



华中外校出国指南丛书



留学日本指南

名校推荐

奖学金申请

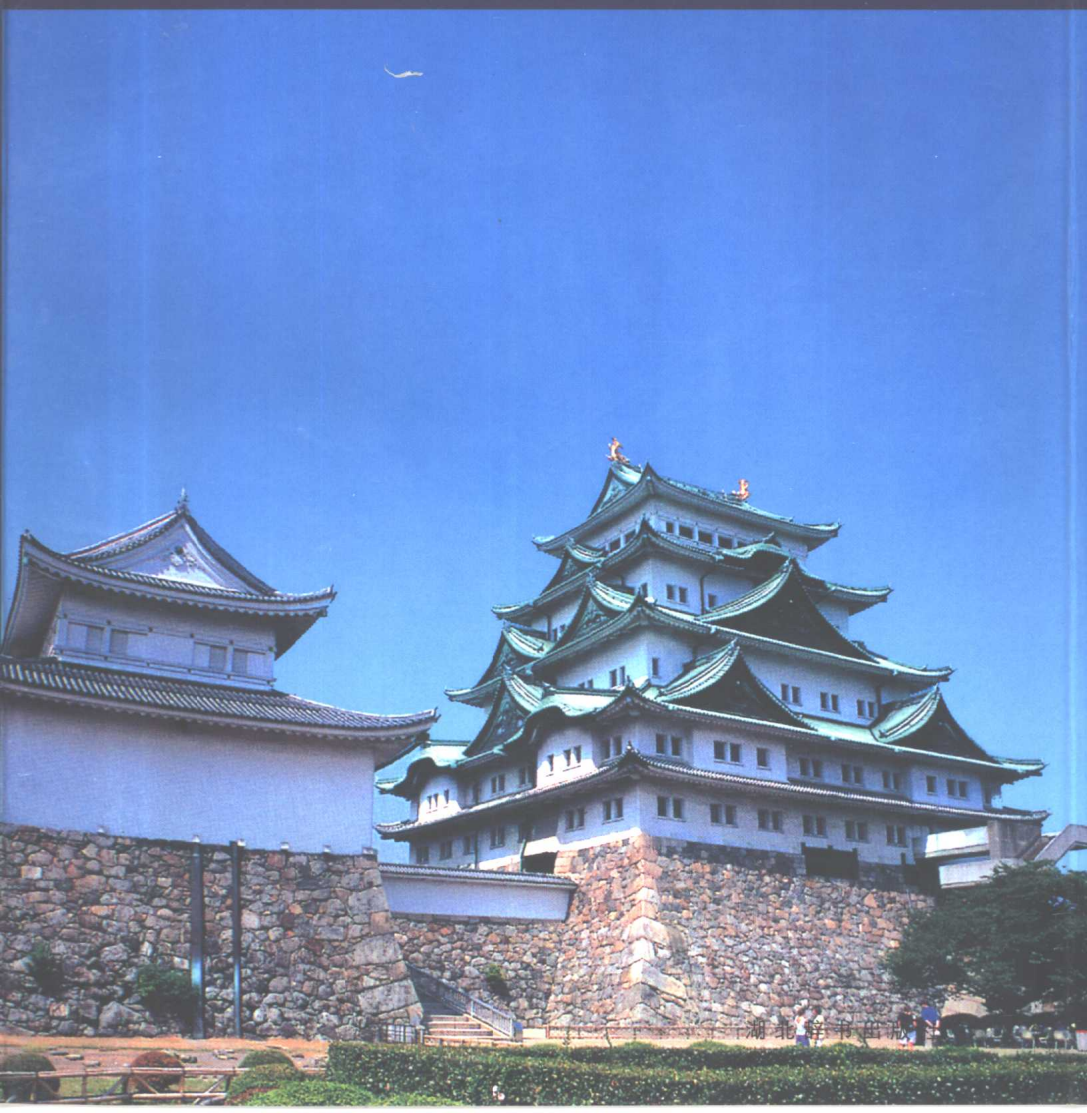
费用清单

签证技巧

出国考试

留学环境

出国指南丛书编委会



湖北辞书出版社

华中出国外语培训学校武汉出国留学培训中心
CENTRAL CHINA FOREIGN LANGUAGES SCHOOL FOR STUDYING ABROAD
WUHAN TRAINING CENTER FOR STUDYING ABROAD

华 中 外 校 出 国 指 南 丛 书

留 学 日 本 指 南

主 编：汪叔平

副主编：官互进 王位庆

出国指南丛书编委会：

主 任：汪 方

副主任：刘书稳 彭光铭

王位庆 王 欣 王晓平

刘书稳 彭光铭 汪 方

汪云霞 易瑾超 官互进

杨志华 严 娜 熊海燕

胥 辉 张利平 陈 茹

龙 燕 赵一丹 赵 黎

方 月 彭 江 蔡 涛

湖 北 辞 书 出 版 社

(鄂)新登字 07 号

图书在版编目(CIP)数据

留学日本指南/出国指南丛书编委会. —武汉:湖北辞书出版社,
2001. 10

(华中外校出国指南丛书)

ISBN 7 - 5403 - 0419 - 7

I. 留… II. 出… III. ①留学生教育—概况—日本②
高等学校—简介—日本 IV. G649.313.8

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2001)第 062102 号

出版发行: 湖北辞书出版社 (武汉市黄陂路 75 号 430077)

印 刷: 十堰日报社印刷厂

经 销: 新华书店

开 本: 850 × 1168 1/32

插 页: 4

印 张: 13.75

版 次: 2001 年 10 月第 1 版

印 次: 2001 年 10 月第 1 次印刷

字 数: 330 千字

印 数: 0001—4000 册

定 价: 23.00 元

丛 书 序

我们已经进入 21 世纪，这个世纪是一个高科技的时代和信息时代。信息使全球的各个部分相互沟通，并成为一个整体。凭借于它缩短了空间和时间的自然距离。东西不再是分离的半球，东方和西方遥远的距离不复是不可逾越的。从东方走向西方，或者从西方走向东方成为了易于反掌的事情。东方人可以在电视上经历西方的圣诞节和复活节，而欧洲人也可以通过互联网向中国人祝贺新春佳节。这就是全球化的现象。全球化使中国变成全球的一个单元，也使任何一个中国人转变成全球的一个分子。因此全球化最终实现了人与世界的交流。

在这样一个全球化的时代里，一批又一批的中国人走出国门，走向西方，走向世界。他们有的前去观光游览，体会具有异国情调的山川和文化；有的公派或自费留学，学习西方先进的科学技术和文化知识；有的甚至移居他国，在那里生活和工作。同时还有另外一些人正做着出国梦并准备实现出国梦。因此人们比以往更急切地希望认识世界，了解世界。通过对世界各国尤其是西方国家的信息的准确而及时的把握，人们可以避免各种曲径和陷阱，而走上一条坦荡之途。

鉴于这种情况，我们组织人编写了这套“出国指南”丛书。

编写组成员不仅具有透彻的理论知识，而且具有丰富的实践经验。他们大多在欧美各国生活、学习和工作过，因此知道一个外国人尤其是一个中国人到另外的国家里所要了解的事情，这对于广大中国的出国预备者来说无异于现身说法，是先行者对于后行者的成功指南。

本丛书具有如下特点：

第一，国别广泛。我们既选择了美国等英语国家，也选择了德国和法国等非英语国家。这是因为世界已呈现多样化的局面，中国和世界的关系也形成了多维化。同时也是因为如德国等国家在留学方面具有独特的吸引力，人们无需缴纳学费就可以完成从小学到博士课程的学习。

第二，内容丰富。我们对任何一个国家都首先介绍了其一般的地理、历史和文化状况，然后说明了前往该国的各种法律规定以及办理手续，最后着重提供了到该国留学的各种政策。

第三，资料新颖。我们不仅借鉴了大量的国外有关书籍、杂志和报纸中所提供的消息，而且还下载了互联网上所公布的最新的信息。此外，我们还和国外的有关方面直接联系，获取了他们在相关领域的新近动态。

第四，操作方便。我们充分考虑到了出国预备者的心理需求，即让出国的梦想变成现实，不仅要知识，而且要行动。因此我们在书中实际上描写了一幅行动图，并提供了地址、电话、电子信箱等便捷的联系方式。人们依此行事，必然实现目标。

最后，愿“出国指南”丛书伴随各位远行者走向世界！

汪叔平 2001.5 于华中外校

E-mail: whctm @ public.wh.hb/cn

目 录

第一章 为什么去日本留学	(1)
第二章 日本的国情与教育	(6)
一、日本概况	(6)
二、文化习俗	(8)
三、日本物价	(11)
四、日本教育	(13)
五、透视日本高教	(15)
六、新式日本留学制度	(18)
(一) 新式考试简介	(18)
(二) 新式考试详释	(19)
第三章 申请留学	(32)
一、高等教育机构	(32)
二、留学途径	(33)
三、自费赴日条件	(36)
四、深入了解信息	(39)
(一) 信息准备	(39)
(二) 活用 Internet	(41)
五、2001 年的留日考试	(43)
(一) 留学生面临的三大考试	(43)

(二) 日语能力测验和私费外国人留学生统一测验	(46)
(三) 日语能力测试考试地点	(48)
(四) 日语能力测试最高对策	(49)
六、选择优秀的学校	(50)
(一) 进语言学校	(50)
(二) 如何选择好的日语学校	(52)
(三) 日本语言学校的推荐入学制度	(53)
(四) 报考日语学校所需申请材料	(55)
(五) 申请日本语言学校的流程实例	(56)
(六) 如何选择大学	(58)
七、写好各类申请文件	(60)
(一) 申请留学如何写简历	(60)
(二) 填写留学履历书	(61)
(三) 如何写留学自荐信	(62)
(四) 推荐信内容包含哪些	(63)
(五) 申请“在留资格认定证明书”	(64)

第四章 出国准备

一、留学中介	(66)
(一) 什么是自费出国留学中介	(66)
(二) 中介有什么用	(67)
(三) 请中介代办留学要注意些什么	(69)
(四) 进一步判断中介的可靠性	(70)
二、自费出国	(72)
(一) 国务院关于自费出国留学的暂行规定	(72)
(二) 国务院自费出国留学暂行规定的补充说明	(75)
(三) 关于自费出国留学的补充规定	(77)

(四) 培养费的标准	(79)
(五) 如何计算应偿还的培养费	(80)
(六) 公费生向何处交费	(80)
(七) 博士毕业研究生是否收费	(81)
(八) 如何办理复学手续	(83)
三、公费留学	(83)
(一) 国家留学基金资助出国留学人员选拔简章	(83)
(二) 国家留学基金重点资助学科、专业指南	(89)
(三) 国家公费留学回国人员科研资助费申请审批程序	(92)
(四) 选拔公派留学人员的外语水平考试标准	(93)
四、涉外公证	(94)
(一) 如何办理出国留学公证	(94)
(二) 公证业务范围	(95)
(三) 办理学历、学位及成绩单公证	(96)
(四) 办理工作经历公证	(96)
五、办理护照	(97)
(一) 办理护照	(97)
(二) 护照的种类	(97)
(三) 护照的有效期限	(98)
(四) 办理护照须知	(98)
(五) 申请护照的证明材料	(99)
(六) 变更护照须知	(102)
(七) 出入境管理部门受理时限	(106)
(八) 新版护照照片执行新标准	(107)
(九) 什么是出境登记卡	(108)
(十) 出境登记卡和护照有什么关系	(108)
六、申请签证	(109)

(一) 什么是签证	(109)
(二) 日本留学签证方式	(109)
(三) 短期停留签证	(109)
(四) 各地签证联系方式	(110)
(五) 申请签证所需材料	(111)
(六) 出境登记卡和签证有什么关系	(111)
(七) 公派赴日签证所需材料及要求	(112)
七、出国留学的体检与检疫	(113)
八、踏上征途	(115)
(一) 选择航空公司	(115)
(二) 订购机票须知	(116)
(三) 机票常识	(116)
(四) 准备行装常识	(117)
(五) 出国安全须知	(117)
(六) 意外事故对策	(118)
(七) 行李遗失的对策	(119)
(八) 出国前应办事项一览表	(119)
九、财务准备	(124)
(一) 申请语言学校的费用	(124)
(二) 计算留学日本的费用	(125)
(三) 申请国内留学贷款	(126)
(四) 办理银行存款证明	(128)
(五) 出国如何携带外币	(129)
(六) 出国换汇需要的证件	(131)
(七) 出国留学购汇新规定	(131)
(八) 办汇款票汇比电汇便宜	(132)

第五章 在日留学生活	(133)
一、步入日本	(133)
(一) 入境及报到	(133)
(二) 保管好登录证	(134)
(三) 遵守入国管理法	(134)
(四) 申请再入国许可	(135)
(五) 加入医疗保险	(136)
(六) 怎样让家属来日本	(136)
(七) 居留资格的具体规定	(137)
(八) 更新居留期限和资格	(142)
(九) 入管局及留学机构	(143)
二、日本住宿	(147)
(一) 住屋细节	(149)
(二) 租房押金	(152)
三、勤工俭学	(153)
(一) 取得打工许可	(153)
(二) 打工注意事项	(154)
(三) 怎样找到工作	(155)
(四) 搜集招聘信息	(158)
四、一般生活	(159)
五、日本风俗	(170)
(一) 体验日本的节日	(170)
(二) 感受日本的吝啬	(172)
(三) 熟悉日本的习俗	(173)
(四) 学习日本的环保	(174)
(五) 习惯日本的礼仪	(176)
(六) 感受日本的商务	(177)

(七) 利用日本的交通	(178)
六、管理好护照	(180)
(一) 更换护照	(180)
(二) 补办护照	(181)
(三) 护照延期	(181)
(四) 申请护照	(182)
第六章 在日本学习	(184)
一、如何参加大学的面试	(184)
二、如何安排上课	(186)
三、争取奖学金	(188)
(一) 国费留学生种类和奖学金	(188)
(二) 在国内可申请的奖学金	(190)
(三) 申请自费留学补助金	(194)
(四) 申请自费留学生贷款	(195)
四、留学生援助组织	(195)
五、日本大学综合排名	(207)
六、学历问题	(208)
(一) 办理学历认证	(208)
(二) 中国国内不承认的几种海外学历	(208)
第七章 学校介绍	(210)
一、留学生别科	(210)
二、语言学校	(211)
三、短期大学	(266)
四、日本大学	(335)
(一) 国立大学	(335)
(二) 公立大学	(363)

(三) 私立大学	(369)
(四) 重点推荐的私立大学	(391)
附录一：出国中介法规	(407)
(一) 自费出国留学中介服务管理规定	(407)
(二) 国家首批认定的 68 家自费留学中介机构	(409)
附录二：出入境法规	(417)
(一) 海关的有关规定	(417)
(二) 自费留学人员携带物品管理规定	(417)
(三) 中国公民出境入境管理法实施细则	(419)
附录三：留日释疑	(425)
附录四：中国境外领事保护指南	(427)

第一章 为什么去日本留学

据了解，中国学生在日本留学的人数超过2万，占日本海外留学生总数的一半。对于许多中国学生来说，到日本留学尽管有一些顾虑，但日本仍是一些学子的首选目标之一。是什么原因使得相当多一部分中国学生到日本求学呢？其深层的原因是多方面的。

第一，在日本，政策放宽，教育国际化，使其留学有吸引力。政府为了能吸收更多的留学生，在政策方面做了很多有利于留学生的调整。比如，取消中国留学生到日本留学必须找一个日本人作保证人的规定，这样不但减少了留学日本手续上的繁琐，更重要的是到日本留学不再像到美国等欧美国家那样难，要知道找一个保人并不是一件很容易的事情。另外，日本政府对学生签证的留日时间放宽，这样无论是学前要解决一些问题还是毕业后在当地要找工作，时间上都有了可以回旋的余地。以前，日本政府规定，学生签证一旦到期，必须立刻离开日本，这样去留学的人就很难找到一个可以继续提供签证并且适合自己的单位以继续在日发展。放宽政策后，有的学生甚至可以先留在日本工作一段时间，看看能否适应日本的工作环境，或是把自己在日本所学的进行实践，然后再决定是否回国。

第二，日本的教育是与国际接轨的，因此在培养高质量人才方面也为国际社会所认可，在某亚洲媒体登出的亚洲前五十名知名大学院校中，日本所占的比例是最大的，排位也是最靠前的。日本是一个非常重视教育的国家，尽管小学的教育是与欧美等国家一样提倡愉快教学，好多小学课程都犹如做游戏一样，但是到

了中学，竞争的白热化就要比中国还有过之无不及，其基础教育和高学历教育相当严格。正是由于这种严谨的治学态度，培养了一大批训练有素的专业人才和科研人才，反过来不但提高了社会整体的人员素质，也提高了整个国家的教育水平。日本大学所颁发的学历国际公认，并具有较强的就业竞争能力。日本高质量的教学又与其高质量的师资力量有关，日本学校的教师十分国际化，就连小学里都有大量的外教。这些外籍教师成为日本教育与国际接轨的一个最明显的起点，至于大学更是常常聘请世界知名学者授课。到日本留学的不仅有亚洲人，还有欧洲人、美洲人，日本的高等教育环境也正在日益国际化。在我们赴日留学生居住的地方，平日里看见世界各国的人士已不再是什么新鲜事，在这些人中最多的就是来留学的各国留学生。

第三，相对西方国家而言，日本在完全自立与帮助辅导教育之间还保留着一些类似于中国的传统。这些传统也许是在古时候就传到日本，而日本又一直保持下来。对此，赴日留学生很容易接受这些传统。日本大学和政府相关机构对海外留学生很关心，提供了比较周到的服务。在日本，每所大学都针对海外学生设有学生顾问或学生辅导员，解决海外留学生的生活、心理问题。留学生向这些机构咨询有关住宿、银行开户等问题时，都可以得到他们详细而周到的帮助。如富山大学就设立了专门的留学生中心，并且有专供留学生交流的场所。那里有一些国家的杂志，还有十分方便的电脑，免费让留学生们上网。

第四，更重要的是，日本大学生源短缺，中国留学生机会多。根据统计，由于日本“少子化”的倾向（一对夫妻不要或只要一个孩子），日本大学的生源，尤其是私立大学和短期大学，如今已经有些捉襟见肘。每年私立大学的新生减少 30%，短期大学减少 60%。所以只好靠大力宣传来招收外国留学生，以填补生源空缺。有些学校，如兵库县园田女子大学和爱媛女子短大

已经开始在中国设立办事机构，实施考试招生。

为保证私立大学和短期大学能够继续生存下去，日本文部省也开始研讨各种对策。他们呼吁各大学做好招生宣传工作，并不断改善留学环境，以期大量从国外招收留学生。

无疑，日本大学生源的短缺和文部省的策略对中国准备赴日留学的人来说都是一条好消息。相信在不久的将来，会有更多的人东渡扶桑。

第五，目前日本政府又将斥巨资作奖学金，每年增收一万名留学生。据《朝日新闻》报道，日本外务省计划从明年起每年斥资数十亿日元作奖学金，以吸引更多发展中国家学生来日留学，使五年后留日学生能每年增加一万人。

日本政府相信，通过这种人材培养能在亚洲提高其影响力。如果这些留学生毕业后到日本国内企业就职，也能达到弥补日本劳动力不足的效果。据文部省资料，在大学和研究生院的留学生，美国是 49 万人，英国是 21 万人，德国是 25 万人，法国是 14 万人，而日本只有 5.6 万人。

1983 年，日本当时的首相中曾根康弘曾提出到 21 世纪初在日留学生要增加到 10 万人的计划，但是由于日本物价和留学费用过高等原因，这一俗称“十万留学生计划”的构想迄今并没有实现。外务省此举显然考虑到了这一层因素。

第六，由于上述因素，日本在日语语言学校的政策上采取倾斜的态度。目前日语语言学校名额充足。

调查结果显示，衡量现有日语学校在校生人数占可招收留学生定员名额比率的指标，“定员充足率”1999 年度首次突破了 50%，比上年度增长 15.4%，达到 58.7%。但是，这个比率应该说还是处于较低水平的，因为如果照平均水平算，允许招收的每 100 个学生名额中，目前的实际招生数只有 58.7 人，还有 40 多个名额没有用，说明日语学校扩招的余地仍然很大。

按照现有定员名额 37 136 人，而实际在校生只有 21 787 人计算，可以扩招的名额达 15 000 人。当然，各个学校由于具体情况的不同，可以扩招的余地可能也会有些差异。

而从日语学校的地区分布来看，东京地区有 117 家日语学校，定员名额为 20 826 人，在校生为 13 652 人，“定员充足率”最高，达 65.6%。也就是说，东京的日语学校，从总体平均水平来看，扩招的余地相对较小。远离东京的日语学校扩招的余地相对较大。因此，报考东京以外的日语学校就读，可能将更加容易被录取并能较易获得入境签证。

第七，事实说明，在日中国留学生人数持续攀升。截至 2000 年 5 月 1 日的一项统计表明，在日各国留学生总数达 64 011 人，年度增长 14.8%；其中中国留学生占到一半以上，为 32 297 人，再创历史新高。近年来中国留学生以 24.7% 的年增长率攀升，人数已接近日本华人总数的 1/10。

据当地中文媒体报道，十年前的第一批留学生来日时赤手空拳，五六年前的第二批留学生来日时已有朋友或哥哥姐姐迎送，如今的第三批留学生来日时，迎接他们的已经是叔叔阿姨了。随着中国持续性的改革开放，社会环境和经济条件大为改善，留日学生的年轻化已成为一个不可改变的趋势。年轻的中国留学生来到日本，虽然缺乏社会阅历，在吃苦耐劳方面也难与前辈相比，但他们有更新的优势，他们是在日华人社会新世纪的希望。

第八，日本将推行技能实习在留资格，使留日学生学成以后，长期滞留日本有合法的依据。外国人在日本的“在留资格”，入管局规定有 26 个种类。日本法务省入国管理局打算在 26 个种类之外，再设立一种“技能实习”的在留资格。这一新的在留资格，是针对在日本企业“研修”的外国人设立的。届时，一部分在日本企业“研修”的外国人，有可能在“研修”之后，换到“技能实习”的签证，在日本长期滞留。

法务省认为，原来入管法规定的 26 种在留资格中，没有“技能实习”的在留资格，在日本企业“研修”终了的外国人，绝大部分人只能回国，其中极少部分人企业要留用的话，只能使用“特定活动”的在留资格。但“特定活动”不能明确地说明就业许可的状况，并且企业需要留用的“研修”人员近几年来剧增，因此，有必要增设“技能实习”在留资格。

日本法务省于 2000 年 10 月 15 日正式提出这项“在留资格”修正案，并且已经得到了自民党等执政党的同意，准备递交国会审议。

日本法务省之所以要推出“技能实习”的在留资格，这与日本缺少年轻的技术工人有关。如果修正案获得国会通过，大量在日本企业“研修”的外国人，在日本长期滞留便有了希望。