

# 邓小平理论 与中共党史学

跨世纪青年学者文库

王炳林 著  
北京出版社

王炳林 著

# 邓小平理论 与 中共党史学

**图书在版编目(CIP)数据**

邓小平理论与中共党史学/王炳林著. - 北京:北京出版社,  
2000.6

(跨世纪青年学者文库)

ISBN 7-200-04170-X

I . 邓… II . 王… III . ①邓小平理论-理论研究②中国共产党-党史-研究 IV . A849

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2000)第 42300 号

跨世纪青年学者文库

**邓小平理论与中共党史学**

DENGXIAOPING LILUN YU ZHONGGONG DANGSHIXUE

王炳林 著

\*

北 京 出 版 社 出 版

(北京北三环中路 6 号)

邮 政 编 码 : 100011

北京出版社出版集团总发行

新 华 书 店 经 销

北京宏伟胶印厂印刷

\*

850×1168 毫米 32 开本 12.25 印张 285 000 字

2000 年 6 月第 1 版 2000 年 6 月第 1 次印刷

印数: 1-3000

ISBN 7-200-04170-X  
D·359 (平) 定价: 22.00 元

## 《跨世纪青年学者文库》编辑部

主任：王学勤

成员：（按姓氏笔划排序）

公茂虹	王祥武	刘艺书
李海兵	陈松	杨钢
张文启	张兆民	梁立新
魏化纯		

H66/05

## 致读者

在推进建设有中国特色社会主义的伟大实践中，社会科学担负着重要的历史使命。北京作为全国政治、文化中心，发展和繁荣社会科学，更是责无旁贷。

跨世纪的伟大实践，需要能够发挥跨世纪作用的社会科学理论；跨世纪的社会科学理论，离不开一批能够担当跨世纪重任的社会科学工作者。近年来，中共北京市委宣传部会同有关部门，精心组织实施了“培养跨世纪理论人才百人工程”，到本世纪末，重点培养 100 名左右青年社会科学发展骨干。编辑出版《跨世纪青年学者文库》（以下简称《文库》），是“百人工程”的一项重要内容，目的是鼓励青年学者以马列主义、毛泽东思想和邓小平理论为指导，对社会科学领域的重要问题，特别是对改革开放和现代化建设的重大理论和实践问题进行深入研究，积极探索有中国特色社会主义经济、政治、文化的发展规律，力求产生一批能够代表世纪之交北京社会科学水准的研究成果，为北京市两个文明建设服务。《文库》的出版，既是“百人工程”青年学者研究成果的展现，又是北京市大力加强社会科学研究工作的结果。

我们希望：《文库》所研究的理论和实际问题是跨世纪的，理论水准及对人们的启迪也是跨世纪的。《文库》的作者群是一批跨世纪的青年学者，朝气蓬勃，思想活

跃，敢于迎接新世纪挑战，积极探索中国社会主义现代化的问题和规律，这是社会科学事业兴旺发达的一个重要标志。

作为多卷本文库，其出版需要一定的周期；周期长，使我们有可能精雕细刻出精品。入选“百人工程”的青年学者均为首都高等院校和北京市社会科学研究单位的具有副高级以上专业技术职务的教学和科研骨干。他们当中有的已是成果显著的后起之秀，有的已在某一研究领域崭露头角。尽管他们已具备较强的著述能力，我们仍然好中选优，优中择精——我们请由著名学者组成的专家评审组审定他们上报的著作选题和写作计划，淘汰率达70%，可见遴选之严格；且书稿完成后还要由专家审读通过，最后由“百人工程”领导小组决定能否进入《文库》。我们之所以这样不避繁琐，不惜拙工，所求无非是：将一批高水平的学术著作奉献给读者。

我们和作者期待着您的宝贵意见。

《跨世纪青年学者文库》编辑部

1998年1月

## 序

我的学生王炳林从 1983 年攻读硕士学位毕业后，就在北大马列教研室从事中国革命史教学和研究工作，取得了很大成绩。1997 年 9 月开始跟随我读博士学位。原来，他在国史、中国资产阶级问题等方面，都有较深入的研究，发表过许多文章，撰写并出版过一些专著和教材。入学后，我要求他改变一下路子，加强理论的研究。所以，他就确定了《邓小平理论与中共党史学》这样一个题目。炳林是个聪明人，功底又比较好，经过一年多的努力，写出了初稿。我觉得不错，比原来有了很大提高。当然这个题目难度很大，要写出高水平的博士论文十分不易。我提了意见，他又修改后才定稿。答辩时，得到答辩委员石仲泉、郭德宏、王仲清、王顺生以及炳林读硕士学位时的导师吴序光等诸位老师的好评，一致认为是一篇优秀的博士论文。几位老师也针对论文的不足之处提出了修改意见，据此，炳林又进行了修改，成了现在这本书。

这本书，除了观点鲜明、逻辑清晰、分析透彻、史料翔实、文字流畅等优点外，特别值得提到的有两点：第一，该说的都说了。换句话说，就是比较全面。邓小平理论与中共党史学有几层关系：作为邓小平理论的主要创立者邓小平论中共党史，邓小平理论是在中共历史发展过程中不断总结历史经验的基础上形成和发展的，中共党史研究对邓小平理论形成和发展的贡献，用邓小平理论指导中共党史研究。对这几层关系，本书都展开论述。虽说每层关系的分析有深有

浅，但都说到，就已经很不错了。总之，本书自成系统，尚称得体。这种做法，给深入研究这一重大课题开了个头，打下了比较好的基础。

第二，强调把生产力标准和群众利益标准结合起来。作者在“社会主义本质论与党史研究”一节中，认定“按照社会主义本质论的要求，生产力标准和人民利益标准是统一的”。据此，作者提出党史对象的表述、党史学体系以及研究重点应该体现这一原则，群众利益标准应该成为评判历史的标准。这些观点很好，具有新意，比我在《唯物史观与中共党史学》中提出的原则前进了一步，值得称赞。

本书不是没有缺点，而且优点本身就包含着缺点。说它全面，重点就不突出。因为这个题目的重点应该在“如何用邓小平理论指导中共党史研究”，而书中这个部分就没有令人感到是重点。说它突出强调了“生产力标准和群众利益标准的统一”，但对其他方面论述得还不够。作者有个想法，觉得别的问题已有人写过，不必再写。这不对，因为把有关的重要问题略过不写，就破坏了一本书的完整性，使读者不能从一本书中掌握全局。

书中提到中共党史学的中介理论体系问题，这是我多次提到过的，这里再顺便说上几句。马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论是中国共产党的指导思想，自然研究中国共产党的历史也应该以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论为指导。但是，在实际的研究中，必须有一种中介理论，才能把马克思主义的基本原理与中共党史研究的实际结合起来。构成这种中介理论，应该具有如下条件：

第一，要成体系。所谓理论体系，就是具有整体性、系统性、全面性的相互联系的理论框架。具体说，马克思主义与中共党史学的中介理论，需要全面地、系统地反映马克思主义的

基本原理在中共党史研究中的应用，而不是零碎地反映某个原理的应用，也不仅仅反映中共党史研究在某一个方面的应用。这就是说，这种中介理论，要管辖中共党史研究的各个方面。无论过程、阶段的研究，还是人物、事件的研究，这种中介理论都能起作用。

第二，要有细目。也就是说，在大的理论框架下面要列出细目，具体而不是抽象地说明马克思主义基本原理如何在中共党史研究中应用。这样，才能够进行实际操作。同时，还要特别注意，不要把这种中介理论艰涩化，无论大的理论框架，还是具体细目，都应避免使用费解的语言或难懂的概念。

第三，要有时代性。马克思主义是不断发展的，中国共产党历史也在发展，中共党史研究也在不断创新，所以其中介理论必须反映时代特性，避免理论上的陈旧。这样，才能有助于中共党史学为社会主义现代化建设服务。把马克思主义同当代中国实践和时代特性结合起来的邓小平理论，是当代中国的马克思主义，是马克思主义在中国发展的新阶段。因此，所谓中介理论反映时代特性，就是要突出反映邓小平理论如何在中共党史研究中的应用。

中共党史学的中介理论体系内容极其丰富。按目前的认识，从大的框架说来，我觉得应该包括以下几个方面：以近现代社会史为基础，以解放和发展生产力，实现社会现代化为主线；以社会进化为基础，以社会变革为动力；以群体社会作用为基础，以个人社会作用为契机；以社会心理为基础，以意识形态为导向；以历史辩证法为核心，以中国传统治史方法和现代自然科学、人文社会科学研究方法之精华为主佐。这几个方面，大致可以反映马克思主义、毛泽东思想、邓小平理论在中共党史学中的运用。当然，人的认识是有局限性的，也许这种认识以后还会发展。

上边说了一些离开本书的话，但从宏观上看对读者理解本书的内容还是有用的。至于对本书的优缺点的分析，我说得是否准确，还要由读者去评判。

张静如

2000年5月于北师大



王炳林，男，1961年10月出生于山东省垦利县；1979年考入山东师范大学，1983年考入北京师范大学，先后获得硕士、博士学位，1986年留校任教至今，1991年任副教授；主要从事中华人民共和国史和邓小平理论研究，主要著作有：《闯关奋进》《中国共产党与私人资本主义》《从封闭到开放——中国开放的历程》。

2006/05

# 目 录

序 .....	张静如 (1)
<b>第一章 绪论 .....</b>	(1)
第一节 中共党史与中共党史学 .....	(1)
第二节 中共党史学的形成发展和功能 .....	(4)
第三节 邓小平的党史观 .....	(9)
(一) 解放思想，实事求是 .....	(9)
(二) 历史主义的理论和方法 .....	(11)
(三) 辩证思维 .....	(12)
(四) 生产力标准与群众利益标准的统一 .....	(13)
(五) 宽广的国际视角 .....	(13)
(六) “恰如其分”与“宜粗不宜细” .....	(14)
第四节 邓小平理论与中共党史学的关系 .....	(15)
(一) 邓小平理论对中共党史学的贡献 .....	(16)
(二) 中共党史学在邓小平理论形成发展中的作用 .....	(17)
(三) 邓小平理论对中共党史学的指导 .....	(17)
第五节 本课题研究的指导思想、特点和意义 .....	(19)
<b>第二章 邓小平理论的形成与历史经验的总结 .....</b>	(21)
第一节 中共党史上的邓小平 .....	(23)
(一) 从留学生到共产主义战士 .....	(23)
(二) 出任县委书记 .....	(26)
(三) 太行抗日建功勋 .....	(29)
(四) 为人民解放而战 .....	(32)
(五) 战斗在大西南 .....	(40)
(六) 成为中共第一代领导集体的重要成员 .....	(46)
(七) 在危难中搞整顿 .....	(52)

<b>第二节 开辟新道路、创立新理论</b>	.....	(56)
(一) 改革开放和现代化建设的总设计师	.....	(57)
(二) 建设有中国特色社会主义理论的主要创立者	.....	(64)
<b>第三节 邓小平理论中的历史智慧</b>	.....	(69)
(一) 要走自己的路	.....	(70)
(二) 必须首先搞清楚什么是社会主义	.....	(73)
(三) 经过长期探索实现国情认识大突破	.....	(79)
(四) 改革开放离不开对历史的重新审视	.....	(86)
(五) 历史选择的立国之本	.....	(95)
(六) 努力排除“左”和右的干扰	.....	(99)
<b>第四节 邓小平的思想方法和崇高品质</b>	.....	(106)
(一) 顾全大局，举重若轻	.....	(106)
(二) 原则坚定，刚正不阿	.....	(112)
(三) 尊重实践，求真务实	.....	(115)
(四) 尊重群众，热爱人民	.....	(120)
(五) 敢于试验，勇于创新	.....	(124)
(六) 作风果断，文风朴实	.....	(128)
(七) 乐观豁达，勇于自我批评	.....	(132)
<b>第三章 邓小平论中共党史</b>	.....	(137)
<b>第一节 关于党史分期问题</b>	.....	(137)
<b>第二节 党的成熟和党的三代领导集体</b>	.....	(148)
<b>第三节 如何认识 20 年的“左”和社会停滞</b>	.....	(153)
(一) 区别两个“10 年”	.....	(154)
(二) 20 年中仍有成就	.....	(155)
(三) 20 年间中国社会处于缓慢发展和停滞状态	.....	(157)
<b>第四节 党领导的两次伟大革命</b>	.....	(180)
(一) 革命的前提是认清国情	.....	(183)
(二) 及时总结经验教训，重点反对教条主义	.....	(186)
(三) 要有稳定成熟的中央领导集体和领导核心	.....	(189)
(四) 着眼于解放和发展生产力	.....	(189)
<b>第五节 关于毛泽东的评价问题</b>	.....	(191)
(一) 毛泽东与邓小平	.....	(192)

(二) 邓小平论毛泽东	(197)
<b>第六节 邓小平论毛泽东思想</b>	<b>(208)</b>
(一) 完整准确地理解和掌握毛泽东思想	(208)
(二) 毛泽东思想这个旗帜丢不得	(212)
(三) 把毛泽东思想与毛泽东晚年的错误区别开来	(214)
(四) 毛泽东思想要发展	(215)
<b>第四章 中共党史学中的邓小平理论研究</b>	<b>(219)</b>
<b>第一节 党史学对邓小平理论形成和发展的贡献</b>	<b>(220)</b>
(一) 党史研究与毛泽东思想的形成和发展	(220)
(二) 党史研究为邓小平理论形成和发展提供思想素材	(229)
(三) 对邓小平理论作历史论证和宣传教育	(236)
<b>第二节 党史研究与邓小平理论初步形成</b>	<b>(241)</b>
(一) 反对“两个凡是”，积极参加真理标准问题大讨论	(242)
(二) 恢复党史本来面目，协助党完成拨乱反正的任务	(245)
(三) 在形成《决议》的过程中，深化了党史研究	(247)
<b>第三节 党史研究与邓小平理论逐步展开和形成轮廓</b>	<b>(252)</b>
(一) 研究新中国经济体制的演变，阐发经济体制改革的必要性	(253)
(二) 关于社会主义精神文明的研究	(255)
(三) 广泛开展“一国两制”的研究	(257)
(四) 社会主义初级阶段理论成为党史研究的长久课题	(260)
<b>第四节 党史研究与邓小平理论形成体系、走向成熟</b>	<b>(264)</b>
(一) 对坚持四项基本原则进行历史论证	(265)
(二) 邓小平理论与毛泽东思想的关系成为新的研究热点	(267)
(三) 考察邓小平理论形成和发展过程	(269)
<b>第五章 用邓小平理论指导党史研究</b>	<b>(272)</b>
<b>第一节 党史研究中的解放思想、实事求是</b>	<b>(275)</b>
(一) 敢于冲破障碍，作出并坚持符合历史实际的科学	

结论 .....	(277)
(二) 坚持历史主义 .....	(287)
(三) 实事求是与恰如其分、宜粗不宜细 .....	(294)
(四) 创造解放思想、实事求是的良好氛围 .....	(301)
第二节 社会主义本质论与党史研究 .....	(312)
(一) 党史学应重视研究党领导人民解放和发展生产力的 历史 .....	(315)
(二) 要把生产力标准和群众利益标准统一起来 .....	(317)
(三) 党史研究中的群众利益原则问题 .....	(331)
第三节 党史研究中的国际视角 .....	(340)
(一) 在国际背景中考察党的实践和理论 .....	(342)
(二) 在国际横向比较中认识党的发展 .....	(350)
第四节 继续加强对党史学理论和方法的探索 .....	(360)
(一) 提高对党史学理论和方法重要性的认识 .....	(360)
(二) 在吸收党史学理论和方法建设成果的基础上作出 新探索 .....	(362)
<b>主要参考书目 .....</b>	(372)
<b>后记 .....</b>	(377)

# 第一章

## 绪 论

硝烟散尽，尘埃落定，历史留给后人的是一座开掘不尽的智慧宝库。

纷争已息，恩怨难平，历史为来者提供了恒久不衰常说常新的话题。

人类的经验智慧在世世代代的接力中累积，人们在不断的反思和继承中实现超越。

中国共产党风雨兼程，走过了 70 多年坎坷而光辉的道路。它使 20 世纪的中国发生了亘古未有的巨变，并继续领导中国人民创造新世纪的辉煌。它的历史无疑也是智慧大厦、财富之山。无数的人走近它，研究它，于是，中国的社会科学中出现了一门新学科——中共党史学。

应该如何定义这门新学科，它是怎样发展起来的，其功能是什么，研究邓小平理论与中共党史学的关系有何意义，这些都是研究该课题首先应该搞清楚的。

### ·第一节·

#### 中共党史与中共党史学

众所周知，中共党史和中共党史学是两个不同的概念。中共党史是中国共产党历史的简称，是指中国共产党成长壮大及其领导中国人民进行革命和建设的客观过程，是已经发生了的

不以人的意志为转移的客观历史进程。中共党史学则是研究这一历史进程的学科。换言之，中共党史学就是中国共产党历史研究，是历史学科中属于政党史类的一门学科。

很明显，中共党史是指一个客观历史过程，中共党史学则是对这个客观历史过程的认识。前者是后者的研究对象，也是后者产生和存在的前提和基础，两者有不可分割的联系。当然，两者的区别也是很清楚的，它们是两个内涵不同的概念，不应混淆。

研究中共党史之所以能够成为一门独立的学科，一是由于中国共产党对中国社会的进步和发展产生了巨大而深远影响。不研究中国共产党的历史，就难以理解中国近现代社会的巨大变，而中国共产党历史的发展，涉及社会的各个方面，内容极为丰富，只有成立一门单独的学科，才便于深入系统地进行研究。二是经过几十年的发展，无论从研究队伍、研究机构看，还是从研究资料、研究成果看，中共党史研究早已具备了成立一门独立学科的条件，事实上我们已经建立了一个比较系统、科学的研究体系。

中共党史学属于历史学科，所以，构成历史学的要素，中共党史学都应该具备。当然，作为历史学的一个分支，它也有自己的特点。一般来说，中共党史学的体系由以下几方面的内容构成：第一，对中国共产党领导中国革命和建设及党自身建设的历史全过程进行叙述和分析，这属于历史学中的通史类研究。这方面研究水平的高低，直接反映着中共党史学的成熟程度。第二，把中国共产党历史的全过程按时间顺序分阶段进行研究。中共党史延续时间长，每个阶段都有自己的特点，开展这种断代史研究，有助于研究的深化。第三，对中国共产党各方面的活动，以历史的发展为线索分别进行研究；这属于专史类研究。中国共产党的活动涉及政治、经济、军事、文化及社