

高中英语典型

错例

TYPICAL **M**ISTAKES
IN **E**NGLISH
LEARNING

湖北教育出版社

余可佳◇编著

讲 练

TYPICAL

MISTAKES

IN

ENGLISH

LEARNING



高中英语典型错例

CUO
LI

GAOZHONG YINGYU DINGXING

J I A N G L I A N

讲练

余可佳◇编著

湖北教育出版社

(鄂)新登字 02 号

图书在版编目(CIP)数据

高中英语典型错例讲练/余可佳编著. —武汉:湖北教育出版社,2000

ISBN 7 - 5351 - 2004 - 0

I. 高… II. 余… III. 英语 - 高中 - 教学参考资料
IV. G634.413

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2000)第 50494 号

出版:湖北教育出版社
发行:

武汉市青年路 277 号
邮编:430015 电话:83625580

经销:新华书店

印刷:黄冈日报印刷厂

(438000·黄冈市八一路 9 号)

开本:850mm × 1168mm 1/32

5 插页 14 印张

版次:2000 年 10 月第 2 版

2001 年 7 月第 4 次印刷

字数:365 千字

印数:5 001 - 10 000

ISBN 7 - 5351 - 2004 - 0/G · 1622

定价:17.00 元

如印刷、装订影响阅读,承印厂为你调换

本书以《全日制普通高级中学英语教学大纲》和国家教育部考试中心颁布的《普通高等学校招生全国统一考试英语科考试说明》为依据,收编了近 2000 道题。这些题均选自历年高考试题和全国各省市具有相当质量的高考模拟试题。其中包括单项选择、完形填空和阅读理解等三大基本题型。笔者对中等和中等水平以上考生备考演练过的试题进行了抽查,了解了考生的错解情况,将错解具有普遍性的题收入本书。这些题不偏不怪,极其典型,而且易混易错,同时也是高考的热点或冷门。

为了方便考生自学,在这 2000 多道题中,本书对具有代表性的 200 多道题作了如下六个方面的阐述。

1. 指出错解。这些错解都是从考生答卷中抽查出来的结果。
 2. 分析错因。目的在于提醒考生注意,以便纠正考生错误的思维方式和错误的解题方法,避免在今后解题时再犯类似的错误。
 3. 说明正解。即正确答案或最佳答案。
 4. 讲评。归纳和总结了相关知识。为了方便学生理解,在讲评中,对所举较难的例句给出了相应的译文。
 5. 启示。说明解题要点、解题方法和掌握这一知识的最佳途径。目的在于使考生能举一反三,触类旁通。
 6. 练习。给出几个类似的巩固练习题,以便根除其错解隐患。
- 本书覆盖了高考的所有考点,对高考中的重点、难点做了相当详尽



的分析和归纳,同时还配有相应的解题方法指导。全书按普通语法系统编排,查阅简便。本书不仅可以作为考生提高英语应试能力和巩固基础知识的教材,也可作为中学英语教师备用的题库和教学参考书。

本书力求内容详实,解释精当,具有很强的针对性和可操作性。

在本书的编写过程中,笔者曾得到过许多专家、学者的关心、支持和鼓励。黄邦本同志为本书审校了全稿,刘金华同志对书稿的结构提出了许多有益的意见和建议,提高了书稿质量,在此一并致谢。

编 者

2000年7月

目 录

第一部分 单项选择

单项选择题解法指导	1
-----------------	---

第一章 名 词

1. 容易误用成可数名词的不可数名词	6
2. 常以复数形式出现的名词	7
3. 名词数的二重性	10
4. 特殊的单数名词	11
5. 名词所有格	12
6. 名词修饰名词的结构	17
7. 国名作定语	18
8. 单数可数名词前不同修饰语的词序	20
9. 单位词	23
10. 含 moment 的短语	24
11. 含 time 的短语	27
12. some time 及其他	29
13. 含 way 的短语与表示“旅行”的一组辨析	31
14. 表示“方向”、“方式”和“状态”的几组词的辨析	33
15. 含 place 的短语	36
16. 含 word 的搭配	38

第二章 代 词

17. 代词的格	41
----------------	----



18. it 的用法	41
19. it, that 与 one 的区别	43
20. it 作形式主语和形式宾语的句式	45
21. both, each 与 either 的用法	47
22. another 和 other 的用法	50
23. 反身代词的基本用法及与介词的搭配	53
24. every 及其回指代词	56
25. 含 all 的短语及 all 等在句中的位置	57
26. no one 与 none 的用法	61
27. 代词与否定	62
28. some 及其合成代词用在否定句、疑问句和条件从句中	65

第三章 冠词与数词

29. a 与 an 的区别	67
30. 不定冠词的用法	68
31. 场所名词前加冠词与不加冠词的区别	71
32. 有 the 无 the, 天壤之别	73
33. 限定词的词序	75
34. 概数与确数	77
35. 分数词与 half	79
36. 倍数表达法及名词前的固定修饰语	81
37. 序号表示法	84
38. “多”与“少”的表达及 many/many a 的区别	85

第四章 形容词与副词

39. 一类合成形容词	88
40. 无比较等级的形容词	90
41. 以 -ly 结尾的形容词	92
42. 分词形容词	93
43. 修饰一个名词的多个形容词的词序	96

44. 形容词作状语及 safe/safely 的区别	97
45. 比较双方必须对等	99
46. 比较的范围	100
47. 比较级的修饰语	102
48. “尽可能”的两种表达	104
49. 无比较含义的比较结构	105
50. 否定式的比较结构	108
51. 两类同根副词	110
52. 副词作状语在句中位置	112
53. 几类副词的固定搭配	113
54. afraid 的用法及 afraid/frightened/terrible 的区别	114
55. most/mostly/almost 的区别	116
56. so 的用法	119
57. sure 的用法	121
58. too much 与 much too 的区别	123
59. too...to... 结构	125
60. worth/worthy/worthwhile 的区别	126

第五章 介 词

61. 时间介词的用法	129
62. in/after/later 的区别	130
63. 方式介词的用法	132
64. “除……之外”一组辨析	135
65. 介词 but 的用法	137
66. 介词 against 的用法	139
67. 介词 without 的用法	141
68. 介词 with 的搭配	142
69. from...to... 结构	144
70. 双重介词	145



71. 动词后介词的补充	148
--------------------	-----

第六章 动词与短语动词

72. 易混易错的动词形变	151
73. advise/suggest 的异同	152
74. agree 的用法	154
75. bring/take/fetch/carry 的区别	156
76. catch 的用法	157
77. cause 等表示“导致”	159
78. 含 come 的一组短语	160
79. consider 等表示“看待”	162
80. deal with 等表示“处理”	164
81. do 的几种特殊用法	166
82. “从事某种活动”的表达	167
83. hold, seat 等表示“容纳”	169
84. keep on 等表示“坚持”	170
85. 含 keep 的一组短语	172
86. look/seem/appear 的区别	174
87. live 与 stay	176
88. make 的用法	177
89. have/make/get 的区别	179
90. rather 的用法	181
91. say/speak/talk/tell 的区别	184
92. seat oneself 及含反身代词的动词短语	186
93. see/watch/notice 的区别	188
94. seem 的用法	190
95. spend/cost/pay 的区别	192
96. tired 等表示“疲劳”	194
97. 含 turn 的一组短语	196

98. 含 used 的一组短语	198
99. win/beat/defeat 等表示“胜”与“败”	200
100. wish/hope/want 等的区别	202
101. work hard 与 hard work	203

第七章 情态动词

102. 情态动词的基本用法	206
103. 情态动词表示“可能”	208
104. 情态动词 + 不定式的完成体	210
105. dare 与 need	213

第八章 动词时态与语态

106. 始料未及的表达	216
107. (非)持续动词与一段时间状语的关系	218
108. 现在完成体的基本用法	221
109. 过去完成体的基本用法	223
110. 进行体的意义	225
111. 不用进行体的(短语)动词	227
112. 不用被动语态的(短语)动词	228
113. 主动语态表被动意义	230
114. 信息来源模糊表达式	231
115. get + ed 分词构成的被动语态	233

第九章 虚拟语气

116. 虚拟语气的条件句	236
117. 隐含条件的虚拟语气句	238
118. wish, as if 后接虚拟语气从句	239
119. if only 引导的虚拟语气的感叹句	241
120. 虚拟语气用在 that 引导的主语从句中	242
121. suggest 的两个意义、五种句型	243
122. insist 后接两种语气的宾语从句	245



第十章 非谓语动词

123. 非谓语动词的构成形式	248
124. 非谓语动词的否定形式	250
125. 不定式的基本用法	251
126. 不定式的复合结构	254
127. to 代替整个不定式	256
128. 不用不定式被动语态的场合	258
129. 无冕不定式的用法	260
130. 连接代词/副词 + 不定式	262
131. 只带 ing 分词作宾语的(短语)动词	264
132. 含介词 to 的短语后接 ing 分词	265
133. 作前置定语的 ed 分词与 ing 分词	267
134. ing 分词的复合结构与独立主格结构的区别	268
135. 不定式和 ing 分词作宾语的区别	270
136. 不同非谓语动词作宾补的区别	272
137. 不同非谓语动词作状语的区别	274
138. 并列结构中的 ing 分词	275
139. 垂悬结构	276

第十一章 基本句型结构

140. 双宾语易位时介词 to 与 for 的选择	280
141. 否定疑问句的简略回答	282
142. 几个特殊疑问词	283
143. what 和 how 的特殊疑问句	285
144. 反意疑问句的基本结构	288
145. 复合句的反意疑问句	290
146. 连锁疑问句	292
147. 感叹句	293
148. 强调句	294

149. 祈使句表条件	297
150. 标点虽小,不可小看	298
151. 系表结构	301
152. “也是如此”的表达	303
153. There be 句型	305
154. hit sb. on the head 之类	308
155. It + be + 时间 + 从句	310
156. It is the first time that... 之类	312
157. 无生命的名词人格化作主语的句式	313

第十二章 定语从句

158. 定语从句关系代词/副词的选择	316
159. 定语从句的语序	318
160. 定语从句的转换	321
161. 不能转化为分词(短语)的定语从句	322
162. 定语从句先行词的补充	324
163. as 引导的定语从句	325

第十三章 状语从句

164. 表原因的从属连词	328
165. as/while/when 的区别	330
166. 名词用作从属连词	331
167. till/until 引导状语从句	333
168. until/unless 引导状语从句的区别	335
169. before 的特殊用法	336
170. 状语从句与动词时态的关系	338
171. 几种特殊的条件状语从句	341
172. if...not 与 unless	343
173. so...that 结构	345

第十四章 名词性从句

10220505



174. what 引导的名词性从句	349
175. because 引导的表语从句	350
176. whether 与 if 表“是否”的区别	352
177. no matter who, whoever 和 who 的区别	354
178. 特殊疑问词, 连接代词/副词, 关系代词/副词以及从属连词 的比较	356

第十五章 倒装语序与主谓一致及其他

179. 完全倒装与部分倒装	359
180. only 在句首的倒装句式	361
181. so...that 的倒装句式	363
182. as 引导的广义倒装句作状语从句	364
183. 后置定语种种	365
184. 不同状语在句中的顺序	367
185. 并列结构表示同一概念	369
186. 单数名词作主语时的主谓一致	370
187. people 作主语时的主谓一致	372
188. 复数名词作主语时的主谓一致	373
189. 并列结构作主语时的主谓一致	375
190. 前前后后	376

第二部分 完形填空

完形填空题解法指导	380
-----------------	-----

第十六章 完形填空实例

191. 完形填空解析一	382
192. 完形填空解析二	387
193. 完形填空解析三	393
194. 完形填空解析四	399

第三部分 阅读理解

阅读理解题解法指导	405
-----------------	-----

第十七章 阅读理解实例

195. 阅读理解解析一：幽默故事类	410
196. 阅读理解解析二：科技文化类	414
197. 阅读理解解析三：人物传记类	419
198. 阅读理解解析四：旅游地理类	424
199. 阅读理解解析五：新闻报道类	428
200. 阅读理解解析六：应用文体类	432

* 第一部分 单项选择题 *

单项选择题解法指导

高考英语单项选择题考查内容包括语法、词汇、习惯用法等基础知识。整个单项选择部分 15 分,在英语试题中占有较大的比例,必须引起足够的重视。

诚然,要考好单项选择题必须具有牢固的基础知识。但是,对题型不太了解,没有良好的解题方法,考试往往会失败——正所谓“工欲善其事,必先利其器”。

单项选择题由“题干”和“选项”两个部分组成。题干常常是一个或两个句子,或者是两个左右相关的分句,也可能是一组对话。选项有四个,其中包括一个答案、三个干扰项。

下面分别讨论各类单项选择题的基本解题方法。

1. 有关语法的单项选择题

(1)排除法:就较为简单的单项选择题而言,在三个干扰项中常有一个甚至两个具有极为明显的错误,如拼写错误或此选项与题目毫无关系。在读题后应立即作出反应,将此种选项剔除。如:

Do you know any other foreign language _____ English?

A. except B. but C. beside * (D) besides

* 括号中的选项为正确答案,下同。



此题中选项 C. beside (在……旁边) 与题干毫无关系应迅速排除。然后继续往下解题。

(2) 调整语序法: 解题之前把结构难以看清楚有疑问句、感叹句等包括倒装语序在内的特殊语序的句式改为陈述语序。这时句子的结构一目了然, 句子的意义一清二楚, 解起来便简单多了。如:

Was it during the Second World War _____ he died?

(A) that B. while C. in which D. then

解此题之前, 不妨先将其改为陈述句。

It was during the Second World War _____ he died. 这时可以明显地看出此题答案是 A, 为强调句式。

What do you suppose _____ his death?

A. made (B) caused C. bring D. produce

试用 it 来回答此问:

I suppose it _____ his death.

由此可知, what 为宾语从句的主语, 其谓语需表达“导致”之义。

(3) 分解法: 将比较复杂的句式分成两个或三个比较简单的句子, 使结构明朗化, 以便准确作答。如:

Last night I saw the man _____ you said was away.

(A) who B. whom C. whose D. as

首先我们知道, 在题干中有 last night 修饰 saw 表示“昨晚看到”, 所以 saw 之后不是宾语从句, 而是 the man 作先行词后加定语从句。于是, 可以将此题加以分解:

Last night I saw the man. You said the man was away.

此时, 我们知道此题答案是 A. who 代指 the man 作 was away 的主语, who was away 为 said 的宾语从句。

(4) 删剪法: 遇上结构比较复杂的题, 有时我们可以在基本上不改变题意的情况下, 将题中的某些(大多是次要的)部分删去, 使其结构简化、句意清楚。如:



Is _____ that's left for the people who is still working in the workshop?

(A) this all B. all this C. what all D. all what

此题删掉 for 之后的部分,题目的性质不变:

Is _____ that's left?

再通过调整语序法得出: This is all that's left.

所以,此题答案是 A.

(5)改变语态:有些题目题干中的谓语以被动语态的形式出现,因而结构比较复杂,影响题意的理解。可将被动语态改为主动语态,使结构明朗化。如:

The building _____ last autumn is now used as an office building.

A. was added to B. added (C) added to D. being added

从题中可以看出句中的谓语是 is used,被填入部分是定语,所以 A 不成立。选项 D 表被动进行的含义,但题干中缺少表进行的状语,因此亦不成立。答案必定在 B、C 之中,是否带 to 是问题的关键。要想得出正确的答案我们将过去分词短语转化为定语从句。即:

The building that was _____ (added/added to) last autumn is...

然后将定语从句分解出来,即:

The building was _____ (added/added to) last autumn.

最后将被动语态改为主动语态则会有:由 added 确定的句式是 They added the building(to sth.)而由 added to 确定的句式是 They added (sth.) to the building.前者不成立,因为没有人能把整栋楼房加在另一物之上。后者表示“修补”之义,所以此题答案是 C。

(6)代入答案法:对于有些较难的多空单项选择题来说,一般有某一空的答案在两个或三个选项中是相同的,其余的选项往往有明显的错误。可先将有明显错误的选项删除,再将余下选项中相同的答案填入题干中,并将其相同答案从选项中删去,以使题目简化。如:

The tailor was _____ the new suit on the gentleman. It _____ him perfectly, They both said it was a nice _____.