

英语写作与范文精选

林学明 江 滨 主编
朱凤兰 朱春敬 编
严娇兰 李 立



天津大学出版社

H315 966
L63a

英语写作与范文精选

College English Composition Writing

●林学明 江 滨 主编

朱 凤 朱春敬 严娇兰 李 立 编

天津大学出版社

内 容 提 要

本书系统地介绍了英语作文的审题、构思、草拟提纲、句子和段落的写作方法以及各种文体的写作技巧,特别详细地介绍了段首句作文、命题作文、情景作文、关键词作文、图表作文和应用文等各类作文的写作方法,并通过具体范例来阐述英语写作的基本规律。本书还精选了英语范文 105 篇,以便广大考生在进行写作训练时加以参照。

本书具有针对性强、实用性广的特点。可作为大学英语第四学期英语写作教材使用。

图书在版编目(CIP)数据

英语写作与范文精选/林学明,江滨主编. —天津:天津大学出版社, 2000. 1
ISBN 7-5618-1204-3

I. 英… II. ①林… ②江… III. 英语-写作 IV. H315

中国版本图书馆 CIP 数据核字(1999)第 24585 号

出 版 天津大学出版社(电话:022-27403647)
出版人 杨风和
地 址 天津市卫津路 92 号天津大学内(邮编:300072)
印 刷 河北省昌黎县印刷总厂
发 行 新华书店天津发行所
开 本 850mm×1168mm 1/32
印 张 6.125
字 数 160 千
版 次 1999 年 6 月第 1 版
印 次 2000 年 1 月第 2 次
印 数 6000—12000
定 价 9.00 元

前 言

本书是专为准备参加英语四、六级统考、TOEFL 考试和研究生入学考试的考生而撰写的。目的在于引导考生按照《教学大纲和考试大纲》的要求,在学好课程内容的基础上,有计划、有步骤、有针对性地进行英语写作强化训练,力争用较短的时间,比较全面地掌握英语写作技巧,尽快提高英语写作能力。

全国每年举行两次英语四、六级统考和 TOEFL 考试,此外,每年还举行一次研究生入学考试。在上述各类考试中,都把英语写作列为必考题。这样做的主要目的是为了考核考生的实际英语运用能力和书面表达能力。然而,在实际英语写作中,由于作文形式多样,内容广泛,加之时间有限,又有严格的字数要求,使得很多考生深感困难不小,导致英语写作一项成了各类考试中最容易丢分的试题。究其原因,主要还是缺乏必要的系统写作训练。

本书针对考生的实际情况,简明而又系统地介绍了英语作文的审题、构思、草拟提纲、句子和段落的写作方法以及各种文体的写作技巧,特别详细地介绍了段首句作文、命题作文、关键词作文、情景作文、图表作文和应用文等各类作文的写作方法。本书力图通过具体范例、范文来阐述英语写作的基本规律。同时,为了帮助考生加强联想、开阔视野,我们还在本书中精选了英语四、六级范文 105 篇,以便广大考生在进行写作训练时加以参照。因此,本书具有针对性强,实用性广的特点。相信考生经过本书的强化训练,能在英语写作能力方面有显著的提高。

本书由林学明、江滨执笔和定稿。朱凤、朱春敬、严娇兰和李

立参加了部分章节的编写。牛敬党、江滨负责文字录入。在编写过程中,曾参阅了国内外有关中英文资料,对有关作者特表示感谢,此处不再一一赘述。

由于时间仓促,水平有限,疏漏之处在所难免,恳请读者、同行批评指正。

编 者

1999 年元旦

第一章 英语写作要求概述

第一节 教学及考试大纲对英语写作的有关要求

原《大学英语教学大纲》、《大学英语四、六级考试大纲》和正在修订并且将要公布的新《大纲》都对大学英语作文的写作提出了明确要求。

一、《英语教学大纲》对英语写作能力的要求

1. 基本要求(四级): 能按照规定的题目和提示, 在半小时内写出 100~120 词的短文, 内容连贯, 无重大语法错误。

2. 较高要求(六级): 能在半小时写出 120~150 词的短文, 如文章摘要等。文理比较通顺。

二、《英语四、六级考试大纲》对英语写作能力的要求

1. 基本要求(四级): 要求考生在 30 分钟内写出 100~120 词的短文。试卷上可能给出题目, 或规定情景, 或要求看图作文, 或给出关键词要求写成短文。要求能够正确表达思想, 意义连贯, 无重大语法错误。写作的内容包括日常生活和一般常识。短文测试的目的是测试学生用英语书面表达思想的初步能力。

2. 较高要求(六级): 要求考生在 30 分钟内写出不少于 120 词的短文。试卷上可能给出题目, 或要求看图表作文, 或根据所给文章(英语或汉语)写出摘要或大意, 或给出关键词写短文等等。要求切题, 能正确表达思想, 意义连贯, 文理基本通顺, 无重大语法错误。写作内容为科技、社会、文化等方面的一般常识。短文写作的

目的是测试学生用英语书面表达思想的一般能力。

三、最新修订的《大纲》对大学英语写作能力的要求

1. 基本要求(四级): 能就与课文难度相仿的阅读材料做笔记、写提纲和回答问题, 能就一定的话题和给定的提纲写短文, 能写短信或便条。表达意思清楚, 无重大语法错误。能在半小时内写出 120~150 词的短文。

2. 较高要求(六级): 能就与课文难度相仿的阅读材料回答问题, 写提纲和摘要; 能就一定的话题和给定的提纲、表格或图示写短文, 能写日常应用文(如信函、简历等)。内容完整, 条理清楚, 文理通顺。能在半小时内写出 150~180 词的短文。

第二节 设置“英语作文最低分”的若干规定

教育部高等教育司及全国大学英语四、六级考试委员会, 于 1996 年 11 月作出了“大学英语作文将要从 1997 年 6 月开始实行英语作文最低分”的若干规定。具体计分方法如下:

1. 根据目前考生的作文分均值, 将作文分的最低分定为 6 分;

2. 作文分为 0 分, 总分若高于 60 分, 报导时一律作 59 分不及格处理; 若低于 60 分则报导时一律再减 6 分;

3. 作文分大于 0 分, 小于 6 分, 则按下式计算成绩:

例(1)原计算总分为 63 分, 实得作文分为 2 分,

最后报导分: $63 - 6 + 2 = 59$ 分

例(2)原计算总分为 80 分, 实得作文分为 4 分,

最后报导分: $80 - 6 + 4 = 78$ 分

例(3)原计算总分为 58 分, 实得作文分为 2 分,

最后报导分: $58 - 6 + 2 = 54$ 分

实施以上措施的目的是为了鼓励各校扎扎实实地搞好课堂教学, 提高学生的实际英语能力。因此在传达以上措施时向各校及

教学主管部门说明实施该措施的目的,使 CET 考试更好地为全国大学英语教学服务。

第三节 英语作文的评分基本原则及标准

一、评分原则

1. CET 是检查考生是否达到大学英语教学大纲规定的四级和六级教学要求,对作文的评判应以此要求为准则。

2. CET 作文题采用总体评分(Global Scoring)方法。阅卷人员就总的印象给出奖励分(Reward Scores),而不是按语言点的错误数目扣分。

3. 从内容和语言两个方面对作文进行综合评判。内容和语言是一个统一体。作文应表达题目所规定的内容,而内容要通过语言来表达。要考虑作文是否切题,是否充分表达思想,也要考虑是否用英语清楚而适当地表达思想,也就是要考虑语言上的错误是否造成理解上的障碍。

4. 避免趋中倾向。该给高分的给高分,包括满分;该给低分的给低分,包括 0 分。一名阅卷人员在所评阅的全部作文卷中不应只给中间的几种分数。

二、评分标准

1. 作文的评分满分为 15 分。

2. 阅卷标准共分五等:2 分、5 分、8 分、11 分及 14 分。

3. 阅卷人员根据阅卷标准,对照样卷评分,若认为与某一分数(如 8 分)相似,即定为该分数(即 8 分);若认为稍优或稍劣于该分,则可加一分(即 9 分)或减一分(即 7 分)。但不得加减半分。

4. 具体评分标准:

2 分——条理不清,思路紊乱,语言支离破碎或大部分句子

均有错误,且多为严重错误。

5分——基本切题。表达思想不清楚,连贯性差,有较多的严重错误。

8分——基本切题。有些地方表达思想不够清楚,文字勉强连贯,语言错误相当多,其中有一些是严重错误。

11分——切题。表达思想清楚,文字连贯,但有少量语言错误。

14分——切题。表达思想清楚,文字通顺,连贯性较好。基本上无语言错误,仅有个别小错。

*注:白卷,作文与题目毫不相关,或只有几个非常孤立的词而无法表达思想,则按0分处理。

5. 字数不足,酌情扣分。

累计数字	CET4	90~99	80~89	70~79	60~69	50~59	<49
累计数字	CET6	110~109	100~109	90~99	80~89	70~79	<69
扣	分	1	2	3	5	7	9

*注:如果作文题中已给出主题句,起始句,结束句,均不得计入所写字数。

②只写一段者:0~4分;只写两段者:0~9分(指规定三段的作文)。

6. 各档作文相当于百分制的得分,列表如下,称为得分率。其中9分的得分率为60(相当于百分制的60分)。

作文分	15	14	13	12	11	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
得分率	100	94	87	80	74	67	60	54	47	40	34	27	20	14	7

about 35 words for each paragraph, not including the words given. Therefore, your part of the composition should be about 100 words. Remember to write clearly.

You should write this composition on the Answer Sheet.

Television

1. Television presents a vivid world in front of us. _____

2. Television can also play an educational role in our daily life. _____

3. However, television can also be harmful. _____

三、范文举例

Television

1. Television presents a vivid world in front of us. By means of TV, we can know the events that happened or are happening in the world. We can see sports, listen to concerts and enjoy other entertainments. For example, at home, in bed we can see the World Cup Football Championship being held on the other continent on TV.

2. Television can also play an educational role in our daily life. TV has made education easier and less costly. Some special courses can be given through TV. For example, we can learn English Teaching courses without a step outside our rooms. We can also learn a lot of other things by watching TV.

3. However, television can also be harmful. It can be harmful to one's body and to one's mind as well. If people, especially the young, sit in front of TV for too long a day, their eyesight

and bodies may be hurt and their study and work may be affected. The influence of some bad programmes is extremely strong on the youth.

【范例评语】切题,内容丰富,思想表达清楚。文字通顺,用词恰当,基本无语法错误。可以得接近满分的高分。

四、写作要点

首先,从四级考试作文的样题来看,样题给出了题目(Title)“Television”,同时也给出了三个段落的段首句(或称为主题句),以此作为段落的展开。其次,从下面介绍的历次四级考试的写作题目来看,尽管每次考试的作文题不是千篇一律,但也是万变不离其宗,即短文要求写三段的模式,每段都有一个段首句(有时是段尾句)。样题确定这样的命题形式,其意义和影响是深远的。作为考生,谁掌握了这样的命题形式,谁就能在短文写作中随机应变,得心应手。写作时还应注意以下几点:

1. 续写段首句要扣紧主题,围绕段首句续写并展开其内容,使段内每个句子的内容和细节与段首句紧密联系起来,做到思想与内容完整统一。

2. 根据段首句思想内容的安排,选择最佳的展开方式,如:叙述、描写、例证、因果、分析归类、比较对比、程序、定义等模式。

3. 句子之间要自然衔接。

4. 段首句的内容必须按一定的逻辑关系进行展开,达到结构上的连贯。

第二节 命题作文

一、定义

所谓“命题作文”就是依据所给标题的中心思想,写出切合题

意的文章。作者在下笔之前,首先必须正确理解题意。在正确理解题意的基础上,进行构思,挑选所需要的素材,阐述自己的见解。

二、命题形式

命题作文一般是按规定的情景和要点进行写作,通常附带有用汉语写成的提纲或要求作为情景。命题作文一般在考试的卷面上不给出段首句(或主题句 Topic Sentence),而是给出提纲(Outline)或要点提示。在这种情况下,考生不能简单地将提纲的内容翻译成英语,而是应根据提纲的内容自行草拟三个相互有内在联系的主题句,并在主题句基础上扩展成短文。请看下面的举例:

Part V

Writing

(30 minutes)

Directions: For this part, you are given 30 minutes to write a composition on the topic: Public Transportation in Cities. Your composition should be based on the outline given in Chinese and it should be no less than 100 words. Remember to write your composition on the Composition Sheet.

- Outline:** 1. 公共交通的重要性;
2. 各种常见的交通工具;
3. 城市公共交通的未来。

根据考卷上的作文要求(Directions),考生不必把上述提纲逐字逐句翻译成英语。而是根据题目(Title)和提纲(Outline)的示意,考生可以自行草拟出以下三个段落的主题句(Topic Sentence),例如:

1. Transportation is one of the necessities for people's life.
2. There are various kinds of public transportation.
3. With the development of science and technology, public transportation in cities will keep developing.

三、范文举例

Public Transportation in Cities

1. Transportation is one of the necessities for people's life. Every city has its public transportation system. Without it, the modern life would be in a mess: People would not be able to go to work, food and clothes would not be available and a lot of other problems could also be caused.

2. There are various kinds of public transportation. Perhaps the bus is the most common of them because of its flexibility and low cost. Subways are also easy to find in big cities. They travel faster and are underground, making the surface ground less crowded. In addition, they are cheap and safe. However, if you want to go somewhere in a hurry, or if you carry heavy luggages, taxis are the most convenient means of transport. They can take you to the exact place you want to go. Of course, you have to pay more for this convenience.

3. With the development of science and technology, public transportation in cities will keep developing. Maybe in the future we will travel from one part of the city to another not only on the ground, under the ground, but also through the air—by a certain kind of flying bicycles—ultralight !

四、写作要点

1. 命题作文的写作,首先要辨清题目意思,抓住题目中心思想。不要见题就动笔写,应思考一下所给题目的意思、目的是什么。

2. 要抓住题目和提纲的中心思想进行构思,开动脑筋,启动联想,考虑文章怎样开头,怎样发展,怎样结尾,依次写出每段的主题

句,列出每段的中心问题及例证。

3. 筛选材料、分析和归类,挑选与主题有关的、能深刻表达题意的素材。

4. 在全文写作过程中,要注意使用简单明了的句子、约定俗成的英语句型和准确恰当的词语,写出切题达意的文章。

5. 值得注意的是,在草拟三个段落主题句时,一定要紧紧围绕卷面上的作文题目(Title)“Public Transportation in Cities”来进行。

第三节 图表作文

一、定义

图表作文是一种控制性作文,是科技文献中常用的一种表达手段。它利用图形、表格和曲线图作为作文提示,并以此为依据要求考生用简洁生动的语言,把图表中所给定的信息完整而又准确地表达出来。图表作文不但要求作者具有一定的英文写作能力,而且要求作者具有较强的观察力、分析力和充分的想象力。

二、命题形式

图表作文一般包括看图写作文,按照给定的表格或曲线图写作文。所谓“图表”是指“chart”,“graph”,“table”,“diagram”或“picture”等。看图表写作文实际上就是把图象、数字和表格转换成文字来加以表述。现将图表作文的命题形式介绍如下:

1.【图表作文题目】

现以英语六级大纲中的作文样题为例:

Part V Writing (30 minutes)






Directions: For this part, you are allowed 30 minutes to write a composition based on the following table of the Families of Stars.

The opening sentence is given and you are required to develop

it into a full composition. Your part of writing should be no less than 120 words.

You should write your composition on the Answer Sheet.

The Families of Stars

Color	Relative Sizes	Diameter In kilometers	Surface temperature In °C
blue		16,000,000	25,000
white		2,700,000	11,000
yellow		1,600,000	6,000
orange		1,000,000	5,000
red		800,000	3,000

The Families of Stars

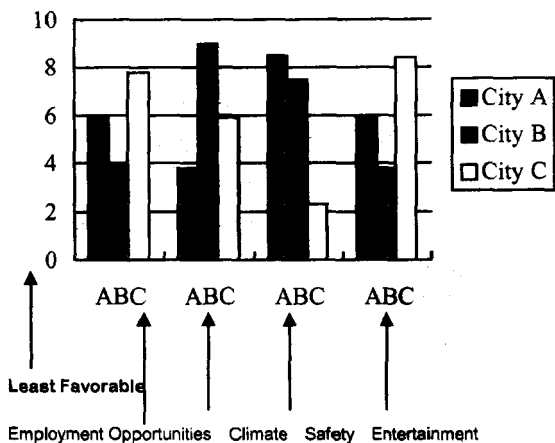
Astronomers have been able to classify stars according to colour. _____

样题的卷面已给出了题目、图表、有关信息和短文的开头。此时可根据“Directions”的提示引用图表中的数字来进行比较论述就可以了。

2.【曲线作文题目】

The City I Like Best

CHARACTERISTICS OF THREE CITIES



三、范文举例

1.【图表范文举例】

请看大学英语六级表格作文的范文：

The Families of Stars

Astronomers have been able to classify stars according to color. They have discovered that stars with different colors have different sizes, and their surface temperatures are also different. The larger a star is, the higher surface temperature it has.

From the above table it can be seen that stars are generally divided into five kinds: blue, white, yellow, orange and red. Blue stars are the largest ones, with a diameter of 16,000,000 kilometers. Their surface temperature is also the hottest, as high as 25,000°C. White stars come next, whose diameter is 2,700,000 kilometers and whose surface temperature is 11,000°C. Then there are yellow stars, 16,000,000 kilometers in diameter and 6,000°C in surface temperature. Orange stars are still smaller. They have a diameter of 1,000,000 kilometers and a surface temperature of