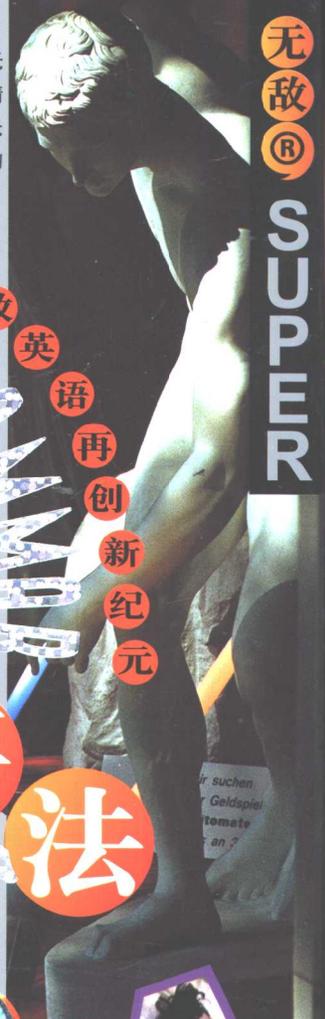


无敌®

SUPER



●继续无敌系列精品图书光辉夺目的设计。



●再创英语语法书的全新制编典范,使原本枯燥的语法,从此流光溢彩,不同凡响。



无敌英语语法

首
创
色
彩
图
解
英
语
语
法
书

无
敌
英
语
再
创
新
纪
元

初
级
自
学
·
中
级
自
学
·
高
级
自
学



正印防伪标志皆为盗版



●名师精心打造
延请名校资深教授
历经两年撰文,以其
深厚的英文功底、丰
富的教学经验和学者一
丝不苟的研究精神,确立本书的权威性。

●本书适读对象
全书的内容由浅入
深,从简到繁,不论
初中、高中、大学学
生,或上班族或教
研工作者皆适用。



●学术
性的权威
指引,良师
般的殷切
辅导,令我们的所有应
试,获得必然的成功。

图书在版编目 (CIP) 数据

无敌英语语法: 全范围 / 孟宪珍编著. —北京: 外文出版社, 2002.5
ISBN 7-119-03023-X

I. 无... II. 孟... III. 英语—语法—高等学校—水平考试—
自学参考资料 IV. H314

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2002) 第 016384 号



全范围

无敌英语语法 • SUPER ENGLISH GRAMMAR

2002 年 5 月第一版

创意设计: 台湾 **SUPER** 创意工作室

撰稿: 孟宪珍 Jane Meng

总编辑: 吴菱如 Charlotte Wu

责任编辑: 于湘怡 Maggie Yu · 齐海光 Qi Hai guang

文字编辑: 孔祥丽 Layla Corrs · 曹芸 Lynn Cao · 许文妍 Suzanne Xu

美术设计: 康玫玫 Kang Mei mei

美术编辑: 周尚文 Shriften Chow

出版者: 外文出版社

北京市西城区百万庄路 24 号 邮编: 100037

行销策划: 北京光海文化用品有限公司

北京市东直内大街 177 号 7 层 邮编: 100007

服务电话: 64075239、40、41

经销: 各地新华书店

印刷: 北京阳光彩印有限公司

版次: 2002 年 5 月第 1 版第 1 次印刷

开本: 889 × 1194, 1/32 20 印张 460 千字

印数: 00, 001 ~ 25, 000 册

ISBN: 7-119-03023-X/H · 1313 (外)

定价: 52.00 元

法律顾问: 北京文思律师事务所沈恒德律师 · 符霜叶律师

• 版权所有 侵权必究

SUPER ENGLISH GRAMMAR

无敌英语语法

全范围



外文出版社



郑重声明

- 本书内容编辑著作权由台湾 **“SUPER”** 创意工作室享有。
- 本书封面、版权设计之著作权由北京光海文化用品有限公司享有。
- 本书出版权由外文出版社享有。
- “无敌” 商标专用权经国家工商行政管理局商标局核准由北京光海文化用品有限公司享有。
- 未经同意擅自盗用、模仿、抄袭、改作、翻印或以其他方式侵权者，著作权人当依法追究其民刑事法律责任。

序言

全范围的英语语法

英语法的出现和发展至今已经历了百年的历史,在这漫长的过程中,语法学家们对繁复变化的语言材料进行了锲而不舍的研究和总结,也才有今天令我们受益匪浅的理念和成果。

然而,对于更多在校学习的大学生,对于更多把语言作为交际工具的学习者,对于更多只是想添补知识空白的英文爱好者而言,他们所需要的已不再是更高更新的理论,而是一本“新颖而实用”的英语语法工具书。

本书正是针对这一点,从前人浩瀚的语法材料中集萃精华、化繁为简编纂而成,她之所以定位为“全范围”,正是期待具备这样的切实功用。

有别于坊间常见的语法书,本书通过全彩色的呈现方式完成了对下面几个编纂宗旨的实现:

【扩展各项内容的涵盖面】在尊重系统性的基础上,增加实用却较少被论及到的知识,使读者

不但能通过本书解疑,更能扩展知识面。

【通过比较和辨异进行讲解】借由科学方法,力求使本书的读者在对众多的表达法进行比较的基础上,了解它们之间的异同,达到对知识更深层次的理解。

【对理论阐述的扼要】简化复杂的论述,使读者能够一目了然,并着重提出语法中的特别注意事项及陷阱。

【对例句的高要求】在选择例句上努力达到“别有用心”,使之对所有程度不一的读者而言,能达到各取所需,同时兼具浅显易懂、重点突出的特质。

本书努力达到这样的水准,无非是希望在“语法功能”之外,还能够对读者提升阅读、口语方面的能力也有一定的帮助;对读者在日复一日变得迫切的应考、留学、求职、就职中产生无可言喻的价值!

2002年5月于北京





目 录

第二章

主语和谓语的一致

练习与答案 → P. 594

1 主语和谓语的一致关系 ——— 032

2 确定主语单复数的三个原则 — 033

2-1 语法上一致的原则 ——— 033

2-2 概念上一致的原则 ——— 033

2-3 邻近词一致的原则 ——— 034

3 主谓一致的具体原则 ——— 034

3-1 根据语法一致的原则确定谓

语形式 ——— 034

3-2 主语含有 **and** 时的谓语形式 036

3-3 根据邻近词一致的原则确定

谓语形式 ——— 038

3-4 谓语用单数形式的情况 ——— 038

3-5 谓语用复数形式的情况 ——— 040

3-6 谓语用单复数皆可的情况 — 040

3-7 不定代词作主语时的谓语

形式 ——— 041

3-8 表示数量的短语作主语时的

谓语形式 ——— 046

3-9 **there be** 句型中的谓语形式 047

3-10 需经判断来确定主语谓

语形式 ——— 048

第一章

句子的基本结构

练习与答案 → P. 593

1 句子的构成 ——— 014

1-1 简单句的类型 ——— 014

1-2 连系动词和表语 ——— 015

1-3 直接宾语和间接宾语 ——— 016

1-4 宾语补语 ——— 019

2 基本句型的扩展 ——— 020

2-1 名词的扩展 ——— 021

2-2 形容词和副词的扩展 ——— 022

2-3 动词的扩展 ——— 023

2-4 修饰谓语动词的状语在句子
中的位置 ——— 024

名词

练习与答案 → P. 597

1 名词的分类 ————— 052

1-1 普通名词和专有名词的相互转化 053

1-2 可数名词和不可数名词的相互转化 ————— 054

1-3 常见的不可数名词 ————— 055

1-4 不可数名词的量的表达 ————— 060

2 名词的数(单数与复数) ————— 062

2-1 规则的复数形式 ————— 063

2-2 不规则的复数形式 ————— 064

2-3 外来语名词的复数形式 ————— 065

2-4 复合名词的复数形式 ————— 066

2-5 其它几种复数形式 ————— 067

3 名词的所有格 ————— 068

3-1 名词所有格的构成 ————— 069

3-2 名词所有格的使用范围 ————— 071

3-3 名词所有格的功能 ————— 073

3-4 -'s 所有格与“of + 名词”结构的比较 ————— 075

3-5 双重所有格 ————— 077

3-6 -'s 所有格的省略 ————— 078

4 名词的性 ————— 079

4-1 名词的性的意义 ————— 079

4-2 名词性的表示法 ————— 080

冠词

练习与答案 → P. 599

1 冠词的读音 ————— 082

2 冠词的位置 ————— 083

3 冠词的用法 ————— 084

3-1 冠词用法的总原则 ————— 085

3-2 不定冠词 a(n) 的用法 ————— 085

3-3 不定冠词 a(n) 与 one 的用法比较 090

3-4 定冠词 the 的用法 ————— 091

4 不用冠词(零冠词)的情况 — 098

5 人名与冠词 ————— 103

6 地名与冠词 ————— 105

7 表示时间的名词与冠词 — 108

8 文化娱乐等方面的名词与冠词 113

9 疾病名称与冠词 ————— 115

10 冠词的省略 ————— 115

代词

练习与答案 → P. 601

1 人称代词、物主代词和反身代词的形式和变化 ————— 118

2 人称代词	118
2-1 人称代词的句法功能	119
2-2 第一人称——I 和 we	122
2-3 第二人称——you	124
2-4 第三人称——he, she, it 和 they	125
2-5 人称代词在句中的位置	132
3 物主代词	133
3-1 形容词性物主代词	134
3-2 名词性物主代词	135
3-3 用法比较	136
4 反身代词	137
4-1 反身代词与动词连用	138
4-2 反身代词用作介词宾语	140
4-3 反身代词作名词或人称代词的同位语	144
4-4 反身代词用作表语	144
4-5 反身代词用作并列主语的一部分	145
4-6 反身代词用作独立结构的逻辑主语	145
5 人称代词等和先行词的一致关系	145
6 指示词	150
6-1 指示形容词	151
6-2 指示代词	152

7 相互代词	156
7-1 相互代词的形式	156
7-2 相互代词的用法	156
8 不定代词	157
8-1 不定代词概述	157
8-2 all, each, every, everyone (-body), everything	158
8-3 both, any 和 neither	163
8-4 some, any 及由其构成的复合代词	166
8-5 no, none, nothing, nobody, no one	170
8-6 some-, any-, no-, every- 构成的不定代词	175
8-7 another 和 other	176
8-8 one 的用法	177
9 形容词性代词与数词等的搭配关系	183

第六章

数词

练习与答案 → P. 602

1 数词的分类	188
2 基数词的合成	189
3 序数词的构成	190
4 基数词的读法和写法	191

4-1 0(零)的读法和写法 ———— 191

4-2 分数的读法和写法 ———— 191

4-3 小数的读法和写法 ———— 192

4-4 百分数的读法和写法 ———— 192

4-5 加, 减, 乘, 除算式的读法 193

4-6 基数词用在文章中的书写方法 195

4-7 顺序编号的读法和写法 ———— 196

5 基数词和序数词的用法 ———— 197

5-1 基数词的用法 ———— 197

5-2 概数(非确切数)的表达法 ———— 200

5-3 序数词的用法 ———— 203

5-4 日期的表达法 ———— 203

5-5 时间的表达法和读法 ———— 205

6 罗马数字 ———— 206

第七章

形容词和副词

练习与答案 → P. 605

1 形容词 ———— 208

1-1 形容词的修饰语 ———— 208

1-2 形容词和从句 ———— 223

1-3 形容词的句法功能 ———— 230

1-4 **the** + 形容词 ———— 230

1-5 “**and**” 和 “,” 在并列形容词
间的应用 ———— 242

2 副词 ———— 243

2-1 副词的分类 ———— 243

2-2 副词的句法功能 ———— 243

2-3 由同一形容词转化来的两种
副词形式 ———— 252

3 形容词和副词的比较级和最高级 263

3-1 比较级和最高级的构成 ———— 264

3-2 比较级和最高级后缀 **-er, -est**
的读音 ———— 265

3-3 不能用比较级和最高级的形
容词和副词 ———— 266

3-4 原级、比较级、最高级的用法 267

第八章

动词, 动词时态和语态

练习与答案 → P. 611

1 动词的基本知识 ———— 286

1-1 动词的分类 ———— 286

1-2 限定动词和非限定动词 ———— 287

1-3 动词的变化 ———— 287

2 动词时态 ———— 290

2-1 时态和时间 ———— 290

2-2 动词时态的变化形式 ———— 291

2-3 时态的意义和用法 ———— 292

3 动词的语态 ———— 312

3-1 被动语态的构成	312
3-2 被动句的主语	314
3-3 被动语态的使用	317
3-4 被动语态和“系动词+表语” 结构	318
3-5 短语动词	319

第九章

助动词

练习与答案 → P. 616

1 助动词的种类	324
2 助动词的共同特性	324
3 基本助动词 (be / have / do)	326
3-1 be	326
3-2 have	329
3-3 do	333
4 情态助动词	336
4-1 情态助动词的共同特点	336
4-2 情态助动词的用法	337
5 情态动词的主要用法总结	352
5-1 请求	353
5-2 义务(必要性)和劝告	354
5-3 推断(可能性)	355
5-4 建议并征询对方意见	357
5-5 允许(某人做某事)	357

5-6 “情态助动词+ have 过去分 词”小结	358
------------------------------	-----

第十章

动词不定式

练习与答案 → P. 619

1 动词不定式的形式和特征	362
2 动词不定式的时态	363
2-1 动词不定式的一般式	363
2-2 动词不定式的完成式	364
2-3 动词不定式的进行式	365
2-4 动词不定式的完成进行式	365
3 动词不定式的语态	366
3-1 动词不定式的逻辑主语	366
3-2 动词不定式的被动语态	369
4 动词不定式的句法功能	372
4-1 不定式(短语)在句中作主语	372
4-2 不定式(短语)在句中作表语	373
4-3 不定式(短语)在句中作宾语	374
4-4 不定式(短语)在句中作介词宾语	375
4-5 不定式(短语)在句中作宾语 补语	376
4-6 不定式(短语)在句中作定语	387
4-7 不定式(短语)在句中作状语	387
5 动词不定式的几个特殊结构	390

5-1 疑问词+动词不定式 ———— 390

5-2 分裂不定式 ———— 391

5-3 不定式的省略 ———— 392

第十一章

动名词

练习与答案 → P. 621

1 动名词的动词特征 ———— 398

1-1 动名词的时态 ———— 399

1-2 动名词的语态 ———— 399

2 动名词的名词特征 ———— 402

2-1 动名词的复数形式 ———— 402

2-2 动名词的修饰语 ———— 403

2-3 动名词可用代词指代 ———— 404

3 动名词的句法功能 ———— 404

3-1 动名词用作句子的主语 ———— 404

3-2 动名词用作表语 ———— 405

3-3 动词不定式与动名词作主 /

表语时的区别 ———— 408

3-4 动名词用作动词的宾语 ———— 408

3-5 动词不定式与动名词作宾语

时的区别 ———— 413

3-6 动名词用作介词宾语 ———— 415

3-7 动名词用作名词的前置定语 ———— 416

3-8 动名词的惯用搭配关系 ———— 417

第十二章

分词

练习与答案 → P. 622

1 分词概说 ———— 420

1-1 现在分词与过去分词的区别 ———— 420

1-2 现在分词的时态 ———— 421

1-3 现在分词的语态 ———— 422

1-4 分词的逻辑主语 ———— 422

2 分词与分词短语的句法功能 424

2-1 分词用作定语 ———— 424

2-2 分词用作表语 ———— 426

2-3 分词用作宾语补语 ———— 428

2-4 分词用作状语 ———— 430

2-5 独立复合结构在句中作状语 ———— 434

2-6 两个常用的分词固定表示法 ———— 435

2-7 现在分词用作形容词的状语 ———— 435

3 非限定动词小结 ———— 436

第十三章

介词

练习与答案 → P. 624

1 介词和介词宾语概述 ———— 438

2 可以充当介词宾语的词类 ———— 438

2-1 名词、动名词及 **wh-** 从句等

作介词宾语 ———— 438

2-2 “疑问词+动词不定式”作

介词宾语——439

2-3 副词作介词宾语——439

2-4 形容词作介词宾语——440

2-5 介词短语作介词宾语——440

3 介词的位置——440

3-1 介词在wh-疑问句中的位置——440

3-2 介词在形容词从句中的位置——441

3-3 介词在what引导的从句中的位置——441

3-4 介词在以what开头的感叹句中的位置——441

3-5 介词在“动词+介词”中的位置——442

4 常用介词的用法比较和辨析——442

4-1 表示空间关系的介词——442

4-2 表示时间的介词——443

4-3 表示论及、牵涉等的介词——462

4-4 表示依据的介词——464

4-5 表示原因的介词——464

4-6 表示让步的介词——466

4-7 表示排除的介词——467

4-8 表示方法、手段等的介词——473

4-9 表示组成、构成等的介词——476



1 疑问句——478

1-1 一般疑问句——478

1-2 特殊疑问句——481

1-3 选择疑问句——487

1-4 疑问尾句(反意问句)——487

1-5 用陈述句提问——493

2 否定句——493

2-1 用not构成否定句——493

2-2 用no构成否定句——495

2-3 用某些副词构成否定——496

2-4 用否定代词或否定副词构成否定——497

2-5 用否定的连词构成否定——498

2-6 用形容词构成否定——498

2-7 用介词构成否定——498

2-8 具有否定意义的动词和动词短语——499

2-9 用肯定的形式表示否定的概念——499

2-10 用否定的形式表示肯定的概念——500

2-11 部分否定——501

2-12 否定的转移——502

3 感叹句 ————— 503

3-1 用 **how** 引导感叹句 ————— 503

3-2 用 **what** 引导感叹句 ————— 503

3-3 用 **if only** 引导感叹句 ————— 505

4 祈使句 ————— 506

4-1 用动词原形作谓语, 构成祈使句 ————— 506

4-2 用 “**Let...**” 构成祈使句 ————— 507

4-3 “副词 + **with** + 名词或代词” ————— 508

第十五章

倒装和强调

练习与答案 → P. 631

1 倒装语序 ————— 510

1-1 主语和谓语的倒装 ————— 510

1-2 宾语和表语的倒装 ————— 519

2 强调 ————— 520

2-1 用 **it** 引导的部分强调句 ————— 520

2-2 **what** 引导的部分强调句 ————— 524

2-3 用助动词 **do** 强调 ————— 525

2-4 其他一些常用的强调方法 ————— 526

第十六章

复合句

练习与答案 → P. 634

1 并列复合句 ————— 528

1-1 连接并列复合句的标点 ————— 528

1-2 连接并列复合句的连词和副词 ————— 529

2 主从复合句 ————— 534

3 名词性从句 ————— 535

3-1 用来引导名词性从句的词 ————— 535

3-2 名词从句分类详述 ————— 538

4 形容词从句 ————— 551

4-1 引导形容词从句的关系代词和关系副词 ————— 551

4-2 限定性和非限定性从句 ————— 554

4-3 关系代词和关系副词的用法实例 ————— 555

4-4 关系代词和关系副词的省略 ————— 559

4-5 形容词从句中主语和谓语的一致 ————— 560

5 副词从句 ————— 562

5-1 条件从句 ————— 562

5-2 时间从句 ————— 573

5-3 地点从句 ————— 579

5-4 方式从句 ————— 580

5-5 原因从句 ————— 582

5-6 结果从句 ————— 584

5-7 目的从句 ————— 586

5-8 让步从句 ————— 588

ENGLISH STRUCTURE

第一章

句子的基本结构





句子的基本结构

在英语学习中，我们会发现英语句子的结构是千变万化的。但是，如果掌握了由单词组成句子的规律，你就能用学过的单词（哪怕是数量不多的单词）说出或写出完整、正确的句子，进而再由句子到文章，也就不是什么太困难的事情了。

学习本章的时候，一定要特别注意构成句子的一个至关重要的成分——谓语动词。在大多数情况下，都是由于这个成分用法的改变而导致句子结构的变化。

1 句子的构成

英语并不是一种曲折变化非常丰富的语言，因此，英语词语在句子中的排列顺序就成为组成句子、理解句子的关键。

一个完整的英语句子，至少是由主语和谓语两个主要部分组成。主语是所谈及的人或事物，是句子

叙述的主题，一般位于谓语动词之前（疑问句、祈使句和 **there be** 句型除外）。

谓语是与主语密切相关的动作或状态，是对主语的叙述，其形式（如单复数、人称等）要由主语决定，与主语保持一致。

主语	谓语	译文	说明
The sun	was shining.	太阳照耀着。	
The boy	hit the cat.	男孩打了猫。	hit 为及物动词，因此，需要加上动作的承受者(the cat)，即宾语，句意才完整。

简单句的类型

简单句只包含一个主谓结构，是具有主语部分和谓语部分并有完整意义的可以独立的一组词，是最基本的句子单位，也是构成复杂的句子的基础。由于用作简单句的谓语动

词用法的不同，简单句的结构也会有所变化。因此我们可以根据动词的不同类别和用法，将这些简单句的变化归纳为五种类型，具体如下表所示：

	主语部分	谓语部分	句子类型
1	Time	flies.	主语+不及物动词
2	Unity	is strength.	主语+连系动词+表语
3	They	made contribution.	主语+及物动词+宾语
4	We	wished him success / wished success to him.	主语+及物动词+间接宾语+直接宾语 / 主语+及物动词+直接宾语+介词+间接宾语
5	She	saw the thief running away.	主语+及物动词+宾语+宾语补语

连系动词和表语

表语也称为补足语，是指在一些本身虽有一定词汇意义但却不能单独表达完整概念的动词(如**be**)之后所必须添加的词或短语。这种添加部分不是该动词的动作承受者，而只

是对其表意的一种必不可少的补充，是对主语的一种说明或描述。有一类动词，其后必须要跟表语，通常就把这类动词叫做连系动词或系动词。

常作连系动词用的动词

表示特征或状态存在的 appear, be, feel, look, ring, seem, smell, sound, stand, taste 等

表示特征或状态持续的 continue, keep, prove, remain, rest, stay, turn [out] 等

表示特征或状态转化的 become, come, fall, get, grow, go, make, run, turn, wear 等

能作表语用的成分可能是一个词、一个短语或是一个句子(表语从句)

The girl will make a nurse. (名词作表语)

那女孩将成为一名护士。

That must be somebody important. (代词作表语)

那想必是位要人。

Who is the first? (数词作表语)

谁是第一位?

The leaves are turning brown. (形容词作表语)

叶子在变黄。

The storm was over. (副词作表语)

暴风雨过去了。

Time is pressing. (分词作表语)

时间紧迫。