

Growing up together with Children

我们
有
最
好
的
奶
酪

父母

是孩子的同龄人

现代家庭的教育财富

陈建翔 主编



北京出版社

Growing up together with Children

我们有最好的奶酪

父母 是孩子的同龄人

现代家庭的教育财富

陈建翔 主编

11BAC65/02

北京出版社



图书在版编目(CIP)数据

父母是孩子的同龄人——现代家庭的教育财富/陈建翔主编. —北京:北京出版社, 2001
ISBN 7-200-04406-7

I. 父... II. 陈... III. 家庭教育: 儿童教育 IV. G78

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2001)第 080202 号

父母是孩子的同龄人

——现代家庭的教育财富

FUMU SHI HAIZI DE TONGLING REN

陈建翔 主编

*

北京出版社出版

(北京北三环中路 6 号)

邮政编码: 100011

北京出版社出版集团总发行

新华书店经销

北京市朝阳区北苑印刷厂印刷

*

787 × 1092 16 开本 12.25 印张 150 千字

2002 年 1 月第 1 版 2002 年 1 月第 1 次印刷

印数: 1 - 10000

ISBN 7-200-04406-7/G·1436

定价: 18.00 元

题 记

可怜天下父母心。

可悲天下父母心。

每一个有问题的孩子身后，都站着一对困惑的、需要帮助的家长。

孩子是聪明的；如果孩子不聪明，那大概是被父母吓傻的。

孩子是单纯的；如果孩子不单纯，那大概是被父母训蒙的。

孩子是讲道理的；如果孩子不讲道理，那大概是被父母逼昏的。

家长朋友们，我们需要重新学习啊！



“我的毕生使命是：让所有的老师和家长都成为学生，
让所有的学生都成为老师。”

主编 简介



本套书主编：陈建翔博士

陈建翔，男，1991年毕业于北京师范大学教育系，获教育学博士学位。曾任中央教育科学研究所理论研究室副主任，现为北京师范大学教科所副所长，家庭教育专业研究生导师，英国剑桥大学教育哲学学会会员。

陈建翔博士长期从事教育基本理论和家庭教育理论的研究，曾参与制定《中华人民共和国教育法》、《家庭教育指导纲要》，做过中国教育电视台“家庭教育”栏目策划，参与了《学习的革命》一书的策划与推广活动。

其主要著述有：《新教育：为学习服务》、《教育哲学对话》、《学习化中国》、《青少年999个怎么办》等。

现在《父母必读》杂志主持“给年轻家长的100条建议”专栏。这个栏目受到广大家长朋友的广泛欢迎。

观念决定命运 (总序)

陈建翔

一个孩子与另一个孩子的竞争，其实在这两个孩子父母教育观念的差异中，就已经开始了，或者说，就基本决定了最后的输赢。

过去，这种竞争在很大程度上决定于父母的门第、财产和学历的差异。现在不同了，因为时代变了。

我们正处在一个从半农业半工业社会向信息社会急剧变化的时代，这种变化的剧烈和快速程度，超出了绝大部分人的意料。信息社会是一个全新的文明体系，它发展和运行的基本规律、法则和特征，与以往的文明体系迥然不同。在这个沧海桑田的背景下，教育也处在急剧的变化之中，但是现在看来，我们大部分家长对此认识还不够、准备还不足。我们还是在沿用工业社会甚至农业社会形成的根深蒂固的观念、教条和方法，去教育下一代，结果经常是南辕北辙。

可以说，我们现在的许多家庭教育，在根本的意识上，就存在重大的偏差。这里面确实有一个方向性的问题，就是你究竟要把你的孩子引导向信息社会，做适应信息社会的前程远大的人才，还是把孩子引导向工业社会甚至农业社会，成为被快速进步的时代淘汰的人。说到底，观念决定命运。

应该说，这是一个决定你的孩子、你的家庭和你自己命运的时刻。你必须作出正确的选择。你必须选择做一个“富爸爸”还是“穷爸爸”、智慧的爸爸还是糊涂的爸爸、有力量的爸爸还是孱弱的爸爸、受人敬重的爸爸还是遭人轻蔑的爸爸。

不是所有的时代都必须、都可能作这样的选择。但在我们的时代却必须，而且可能！我们无法回避。谁让我们做了这一代孩子

的父母呢？

要说做父母的最大责任，其实就在于你为孩子的教育选择什么样的观念。

可惜的是，我们发现，大部分家长并没有去考虑这个问题，并没有为生活在新时代的孩子选择能够适应新时代的观念。他们为孩子做了许多事情，但忽略了最重要的事情；他们为孩子千辛万苦，却没有在根本上下功夫。

作为家庭教育研究工作者，我认为我们要承担的责任，除了为家长们提供家庭教育的具体方法，更重要的是宣传进步的观念，引导正确的方向。方法总是随机变化的、功能有限的，而观念则是恒久的、力量无穷的。同时，谈观念也好，讲方法也罢，都要针对一定的对象。对象不同，适用的观念和方法也不一样。《家教新主张》这套书所针对的、所适用的对象，是中产阶级家庭。

“中产阶级”这个词，是由英文“Middleclass”翻译过来的。过去我们都是“无产阶级”。改革开放以后，国家经济实力提高了，人民生活富裕了，无产阶级开始变成有产阶级。有产阶级的状况也不一样，城市中的一大部分应该属于中产阶级。

在美国，中产阶级是指年收入在4万-20万美元之间的家庭，这样的家庭大约占全社会的80%。因此，中产阶级几乎就是“大众”的代名词。在中国，中产阶级的标准显然要低得多，平均年收入约为3000美元。他们大多集中在城市，尤其是大城市。据报道，未来5年，中国将有两亿人口进入中产阶级。

中产阶级作为一个大群体，有自己的价值追求和生活方式。由于我国实行独生子女政策，我国的中产阶级家庭基本都是三口之家。这样就形成了特有的家庭教育的状况、特点、矛

盾和问题。这需要大量的研究，需要特殊的解决。

《家教新主张》这套书所提出和解答的问题，既不是针对所谓“大款”的高收入家庭，也不是针对尚未解决温饱问题的低收入家庭，而主要针对属于中产阶级家庭在对子女教育方面面临的问题。我们的基本想法，是宣传信息社会家庭教育的新理念，同时在内容和形式上有一些创新。应该承认，这只是很初步的尝试。

本书是由一些年轻的教育专家集体编撰的，写作阵容强大。这么多年轻的教育博士、硕士集中在一起，给家长朋友写一套书，这还并不多见。为了使这套书整体风格更加朴实易懂，我们采取了向家长提“建议”的方式，每条建议都不长，一个建议讲一个道理，一个建议解决一个问题。

本书的另一个特点是采取了类似栏目主持人的形式，但是要把风格不同、专业有别的主持人的东西聚合在一起，并不是一件容易的事。对于本书，我本人只起到了最初的“策划”作用和组织作用，具体内容写的并不多。书中的12位主持人和各篇的主要撰稿人，贡献了他们的智慧和创造。我的研究生任彦霞、李一凡同学在本书体例和文字的统一方面做了大量具体、繁琐的工作。这里一并感谢他们。

全书分为三册，每册分为四篇，针对学前及学龄儿童成长中可能遇到的方方面面的问题给予具体解答和建议，内容深入浅出，形式活泼亲切，体现了新时代的教育方向，许多教育观念上有新的突破，将给予家长重要而有效的帮助。同时，该书专家组成的专家组，还将随时解答您教育孩子过程中出现的各种难题和困惑。

总之，我们这些作者，希望与读者一起，不断学习，不断汲取新的观念和知识，让我们自己的头脑“燃烧”起来，并且鼓励和帮助孩子也这样做。

目录

主编导语

主持人语

第 1 条建议	热爱生命——家庭教育的第一课	5
第 2 条建议	孩子是大自然的精灵	8
第 3 条建议	教育孩子你是最权威的	11
第 4 条建议	你的孩子是独一无二的	12
第 5 条建议	一切取决于你怎么看	14
第 6 条建议	家有来客考验你的分寸感	16
第 7 条建议	原来孩子比我强	17
第 8 条建议	让孩子自己做决定	19
第 9 条建议	笑容是给孩子最好的面子	20
第 10 条建议	翻过硬币的另一面	22
第 11 条建议	父母也需要孩子的关爱	24
第 12 条建议	“知错就改”赢得威信	26
第 13 条建议	失败，对于孩子很重要	28
第 14 条建议	嘘——别让孩子听到	30
第 15 条建议	唠叨极其有害	32
第 16 条建议	“一家两制”要统一	34
第 17 条建议	不必太心疼孩子	36

主持人语

第1条建议	“鼓励”，永远是家教的第一词汇	39
第2条建议	爱，要表现出来	40
第3条建议	由衷地翘起大拇指	42
第4条建议	“帮助我自己去做！”	44
第5条建议	用巧妙的语言搭建沟通的桥梁	46
第6条建议	先“靠近”再谈“引导”	48
第7条建议	爸爸就在身边	49
第8条建议	充分的关注，最大的满足	51
第9条建议	父母是孩子的“心情医师”	54
第10条建议	不当的方法导致孩子反抗	56
第11条建议	任性可能是独立的宣言	58
第12条建议	拒绝，但不伤害	60
第13条建议	你的肩膀能扛多少“承诺”	62
第14条建议	“为什么”能拉近亲子间的距离	64
第15条建议	“莽撞鬼”挑战你的涵养和教育艺术	66
第16条建议	适度“发脾气”也是一种教育	68
第17条建议	说理教育是真教育	70
第18条建议	轻松有效超越错误	72
第19条建议	“错误”使亲子更亲密	75
第20条建议	父母不要越权	77
第21条建议	孩子是你放飞的风筝	79

主持人语

第1条建议	家庭小药箱	83
第2条建议	让孩子尽情感受清晰的世界	84
第3条建议	享受耳福	86
第4条建议	鼻血虫虫回去了	87
第5条建议	牙齿早保健	89
第6条建议	远离感冒源	91
第7条建议	幼儿发烧需关怀	93
第8条建议	幼儿呕吐有学问	95
第9条建议	把蛔虫赶出去	97
第10条建议	调配饮食来补血	99
第11条建议	卧床休息，肺炎需静养	101
第12条建议	“软骨”的幼儿当自立	102
第13条建议	轻松如厕	104
第14条建议	急性肾炎需护养	105
第15条建议	安全度过麻疹期	106
第16条建议	避免传染的因素	108
第17条建议	酷暑勿生痱子	109
第18条建议	隆冬莫长冻疮	110
第19条建议	细嫩皮肤不经烫	111
第20条建议	吃鱼大胆且细心	113
第21条建议	防晕车，快乐欣赏车外景	115
第22条建议	误吞异物要冷静	117
第23条建议	误食毒物不惊慌	118
第24条建议	好动难免磕碰	120
第25条建议	轻松面对吃药和打针	121
第26条建议	坚强乐观的小病号	123
第27条建议	“夜盲”儿的膳食要调整	125
第28条建议	孩子尿床莫责怪	126
第29条建议	“夜哭郎”不再哭	128

主持人语

第1条建议	新生儿灵敏的感觉	133
第2条建议	视觉刺激要丰富	134
第3条建议	避开视觉障碍	136
第4条建议	感受缤纷的色彩世界	137
第5条建议	寻声试耳	139
第6条建议	闻一闻,尝一尝	141
第7条建议	触摸促进认知	143
第8条建议	空间能力利于思维	144
第9条建议	“看”出来的智慧	145
第10条建议	手巧心也灵	147
第11条建议	左右开弓最聪明	149
第12条建议	比比谁的臂力大	150
第13条建议	爬出健康来	152
第14条建议	坐看四周	154
第15条建议	腰不弯,人不弓	156
第16条建议	走路是摔出来的	157
第17条建议	平衡即美	158
第18条建议	跑跳益身心	159
第19条建议	赤脚吻大地	161
第20条建议	当心“童车病”	162
第21条建议	睡姿促发育	164
第22条建议	三浴健身	166
第23条建议	“体育”勿伤体	168
第24条建议	好动本没有错	170

附录：关于“中产阶级”家庭的报告	173
------------------	-----

后记	179
----	-----

丛书总目

《父母是孩子的同龄人》

- | | | |
|-----|------------|-----------------|
| 第一篇 | 为人父母的建议 | (主持人: 教育学博士后郭华) |
| 第二篇 | 亲子对话的建议 | (主持人: 教育学博士李罡) |
| 第三篇 | 呵护幼小生命的建议 | (主持人: 医学博士后朱美玲) |
| 第四篇 | 感觉和动作训练的建议 | (主持人: 教育学硕士陈乐佳) |

《天才是一种状态》

- | | | |
|-----|---------|-----------------|
| 第一篇 | 游戏娱乐的建议 | (主持人: 教育学硕士宣虹) |
| 第二篇 | 智力启蒙的建议 | (主持人: 教育学博士李亦菲) |
| 第三篇 | 品行教养的建议 | (主持人: 教育学硕士陈燕楠) |
| 第四篇 | 艺术熏陶的建议 | (主持人: 教育学博士刘占兰) |

《成功了我就会努力》

- | | | |
|-----|---------|-----------------|
| 第一篇 | 生活规范的建议 | (主持人: 教育学硕士石场) |
| 第二篇 | 接近自然的建议 | (主持人: 教育学博士周逸先) |
| 第三篇 | 完善个性的建议 | (主持人: 教育学博导张传燧) |
| 第四篇 | 跨入学校的建议 | (主持人: 教育学硕士钟祖荣) |

主 编 导 语：

我的爱人经常跟我说起这样的感受：孩子降生以后，她有一段时间一直反应不过来，面对一个突如其来的小生命，有一种莫名其妙的感觉；晚上睡觉，迷迷糊糊中，听到身旁有一个陌生人的呼吸，总觉得怪怪的。

我想，很多刚刚生养了孩子的年轻夫妻，都经历过这个过程。这就是还没有进入“状态”。在孩子降生以前，我们不可能进入这个状态，不可能真正“为人父母”。作为“父母”的角色，作为“父母”的意识，是随着孩子的到来，一天天建立起来的。在这个意义上讲，“父母”与孩子是同龄人。

既然是同龄人，我们的学习意识就应该与孩子的成长处在同一条起始线上。孩子是年幼的，我们作为“父母”也是年幼的。年幼就不需要矜持；年幼就什么都可以学。我们要与孩子一起成长，一起学习。孩子用我们赋予他的自然生命开始自己的学习之旅，我们虽然是自觉的学习者，却也注定步履蹒跚。在最初阶段，孩子作为一个自然的存在，作为大自然的钟灵毓秀，就是我们的学习对象，或者说，是我们的自然“老师”。

本册书就是围绕着这样一个核心观点，来讨论为人父母的责任和意识。它包括四篇：“为人父母的建议”、“亲子对话的建议”、“呵护幼小生命的建议”以及“感觉和动作训练的建议”。

在养育孩子的同时，培育起我们自己的新感觉、新意识，在我们的内心中激发起一种新的生命能源，这就是本册书希望达到的目的。

为人父母的 建议

本篇主持人：郭华（教育学博士）

1966年生，1987年毕业于山西大学，获教育学学士学位；1990年毕业于辽宁师范大学，获教育学硕士学位；1999年毕业于北京师范大学，获教育学博士学位；1999年进入南京师范大学教育学博士后流动站从事研究。现为北京师范大学教育学院教科所副教授。

主要研究方向为课程与教学论、教育社会学、教育科学研究方法等。曾在《教育研究》、《中国教育学刊》、《学前教育研究》等国内核心刊物上发表文章。

主持人语

为

人

父

母

的

建

设

21 世纪是教育的世纪。孩子的教育从家庭开始；家庭是孩子成长、学习和接受教育的第一站。这在信息社会尤其如此。在经过了长达数百年的工业化社会之后，家庭又一次成为学习和教育的中心，而且是决定性的中心。以造就儿童和谐天性与健全人格为目标的家庭教育，其重要性甚至将超过主要培养智力与技能的现行的学校教育。

学校教育由于自身的超稳定性和历史惯性，已经无法适应快速变化的时代，而家庭教育对比之下，则有更高的适应性、灵活性与前瞻性。

父母是孩子的第一任教师。孩子未来的良好智能、德行和个性，都源自于一个充满真正父母之爱的家庭，即所谓的幼年时代的“爱的学习”，以及具有信息社会观念的家庭，即“早期信息化的学习”。作为信息社会中的现代父母，仅仅凭本能的天性去关爱孩子、影响孩子，显然已远远不够，还需要自身不断地学习，终身学习、快速学习，以适应社会变化；只有自身素质提高了，才有可能在教育上抛弃原有的陈旧育儿观，建立新的育儿观。家长要在了解自身的同时竭尽心力去了解、掌握孩子的一切——身体发育、肌肉运动、感觉、思维、观念、情感、交往、审美及所有的言行举止，并从中体会如何与孩子平等、友好、亲密地相处。这其中意味着你还承担着一个重要的使命，它将让你获益匪浅，甚至得到意想不到的欣喜——那就是向孩子学习。它是时代的需求，是信息化社会的必然。

作为中产阶级家庭，共同的特点是家长对子女寄予的期望值比较高，希望他们将来能比自己更强。由于都是独生子女，这种情况变得日益显著。这原本是无可厚非的。但是，过高的期望和过重的寄托，经常使两代人都感到压力。因此，怎样在与时俱进的同时，解放孩子，也解放自己，就成为家长们不得不考虑的问题。

为人父母，哺育幼儿，陪同孩子一起成长，应该是一件既崇高又快乐的事业。

