

毛主席教导我们学文化

本社编

北京人民出版社

插图：伍必端

毛主席教导我们学文化

本社编

•

北京人民广播电台出版

北京市新华书店发行

北京新华印刷厂印刷

•

787×1092 毫米 32 开本 2 印张 28,000 字

1977 年 11 月第 1 版 1977 年 11 月第 1 次印刷

书号：10071·208 定价：0.14 元

目 录

(一)

从小爱学习.....	(1)
自学收获大.....	(2)
在世界地图面前.....	(5)
在条件很差的学校里.....	(7)
珍惜宝贵的时间.....	(8)
有钱就买书.....	(10)
认真细致地读书.....	(12)
多想一想.....	(14)
多读多练.....	(16)
虚心好问.....	(18)
每天看报.....	(19)
读书联系实际.....	(21)

(二)

毛主席办工人夜校.....	(25)
毛主席主办农民运动讲习所.....	(27)

毛主席教战士认字.....	(30)
毛主席送警卫员入学.....	(37)
毛主席在抗大讲课.....	(42)
毛主席做学员、教员的思想工作.....	(45)
毛主席关怀警卫战士学文化.....	(48)

(一)

从小爱学习

毛主席年纪很小的时候，就非常喜欢学习。他不但聪明，记忆力强，而且善于挤时间进行学习。

开始，毛主席是在私塾里读书。那时读的书尽是难懂的经书，老师又不给学生好好讲解，只是一天到晚地让他们死记硬背。

渴求知识的毛主席，对那些“四书”、“五经”之类的书非常反感，认为是束缚人的精神枷锁。他很喜欢阅读英雄人物的传记、故事，还爱看那些反映社会现实斗争的进步书籍。

当时的韶山是一个穷山冲，读书人极少。有时为了借一本书，要翻山越岭走几十里路。

有几年，毛主席停学在家，白天参加田间劳动，晚上孜孜不倦地在桐油灯下学习，直到深夜。为了不让父母担心他的身体，毛主席就用被单把窗户遮住，不让油灯的光亮透出去。

读了许多书后，善于思索的毛主席发现一个问

题：为什么这些书尽是给剥削阶级唱赞歌，而对终年劳累的“鸡鸣未晓车声叫，隔夜难存半合粮”的贫苦农民没有丝毫的同情心？对“农民头上三把刀，税多租重利息高；农民眼前三条路，逃荒讨饭坐监牢”的黑暗现实，毛主席极为不满，他决心和吃人的旧制度作斗争。

自 学 收 获 大

一九一二年春天，毛主席考入了湖南第一中学。

这个学校刚开办不久，校舍、设备都很简陋，教师质量也不高，远不能满足毛主席的求知欲望。但是，教他国文的教师见他的文章有见解，有才气，大加赞赏，并且自动借给毛主席一部《通鉴辑览》。毛主席得了这部书以后，每天课余就认真阅读，从不间断。

这年暑假，由于不满意学校的一些措施，又没有钱交学膳费，毛主席就决心从一中退学了。退学以后往哪里去呢？回家吧，不愿意；进别的学校吧，没有钱。经过考虑之后，他决定实行早已行之有效的自修的读书方法。

他想起：当他十六岁进入小学以前在家里搞农业生产劳动的时候，由于挤白天、抢黑夜、边劳动、边学习，读了不少的小说和宣传时事的小册子；在东山



小学、湘乡中学、新兵连和湖南第一中学时，也由于自己千方百计找书读，读了一些康有为、梁启超的著作和中国古代历史，又看了多种报刊和一些名人传记。自学的确是很有效的学习方法。他作了这个决定之后，心里觉得轻松、兴奋，提着简单的行李，向长沙新安巷的湘乡中学寄宿舍走去。在这里，毛主席又开始制定了新的自学计划。

离新安巷大约三里的定王台有藏书丰富的湖南图书馆。毛主席每天在寄宿舍里吃过早饭后，就走到定王台，这时的湖南图书馆还没有开门，他就站在门外等着。馆门一开，他总是第一个进馆看书的人。他伏在阅览室的桌上聚精会神地看，争分抢秒地看，一刻也不肯休息，一直看到下午五六点，馆里要关门了才出来。中午常常饿着肚子不吃饭；有时口袋里有零钱，就到街上买几个烧饼充饥，这就算是他一天中唯一休息的时间了。从夏到秋、从秋到冬，天气逐渐冷下来，有时天空中飘洒着雨雪，他穿着单薄的衣服在雨雪中走来走去，到馆看书从来就没有间断过一天。就这样，仅仅半年多的时间，他看过的书达几十种。

在这里，毛主席不但读了几十种新书，增进了知识，而且提高了思想认识，坚定了为解放穷苦的群众而奋斗的决心。这是他学习生活中最可纪念的半年。后

来他曾经向人叙述了这段难忘的记忆：

“我没有进过大学，也没有留过洋，我读书最久的地方是湖南第一师范，它替我打好了文化的基础。但在我的学习生活中最有收获的时期却是在湖南图书馆自学的半年。这正是辛亥革命后的一年，我已经十九岁了。不但没有读过几本书，连世界上究竟有些什么样的书、哪些书是我们应该读的，都一点不知道。及至走进湖南图书馆，楼上楼下，满柜满架都是书，这些书都是我从来没有见过的。真不知应该从哪里读起。后来每读一本，觉得都有新的内容、新的体会，于是下决心要尽最大的努力尽量多读一些。我就贪婪地读，拚命地读。正象牛闯进了人家的菜园，尝到了菜的味道，就拚命吃菜一样。”

由于自学的收获特别大，后来毛主席进入湖南第一师范学习时，仍以自学为主。一九二一年，毛主席在长沙创办了一所湖南自修大学，他和学生一起共同研究马克思主义。

在世界地图面前

在湖南图书馆的墙壁上，挂着一幅世界地图，毛主席每天经过那里，总要站住仔细地看一看。他虽

然读过小学，也念过中学，还曾当过兵，却从来没有看见过世界地图，因此不知道世界究竟有多大。过去，他认为湘潭已经不小了，湖南省更大，中国从来就称为天下，当然大的了不得。但从这个地图上看来，中国只占世界一小部分，湖南省更小，湘潭县已经看不见，韶山村当然更没有影子了。世界原来有这么大，他这时才完全明白。

毛主席站在世界地图前，心里想得很多很多。他想到：这么大的世界，这么多在世界上生活着的人，这些人的生活是怎样过的，是不是值得我们关心、注意呢？他想，不但值得，而且应该。他想到：他的家乡韶山村，一般劳动人民都过着痛苦的生活，不是挨饿，就是挨冻，也有因为没有钱吃药眼睁睁看着病死的；也有交不起租谷钱粮，被关进牢狱活活折磨死的；至于没有书读，做一辈子睁眼瞎子的，更要占总人数百分之九十以上。在韶山村里，他就没有看见几个生活过得快活的人。韶山村的情形是这样，全湘潭县、全湖南省、全中国、全世界的情形，恐怕也差不多！他进一步想：人生活在世界上，难道个个都注定要过痛苦的生活吗？决不！这是制度不好、政治不好，是因为世界上存在人剥削人、人压迫人的现象，所以使得世界上最大多数的人都陷入了痛苦的深渊。这是不合

理的。造成这种不合理现象的社会制度是不应该让它永远存在的，而应该彻底推翻、彻底改造！总有一天，世界会起变化，一切痛苦的人都会变成快乐的人、幸福的人！他又想：世界的变化，不会自己发生，必须通过革命，通过人的努力。有理想、有志气的青年，就应该担当起这种改造世界的责任。他说：“我们青年的责任真的重大，我们应该做的事情真的多！我决心要为中国痛苦的人、世界痛苦的人服务。”

后来，毛主席回想起看世界地图这件事时，还说，这种认识和决心，是这半年来的最大收获。

在条件很差的学校里

当毛主席在湖南图书馆自学的收获正多、自学的兴趣正浓的时候，困难忽然来了：一来家里不按时寄钱接济，使他没钱吃饭；二来他寄居的湘乡中学学生寄宿舍要房子，使他没有住的地方。他考虑了当时面临的这种困难之后，决定投考一个新创办的不收学膳费的湖南第四师范学校。

第四师范从筹办到开学只有几个月的时间，没有新建的校舍，居住十分拥挤；没有图书、仪器，没有活动场所，一切学习条件都比较差。

有时，同学们聚在一起，常把学校设备差作为谈

话题材，毛主席不愿参加这种谈话。有一次，他对同学们说，学习当然需要有适当的条件，但最重要的还是自己的努力。假如自己没有认真学习的打算，没有刻苦钻研的精神，纵然学校设备十分完好，学习条件十分便利，也将得不到什么收获。现在，我们这里，有房子居住，有教师教课，已经具备了学习的基本条件，下一步就看我们自己努力如何了。假如一定要等到学习条件完全具备才认真学习，就会白白糟蹋最宝贵的时间！

珍惜宝贵的时间

湖南第四师范只办一年就合并到湖南第一师范。毛主席也随着学校的合并，于一九一四年春季转入第一师范学习。

第一师范在湖南是一个规模较大，设备较好的学校。这正是辛亥革命之后，学校里还有一点革新朝气，一些有学问的教师，能够以立志、读书教勉学生。毛主席在这种新的环境里度过了四年半的学生生活。由于他过去一段时间的刻苦学习，对当时所谓旧学和新学都有了较好的基础；特别是由于他怀抱革新社会、改造中国的伟大理想，想充分利用一切学习机会，从中寻求救国救民的真理和途径，因此，他顽强、刻苦的学习精神远在一般同学之上。

大地还在酣睡，全校五六百个同学还在梦乡的时候，早起成习的毛主席，已经独自离开宿舍，进行每天坚持不断的“冷水浴”和“六段运动”，接着就进自修室读书。这时室内还辨不清字迹，他就拿着他平日爱好的古典文学书走到窗边，对着微明的晨光高声朗诵。等到同学渐渐来到后，天已大明，他才坐到自己的书桌前看文史书籍。

每天上完六个钟头课以后，剩余时间已经不多，毛主席赶紧做完一部分必须完成的作业，就到阅报室看报，到图书室借书，到学校后山君子亭等处和同学们讨论问题。

晚上自习的两小时，他总是专心致志地阅读早已选定的哲学书和社会科学书。大家都入睡了，他还常常在路灯下继续看书。

第一师范在长沙城南，靠近湘江。每天晚饭后，毛主席常随同学到江边散步。对着天际灿烂的晚霞，望着水面来来去去的帆影，心神顿觉轻松快爽。他平时不喜谈闲话和开玩笑，这时也打开了话匣，古今中外，无所不谈。谈得最多的是历史人物、世界形势和读书心得。有时引起热烈的争辩，甚至接连几天的散步时间都集中争辩同样一个问题。他认为这样可以互相启发提高，是很有意义的事情。

星期天是他很珍惜的时间。他利用这天去游泳、去爬山、去听学术讲演、去访问一些志同道合的师友。他到板仓杨寓去看杨昌济先生，到饮马塘、储英源去看蔡和森、何叔衡同志的时间最多；有时也去访问别的教师和一些有学问的人物。

每次寒暑假假期完毕，毛主席常带着微黑的面色和愉快的心情回到学校，在假期里，他利用在家参加一部分生产劳动的余闲，读了他计划精读和略读的几部书，并从贫苦农民中了解农村的真实情况和变化。

毛主席学习的兴趣很广泛。从文学、史学、哲学到政治、经济的书都多方搜罗阅读。当时政治、经济的新书很少，他主要看些中文译本的外国著作。

四年半的时间不算太长，他读的书却是不少。后来他告诉别人：第一师范是一个好学校，它替我打好了文化基础。的确，由于他爱惜一分一秒的光阴，有目的、有计划地运用了青年时期最宝贵的时间，这几年学习上的成绩是显著的，进步是惊人的。

有 钱 就 买 书

毛主席从小就过着艰苦朴素的生活。在第一师范的几年中也是用钱最少的同学中的一个。

他的衣服很简单，穿的褪了色，破了孔，浆洗、

缝补之后，又继续穿着。鞋袜也穿的破旧，很少换新的。星期天偶然上街，也很少到商店里买零食吃，连必需的日用品也要到非买不可时才买。家里知道他很节省，每学期便只给他少量的钱；他非有特别紧迫的需要，也就不再向家里写信要钱。

他手中常常没有多余的钱，偶然有足够买几本书的钱，就决不作别用，一定用来买书。

他买书总是选择价钱便宜的版本。有一回，他到玉泉街旧书店里买回一部宝庆版的韩昌黎诗文全集。阅读时，发现页面有破烂，字体有讹误。他到学校图书室借了一部善本韩集，逐页逐字校对，改正讹误，修补破烂。经过他几个月的辛勤劳动，居然成了一部可以阅读的好书。

他所阅读的历史、哲学等书，除少数是自己新买的以外，大部分都是从教师、同学和图书室借来。借书成了他学习生活中一项重要活动。

由于毛主席常去图书室借书，因此他和管理员变成了十分熟识的好朋友。这个管理员也是第一师范毕业生，是一个喜欢研究历史的人。图书室的新书，由于他的介绍，毛主席常得最先借阅；就是借文史方面的旧书，他也自愿做毛主席的热情顾问。

毛主席从报上发现新书出版消息时，就想方设法

去购买；部头大的价钱高，常因没有足够的钱，想买不成。他就探问师友中谁有这本书，在适当时期前去借阅。同时他向图书室建议设法添购，以便供同学们阅览。他对于新书总以先睹为快，他追求真理和求新知识的欲望，是永远也没有满足的时候的！

认真细致地读书

徐特立同志是毛主席在第一师范学习时的老师。他教学生读书必须认真钻研，懂深懂透，还要记住要点，决不可囫圇吞枣，贪多图快。他向学生介绍他自己的学习经验中有一条是：不动笔墨不看书。就是说，我们阅读一本书，一篇文章，必须常用笔墨对文中重要的、精采的、带关键性的地方加圈加点，必须常用笔墨在书眉上提出纲要，提出问题；还要摘录好的章节和语句，或随时写出读书笔记。

毛主席认为这的确是值得学习的经验。他通常用红黑两色笔去圈点所读的书。凡是他自己的书，总是被圈点满纸。有时先用红笔圈点，后在红笔圈点上又加墨笔圈点，甚至加上多次的圈点。从这些不同颜色，不同浓淡的圈点上就可以看出他对这本书、这篇文章阅读的遍数。

在他反复阅读某章书，某篇文章之后，常在眉头

上写出这章书、这篇文章的提纲和批语，对于爱读的书，尤其写得多。杨昌济先生教哲学时，用商务印书馆出版的德国鲍尔生所著的《伦理学原理》译本作为教本。毛主席在这本仅有十万多字的书的眉头上就用工整的小楷写了一万二千多字的批语和提纲。而且全书上面逐字逐句都用红黑两色的毛笔加上圈点、单杠、双杠、三角、叉等等符号。一九二一年后，他住长沙清水塘领导建党工作和工人运动时，这本书还常常摆在他的办公桌上。后来被一个朋友借去，直到一九五〇年才送还给他。他对还书的人说：我们过去在学校里学的尽是一些唯心论的东西，偶然发现这本书上的唯物观点，虽然还不纯粹，还是心物二元论的哲学，已经觉得很新鲜，很有意味，思想上得到很多启发。

毛主席的读书笔记有多种：除每天必写日记外，课堂听讲有讲堂录，课后自修有读书录，此外还有选抄全篇文字的选抄本，摘录精要的摘录本。上课时，记录教师讲授要点；阅读后，写下自己的心得体会和摘录的一些重要章句。

经过四五年的积累，毛主席写成的笔记本共有几网篮。他很珍爱这些笔记本，后来随着他居住的迁移，带到自修大学，带到清水塘，最后送回韶山家中。

大革命失败后，一九二九年国民党反动派的军队