

“为了孩子成功”全才家教方案之四

全才家教方案高效学习指导法

QUANCAI JIAJIAO FANGAN GAOXIAO XUEXI ZHIDAOFA

——把孩子培养成学习的天才

柯云路 主讲



北京全才教育研究中心

· 内部资料 ·

“为了孩子成功”全才家教方案之四

全才家教方案
高效学习指导法
——把孩子培养成学习天才

柯云路 主讲

北京全才教育研究中心
一九九七年一月
(版权所有，不得翻印)

目 录

导 言	(1)
培养孩子，重要讲究方法	(1)
最宝贵的出发点	(2)
当个好家长并不难	(3)
只要下决心发生变化	(4)
改变自己改变孩子的前提	(5)
学习好的新标准	(5)
第一讲 学习是一种综合的能力	(7)
一 学习是一种综合的能力	(7)
五种积极性	(8)
五种智力	(9)
三种能力	(10)
两种承受力	(11)
二 与以往观念的不同	(11)
三 关于五种积极性	(12)
五种积极性是整个学习能力的生命	(12)
每个积极性对其它积极性都有带动作用	(12)
四 关于智能的描述	(14)
智能是学习能力的直接表现	(15)
五 至关重要的承受能力	(15)

学习能力是整体的概念.....	(16)
本讲要点.....	(16)

第二讲 天才的家教重在培育孩子的五种积极性..... (19)

一 向上积极性是孩子学习的基本驱动力.....	(19)
感觉透视孩子的向上积极性.....	(20)
二 兴趣是孩子学习的主要动力.....	(21)
学习成绩反映了学习的兴趣.....	(22)
关于“乐此不疲”.....	(22)
学习好坏与兴趣相联系.....	(23)
对兴趣的观察和体会.....	(23)
三 智能发挥的保障：自信.....	(24)
聪明的家长不需要陪读.....	(25)
自信是人生成功的基石.....	(25)
像爱护婴儿一样爱护孩子的自信心.....	(26)
四 注意力是孩子学习态度的显现.....	(27)
您关心过孩子的注意力吗？.....	(28)
五 毅力的保护与支持功能.....	(28)
六 五种积极性要从小培养.....	(29)
五种积极性将伴随孩子终生.....	(29)
培育孩子的五种积极性	
是家长最重要的智慧.....	(30)
早教最重要的任务.....	(31)
为孩子的积极性护航.....	(31)
学习家教也是一种综合的能力.....	(32)
你们也可能犯类似的错误.....	(33)

	培养一个兴趣很容易.....	(34)
	破坏一个兴趣也很容易.....	(34)
七	培育孩子五种积极性的方法.....	(35)
	观想确立法.....	(35)
	描述确立法.....	(37)
	使孩子和周边环境都相信这种描述.....	(38)
	心理暗示法.....	(39)
	从胎教开始实施暗示.....	(39)
	欣赏、夸奖、鼓励、榜样法.....	(40)
	改变一个终生的缺陷并不难.....	(41)
	并非从零开始.....	(41)
	“八字方针”的通用性.....	(42)
	发现和培养孩子的积极性.....	(43)
	逻辑中断法.....	(44)
八	天才的家长.....	(46)
	精心培育孩子的五个积极性之苗.....	(46)
	点燃孩子的五种积极性.....	(47)
九	学习能力是一种功能状态.....	(49)
	天才的家长同时是一个天才的教练.....	(49)
	最好的状态是兴奋、自信而放松.....	(50)
	本讲要点.....	(51)
	第三讲 观察感受能力的培育.....	(55)
一	学习是一种综合的能力.....	(55)
二	培养观察能力从何入手.....	(56)
	观察兴趣的培养.....	(57)

竞赛意识的培养·····	(58)
观察自信心的培养·····	(58)
观察注意力的培养·····	(59)
毅力的培养·····	(59)
五个积极性永远比方法更重要·····	(60)
三 观察能力是智能的基础·····	(61)
观察能力是终生有用的大能力·····	(61)
方方面面的观察能力·····	(62)
全面正确的观察是人生成功的关键·····	(62)
四 每个孩子都是小观察家·····	(63)
五 观察能力的起源·····	(64)
本讲要点·····	(64)

第四讲 记忆能力的培育 ·····	(67)
一 人的记忆潜力是非常大的·····	(67)
二 记忆的第一要素是责任心·····	(68)
记忆力的衰退本质上是责任心的衰退·····	(69)
提高记忆力要从提高责任心入手·····	(70)
三 让孩子喜欢记忆·····	(71)
家长要保持记忆的兴趣·····	(72)
四 相信自己的记忆力·····	(73)
记忆的关键是自信·····	(73)
自信是一切水平发挥的保证·····	(74)
五 培育孩子记忆兴趣与自信、向上 积极性的方法·····	(75)
六 最好的记忆状态是兴奋、自信、轻松·····	(76)

	游戏记忆法·····	(76)
七	游戏记忆法·····	(77)
	人最大的游戏是工作·····	(77)
	学生最大的游戏是学习·····	(78)
	游戏的特征·····	(79)
	游戏与工作和学习的相通之处·····	(79)
	用游戏的法则引导孩子学习·····	(80)
八	综合培育孩子的记忆能力·····	(81)
	人有多种记忆能力·····	(81)
	机械记忆与理解记忆·····	(82)
	逻辑记忆和形象记忆·····	(82)
	记忆与观察、思维·····	(82)
九	记忆的本质是建立联系·····	(83)
	记忆的奥秘是加强联系·····	(84)
	重复法·····	(84)
	深刻法·····	(84)
	网络法·····	(85)
	用多种联系网住自己的记忆对象·····	(86)
	记忆的本质就是生活的本质·····	(88)
	本讲要点·····	(88)
第五讲	思维能力的培育·····	(91)
一	思维是比观察、记忆更重要的能力·····	(91)
二	思维能力的培养·····	(92)
	婴儿时期的兴趣是最初的出发点·····	(93)
	培育孩子思维方面的五种积极性·····	(93)

成功者的一个重要特征·····	(94)
二 让积极性都达到热烈的程度·····	(94)
四 重要的是创造性思维的培育·····	(96)
永远要夸奖孩子的想象力·····	(96)
创造力能够带动孩子	
整个思维能力的发展·····	(97)
五 快乐的思维是真正的快乐·····	(98)
本讲要点·····	(99)

第六讲 听讲阅读能力的培育·····	(102)
一 阅读代表了所有的学习·····	(102)
二 培养阅读能力的方法·····	(103)
不是夸“爱看书”，而是夸“会看书”·····	(103)
一夸多能的引导方法·····	(104)
只有会读书，才能爱读书·····	(105)
三 不跟着书走·····	(106)
对书做处理是阅读的根本奥秘·····	(107)
根据自己的需要对书进行处理·····	(108)
阅读就像吃螃蟹·····	(108)
好比让你当校长·····	(110)
整理是记忆的诀窍·····	(112)
处理与整理是创造的诀窍·····	(113)
四 阅读能力的延伸就是处理	
天下一切信息的能力·····	(114)
本讲要点·····	(114)

第七讲	表达能力的培育	(117)
一	表达能力的特征.....	(117)
	最重要的表达能力是口头表达能力.....	(117)
	容易被忽略的能力.....	(118)
	被忽略的重要领域.....	(119)
	思索的幸福常常通过表达得以实现.....	(119)
	表达是学习能力的一种消费.....	(120)
	最易受到欣赏和挫伤的能力.....	(120)
	表达能力是诸种学习能力的外显和尖端.....	(122)
	表达能力的双重性.....	(122)
	表达能力与自信密切相关.....	(123)
二	从表达入手,带动其它能力的发展.....	(124)
三	一个特别容易解决的问题.....	(124)
	表达关是几天就能过的.....	(125)
	从小培养孩子敢讲话.....	(126)
	大声讲话法.....	(127)
四	表达是婴幼儿教育的主要牵引方向.....	(128)
	本讲要点.....	(129)
第八讲	学习管理能力的培育	(132)
一	五个积极性的培育.....	(132)
	自我管理能力的发端.....	(133)
	逐步提高孩子的自我管理能力.....	(133)
二	面对具体的问题.....	(134)
	爱、努力与成绩的相关性.....	(135)
三	改变自己的家长形象.....	(136)

	彻底摆脱错误的家教模式·····	(137)
	家长的微笑和欣赏胜过一切·····	(139)
	孩子的心理是特别敏感的·····	(141)
四	学得快乐才叫学得好·····	(141)
五	己所不欲，勿施于子女·····	(142)
六	孩子在等待你的微笑·····	(143)
	如果孩子现在学习困难·····	(143)
	面对成绩下降的孩子·····	(144)
	祝大家成功·····	(145)
	本讲要点·····	(145)

第九讲	胎儿和婴儿时期的家庭教育·····	(148)
一	五种积极性的培育·····	(148)
二	八种智能的培育·····	(149)
	注意一字之差·····	(150)
三	胎儿和婴儿的早期教育·····	(151)
	最智慧的出发点·····	(151)
	最聪明、最有接受能力的时期·····	(153)
	进入潜意识深处的教育·····	(153)
	对孩子施加影响的重要阶段·····	(154)
	不要以为孩子不懂·····	(155)
	从诞生就开始学习·····	(155)
	本讲要点·····	(157)

第十讲	幼儿时期的家庭教育·····	(159)
一	从知识到品德，孩子都在学习·····	(159)

二	幼儿时期孩子的差异·····	(160)
	显著的性格差异·····	(160)
三	对幼儿实施教育的原则·····	(161)
	最善于学习的时期·····	(162)
	孩子不比任何人差·····	(162)
	能力的培育与性格的完善密切相关·····	(163)
	因势利导的教育·····	(164)
	相信孩子的一切都可以重新塑造·····	(164)
	利用好强心理使孩子走向性格的完善·····	(165)
	实现孩子性格的完善与丰满·····	(166)
	特别要重视孩子的表达能力·····	(166)
	坚定地贯彻游戏原则·····	(168)
	本讲要点·····	(168)

第十一讲	学龄孩子的教育问题·····	(171)
一	基础的差异·····	(171)
二	学习成绩与表达能力的差别·····	(172)
三	面对家长与老师的评价·····	(173)
四	孩子每天都在比赛场上·····	(174)
	正确的批评态度与方法·····	(175)
五	两位家长的角色都要正确·····	(176)
六	松弛法·····	(179)
七	指出途径法·····	(181)
八	激将法·····	(183)
九	良性循环法·····	(184)
十	因势利导法·····	(187)

本讲要点·····	(191)
-----------	-------

第十二讲 现场解决家长与孩子的问题····· (194)

- | | |
|------------------------|-------|
| 一 从进步入手，培养自信心····· | (194) |
| 二 做作业时孩子听音乐怎么办？····· | (199) |
| 三 用自由倾谈的方式与子女沟通····· | (200) |
| 四 把兴趣与学习结合在一起····· | (202) |
| 五 让孩子明白是为自己学习····· | (205) |
| 六 不要为孩子的成长担心····· | (208) |
| 七 不要让孩子在压力下学习····· | (209) |
| 八 不要用家长的眼光代替孩子的眼光····· | (211) |
| 九 肯定自己与孩子的每一点进步····· | (214) |

导 言

当朋友们开始阅读这本教材的时候，可能已经学完了全才家教方案的预备理论、基础程序及二十法则，相信您的家教方法已经有了全面的提高。

现在，让我们共同探讨这样一个问题，就是如何将我们的孩子培养成学习的天才。

培养孩子，重在讲究方法

希望参加全才家教方案学习的朋友们，在各个方面都成为合格的家长，只有这样，孩子才能和家长沟通，大家才能真正感到做家长的幸福，孩子的学习也会显著地提高。只要大家愿意这样去做，是件很容易的事情。做这件事情主要是要有正确的方法，让我们共同探索这种方法。

培养孩子，主要在方法。方法不对，成天陪着孩子，成天管着孩子，孩子的学习也不一定好。

孩子需要全面发展，前几本教材已探讨过许多方面，这里主要探讨如何使孩子学习好的方法。

希望家长们通过学习和努力，能够在思想上提高一步，找

到一种新感觉，用新的态度和新的方法来对待孩子的学习。

这本书的主题就是：

把孩子培养成学习的天才——全才家教方案高效学习指导法。

最宝贵的出发点

家长们能够为了孩子的教育参加这种学习，这种诚意非常好，非常可贵。大家要特别肯定自己的这点诚意。

希望朋友们找到一个人变化的规律，因为你们参加学习，是想让你们的孩子的孩子发生变化。而学习的内容，是首先让家长们发生变化。

那么，家长们变化的出发点在哪里？

就像一株植物、一棵大树，它总是从一粒种子开始长起来的。种子在哪里？在自己的心里。相信你们未来一定会成为一个很好的家长。为什么？就在于你们有这样一个诚意，有这样一个虚心。

很多家长在为孩子的学习发愁、操心；但是，他们没有想一想应不应该改变一下自己的家教方式。没有想到这一点，只是操心，只是埋怨是不可以的。

参加培训的家长有这样一个诚意，有这样一个虚心，要做这种改变自己家教方式的探索，有这种勇气，这是非常可贵的。

请体会一下自己诚意和出发点。任何事情首先要有一个诚意，想去做，才有可能做成。所以，首先要肯定每个人心中的这片诚意和这个决心。把这个诚意、这个决心、这个勇

气、这个出发点在每个人的心中培育起来，不用多长时间就会出现明显的变化。变化之后就会发现，过去自己那种旧的思维方式，旧的家教方法，是个不合格的家教方法，是个和孩子不沟通，效果不好，孩子学习效率不高，孩子的全面素质也不发展的家教方式。

所以，首先要肯定自己这个勇气，这个诚意，这个虚心，这个出发点。因为并不是所有的家长都能像你们一样，愿意为了孩子的教育参加一个系统的学习，探索指导孩子学习的方法。

这就是你们以后能够成为出色家长的一个出发点。

我们对此充满了信心，相信用不了多长时间，在家教方面朋友们就会有显著的、自己都感到惊喜的变化。

当一个好家长并不难

因为我们有了这个诚意，只要沿着这样的诚意出发，加上自信心和改变自己的勇气，相信自己的家教方法能够越来越高，那么，一定会产生两个变化。

一个变化，就是你在家教方面，作为一个家长有显著的变化和提高。第二个变化，就是你的孩子也相应地有显著的变化和提高。

这一点，希望大家从现在开始能够有一个自信。

做到这些，不难！

只要下决心发生变化

每个人都可以发生明显的变化。要使自己发生变化，就能够尽可能地放下自己头脑里的旧框框、旧经验、旧模式、旧做法。许多家长在对待孩子教育的问题上，肯定有比较定型的做法。有些做法可能是对的，但有些方法肯定是不对的。

如果你的孩子培养得特别成功，孩子的学习能力、道德能力、道德水准、和家长的沟通情况都特别优秀，孩子到了一定年龄一点都不让你操心，你对他考中学、考大学一点忧虑都没有，对孩子的未来一点忧虑都没有，如果你能完全做到这一点，才能说你的家教是合格的。如果你还没有做到这一点，就要想办法改变。就是说，你一定有某些方面做得不合格。

我们认为，作为一个家长，不管你的孩子多大，中学、小学、幼儿园，或者是婴儿，甚至是胎儿，都需要尽可能提高自己，改变自己的思想。不要做一个发愁的家长，要做一个能把孩子真正教育好的家长。

共同探讨和学习教育孩子的方法之后，结果应该是这样的：经过学习，真正在思想上发生了明显的变化，如何引导孩子学习有了新的方法，用一个新形象来对待孩子。几个月后，像刚才那位家长一样，孩子的学习上去了，孩子的胆子也大了，和家长的的关系也密切了。每个人都可以做到这样，而且每个人还可以比这样做得更好。

所以，大家一定要使自己的思想发生变化。

改变自己是改变孩子的前提

我们在这里与家长们交流、沟通，家长们学习以后，还要再和孩子有一个沟通，发生一个变化。人是能变化的，孩子能变化，家长也能变化。一变化过来，问题就解决了。

天下许多事情就在方法不同，这样做就失败了，那样做就成功了。做经济的，做政治的，做体育的，做文学艺术的，都一样，这样做就失败，那样做就成功了。

家教也是一样，这样做就失败了，那样做就成功了，就是个方法问题。一定想办法把我们的观念、思维、方法、模式变过来，变好。

学习好的新标准

在发生这个变化之前，首先要对学习好制定一个新的标准。

什么叫学习好？

全才家教方案对学习好是这样定义的：

第一个标准，叫做学习成绩好，而且是全面的成绩好，能够应对各种考试。在这个问题上我们和社会上一般人的认为是一样的，跟一般老师认为是一样的，因为毕竟通常的成绩和考试分数是衡量孩子学习的标准之一。

第二个标准，是能够创造性地运用自己学到的知识来解决各种有关问题，学得要有创造性。

第三个标准，学习好，还不能学成书呆子，他必须在学