
| 1. 世界上第一所正式护士学校是在哪国圣多玛医院创办的 | 2. 在哪年福州开办我国第一所护士学校 |
| A. 英国 | A. 1888 |
| B. 克里米亚 | B. 1835 |
| C. 意大利 | C. 1921 |
| D. 德国 | D. 1860 |
| E. 土耳其 | E. 1862 |

3. 南丁格尔创办的世界上第一所护士学校是在哪年成立

- A. 1840
- B. 1846
- C. 1860
- D. 1864
- E. 1888

4. 我国第一所正式护士学校的诞生地是

- A. 北京
- B. 福州
- C. 上海
- D. 广州
- E. 苏州

5. 现代护理学的形成是从哪个世纪中叶开始的

- A. 16
- B. 17
- C. 18
- D. 19
- E. 20

6. 护理科学所研究的内容是属于

- A. 研究社会的科学
- B. 研究人文的学科
- C. 研究医学的科学
- D. 社会与自然科学综合应用的科学
- E. 研究护理技术的科学

【A₂ 型题】

1. 患者张某,女,48岁,因胃癌入院,心情焦虑,常哭泣,护士耐心倾听病人的诉说,与她谈心,使她树立信心。你认为护士的护理措施是属何类范畴

- A. 基础护理
- B. 专科护理
- C. 护理教育
- D. 护理管理
- E. 保健护理

2. 患者王某,男,40岁,因胆囊炎住院治疗。护士与医生配合并按护理程序工作方法

实施整体护理,其护理特点是

- A. 以病人为中心
- B. 以人的健康为中心
- C. 以疾病为中心
- D. 以治疗为中心
- E. 以人的需要为中心

【B 型题】

- A. 1860 年
- B. 1888 年
- C. 1907 年
- D. 1920 年
- E. 1984 年

1. 世界上第一所正式的护士学校创办于

2. 我国第一所正式护士学校创办于

3. 国际红十字会首次颁发南丁格尔奖章是在

【C 型题】

- A. 自然科学
- B. 社会科学
- C. 两者均是
- D. 两者均不是

1. 解剖学是属于

2. 护理学是属于

【X 型题】

1. 护理学的范畴包括

- A. 基础护理
- B. 临床护理
- C. 专科护理
- D. 护理管理
- E. 预防保健

2. 现代医学认为导致疾病的因素有

- A. 心理因素
- B. 社会因素
- C. 生物因素
- D. 生理因素
- E. 文化因素

3. 南丁格尔对护理的贡献是
 - A. 首创科学的护理事业
 - B. 创立了世界上第一所护士学校
 - C. 提出需要培养人类博爱的精神
 - D. 撰写的护理著作,至今仍有指导意义
 - E. 提出护理程序的工作方法
4. 学习“护理学发展史”的主要意义在于
 - A. 理解护理学发展各阶段的特点
 - B. 了解中外护理学历史成就
 - C. 加深对自己所学专业的认识
 - D. 明确护理学今后的奋斗目标
 - E. 理解护理学的性质与范畴

四、简答题

1. 人们对“健康”的新认识是什么?由此对护士提出了什么要求?
2. 简述世界卫生组织(WHO)提出的战略目标是什么?此目标对护士有何意义?

第二节 护理学的基本概念与基础理论

一、名词解释

1. 健康
2. 生物医学模式
3. 现代医学模式
4. 环境
5. 护理

二、填空题

1. 1980年,美国护士协会提出:护理是_____和_____人类对_____或_____的健康问题所产生的反应的过程。
2. 现代医学模式的特征是把_____、_____和_____因素结合起来考虑人的疾病的_____、_____和_____。
3. 护理理论的四个基本概念是_____、_____、_____、_____。
4. 护理工作的对象是人,人是一个个体,是_____、_____的和_____统一体。
5. 在临床护理工作中,应用基础护理学的理论与技术以满足病人的_____需要、_____需要和_____需要。
6. 人体的_____和_____是体内的一对矛盾,这对矛盾在一定条件下可以_____。
7. 护士的基本职责为_____、_____、_____、_____。
8. 随着现代医学模式的转变,护理的观念从以_____为中心转变为以_____为中心的_____护理。
9. 整体护理的服务对象不只是病人,还应包括促使_____的人更加_____。
10. 整体护理不但服务于_____,还要面向_____,并注意保持_____之间的平衡。
11. 系统就是由相互_____和相互_____的若干部分组成的一个整体。系统是按照其_____程度的层次而组织的。
12. 用系统理论分析,人是一个_____系统,他要与_____交换_____、_____和_____。