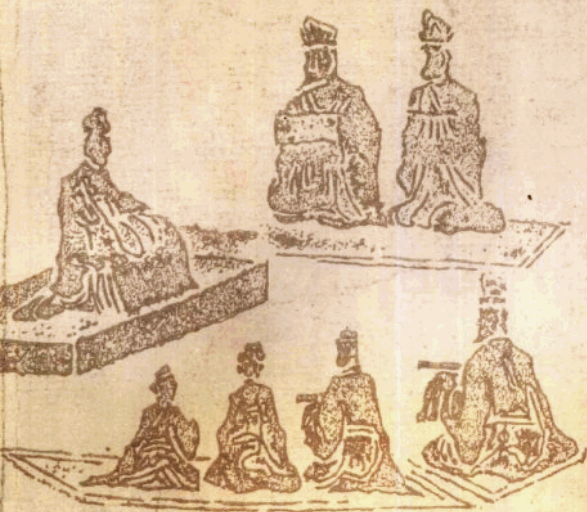




中国历代治国思想要览

主 编 梁振中 张锦城



中共中央党校出版社

说 明

在中华民族传统文化中，历代治国思想占有极重要地位。鉴治乱兴亡之迹，谋长治久安之策，不仅是历代治国思想的主旨所在，而且是历代治国者关注的中心课题。在我国社会主义现代化建设过程中，为提高广大干部的领导水平和治国本领，借鉴历代治国经验，吸取历代治国思想中的有益成分，很有必要。为此，在中央党校校委委员、函授学院院长孙钱章教授的倡议和指导下，我们组织有关专家、学者，编写了《中国历代治国思想要览》这本教材。

本教材在试用过程中，得到广大教师和学员的好评。1996年2月正式出版时，编者进行了较大的修改补充。这次印行前，又请作者进行了审改。由于历代典籍浩如烟海和编注者水平所限，不妥之处，在所难免。请广大教师、学员和专家学者不吝赐教。

本书由梁振中、张锦城任主编，并对书稿进行统阅和审定。参与编写的同志有张锦城（《总论篇》）、崔新民（《理政篇》）、贾福容（《爱民篇》）、范士华、岳凤杰（《理财篇》）、王敏生（《执法篇》）、史远芹（《用人篇》）、张惠秋（《修身篇》）。

中共中央党校出版社

中共中央党校函授学院

1998年10月

序 言

我们伟大的中华民族是世界上最古老的民族之一，在其数千年的文明史中，创造了璀灿辉煌的传统文化。中华民族的传统文化以其历史悠久、渊源流长和系统完整、博大精深而举世叹服，堪为人类文明史上的瑰宝。

在中华民族传统文化中，治国思想占有极其重要的地位。中国传统的治国思想发轫于中国先民初入文明之际，繁茂于春秋战国，鼎盛于汉唐，继兴于宋明，至清代末叶趋于式微，纵贯中国历史数千年。历代政治家、思想家、学者关于治国理政的丰富思想和宝贵实践，对维护和发展中华统一的多民族国家起了重要作用，曾使中国长时期内成为世界上最发达的国家，对人类历史发展产生过重大影响，是一份十分珍贵的遗产。毛泽东同志说：“今天的中国是历史的中国的一个发展；我们是马克思主义的历史主义者，我们不应当割断历史。从孔夫子到孙中山，我们应当给以总结，承继这一份珍贵的遗产。这对于指导当前的伟大的运动，是有重要的帮助的。”

中国传统治国思想产生于奴隶社会和封建社会，有其鲜明的阶级性和时代特征。但是，不论哪个时代或哪种社会形态的国家，在管理社会、立国治国方面都有一些可以通用的道理和策略方法，都有一些可以遵循的共同规律，我们可以“古为今用”。毛泽东思想和建设有中国特色社会主义理论，是马克思列宁主义在中国的运用和发展，同时也汲取了中国历代治国思想的精华。正如马克思、恩格斯在《德意志意识形态》中所指出的：“一切划时代的体系的真正内容都是由于产生这些体系的那个时期的需要而形成起

来的。所有这些体系都是以本国过去的整个发展为基础的。”因此，研究和了解中国传统治国思想，对于深刻理解马克思列宁主义、毛泽东思想和建设有中国特色社会主义理论，对于我们今天所从事的建设富强、民主、文明的社会主义现代化国家的伟大事业，对于从事治理国家、管理社会的各级领导干部，都具有一定的积极意义和重要的借鉴价值。

中国传统治国思想，具有鲜明的两重性，既有进步、革新的民主性精华，又有消极、保守乃至腐朽的封建糟粕，甚至一些著名的“明君”、“贤臣”的治国思想也是良莠混杂，瑕瑜互见。因此，研究和了解中国传统治国思想，应该采取分析态度，批判地吸收其中积极的东西。既不能一概肯定，也不能一概否定。要在批判君权神授、君权至上等腐朽意识形态的同时，积极地借鉴历代政治家、思想家、学者在治国理政方面的优秀思想成果和实践经验。诸如“民为邦本、本固邦宁”的思想；勤政爱民、反腐倡廉的思想；广开言路、兼听博纳的思想；“法不阿贵”、执法如山的思想；选贤任能、不拘一格的思想；开源节流、崇俭反奢的思想；居安思危、有备无患的思想；“天下兴亡，匹夫有责”的思想；“自强不息”、“厚德载物”的思想；“富贵不能淫，贫贱不能移，威武不能屈”以及“先天下之忧而忧，后天下之乐而乐”的思想，等等。我们应当十分珍惜这份宝贵遗产，认真总结、运用，并结合时代特点加以发展，推陈出新，使其不断发扬光大，让其在中华民族新腾飞过程中，再现光芒，再造辉煌。

近年来，日本、东南亚及欧美各国，对中国传统治国思想极为重视，并引入现代社会和经济管理，收到很大成效。我国学术界的有识之士，也整理、编纂、出版了一些历代治国思想论著，深受各界欢迎。中共中央党校函授学院在教学实践中，认识到开设这方面课程的必要性和重要性，决定编纂这本《中国历代治国思想要览》，作为教材供学员学习使用。

本书采用篇、目、条、注的形式编纂成书。每篇选文前，写

一提要性引言，概括该篇选文的主旨所在。注释力求从简，以便在有限篇幅内，容纳更多的内容。目下选文，按著作时间先后排列。选文出处：凡选自《十三经注疏》、《诸子集成》和《二十四史》者，只列书名、篇名，不列著者和卷数；选自《资治通鉴》的，列书名、纪、年，不列卷数和著者；选自“纪事本末”体史书的，列书名、卷数和篇名，不列著者。其他选文，原则上要列朝代、著者、书名、篇名和卷数。

中国历代典籍浩如烟海，编纂此书是一项十分艰巨的工作。虽然参编此书的同志们精心筛选，反复推敲，认真编排并参考了有关选著，但难免有不够准确或讹误之处，请广大教师、学员和专家学者予以教正。

梁 振 中

· 1996年2月

目 录

总 论 篇

一、治国有道，得道大安	4
二、经邦有术，持之异理	9
三、大道之行，天下为公	16
四、一轨九州，同风天下	22
五、创业守成，“文武并用”	26
六、多难兴邦，逸豫亡身	31
七、居安思危，有备无患	37
八、治乱兴衰，以史为鉴	43

理 政 篇

一、审时度势，决策得当	54
二、变法改制，兴利除弊	59
三、勤于政事，励精图治	67
四、反腐倡廉，蠹浊扬清	74
五、广开言路，进谏纳谏	83
六、明选考绩，严明吏治	92

爱 民 篇

一、民为邦本，本固邦宁	103
二、民心向背，决定兴亡	112
三、治国之要，富民利民	120
四、节用爱民，使民以时	125

五、轻徭薄赋，取民有度·····	132
------------------	-----

理 财 篇

一、食为民天，财为国本·····	143
二、求富益货，义利结合·····	148
三、重农务本，通商惠工·····	154
四、轻重平余，散聚均利·····	164
五、开源节流，崇俭反奢·····	170
六、理财须人，治生有术·····	180

执 法 篇

一、一民之轨，莫良于法·····	191
二、法贵严明，令在必行·····	197
三、法不阿贵，刑无等级·····	207
四、处断平允，量刑得当·····	212
五、教刑相辅，奖惩并用·····	222

用 人 篇

一、国之兴亡，务在得人·····	234
二、何世无才，患在不识·····	242
三、知人之法，听言察行·····	249
四、选贤任能，德才兼备·····	255
五、舍短求长，不拘一格·····	260
六、举贤无私，用人不疑·····	268

修 身 篇

一、勤学立志，见贤思齐·····	276
二、慎独律己，谦恭正直·····	284
三、不逐名利，明廉知耻·····	291

四、有过则改，杜渐防微.....	295
五、忍辱负重，浩然正气.....	298
六、修身齐家，报国济世.....	302

总 论 篇

总论篇的内容,是论述治国安邦的根本指导思想和指导原则,是历代思想家、政治家在不同历史时期,从不同角度对治国经验的总结。主要包括以下内容。

治国有道,得道大安,是论述掌握治国之道的重要性。荀况和司马迁认为,执政者仅凭权力、“坚革利兵”、“高城深池”,并不能使政权稳固,“安之者必将道也”,即治国必须遵循一定的规律、原则。如何按道治国?姜尚提出了“六守”(仁、义、忠、信、勇、谋)、“三宝”(大农、大工、大商),认为“六守长,则君昌;三宝全,则国安”。《礼记·中庸》提出“九经”(九条方针);尹文主张要正确处理“仁义礼乐、名法刑赏”之间的关系,权衡其利弊得失;荀悦提出“惟察九风以定国常”,即观察社会风气的好坏以确定国家的典章制度。诸葛亮则从纲纪、令罚、远近、内外、本末等八个矛盾的方面,阐述了治国的主次先后。叶适等强调,人君要“以道服天下”,不能“以名位临(统治)天下。”

经邦有术,持之异理,是论述不同的治国方略。主要有仁政治国、以法治国、教化治国、王霸相杂和无为而治等。尽管在汉武帝“罢黜百家,独尊儒术”之后,儒家学派的治国主张居于“独尊”的地位,但形成于先秦时期并被理论化、系统化的各派治国主张,并没有销声匿迹。实际上,各派治国主张之间,既相互对立和相互驳难,又相互渗透和相互吸收,不能简单划线。例如一向强调“爱人”、导民以德的孔子,却对子产的宽猛相济政策大加赞赏,认为“宽以济猛,猛以济宽,政是以和”。班固在《汉书·艺文志》中说:“时君世主,好恶殊方,是以九家之术蜂出并作,各引一端,崇其所善,以此驰说,取合诸侯。其言虽殊,辟犹水火,

相灭亦相生也。仁之与义，敬之与和，相反而皆相成也。”还应看到，某一治国方案在一定历史时期被推行，是以社会需要为前提的。历史上每当大乱之后，急需休养生息，无为而治的治国方略便应运而生，并收到成效。西汉初年的“文景之治”，唐初的“贞观之治”，都是推行这一治国方针取得的成果。李世民说：“君能清静，百姓何得不安乐乎？”这是历史经验的总结。

大道之行，天下为公，是论述治国理想和终极目标。历代开明的政论家都主张治国以为公，反对损公利私。晋大夫阴毕认为执政者“不可以囿于权，行权不可以隐于私”。《礼记·礼运篇》明确提出“大道之行，天下为公”，反对以天下私其子孙。《吕氏春秋·贵公篇》主张治天下者“必先公，公则天下平矣”。认为“天下非一人之天下，天下（人）之天下也”。傅玄认为“政在去私，私不去则公道亡”。郭璞提出“不私其身，处天下以至公”。唐太宗、武则天、陆贽、陈亮、司马光、王廷相、唐甄等人，也从不同角度论述了树公去私的重要性。认为不公平将导致天下倾覆。康有为还描绘了一幅“无邦国，无帝王，人人相亲，人人平等，天下为公”的大同社会的图景。尽管他们没有也不可能找到一条通往大同的路，但“天下为公”的大同思想却在历史上产生了深远的影响。

一轨九州，同风天下，是论述大一统问题，即国家统一问题。《春秋·公羊传》首倡大一统说。春秋、战国时期，孟轲、荀况等纷纷发出“定于一”、“四海为一”的呼声。《吕氏春秋·谨听篇》甚至提出“乱莫大于无天子”。秦始皇顺应历史发展的趋势，完成了统一大业，创建了中国历史上第一个统一的、多民族的中央集权制的封建国家。从此，统一深入民心，成为中华民族的优良传统和恒久不变的主题歌。从李斯《论统一》、秦始皇二十六年诏版、巡行各地的刻石文到清雍正皇帝的《大义觉迷录》等有关资料，可以清楚地看出，不论是以汉族为主体的封建政权，还是少数民族入主中原，无不把“一轨九州，同风天下”、“天下一家”，作为自

己治国的前提和目标。董仲舒说：“《春秋》大一统者，天地之常经，古今之通谊（义）也。”

创业守成，“文武并用”，是讲夺取政权和巩固政权要采取不同的策略。西汉初年，谋士陆贾告诫刘邦：用武力可以夺取天下，但不一定能治理好天下，只有“文武并用”，才是长治久安之策。政论家贾谊对秦王朝的暴兴骤亡史进行了深入探讨，在《过秦论》中得出了“攻守势异”，“取与守不同术”的重要历史结论。贾谊、唐太宗、耶律楚材、许衡等人，也从不同角度论述了这一问题，说明“天下虽得之马上，不可以马上治”；“文武之道，各随其时”，“取也，守也，各有其宜”。

多难兴邦，逸豫亡身，是从历代王朝兴亡中总结出的历史教训。孟轲提出“生于忧患，死于安乐”的著名观点。仲长统、魏征、朱敬则、李绹、欧阳修、张昭等人，也从总结陈后主、隋炀帝、李存勖等人破家亡国的惨痛教训中，得出了“理生于危心，乱生于肆志”；“富贵生不仁、沉溺致愚疾”；“忧劳可以兴国，逸豫可以亡身”和“丧乱之源，由于骄侈”的结论，强调对后继之主进行教育的必要性，使他们“博识安危之理，深知成败之由”。

居安思危，有备无患，是治国安邦中重要的指导原则。可说是辩证的治国观。由于治国面临问题的复杂性和事物发展的变动性，治国者必须具有忧患意识，才能立于不败之地。《易经·系辞》明确提出“安而不忘危，存而不忘亡，治而不忘乱”，才能“身安而国家可保”。魏绛认为“居安思危，思则有备，有备无患”。荀况认为，只有做到“满则虑谦（不足），平则虑险，安则虑危”，才可“百举而不陷（失误、被动）”。汉初盛世，贾谊透过对形势的冷静分析，认为当时的形势如同“抱火厝之积薪之下而寝其上，火未及燃，因谓之安。”为此向汉文帝痛切陈辞，告诫统治者“安者非一日之安也，危者非一日而危也，皆以积渐然，不可不察也。”刘昼、高堂隆、潘尼、唐太宗、魏征、苏轼、范仲淹、张居正等人，也在有关论述中，反复阐明：“思难而难不至，忘患

而患反生”；“亡国之主自谓不亡，然后至于亡，贤圣之君自谓将亡，然后至于不亡”；“自古失国之主，皆为居安忘危，处治忘乱，所以不能久长”；“天下之患，……名为治平无事，而实有不测之忧”。张居正则形象地指出：“燔火之方微也，一指之所能息也，及其燎原，虽江河之水，弗能救矣。”

治乱兴衰，以史为鉴。治乱兴衰，是反复出现的历史现象。探究其原因，谋长治久安之策，成为历代思想家、政论家和执政者特别关注的事。所谓“前事之不忘，后事之师”（《战国策·赵策一》），“不知戒，后必有”（《荀子·成相篇》）讲的就是这个道理。贾谊指出：“‘前车覆，后车诫。’秦世之所以亟绝者，其辙迹可见也；然而不避，是后车又将覆也。”认为：“君子为国，观之上古，验之当世，参以人事，察盛衰之理，审权势之宜，去就有序，变化因时，故旷日长久而社稷安矣。”欧阳修也感叹：“兴亡治乱之迹，为人君者可以鉴矣！”（《朋党论》）因此，总结历史经验，提供历史借鉴，是治国过程中十分重要的问题，也是编写本书的目的所在。

一、治国有道，得道大安

文王问太公曰①：“何如而可以为天下？”太公曰：“大盖天下②，然后能容天下；信盖天下，然后能约天下③；仁盖天下，然后能怀天下；恩盖天下，然后能保天下；权盖天下，然后能不失天下；事而不疑，则天运不能移，时变不能迁。此六者备，然后可以为天下政。故利天下者，天下启之④；害天下者，天下闭之；生天下者，天下德之；杀天下者，天下贼之⑤；彻天下者，天下通之；穷天下者，天下仇之；安天下者，天下恃之；危天下者，天下灾之⑥天下者非一人之天下，唯有道者处之。”

《六韬·文韬·六守》

【注释】 ①文王：周文王姬昌。太公：姓姜名尚，字子牙。其祖封于吕，人称吕尚，

又号太公望。西周太师，后封于齐，为齐国始祖。 ②盖：覆盖。 ③约：约束。
④启：开启。此为拥护、爱戴。 ⑤贼：仇视之意。

文王问太公曰：“君国主民者，其所以失之者何也？”太公曰：“不慎所与也。人君有六守、三宝。”文王曰：“六守者何也？”太公曰：“一曰仁，二曰义，三曰忠，四曰信，五曰勇，六曰谋，是谓六守。”……文王曰：“敢问三宝？”太公曰：“大农、大工、大商谓之三宝①。农一其乡②，则谷足；工一其乡，则器足；商一其乡，则货足。三宝各安其处，民乃不虑。……六守长③，则君昌；三宝完〔全〕，则国安。”

《六韬·文韬·六守》

【注释】 ①三宝：三项宝贵的事物。此指农、工、商三件关系国家经济命脉的大事。
②一：统一，专一。此为聚集、汇聚之意。 ③长：长大，保持。

国者，天下之利用也①；人主者，天下之利势也②。得道以持之，则大安也，大荣也，积美之源也；不得道以持之，则大危也，大累也，有之不如无之。及其綦也③，索为匹夫④，不可得也，齐湣、宋献是也⑤。②故人主天下之利势也，然而不能自安也，安之者必将道也。

《荀子·王霸》

【注释】 ①利用：利器。 ②利势：最利于施展权势的地位。 ③綦(qí)其：穷极之时。 ④索：求。 ⑤齐湣、宋献：洎同“因”，谓齐湣王，为湍齿所杀。宋献：《吕氏春秋》谓宋康王。指宋君偃，为齐湣王所灭。

仁义礼乐，名法刑赏，凡此八者，五帝三王治世之术也①。故仁以道之②，义以宜之③，礼以行之，乐以和之，名以正之，法以齐之④，刑以威之，赏以劝之⑤。故仁者，所以博施于物，亦所以生偏私；义者，所以立节行，亦所以成华伪；礼者，所以行恭谨，亦所以生惰慢；乐者，所以和情志⑥，亦所以生淫放；名者，所以正尊卑，亦所以生矜篡⑦；法者，所以齐众异，亦所以乖名分⑧；刑者，所以威不服，亦所以生陵暴；赏者，所以劝忠能，亦所以

生鄙争。凡此八术，无隐于人而常存于世，非自显于尧、汤之时⑨，非自逃于桀、纣之朝⑩③用得其道则天下治，失其道则天下乱。

《尹文子·大道下》

【注释】 ①五帝：指黄帝、颛顼、帝喾、唐尧、虞舜。三王：指夏、商、周三代的开国帝王夏禹、商汤、周武王。 ②道：同“导”，引导。 ③宜：合宜、合适。 ④齐：整齐，统一。 ⑤劝：劝勉，鼓励。 ⑥和情志：调和性情和心志。 ⑦矜寡：骄傲与寡夺。 ⑧乖：违反情理。 ⑨尧、汤：唐尧、商汤。 ⑩桀、纣：夏桀、商纣。

凡为天下国家有九经①，曰：修身也，尊贤也，亲亲也，敬大臣也，体群臣也，子庶民也，来百工也，柔远人也②，怀诸侯也。修身则道立。尊贤则不惑。亲亲，则诸父昆弟不怨。敬大臣，则不眩。体群臣，则士之报礼重。子庶民，则百姓劝。来百工，则财用足。柔远人，则四方归之。怀诸侯，则天下畏之。

齐明盛服③，非礼不动，所以修身也。去谗远色，贱货而贵德，所以劝贤也。尊其位，重其禄，同其好恶，所以劝亲亲也。官盛任使，所以劝大臣也。忠信重禄，所以劝士也。时使薄敛，所以劝百姓也。日省月试④，既廩称事⑤，所以劝百工也。送往迎来，嘉善而矜不能⑥，所以柔远人也。继绝世，举废国，治乱持危，朝聘以时，厚往而薄来，所以怀诸侯也。

凡为天下国家有九经，所以行之者一也。

《礼记·中庸》

【注释】 ①九经：九条方针、准则。经：常道，准则。 ②柔：安抚，怀柔。 ③齐明：斋戒严整。 ④日省月试：经常进行考核。 ⑤既廩：古代官府发的给养。既：通“饩”。 ⑥矜：怜悯，同情。

人道经纬万端①，规矩无所不贯，诱进以仁义，束缚以刑罚，故德厚者位尊，禄重者宠荣，所以总一海内而整齐万民也。……

治辨之极也，强固之本也，威行之道也，功名之总也。王公由之，所以一天下，臣诸侯也；弗由之，所以捐社稷也②故坚革利兵不足以胜，高城深池不足以固，严令繁刑不足以威。由

其道则行，不由其道则废。

《史记·礼书》

【注释】 ①经纬：即纵横，方方面面。 ②捐：抛弃。

水浊则鱼困，令苛则民乱，城峭则必崩，岸竦则必随①。故夫治国譬若张琴，大弦急则小弦绝矣②。故曰：“急警衞者③，非千里之御也④。”“有声之声，不过百里；无声之声，延及四海。”故禄过其功者损，名过其实者削，情形合而民副之⑤，祸福不虚至矣。《诗》曰：“何其处也，必有与也；何其久也，必有以也⑥。”此之谓也。

（汉）刘向：《说苑·政理篇》

【注释】 ①竦（sǒng 耸）：高而陡。随（zhì 至）：塌下。 ②急：太紧。绝：断。 ③衞（pèi 配）：纆绳。衞：马嚼子。 ④御：驾驭，此指驭者。 ⑤副：相符。 ⑥语见《诗经·邶风·燕丘》。

惟察九风以定国常①。一曰治，二曰衰，三曰弱，四曰乖②，五曰乱，六曰荒，七曰叛，八曰危，九曰亡。君臣亲而有礼，百僚和而不同，让而不争，勤而不怨，无事惟职是司，此治国之风也。礼俗不一，位职不重，小臣谗嫉，庶人作议，此衰国之风也。君好让，臣好逸，士好游，民好流，此弱国之风也。君臣争明③，朝廷争功，士大夫争名，庶人争利，此乖国之风也。上多欲，下多端④，法不定，政多门⑤，此乱国之风也。以侈为博⑥，以伉为高⑦，以滥为通⑧，遵礼谓之劬⑨，守法谓之固，此荒国之风也。以苛为密⑩，以利为公，以割下为能⑪，以附上为忠，此叛国之风也。上下相疏，内外相蒙，小臣争宠，大臣争权，此危国之风也。上不访，下不谏，妇言用⑫，私政行，此亡国之风也。故上必察乎国风也。

《申鉴·政体》

【注释】 ①国常：国家的典章制度。 ②乖：互相背离，不一致。 ③争明：互比光辉。 ④端：是非。 ⑤政多门：政出多门，政令不一。 ⑥侈：夸大，过分。 ⑦伉：骄纵。 ⑧滥：无节制，过度。 ⑨劬（qú 渠）：辛劳。 ⑩密：

精细、周密。 ⑪割：宰割，剥削。 ⑫妇言用：指国君听信妇人之言，导致国家衰败。

治国者，圆不失规，方不失矩，本不失末，为政不失其道，万事可成，其功可保。……先理纲①，后理纪②；先理令，后理罚；先理近，后理远；先理内，后理外；先理本，后理末；先理强，后理弱；先理大，后理小；先理上，后理下；先理身，后理人。是以理纲则纪张，理令则罚行，理近则远安，理内则外端③，理本则末通，理强则弱深④，理大则小行，理上则下正，理身则人敬。此乃治国之道也。

（三国）诸葛亮：《便宜十六策·治乱》

【注释】 ①理：治理，理顺。 纲：纲要、纲领。这里指国家的大政方针。
②纪：法律、法纪。这里指治国的具体法度、准则。 ③端：端庄、稳重。 ④深：通“伸”，伸展。

时世宗方切于治道①，俨上疏曰：“历代致理，六纲为首：一曰明礼，礼不明则彝伦不叙②。二曰崇乐，乐不崇则二仪不和。三曰熙政，政不熙则群务不整。四曰正刑，刑不正则巨奸不慑。五曰劝农，农不劝则资泽不流。六曰经武，武不经则军功不盛。故礼有纪，若人之衣冠；乐有章，若人之喉舌；政有统，若人之情性；刑有制，若人之呼吸；农为本，若人之饮食；武为用，若人之手足。斯六者，不可斯须而去身也。”

《宋史·窦俨传》

【注释】 ①世宗：指周世宗柴荣。切：关切。 ②彝：法度，常规。

人君必以其道服天下，而不以名位临天下①。夫莫尊于君之名，莫重于君之位，然而不得其道以行之，则生杀予夺之命，皆无以服天下之心，其所以为之臣者，特迫于名位而不敢抗耳②。夫是，故以天下之大，常沾沾焉疑其并出以挠己③，而禁防维持之不给④，尚安能保其民而与之长守而不变哉！……且夫风俗之所系，治化之厚薄，享国之长短，人心之向背，是岂可不留意而详

择也！

（宋）叶适：《水心别集·君德》

【注释】 ①临：君临，统治。 ②特：只。 ③沾沾焉：轻薄不安稳状。
④不给（jǐ 挤）：供不上，照应不过来。

帝王治道之要，其大概有五：一曰勤，二曰俭，三曰断，四曰亲君子，五曰奖直言。惟能勤，则一日之中亲学问机务之时常多①，亲燕游逸乐之时自少矣；惟能俭，则浮费尽省而用自足，国用既足而民可宽矣；惟能断，则依违牵制之情皆不得而夺，险诐私谒之事皆不得而至矣②；惟能亲君子，则正言日闻，正行日见，而小人自疏君德自进矣；惟能奖直言，则不讳之门开，敢言之风振，下情日通，奸邪日消矣。

（宋）杨万里：《第三札子》，《诚斋集》

【注释】 ①机：事物的枢要、关键。机务即言国家机要事务。 ②诐（bì 臂）：偏颇、不正。

凡言治者，非徒法先王、法后王可以为治也①，当酌古今之宜，会通其沿革，损益其得失，而后能治也。损益其沿革得失，确实可以施之为治矣。不知施之之术，不足为治也。施之之术，有先有后，有轻有重；有宜先而后，有宜轻而重；有忽先忽后，忽轻忽重。在审时势，通民心，挈而抑之②，顿而制之③，举之九天之上，沈之九地之下，震之以雷霆，润之以雨泽，妙其控纵，而天下惟我所欲为，天下之治惟我所欲求。盖开塞之道得也④。

（近代）康有为：《闢辟篇》，《康有为政论集》上册卷一

【注释】 ①法先王：效法尧、舜、禹等先王的治国方法。 ②挈（qiè 妾）：提。
③顿：上下抖动，使整齐。 ④开塞之道：排除阻塞、打开通道的方法。

二、经邦有术，持之异理

郑子产有疾，谓子大叔曰：“我死，子必为政。唯有德者能以宽