

★中国名校特级教师★



随堂

21世纪
最新版

导教 导学 导练 导考

卓存汉 主编

初二英语

欢迎关注并参与“金四角”丛书
“纠错臻优”20万元大行动



随堂



教导 学导 练导 考导

21 世纪最新版

中国名校特级教师

初二英语

主 编 卓存汉
副主编 许居莹 林海音
撰 稿 许居莹 林海音
赵文学 林 枫

吉林教育出版社

(吉)新登字 02 号

封面设计:周建明

责任编辑:王世斌 王 肖

“金四导”丛书
中国名校特级教师
随堂导教·导学·导练·导考
初二英语
(新大纲·新教材)
卓存汉 主 编

— * —

吉林教育出版社 出版 发行
扬中市印刷厂印刷 新华书店经销
开本:850×1168 毫米 1/32 印张:13.125 字数:438 千字
2001 年 3 月第 1 版第 3 次印刷
印数:20000~25000 册
ISBN 7-5383-3373-8/G·3033
定价:13.80 元

凡有印装问题,可向承印厂调换

中国名校特级教师

随堂导教·导学·导练·导考 (初中)

编委会

主任: 何舟

副主任: (以姓氏笔画为序)

陈启新 孟哲鸣 黄倚阳

韩颖 臧继宝

委员: (以姓氏笔画为序)

马文光 王希元 王继珩 凤良仪

许时升 李震 李禧同 卓存汉

胡全 高光煌 郭杰森 贾忠慈

袁玲君 徐荣亮 董正璟 曾映秋

潘娉姣 蔡肇基 薛叔华



主 编 简 介

卓存汉,福建省中学特级教师,现任福建省福州高级中学校长、福州市外语教学研究会理事长、福建师范大学外语学院兼职教授等职。

从教 30 多年来由于工作努力,成绩突出,他先后获得福建省五一劳动奖章、宁德地区先进工作者、福州市优秀教师、王丹萍福州市教育奖等荣誉称号。

卓存汉同志对英语学科具有系统的坚实的理论基础,专业知识功底深厚。他著有《初中英语语法精要》等三部专著,同时参加编写了《英语综合复习指导》《英语学习指导丛书》等近 20 本书。在省级以上各种报刊杂志发表近 30 篇教学论文。

他有丰富的教学经验,他的教学方法有自己的风格与特色,深受同行的赞许与学生们的欢迎。

向课堂要效益 倡导教学新理念

——关于《“金四导”丛书》的审读报告

出版缘起:应培养中小学生学习创新意识与实践能力的急切呼唤之运而生

新世纪的考试制度、考试形式和内容,必将与素质教育相适应,更加注重考查学生的能力、观点和方法。尤其是创新意识和实践能力的考查,将在考试中逐步占有重要的位置。提供一套教辅读物,它能与素质教育、考试改革同步,与课堂教学的进程同步,与学生的能力、观点、方法培养的需求同步,成为当务之急。为此,北京、天津及华东六省近百位著名特级教师精心策划、编写了这套《中国名校特级教师随堂导教·导学·导练·导考》丛书。

栏目分工:凸现随堂理念,权威剖示“五点”——知识点、重、难、疑点与考点间的关联

丛书各分册均以相配套的教材的单元(章)、课(节)为序,并设有如下栏目:

单元(本章)目标 根据各学科主要应培养的能力,提出本单元(章)应培养和考查的具体能力,以及用一定的思想、观点、方法去分析和解决问题的能力,能反映创新意识的能力和实践能力。体现由单纯的知识目标向能力目标的转变,由知识的继承向知识的创新转变。

单元(本章)小结 在学完某一单元(章)的基础上,围绕各能力目标的达成,总结出能力形成的主要途径,应注意的问题和关键,以及如何克服各种失误等。

梳理知识 罗列、梳理本课(节)关键的、重点的知识、规律、技能、观点、方法,进行精析,对达成某些能力的相应知识点进行指点。

表解重点 对容易混淆的内容,利用表或图的形式



进行精析;将易混淆的知识、技能、观点、方法、能力之间的本质区别与联系揭示出来,避免在应用时出现错误。

讨论难点 围绕某课(节)确有难度的课后习题进行讨论,指出解题思路、关键,以及如何避免错误,帮助学生提高分析、解决问题的能力。

创示考点 通过对历年中考相关热点考题的回顾,使学生对能力考查的形式及其变化,对解题思路及其关键,有个整体的、连续性的思考和把握,形成能力,以便从容应对。本栏目还是全国各地历届中考典型题荟萃。

精解名题 通过对具有前瞻性、典型性的名题进行精析,使学生对学科考试形式和内容改革的思路,有一个超前性的了解,以培养学生的创新精神和实践能力。

关注考试:以题、以练为主,发挥学生主体性作用

测试能力 针对某课(节)的主要能力目标,以中考常考题型为准,适当考虑命题改革总的趋势,设计课(节)能力达标测试题,以求课课通。

单元(本章)能力验收卷 用来检测各单元(章)综合能力的达成情况。

为了配合期中、期末自测,丛书按照正常的教学进度,以模拟测试形式,分别安排了“期中测试”和“期末测试”,以便学生做针对性练习。

本丛书力求以学生发展为本,以学生为主体,精讲多练,以练、以题为主,通过学生自主练习、体验、综合与发散,培养创新意识和实践能力。

欢迎关注并参与“金四导”“纠错臻优”20万元大行动

围绕素质教育和能力培养编写教辅读物,本身就充满了探索性,出现某些问题在所难免。一切不足,希望在“纠错臻优”大行动中得以弥补。



凸现随堂理念

——向课堂 45 分钟要效益

体现权威风范

——特级教师全面剖示知识点、
重点、难点、疑点与考点

精 心 导 教

全面诠释素质教育新概念，倡导培养学生的创新意识与实践能力和体现教育教学新理念。

全 面 导 学

同步随堂讲与练，精心全面归纳知识点，深入浅出分析重点，最佳方法突破难点，点悟迷津揭示疑点，权威准确回顾并预测考点。

优 化 导 练

全新设计各种能力测试、验收、全真训练，以常考题型与前瞻性习题强化能力，梯度合理，针对性强。

权 威 导 考

中考权威命题人与阅卷人精解精析 10 年热点考题，精选名题预测考试走向，以一当十，触类旁通。

ISBN 7-5383-3373-8



9 787538 333732 >

ISBN 7-5383-3373-8/G · 3033

定价：13.80 元

21世纪
最新版



Contents

Unit 1	Welcome back!	(1)
Unit 2	How do you come to school?	(15)
Unit 3	Mid-Autumn Day	(28)
Unit 4	We're going to work on a farm!	(41)
Unit 5	Working hard on the farm	(54)
Unit 6	Shall we go to the park?	(67)
Unit 7	Mainly revision	(80)
Mid-term examination		(93)
Unit 8	Where do you sit?	(102)
Unit 9	Find the right place!	(114)
Unit 10	Home and work	(125)
Unit 11	Keep healthy!	(136)
Unit 12	Which is your favourite?	(149)
Unit 13	Where were you born?	(159)
Unit 14	Mainly revision	(169)
Final examination		(181)
Unit 15	Thanks for the message!	(189)
Unit 16	The seasons of the year	(200)
Unit 17	What's the weather like today?	(211)
Unit 18	Come to the party!	(223)
Unit 19	A weather report	(234)
Unit 20	What do English people eat?	(245)

Unit 21	Mainly revision	(256)
Mid-term examination		(267)
Unit 22	What a good, kind girl!	(275)
Unit 23	You mustn't play on the road!	(288)
Unit 24	What do you have to do?	(300)
Unit 25	The visit to Monkey Island	(311)
Unit 26	A good doctor	(322)
Unit 27	Ling Feng's diary	(333)
Unit 28	Mainly revision	(345)
Final examination		(356)
Complete with keys		(365)



Unit 1 Welcome back!

单元目标

1. 学会情态动词 *may* 表示请求、允许及其应答的用法,并能用如下用语进行对话。

—May I have a piece of paper, please?

—Certainly! / Sure! / OK! / Here you are.

—May I borrow your book, please?

—No, you can't. / Sorry, you can't.

2. 学会用如下句子进行交际: I'm sorry... It doesn't matter. Please don't call me... Welcome to...

3. 牢记英语序数词的构成法,尤其注意 *fifth*, *eighth*, *ninth* 和 *twelfth* 等特殊词的拼写和序数词的简写形式及其基本用法。

4. 掌握和运用物质名词 *paper* 及其数量的表示法。

5. 在交际中掌握如下单词,包括: *welcome*, *first*, *lesson*, *so*, *pieces* / *a piece of paper*, *call*, *time* (this time), *next* (next time), *long*, *short*, *tall*, *third*, *shop*, *fourth* (四会要求), *sir*, *term* (this term), *may*, *matter*, *earlier*, *second* (三会要求), *pair* (二会要求)。

6. 掌握和归纳 *r* 音节的拼读规则。

梳理知识

1. 掌握和运用如下交际用语是本单元的重点之一。

(1) *Welcome back to school!*

此处 *welcome* 相当于感叹词,译为“欢迎”,常用来表示一种亲切的招呼。

其用法如下:

①可单独使用,如:

Welcome! 欢迎!



②可与副词连用,如:

Welcome back/home! 欢迎回来(回家)!

③可与介词 to 加名词连用,如:

Welcome to Beijing/China /our school!

欢迎光临北京! /到中国来! /光临我校!

(2) May I come in? (L1)

“May I...?”是一种征求对方意见,请求某人做某事的常用口语句型。关于它的应答,肯定的常用: Certainly! /Sure! /OK. /All right! /Yes, please. 否定的常用: No, please not. /No, you can't. /Sorry, you can't.

(3) I'm sorry I'm late. (L1)

这是带宾语从句的主从复合句。在口语中,宾语从句 I'm late 前的引导词 that 常省略。如:

I'm sorry I can't go with you. 对不起,我不能跟你一起去。

be sorry 译为“对不起”,表示做错了事或做了不利于他人的事向对方道歉,请求原谅的常用语。经常使用的语法结构还有 be sorry to do sth. 或 be sorry for, 因此上面那句也可改写成: I'm sorry to be late. /I'm sorry for being late.

(4) It doesn't matter this time. (L1)

这个句子是回答对方道歉时的用语,译为“不要紧”或“没关系”。如:

Sorry. I can't come this afternoon.

It doesn't matter.

(5) Please don't call me Lily. (L3)

这是祈使句的否定式,其结构是在肯定式前加 Don't, 如:

Don't worry. 别担心!

Don't be late. 别来晚了!

2. I have them on this piece of paper. (L1)

句中 this piece of paper 译为“这张纸”。paper, bread, meat 等均为不可数名词,不能直接用数词或 many 修饰,但可以用 a piece of 来修饰,以表示这些物质的数量。a piece of 可表示“一张”“一片”“一块”“一条”等, piece 可有单复数形式,例如: a piece of bread 一片面包, two pieces of paper 两张纸, three pieces of meat 三块肉, many pieces of news 好多条新闻(消息)。

3. This is our first lesson. (L1)



句中的 first 是序数词。序数词一般由与之相应的基数词词尾加“th”构成。如: fourth(第四), sixth(第六), seventh(第七)。但下面这些基数词在变序数词时, 有特别的地方, 请牢记: one→first(1st), two→second(2nd), three→third(3rd), five→fifth(5th), eight→eighth, nine→ninth, twelve→twelfth, twenty→twentieth, forty-five→forty-fifth。

序数词在句中的主要功能是作定语, 并且词前一般都加定冠词 the。如:

The first month of the year is January. 一年的头一个月叫一月。

There's a third boy. (L3)

序数词前加不定冠词 a 则表示“再”“又一”的意思, 译为“(那边)又一个男孩(除前面两个以外又一个)。”

This is our first lesson. (L1)

若序数词前已有了物主代词, 如 my, your, his 等, 则不能再用定冠词 the。

4. 复习现在进行时是本单元重点语法项目。现在进行时的结构是 be + 动词-ing, 其中 be 随主语人称和数的不同而变化, 它在句中的功能是作谓语, 主要用来表示:

(1) 现在正进行或发生的动作。如:

We are playing football now.

(2) 现阶段正发生而现在不一定在进行的动作。如:

He is writing a book these days.

表解重点

例 词	人称代词	现在进行时结构		句 式
read	I	am	reading.	肯定式
write	You	are not	writing.	否定式
sit	He/She	Is he/she	sitting?	疑问式
play	We	are	playing.	肯定式
have a rest	You	are not	having a rest.	否定式
shop	They	Are	they shopping?	疑问式



数 词		
基 数 词	序 数 词	序数词的简写式
one	first	1st
two	second	2nd
three	third	3rd
four	fourth	4th
five	fifth	5th
eight	eighth	8th
nine	ninth	9th
twelve	twelfth	12th
twenty	twentieth	20th
thirty-five	thirty-fifth	35th
forty-two	forty-second	42nd
fifty-nine	fifty-ninth	59th

讨论难点

题 1. (WB P1) 翻译成中文。

What do you say when you can't mend a bike?

讨论: when 是连词, 译为“当……时”, 引导一个时间状语从句。

答: 当你不会修理自行车时, 你说什么?

题 2. (WB P4) 翻译成中文。

Don't you have a maths book?

讨论: 这是一句否定疑问句。它常用来表示说话人的一种惊奇或疑惑的语气, 可译为“难道不……吗?”

答: 难道你没有数学书吗?

题 3. (L2) 翻译成中文。

This is our first lesson, so I don't know all your names.

讨论: 此句中 so 是连词, 连接两个有因果关系的并列句, so 引导的分句表示结果。



答:这是我们的第一节课,因此我不知道你们的姓名。

题 4. (L1) 翻译成中文。

I have them on the piece of paper.

讨论:代词 *them* 指的是上一句中的 *all your names*, 译为“你们的姓名”。*on the piece of paper = on the paper*, 译为“在这张纸上”。物质名词 *paper* 不可数, 所以用 *piece* 表示“张”。

答:在这张纸上我有你们的姓名。

题 5. (L1) 翻译成中文。

Now let me call your names.

讨论: *let sb. do sth.* 译为“让某人做某事”, 表示说话人的建议。*sb.* 是 *let* 的宾语, 不带 *to* 的不定式 *do* 是 *sb.* 的补足语。

答:现在让我来点名。

题 6. (L1) 翻译成中文。

It doesn't matter this time, but come to school earlier next time. (L1)

讨论: “*It doesn't matter*”译为“没关系”, “不要紧”, 一般用来回答对方的歉辞。类似的句子还有: *That's all right. That's OK.* (没关系) *It's nothing.* (没什么) *Not at all.* (一点也不) *Don't let it worry you.* (不要为此不安)

this time 译为“这一次”, *next time* “下一次”, *last time* “上一次”。这几个词组前面均不加介词。

earlier 是 *early* 的比较级, 译为“早些”“更早”。

答:这一次没关系, 但下一次得早点到校。

题 7. (L2) 翻译成中文。

May I have a piece of paper, please?

May I borrow it, please? (it = ruler)

讨论: “*May I...?*”常用来征求对方意见, 请求许可, 语气较委婉且富有礼貌的表达方式。对这种句型回答有多种, 但否定回答一般不说 “*No, you may not*”。

“*May I have...?*”及“*May I borrow...?*”均表示向对方索取某样东西, 但有区别: 借用后不一定要还的, 用前一种句型; 借用后得还给对方的, 用后一种句型。如:

“*May I have a piece of paper, please?*”指的是借纸用后不一定还, 而“*May I*



borrow your book?"指的是借书用后得还给对方。另外,如有表示一段时间的状语时,则用 have,因它可用来表示借用多少时间。而 borrow 为短暂性动词,不能同表示一段时间的状语连用。例如:May I have your room for two days?能借你的房间用两天吗?此句 have 不能用 borrow 代替。

答:我可以拿一张纸用吗?能借你的尺子用一下吗?

题 8. (WB P4)翻译成中文。

What's the third one? You can have it tomorrow.

讨论:代词 one 和 it 均可用表代替前面出现过的名词,以避免重复。但 one 是泛指概念,而 it 指的是上文提到过的具体的那件东西。如:

Teacher: Who has a ruler?

Li Lei: I have one here, Mr Wu. 此句中 one = a ruler ≠ the ruler.

May I borrow it, please? 中 it 不仅译为“尺子”,而且特指的是李雷的尺子。

答:1. 第三本是什么新书?

2. 你明天就可以拿到它。(指文中提到的数学新书)

题 9. (L3)翻译成中文。

You look the same.

讨论:look 是系动词,意思是“看上去”,the same 是 look 的表语,译为“一样”,the same 还可作定语修饰其后名词,如:They are in the same school. 他们在同一所学校。

答:你们看起来一样。

剖析考点

物质名词 paper, bread, milk 及其数量的表示法是本单元的重点之一,也是历届中考的考点。仅在 1998 年全国各地中考试卷的单项选择里便俯拾即是。

例 1. [1998 年河北省卷]单项选择。

He often has _____ for breakfast.

- A. two breads B. two piece of breads
C. two pieces of bread D. two pieces of breads

解析:bread 为不可数名词,不能用数词或 many 修饰,词尾也不能加 s,但可用 a piece/two pieces of 来表示数量。此外还经常结合 How many 和 How





much 考查该语法点。

答:C

例 2. [1998 年甘肃省卷] 单项选择。

— _____ pieces of paper do you have?

— About thirty.

A. How much B. What C. Which D. How many

精析: 尽管此处 paper 为不可数名词, 但也可用 piece 来表达单复数, pieces 为 piece 的复数形式, 而 How many 修饰可数名词, How much 修饰不可数名词。

答:D

例 3. [1998 年福建省福州市卷] 单项选择。

How many _____ do you want?

A. glasses of milk B. glass of milks

C. glasses of milks D. milks

精析: milk 为不可数名词, 不能在其词尾加 s 表示复数, 故只能借助量词 glass 来表示, 以 s 结尾的名词, 其复数形式要在词尾加 es。

答:A

例 4. [1999 年北京市卷] 根据句意用所给单词的适当形式填空。

The _____ lesson is very easy. (six)

精析: 序数词的运用是本单元的重点也是测试的重点, 在中考试卷中出现率极高。它的题型包括根据句意用所给单词的适当形式填空、选择、句型转换、改错及单项填空。根据句意“第 6 课是很容易的”, 此句该填的数词应表示顺序且作定语, 其前又有定冠词 the, 故不能用基数词, 该用序数词。

答:sixth

例 5. [1998 年山西省卷] 单项选择。

May is _____ month of a year.

A. four B. five C. the fourth D. the fifth

精析: 根据题意选序数词, A、B 项不符。May 译为“五月”, 故只能选 D。

答:D

精解名题

根据培养交际能力的趋势, 可预测日常用语的运用及数词、物质名词都

