

马列著作选读

(哲学)

讲 解

中共中央党校出版社

马列著作选读

哲 学

讲 解

中共中央党校本书编写组

中共中央党校出版社

责任编辑：吉勇夫

封面设计：王 岐

马列著作选读

哲 学

讲 解

中共中央党校本书编写组

中共中央党校出版社出版发行

新华书店经销

天津新华印刷四厂印刷

850×1168毫米 32开本 13.75印张 320千字

1988年12月第1版 1988年12月第1次印刷

印数：1—16000

ISBN 7-5035-0088-3/A·9

定价：4.30 元

出版说明

为了配合中共中央宣传部组织选编的《马列著作选读·哲学》的出版，我社请中共中央党校部分哲学教授、副教授，编写了《〈马列著作选读·哲学〉讲解》一书。

本书编写，吸取多年来中央党校学员学习马列原著的经验和提出的问题，对每篇著作内容的精神实质，要点、重点、难点作了阐述，针对新的实际学习马克思主义哲学基本原理，是一部辅助干部学习马列哲学原著的较好读物。

参加本书编写的有（按文章编排先后为序）：阎树森、高光、陈柏灵、张绪文、钱俊生、向熙扬、崔自铎、马 迅、张英杰、罗子桂、王希和、宋惠昌、沈冲。

中共中央党校副校长、教授韩树英同志为本书写了序言。辩证唯物主义部分由沈冲教授审改定稿；总论和历史唯物主义部分由高光教授审改定稿。特约编辑陈柏灵副教授参加了本书编写的组织工作和统改工作。

中共中央党校出版社

一九八八年六月

前 言

针对新的实际， 掌握马克思主义哲学基本原理

韩 树 英

现在出版的这本书，是由中央党校同志编写的《马列著作选读》哲学部分各篇原著的讲解。1985年在全国党代表会议上，邓小平同志作为一个新的要求，向新老干部提出要针对新的实际掌握和运用马克思主义理论。党的十三大指出，摆在全党同志特别是高中级干部面前的一项重大任务，是认真学习和掌握马克思主义的立场、观点和方法，把马克思主义同各条战线、各个地区的实际更好地结合起来，指出，要认清马克思主义必须有大发展的现时代的大趋势，在实践中学习和丰富马克思主义。《马列著作选读·哲学》是适应这样的要求编选的，这本讲解则是学习的辅导性材料。

各篇原著都有单独的讲解，这里从总的方面简要地讲一些关于学哲学的问题。

一

邓小平同志和十三大提出的学习要求和任务贯彻执行得如何，关系到我国社会主义事业的前途。我们只有深入领会它的深

远意义，才能提高学习的自觉性。

学习和掌握马克思主义，应该认真学习和掌握马克思主义哲学基本理论。大家知道，马克思主义哲学——辩证唯物主义和历史唯物主义，是工人阶级的科学世界观，是指导我们的思想和行动的根本观点。世界观转过来就是方法论，成为我们认识世界和改造世界的根本方法。在马克思主义学说中，马克思主义哲学又是一般理论基础，政治经济学和科学社会主义是以哲学理论为基础建立起来的，是哲学的应用。只有掌握和正确运用哲学理论，才能深入理解和正确运用政治经济学和科学社会主义的观点和理论，这是为我们正反两方面的经验反复证明了的。经济学和科学社会主义观点如何运用于实际，在本质上仍是哲学问题。

辩证唯物主义和历史唯物主义也是工人阶级政党确立科学思想路线的哲学基础。坚持以实事求是为核心的思想路线，才能把理论和实践、主观和客观具体地历史地统一起来，制定出正确的政治路线，创造性地贯彻执行这条路线。

具有上述性质和作用的马克思主义哲学，在推翻旧世界中是指导我们进行革命的精神武器，在新的社会主义社会发展中它又具有特殊的功能。这些功能主要是：作为社会主义、共产主义理论基础，它具有坚定人们的社会主义政治信念、正确把握政治实践方向、促进社会在政治上统一的政治的意识形态功能；作为“伟大的认识工具”，它具有指导人们不断深入把握社会主义的本质、特征、规律、动力等及其在不同国家、不同发展阶段的特殊表现的理论的认识功能；作为改造世界的根本方法，它具有以历史唯物主义观点和辩证方法指导社会主义建设、改革、社会管理的实践的方法论功能；作为社会意识的最高形式，在社会主义精神文明建设中它具有用科学的世界观以及由它规定的人生观、道德观、审美观、价值观等培养人们健康的感情、思想和精神风

貌的教育功能，等。

以上的功能互相贯通，互相联结，在社会主义社会发展中发挥着马克思主义哲学的巨大能动作用。没有哲学的参与和它的作用的发挥，就没有社会主义社会的发展。

马克思主义哲学不能代替其他科学，在解决实际问题中，哲学观点的运用也要和有关科学知识的运用相结合。但是，作为世界观，马克思主义哲学的指导作用是任何其他科学都不能代替的，也是任何其他哲学所不能代替的。

二

在新时期我国社会主义建设和改革中，马克思主义哲学发挥了并且正在发挥着巨大作用。

改革在我国和一系列社会主义国家已经成为历史性浪潮。1985年邓小平同志在一次谈话中指出：“如果说，我们总结的经验有很多条，那末很重要的一条经验就是：要搞清楚什么是社会主义，如何建设社会主义。”（《建设有中国特色的社会主义》，增订本，第103页）这里概括的是中国的实践经验，而它所反映的也是当代社会主义发展的客观历史要求。这个要求也就是对社会主义的再认识——一个从哲学上提出的重大时代课题。

社会主义旧体制全面改革的实践，来自对这一课题的理论回答、观念更新。以集权主义为主要特点的社会主义旧体制，是三十年代在苏联最终形成的。它经历了形成、战后在一系列新生社会主义国家的推广和改革的三个时期。苏联运用马克思和恩格斯的社会主义理论，建立了社会主义制度。不过，和马克思、恩格斯的社会主义理论所依据的条件（发展了的资本主义，革命在主要资本主义国家同时胜利）不同，它是面对帝国主义包围，单独在

一个原本落后的资本主义国家中建立起来的。在这种情况下，它的体制不能不带有自己的特点，不能不受到落后的社会条件的消极影响。另一方面，这种体制又是教条主义地把马克思和恩格斯的若干论点搬到落后的社会条件而建立起来的。如消极地对待商品生产、市场作用等，使理论脱离了实际。这种体制虽然也经历了工业化、反法西斯战争、战后恢复的实践检验，被看成是唯一可行的社会主义模式，由此也形成了人们一整套关于社会主义的具体观念，但在进一步的实践检验面前，在经济、政治和社会生活上就愈益暴露出内在的弊端。战后一些资本主义国家的经济发展，当代蓬勃兴起的科技革命，在特定条件下从第三世界分化出来的新兴工业国家和地区经济的腾飞，在这类挑战面前它的弊端就显得更加突出。这种情况向我们尖锐地提出了在理论上对社会主义再认识的课题，在实践上全面改革体制以便充分发挥社会主义制度优越性的课题。

在我国，社会主义再认识问题的提出是以哲学观念的变革为先导的。真理标准的讨论，批判“两个凡是”，是一场紧密结合实际的关于哲学认识论问题的大论战。在这场论战中，科学战胜了迷信，以此为基础十一届三中全会重新确立了党的实事求是思想路线，恢复了科学唯物主义应有的权威，提出了社会主义再认识课题，开始了再认识进程。

哲学不仅提出了课题，在解答这一课题过程中它又发挥了自己的重大作用。我们党坚持科学唯物主义的思想路线，运用哲学的观点和方法，把马克思主义和实际作了新的结合，取得了再认识的一系列重大成果，规划了有中国特色的社会主义道路，制定了三中全会以来的马克思主义路线。

社会主义的根本任务是发展生产力。这是根据社会主要矛盾已经发生了根本变化的实际，运用生产力是社会发展的决定力量

的历史唯物主义根本观点，重新作出的重大科学论断。经济建设成为这条路线的中心，实行现代化建设、发展社会生产力成为它的根本任务。

为了实现这个任务，就需要全面发挥社会主义制度提供的新的社会发展动力，最大限度发挥人民群众的主动性、积极性和创造性，为此就必须解决生产关系同生产力、上层建筑同经济基础的现实矛盾，坚持社会主义制度，全面改革旧的经济政治体制。这是重新把历史唯物主义理论运用于实际而作出的重大哲学论断。用社会主义有计划的商品经济来代替产品经济，用社会主义民主政治保证人民群众政治权利的充分运用和主人公作用的积极发挥，保证和促进经济体制改革和经济建设发展，则是结合哲学观点的运用而作出的经济学和政治学的论断。改革、开放成为这条路线的新内容、新贡献。

根据唯物主义要求，建设和改革都要从实际出发，从我国的国情出发。我国正处在社会主义初级阶段，这是最重要的国情。这是我们党作出的哲学的和科学社会主义的又一重大论断。它是制定和执行这条路线的根本依据。

十年来，从哲学观念变革开始，发生了马克思主义和我国实际结合的新飞跃，我国社会面貌发生了重大变化，建设和改革事业取得了举世瞩目的重大胜利。这些胜利也是马克思主义哲学的新胜利。

我们的事业在前进。现实的社会主义社会虽然已经存在了半个多世纪之久，从世界史的角度看它还处在生成的初期。这个社会及其初期阶段的特征和发展规律，在许多方面还处在未被认识的必然王国之中，我们的认识需要不断深化、发展。包括资本主义在内的我们的周围世界正在发生巨大变化，需要作出新的把握。因此，马克思主义理论在当代必须有重大发展，要有展开的

社会主义初级阶段论，当代的社会主义社会论，当代的资本主义论等。在建设和改革的实践中，政治、经济、文化、社会的新问题不断涌现，等待我们一一作出新的回答。为了作好新时期的领导工作，也需要在继承优良传统的基础上，不断改进我们的思维方法、领导方法、决策方法、工作方法，改进工作作风。为了正确解决摆在面前的一系列重大理论的和实践的课题，在日益复杂的工作和斗争中不致迷失前进的方向，就需要掌握马克思主义基本理论，认真学习和掌握马克思主义哲学理论，充分发挥哲学的功能和作用，把马克思主义和实际更好地结合起来，在贯彻执行党的路线过程中加强工作的原则性、系统性、预见性和创造性。

三

学习马克思主义并不是“软任务”，要真正掌握它就要下“硬功夫”。在解决新时期面临的课题中要掌握和运用马克思主义哲学，就要对它的基本原理有系统的融会贯通的理解。为此，我们提倡从钻研马列原著开始，刻苦读书，打下深厚根底。

恩格斯曾劝告过人们，对马克思的理论要“根据原著来研究”，而“不要根据二手材料”，说“这的确要容易的多”。这也是我们提倡担负领导责任的同志们钻研马列原著的理由。当前它还有另一层意义。对社会主义再认识的题中应有之义，是对以往人们关于社会主义的观念、理论的再认识，包括对这些观念、理论的哲学依据和论证的再认识。在再认识中，需要根据历史实践的检验，坚持正确的观点，剔除被附加到马克思主义上的不正确成分。这样，钻研马列原著学哲学，就不仅“容易的多”，而且便于弄清哲学观点的演变过程，便于再认识。马列哲学原著中也有某些论述和例证已经显得不足和陈旧，但我们所要掌握的

是其中阐述的基本原理，而它们是什么时候都需要坚持的。

选读本中的一些文章，许多同志过去也学习过，现在针对新的实际、结合总结自己的经验重新学习，就可以从中得到新的启示和智慧，常学常新。考虑到读者的精力和时间，选读本选收了最主要的著作或著作的摘录，有条件的当然应当学的更多。至于选编是否得当，这要请广大读者提出意见。

马克思主义是不断发展的。毛泽东哲学思想是对马克思主义哲学的丰富和发展，是有中国共产党人特色的哲学思想。学习马列原著应该结合学习毛泽东同志和其他老一辈无产阶级革命家的有关著作，研究和掌握运用马克思主义解决中国实际问题的哲学理论和方法。新时期在提出和解决对社会主义再认识的课题中，我们党丰富和发展了马克思主义哲学的许多重要论点。为了建设有中国特色的社会主义，应该同时认真学习党的有关文献，注意学习邓小平同志的有关著作。

马克思说，哲学是时代精神的精华。为了从哲学上把握发生着巨大变化的现时代，马克思主义哲学也要有重大发展。哲学不能先于实践和科学的发展而发展，而一旦把新的实践经验和科学成果升华为新的科学的哲学观念，它就会成为新的推动实践和科学发展的思想力量。发展马克思主义哲学，应该消化和吸收当代国外新思潮中有益的东西，但是应当反对否定马克思主义哲学基本原理的相对主义观点和拼凑各派观点的折衷主义作法，要坚持遵循马克思的道路前进，否则就会陷入迷误、混乱。理论和实践的统一是我们党的传统作风，实际工作领导者不仅是一名实践者，也应当是理论探索者，丰富和发展马克思主义哲学是理论工作者和实际工作者的共同任务。

目 录

| | |
|---|--------|
| 《关于费尔巴哈的提纲》讲解 | (1) |
| 一、《提纲》在马克思主义哲学形成中的地位 | (1) |
| 二、对《提纲》内容的理解 | (5) |
| (一) 新唯物主义和旧唯物主义的本质区别 | (5) |
| (二) 批判旧唯物主义的唯心史观，提出唯物史观的重要思想 | (10) |
| (三) 马克思主义哲学的历史使命 | (19) |
| 三、学习《提纲》的几点启示 | (20) |
| 《路德维希·费尔巴哈和德国古典哲学的终结》讲解 | (22) |
| 一、本书写作的历史背景 | (22) |
| (一) 为了实现历史的宿愿——全面系统地阐明马克思主义哲学同德国古典哲学的关系 | (23) |
| (二) 为了适应思想战线上斗争的需要 | (24) |
| (三) 恩格斯借评述施达克的《路德维希·费尔巴哈》一书的机会，完成了上述任务 | (25) |
| 二、应当着重领会的几个理论问题 | (26) |
| (一) 黑格尔辩证法的“合理内核”和唯物辩证法的发展观 | (26) |
| (二) 哲学的基本问题和无产阶级政党的思想路线 | (33) |
| (三) 对费尔巴哈唯心史观的批判，两种宗教观和道德论的对立 | (43) |
| (四) 马克思主义哲学的产生和历史唯物主义的基本 | |

| | |
|---------------------------------------|---------|
| 原理..... | (49) |
| 三、在实践中完整准确地掌握马克思主义哲学的基本原理..... | (61) |
| 《〈资本论〉第一卷第二版跋》(节选)讲解..... | (64) |
| 一、《资本论》所采用的正是辩证的方法..... | (64) |
| 二、马克思论作为“真正科学形态”的唯物辩证法..... | (65) |
| (一) 两种截然相反的辩证法..... | (65) |
| (二) “我要公开承认我是这位大思想家的学生”..... | (67) |
| (三) 辩证法按其本质来说是批判的和革命的..... | (69) |
| 《反杜林论》(节选)讲解..... | (71) |
| 一、《反杜林论》是一本什么样的书..... | (71) |
| 二、几个基本的理论观点..... | (74) |
| (一) 关于唯物主义反映论的原理..... | (74) |
| (二) 关于世界物质统一性的原理..... | (77) |
| (三) 关于物质存在的基本形式和方式..... | (81) |
| (四) 关于真理观的辩证法..... | (84) |
| (五) 关于辩证法和形而上学的对立,唯物辩证法的 基本规律..... | (87) |
| 三、《反杜林论》的主题思想及其对我们的启示..... | (96) |
| 《自然辩证法》(节选)讲解..... | (104) |
| 一、《自然辩证法》的写作与出版..... | (104) |
| 二、辩证唯物主义自然观代替形而上学自然观的历史必然 性..... | (107) |
| (一) 近代自然科学的产生及其特点..... | (107) |
| (二) 辩证唯物主义的自然观代替形而上学的自然观..... | (110) |
| 三、自然界无限发展的辩证图景..... | (115) |
| 四、自然科学与哲学的关系..... | (119) |
| (一) 正确的理论思维离不开辩证法..... | (119) |
| (二) 自然科学只能在不同的哲学中作抉择..... | (120) |
| (三) 增强学习辩证法的自觉性,做一个自觉的辩证 | |

| | |
|---|-------|
| 唯物主义者····· | (124) |
| 五、关于辩证法的几个问题····· | (126) |
| (一) 同一和差异····· | (126) |
| (二) 偶然性和必然性····· | (128) |
| (三) 判断的分类····· | (129) |
| (四) 因果性····· | (132) |
| (五) 假说在自然科学研究中的作用····· | (133) |
| 《论历史和逻辑的统一》讲解····· | (136) |
| 《唯物主义和经验批判主义》(节选)讲解····· | (142) |
| 一、撰写《唯物主义和经验批判主义》是时代赋予列宁的 战斗的历史任务····· | (142) |
| 二、阐明认识论的重大基本理论问题,揭示马克思主义与 马赫主义两条哲学路线的根本对立····· | (145) |
| (一) 关于认识论的基本前提问题····· | (145) |
| (二) 关于认识对象的客观性、可知性以及事物的 认识是个过程的原理····· | (148) |
| (三) 关于真理问题····· | (152) |
| (四) 关于认识中的自由和必然的关系····· | (159) |
| 三、揭示“物理学”唯心主义的实质及其产生的认识论根 源····· | (163) |
| (一) 物理学革命和“物理学唯心主义”学派····· | (164) |
| (二) 物理学唯心主义产生的认识论根源····· | (165) |
| 四、论述马克思恩格斯坚持哲学党性原则立场····· | (168) |
| (一) 在解决哲学问题上始终存在着唯物主义和唯心 主义两条基本路线、两个基本派别的对立····· | (169) |
| (二) 马克思恩格斯是坚持哲学党性原则的典范····· | (169) |
| 《辩证法的要素》讲解····· | (172) |
| 一、基本框架····· | (173) |
| 二、内容简介····· | (174) |

| | |
|--|-------|
| (一) 辩证法的客观性 (第 1 条) | (174) |
| (二) 辩证法的基本原则 | (175) |
| (三) 辩证法的基本规律、范畴 | (177) |
| (四) 辩证法在认识过程中的体现 | (183) |
| (五) 对立统一规律是辩证法的核心 | (185) |
| 三、精神实质 | (186) |
| 《谈谈辩证法问题》讲解 | (188) |
| 一、对立统一规律是辩证法的实质、核心 | (188) |
| (一) 是否承认对立统一规律的客观性、普遍性是辩证法和形而上学两种宇宙观的分水岭 | (188) |
| (二) 对立统一规律是事物发展的源泉、动力, 是区分两种对立发展观的重要标志 | (189) |
| (三) 对立统一规律是理解其他辩证法规律的钥匙 | (191) |
| (四) 如何对待对立统一规律是区分辩证法和诡辩论的试金石 | (192) |
| 二、辩证法也就是马克思主义的认识论 | (194) |
| (一) 唯物辩证法的矛盾分析方法是认识事物的基本方法 | (194) |
| (二) 任何认识命题都包含着丰富的辩证法因素 | (196) |
| (三) 认识史的辩证法进一步证明了辩证法和认识论的一致 | (198) |
| (四) 认识过程的辩证法进一步证实了辩证法与认识论的统一 | (200) |
| (五) 脱离辩证法就没有科学的认识论 | (202) |
| 《〈哲学笔记〉中关于认识论思想的部分论述》讲解 | (205) |
| 一、辩证法、逻辑学和唯物主义认识论的统一 | (206) |
| 二、认识是从现象到本质的运动 | (209) |
| 三、认识的辩证途径 | (212) |
| (一) 实践在认识中的地位 | (213) |

| | |
|--|-------|
| (二) 科学抽象的作用..... | (215) |
| (三) 认识发展过程的无限性..... | (217) |
| 四、真理是过程..... | (217) |
| 五、认识论中主体的能动性..... | (219) |
| (一) 认识主体是自觉的人..... | (219) |
| (二) 主体的能动性集中表现在改变世界的活动中..... | (221) |
| (三) 把意识、观念的东西转化为实在的东西, 是主体能动性的重要方面..... | (221) |
| (四) 发挥主体的能动性, 必须把认识和实践结合起来..... | (223) |
| 六、研究作为认识论的辩证法的两个纲要..... | (226) |
| (一) 逻辑思维和认识发展历史的关系..... | (226) |
| (二) 认识论和辩证法应由哪些知识领域来构成的..... | (228) |
| 《论辩证逻辑的基本要求》讲解..... | (230) |
| 《论战斗唯物主义的意义》(节选) 讲解..... | (235) |
| 一、要向千百万人民群众进行无神论的宣传..... | (236) |
| 二、哲学家应该同现代自然科学家结成联盟..... | (239) |
| 《在马克思墓前的讲话》讲解..... | (242) |
| 《〈政治经济学批判〉序言》节选) 讲解..... | (246) |
| 一、马克思研究政治经济学的经过..... | (247) |
| 二、历史唯物主义的实质..... | (249) |
| (一) 揭示了社会形态的一般结构..... | (250) |
| (二) 论述了社会存在决定社会意识的原理..... | (252) |
| (三) 揭示了社会革命的根源, 阐述了社会发展变化的一般规律..... | (253) |
| (四) 提供了历史唯物主义的方法论..... | (254) |
| (五) 概述了社会经济形态发展的几种形式, 论证了共产主义代替资本主义的历史必然性..... | (256) |
| 《费尔巴哈·唯物主义观点和唯心主义观点的对立》 | |

| | |
|--|-------|
| 讲解..... | (259) |
| 一、《德意志意识形态》一书写作的历史背景和基本内 容..... | (258) |
| 二、《德意志意识形态》第一章内容提要..... | (259) |
| 三、《德意志意识形态》一书中历史唯物主义的基本思 想..... | (263) |
| (一) 唯物史观的前提和出发点..... | (263) |
| (二) 分工在历史发展中的作用..... | (269) |
| (三) 生产力与交往方式(生产关系)..... | (273) |
| (四) 市民社会(经济基础)与上层建筑..... | (281) |
| (五) 关于社会经济形态理论和对共产主义的论证..... | (286) |
| (六) 唯物史观的实质——社会存在决定社会意识..... | (290) |
| 《劳动在从猿到人转变过程中的作用》讲解..... | (297) |
| 一、劳动创造了人本身..... | (298) |
| 二、劳动是人区别于动物的本质特征..... | (300) |
| 三、人们要支配自然、改造自然，必须学会正确地认识和 运用自然规律..... | (302) |
| 四、只有变革资本主义生产方式，建立共产主义制度，人 才能成为自然界和社会的真正的主人..... | (303) |
| 《阶级的产生和形成》讲解..... | (307) |
| 一、阶级和阶级统治关系形成的原因..... | (307) |
| 二、暴力在历史上的作用..... | (310) |
| 《家庭、私有制和国家的起源》(节选)讲解..... | (313) |
| 一、国家的起源..... | (313) |
| (一) 国家产生的社会历史条件..... | (314) |
| (二) 国家产生的形式和途径..... | (315) |
| (三) 唯物史观关于国家起源的基本观点..... | (316) |
| 二、国家的特征、本质和形式..... | (317) |
| (一) 国家的特征..... | (317) |