

故 事

妈妈的生日

妈妈的生日到了，妮妮想送礼物给妈妈，送什么礼物好呢？妮妮拿不定主意，就问小熊：“小熊，妈妈的生日到了，我送什么礼物给妈妈好呢？”小熊说：“送蜂蜜吧，妈妈喝了，会甜在心里。”妮妮又问奶牛，奶牛说：“送一杯牛奶吧，牛奶的营养好，妈妈喝了身体可以更健康！”妮妮又问了小猫，小猫说：“你爱你的妈妈吗？”妮妮连连点头说：“爱，爱！我最爱妈妈。”小猫说：“那你就把爱送给妈妈吧！”

妮妮想了想，连蹦带跳地跑回了家，高兴地对妈妈说：“妈妈，今天是你的生日，猜一猜，我要送给你什么礼物呀？”妈妈看着妮妮手上什么礼物也没有，笑着说：“我可猜不着呀。”这时候，妮妮一下子搂抱住妈妈，并在妈妈脸上亲了三下，紧接着对妈妈说：“妈妈，我爱你！”妈妈乐哈哈地笑着说：“妮妮送的礼物真好，妈妈真的很喜欢！”



《妈妈的生日》教案 小班

【活动目标】

▲ 在情景感知、欣赏理解故事的过程中，激发幼儿爱妈妈的情感。

▲ 鼓励幼儿学说角色的对话。

【活动准备】

事先排练情境表演，并准备好小熊、奶牛、小猫的



头饰。

场景：妮妮的家。

【活动过程】

一、情景感知

1. 创设场景,介绍妮妮后就引出主题。

(1) 今天,老师请来了一位小客人,你们瞧,她来了!

(大班幼儿出场,进行自我介绍)“我叫妮妮,今天是我妈妈的生日,我想送一份礼物给妈妈,你们说,送什么礼物给妈妈好呢?”

(2) 幼儿建议送给妈妈的礼物。

(3) 听了你们的建议,妮妮出门去买礼物了。走在半路上,她碰到了小动物,小动物们又是怎样说的呢?

2. 情景表演第一段故事。

表演后提问:

妮妮问小动物,送什么礼物给妈妈好,小动物们是怎么对妮妮说的呢?

指导要点:帮助幼儿说清小动物的话。以大班幼儿扮演妮妮,小班幼儿扮演小熊、奶牛、小猫的方式,学讲对话。

△ 妮妮会送什么样的礼物,让妈妈知道妮妮爱她呢,请再看表演。

3. 情景表演第二段故事。

表演后提问:

(1) 妮妮送什么礼物给妈妈?

(2) 妮妮亲了妈妈,还对妈妈说了些什么呢?

△ 妈妈乐得哈哈笑,连声说:“妮妮送的生日礼物真好,妈妈真的很喜欢!”

二、完整欣赏故事

老师把妮妮送给妈妈生日礼物的事,编成一个动人



故事,再讲给小朋友听(欣赏配乐故事)。

故事后问:“你喜欢妮妮吗?为什么喜欢?”

三、以参加生日晚会作结尾

(电话铃响,老师接电话)“喂,是谁呀?原来是妮妮!”

妮妮:“刚才,小朋友们想了这么多主意,帮我选择送给妈妈的礼物,我非常感谢!请你们一起来参加妈妈的生日晚会好吗?”

老师问:“小朋友,你们愿意参加生日晚会吗?好,那我们就一起出发吧!”

四、延伸活动

1. 听录音故事;

2. 提供头饰,让幼儿在语言角中自由地选择角色,再次即兴表演这个故事。



告诉妈妈

3

小老虎、小狐狸和小猴子到树林里去玩,它们在绿草地上摔跤、翻筋斗,吟……大家玩得可高兴呢!

哎哟,天上下起雨来了,三个小伙伴只能到熊猫阿姨家去避雨。雨越下越大,熊猫阿姨热情地接待它们,还一起吃了晚饭。但是,雨还在“哗哗”地下,熊猫阿姨说:“今晚,你们就睡在我家,等到明天再回家吧!”

小老虎、小狐狸、小猴子齐声说:“妈妈找不到我们,会着急的呀!”

熊猫阿姨说:“我家里有电话,打个电话告诉妈妈吧!”

小老虎往家里打电话:“妈妈,天上的雨下个不停,天



又黑了，我在熊猫阿姨的家里避雨，今晚不回家了，你同意吗？”虎妈妈接到电话放心了，她说：“好！好！我的宝贝，可不要忘记先刷牙再睡觉。”小老虎听了，连忙点点头说：“请妈妈放心，我会刷牙的。”

小狐狸也给妈妈打电话：“妈妈，今晚下大雨，我在熊猫阿姨的家里睡觉，你同意吗？”狐狸妈妈说：“我的宝贝，要脱了衣服睡觉，不然要着凉的。”小狐狸忙说：“请妈妈放心，我不会忘记脱衣服的。”

猴妈妈也接到了小猴的电话，猴妈妈对小猴说：“小宝贝，睡觉时要把被子盖盖好。”小猴说：“请妈妈放心，我一定会把被子盖好的。”

小老虎、小狐狸、小猴子一起洗脸刷牙、脱了衣服、盖好被子，安安静静、舒舒服服地睡觉了。

雨还在“哗哗”地下着，熊猫阿姨的屋子里却十分暖和，三个小伙伴睡得又香又甜。



【活动目标】

▲ 理解故事内容，知道有事离开妈妈、离开家时，必须得到妈妈的同意。

▲ 以打电话的方式，学习告诉妈妈的话。

【活动准备】

图两幅（附后）；电话机一架；有雨声、雷声的录音带。

【活动过程】

一、观察图片，帮助幼儿理解故事前半部分的内容

1. 观察图1。

(1) 图片上有谁，它们在干什么？



(指导要点：观察每一个小动物的动态。)

(2) 它们玩得高兴吗？从那里看出它们的心里很高兴？

(3) 正在这时，天气忽然怎么样？（听有雨声、雷声的录音）下雨了，小动物们不能再玩了，家又离这儿很远，怎么办呢？（扩散）

△ 到底它们是怎么避雨的呢！（出示图2）

2. 观察图2。

(1) 小猴、小狐狸、小老虎在谁的家里？怎么会在熊猫阿姨的家里呢？

(2) 熊猫阿姨是怎么招待它们的？

(3) 雨哗啦啦地下个不停，熊猫阿姨留小动物们住在它的家里，小动物们会同意吗，为什么？

(4) 小乖乖没回家，妈妈肯定会担心着急，想什么办法让妈妈知道呢？

(5) 小朋友想的办法真好，可以送信，乘车，让妈妈来接，或者打电话，这几个办法，哪个办法又快又好？

好！那就打电话告诉妈妈吧！

二、打电话告诉妈妈不回家的原因，创造性地表述故事后半部分的主要对话

谁会学小老虎、小狐狸、小猴子打电话告诉妈妈，今天你准备住在哪儿，问妈妈同意吗？

1. 幼儿先后扮演三个角色，教师扮演动物妈妈，互通电话。

指导要点：允许幼儿按自己的意思请示妈妈，教师则以故事中动物妈妈的话讲述。

2. 三个小动物真好，为了不让妈妈担心，打电话告诉妈妈，自己不能回家的原因。现在，三个好朋友一起刷牙，脱衣服，盖好被子，睡得好香好香啊！



三、教师完整地讲述故事

四、延伸活动

1. 欣赏大班幼儿情境表演“告诉妈妈”；
2. 听赏故事和学习表演故事中的对话。



6

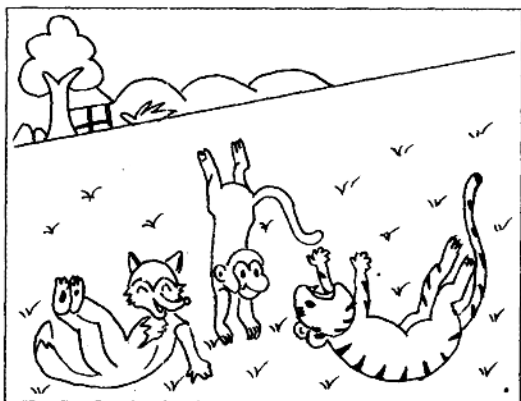


图 1

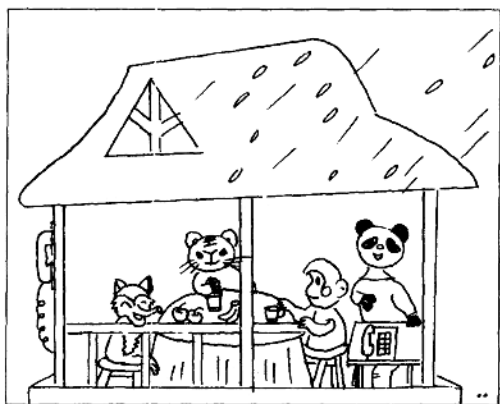


图 2



鼠宝宝作客

星期日，鼠宝宝去隔壁奶奶家作客。它轻轻地敲门说：“奶奶，我是宝宝，请开门。”奶奶把门打开，笑着说：“宝宝快进来吧！”

鼠奶奶又让鼠宝宝洗过手后，又请鼠宝宝吃花生。鼠宝宝说：“奶奶，花生真香！”

鼠奶奶请鼠宝宝吃饼干。鼠宝宝又说：“奶奶，饼干真甜！”鼠奶奶说：“吃完花生和饼干，再喝一杯牛奶吧！”鼠宝宝说：“谢谢奶奶。”

鼠宝宝和鼠奶奶在房间里，亲热地说话聊天。过了一会儿，宝宝说：“奶奶，时间不早了，我要回家了，再见！”

鼠奶奶刚把门关上，又听见笃笃笃的敲门声，鼠奶奶打开门一看，奇怪地问：“噢，宝宝，你怎么又回来了呢？”鼠宝宝说：“奶奶，妈妈给我吃的水果糖很甜，我特意留着给你吃的，刚才我忘记给你了。”

鼠奶奶眯眯笑，紧紧地抱着鼠宝宝说：“宝宝真乖，宝宝真懂事！”



《鼠宝宝作客》教案 小班

【活动目标】

▲ 观看情境表演，体会奶奶与宝宝相互关爱的情感。

▲ 激发幼儿阅读图书的兴趣，并乐意学习对话。

【活动准备】

1. 教师与大班的幼儿排练情境表演。
2. 花生、饼干、牛奶、杯子、糖果若干，鼠头饰两只。



3. 大图书一本。

【活动过程】

一、观看情境表演,感知作品的内容

1. 介绍角色,明确观察的目的。

今天,老师扮作鼠奶奶,这位小朋友扮作我的鼠宝宝,请你们仔细看看鼠宝宝上奶奶家作客,奶奶是怎样热情招待鼠宝宝的?

2. 观看哑剧表演,感受奶奶与宝宝间的亲昵感情。

表演后提问:

你看到了什么?(让幼儿任意讲片言只语的感受)

△ 鼠宝宝和鼠奶奶到底说了些什么,请再看表演。

二、观看故事表演(故事原文请全部改成对话)

1. 表演后提问:

(1) 鼠宝宝上奶奶家,奶奶请它吃了什么东西? 宝宝是怎么对奶奶说的?

(2) 宝宝已经对奶奶说再见了,为什么又回来了呢? 为什么还要给奶奶吃糖?

△ 老师把鼠宝宝作客的事编成了一个故事,还画了一本很大的书(出示大图书),让我们一起看书。

三、大图书阅读

1. 观察封面:

这本书的封面上有谁? 鼠宝宝到谁家作客? 每本书的封面上都有故事名称,这本书的书名就叫《鼠宝宝作客》。

2. 师生共同阅读图书,老师边看、边讲图书中的故事。

指导要点:

(1) 看书时要一页一页地看,先看有红点的一页(左);再看没有红点的一页(右)。

(2) 在边看边讲中,学说奶奶与宝宝的对话。



四、延伸活动

1. 分组指导幼儿阅读小图书,学会看书的常规与方法;

2. 在图书角提供多本小图书供幼儿翻阅。

根据幼儿不同的水平可采用以下的方法:

(1) 听录音翻阅图书,强化印象;

(2) 鼓励幼儿边看书边讲故事;

(3) 提供头饰与道具,让幼儿自己学习表演角色的对话。

注:《鼠宝宝作客》选自上海少儿出版社《婴幼儿故事》丛书之一。

(闻丽黎、张 婷)

小动物回家



太阳下山了,森林里渐渐地安静了下来,小动物们正在准备回家。

蝴蝶飞了起来。小鸟对蝴蝶说:“等一等,我和你一起飞回家。”

小鱼在水里游动。乌龟对小鱼说:“等一等,我和你一起游回家。”

小狗要走了。小猫对小狗说:“等一等,我和你一起走回家。”

小熊慢吞吞地落在了最后,它看见大家都回家了,急得大声地喊:“等一等,我和你们一起回家。”

小鸟和蝴蝶对小熊说:“你不会飞,不能和我们一起回家。”

小鱼和乌龟对小熊说:“你不会游泳,不能和我们一起回家。”



小猫和小狗听见了，回过头对小熊说：“小熊，快来，快来和我们一起走回家。”

小动物们高高兴兴地回到了各自的家里。

《小动物回家》教案 小班

【活动目标】

1. 激发幼儿听说故事的兴趣；
2. 在听听、讲讲，表演小动物找朋友回家的过程中，学说角色的对话；
3. 巩固动词：飞、游、走。

【活动准备】

1. 自制大图书一本；
2. 蝴蝶、小狗、鱼头饰各两个；小鸟、小猫、乌龟、小熊的头饰各占人数的1/4。

【活动过程】

一、引题

(出示大图书，引导幼儿观察封面)看！森林里有哪些小动物呀？它们在一起玩，玩得可高兴啦，太阳快要下山了，小动物们要回家了，它们是怎么回家的呢？请听故事《小动物回家》。

二、教师完整地讲述故事

故事后提问：谁和谁一起回家的？

三、阅读大图书

1. 阅读前提示：

- (1) 告知书名；
- (2) 请幼儿看仔细，谁和谁一起回家，又是怎么回家的。

2. 师生共看图书。边看边讲：



(1) 小鸟和谁一起回家,怎么回家的呢?(幼儿学习小鸟对蝴蝶说的话)。

(2) 小猫和谁一起回家,怎么回家的呢?(幼儿学说小猫的话)。

(3) 乌龟想和小鱼一起回家,它是怎样对小鱼说的呢?

(4) 小熊慢吞吞地落在后面,还大声地叫什么呢?

(5) 乌龟、小鱼、小鸟、蝴蝶和熊一起回家吗,为什么?

(6) 请幼儿分组扮演小鸟、小猫、乌龟,老师扮演小熊,和小朋友一起练习对话。

(7) 最后,小熊和谁一起回家了?为什么可以和它们一起回家呢?(幼儿学说小猫、小狗招呼小熊的话。)

△ 原来,小动物们各有各的走路方法,有的会飞;有的会游;有的会走、还会跳呢!真有趣。让我们一起表演小动物是怎么回家的吧!

四、提供头饰让幼儿自由选择角色,学讲故事的对话

1. 选择角色后,教师分别问:“你是谁?等会儿和谁一起回家,是怎么回家的?(鼓励幼儿一边说、一边自配动作。)

2. 教师讲故事的旁白,让幼儿学讲角色中的对话。

(沙茹萍)



萝卜房子

兔妈妈和小兔种了一棵红红的大萝卜。噍,好大好大的萝卜呀!兔妈妈和小兔,绕着大萝卜走,要走上一百步才能走完一圈呢!如果吃嘛,兔妈妈和小兔要吃上一



百天才能吃完呢！嗨，它们从来没有见过这么大的萝卜，真是“萝卜王”啊！

小兔说：“妈妈，我们不要吃萝卜，造个萝卜房子吧！”兔妈妈点点头说：“好，好！这是个好主意！”

兔妈妈和小兔造起了萝卜房子。它们在房子朝南的地方，开了一扇大门，兔妈妈说：“这样，走进走出就方便了。”

嗨，这个萝卜房子挺大。兔妈妈和小兔住在里面觉得很宽敞。咳，就是没有窗子，房子里的光线太暗了。

小兔说：“妈妈，我们开一扇窗子吧！”兔妈妈说：“好，好！这是个好主意！”

第二天，兔妈妈和小兔在萝卜房子里开了一个美丽的小窗子。早晨，金色的阳光照进来，亮堂堂的，真好！

兔妈妈准备煮饭，烧菜。啊哟哟，房子里飘散着浓浓的油烟味，怎么办呢？

小兔说：“妈妈，我们再砌一个烟囱吧！”兔妈妈说：“好，好！这也是一个好主意！”

第三天，兔妈妈和小兔又在萝卜房子的屋顶上，砌了一个高高的烟囱。这样，油烟从烟囱排到房子外面去了。真好！

瞧，森林里有一间红色的萝卜房子，而且很大，远远的地方就能够看到新房子了。小刺猬和小松鼠来到小兔家中作客，它们说：“萝卜房子有门、有窗，还有烟囱，真好看呀！”

小兔热情地欢迎着它的小伙伴们，它打开了窗子，让阳光照进来。还和它们一起聊天；兔妈妈又忙着做美味的点心，招待小刺猬和小松鼠。

小兔、小刺猬和小松鼠围坐在小桌子前，端着小碗，



吃呀,唱呀,吃得美美的,大家多么高兴啊!

小麻雀在窗外喳喳叫:“萝卜房子真好,喳喳!我老远就看到了森林里新造的红房子,兔妈妈和小兔真能干啊!”

(林颂英)

《萝卜房子》教案 小班

【活动目标】

▲ 在理解小兔造萝卜房子的过程中,感知小兔的聪明能干。

▲ 乐意参与学讲故事的活动。

【活动准备】

用红布及枝条撑在大号电视机纸箱的外面,搭制成有大门、小窗的大萝卜房子(门的高度可让小班幼儿低头走进即可),房顶再开个洞,可插入自制的纸板烟囱管道。

【活动过程】

一、讲讲、问问,理解小兔的聪明能干

1. 小兔想用萝卜盖房子。

故事后提问:

① 小兔看见“大萝卜”出了个什么好主意?

② 兔妈妈和小兔是怎样把大萝卜造成萝卜房的?

2. 盖房过程中,不断发现问题,不断进行改进、解决。

教师边讲述故事边操作教具(从第三~第七自然段)。

在讲故事中插问:

兔妈妈和小兔住进了大萝卜房子,可是房间里很暗,什么也看不见,怎么办呢?



兔妈妈表扬小兔,开窗是个好主意,开窗有什么好处呢?(学说:“金色的阳光照进来,亮堂堂,真好!”)

烧饭,炒菜时,房子里油烟味很浓,怎么办呢?

朋友称赞萝卜房子有门、有窗,还有烟囱,真舒适,很好看呀!

3. 讲述故事(从“瞧”——结束)。

故事后提问:朋友们为什么称赞萝卜房子真好呢?

二、教师完整地讲述故事

故事后提问:

1. 萝卜房子是谁盖的?

2. 你喜欢萝卜房子吗,为什么喜欢呢?

三、幼儿参观萝卜房子

1. 小朋友都喜欢萝卜房子,小兔想请你们去玩,你们愿意去吗?这么多小朋友去,待会挤在里面出不来怎么办呢?(提议轮流进去或再开个后门)让我来帮萝卜房子再开个后门,这样,大家进进出出就更方便了。

2. 幼儿依次到萝卜房子中去参观。(前门进,后门出)

四、延伸活动

1. 将萝卜房子放在活动室一角,供幼儿开展角色游戏或表演游戏;

2. 提供纸制的各种颜色的萝卜房子,让幼儿粘贴出各种颜色的各种形状的门、窗和烟囱,并启发幼儿夸夸自己制作的萝卜房子。

(闻丽黎、张秀君)

小猫学本领

猫妈妈生了两个小宝贝,一只叫小花,一只叫小黑,



都很可爱，猫妈妈可喜欢它们啦，经常带回新鲜的鱼给它们吃。小花、小黑一天天地长大了，有一天，猫妈妈对孩子们说：“你们已经长大了，妈妈要教你们捉老鼠的本领，捉老鼠的时候要……”还没等妈妈说完，小猫俩就说：“妙，妙，知道了，知道了！”

第一次，小花和小黑“咚！咚！咚！”地走到老鼠洞口，在洞口妙鸣妙鸣地叫了起来。可是叫了好长时间，也不见老鼠出来。它们走到妈妈身边说：“妈妈，老鼠一只也不出来。”猫妈妈说：“小宝贝，捉老鼠的时候，走路要轻轻的，到了洞口也不能叫……”还没等妈妈说完，小猫俩又说：“妙，妙，知道了，知道了！”

第二次，小花和小黑就轻轻地走到老鼠洞口，嘴巴闭得紧紧的，可是等了好一会儿，还是不见老鼠出来，它俩就你追我赶地玩了起来，一不小心还撞倒了一只花瓶，“咣啷”一声响，吓得把头刚伸出洞口的老鼠又躲进了洞里。小花和小黑又回到妈妈身边说：“妈妈，老鼠还是一只也没有出来。”妈妈说：“小宝贝，你们要用心地听，捉老鼠的时候，走路要轻，到了老鼠洞口，要轻轻地蹲下，眼睛要盯着洞口，一声也不能响，这样，老鼠才会出洞。”两只小猫认真而仔细地听着妈妈说的话，并牢牢记在心里。

第三次，小黑和小花轻轻地走到洞口，不声不响地蹲在那里。过了一会，一只老鼠从洞口慢慢地伸出了头，它没有听到声音，就一下子窜了出来。两只小猫就连忙扑了上去，把老鼠抓住了。猫妈妈笑着说：“小宝贝，这一次，你们用心听、认真学，就学到了真本领，妈妈为你们高兴啊！”小猫听到妈妈的表扬，摇着尾巴，妙妙妙地唱起了歌。



活 动 一

【活动目标】

▲ 在观察图片、进行情境游戏和听听讲讲的同时，激发幼儿说话的兴趣，感知作品的内容。

▲ 在老师的指导下，要学习看懂图片的内容，并用完整的句子讲述图意。

【活动准备】

图四幅(附后)，老鼠头饰1只，猫头饰3只。

【活动过程】

一、学猫叫，引出图1

“妙妙妙”是谁在叫？来了几只猫？(出示图1)

1. 谁是猫妈妈？两只可爱的小猫咪有什么不一样？(观察皮毛的不同颜色)

2. 猫妈妈有两个小宝贝，一只是小花，一只是小黑，猫妈妈喜欢自己的宝贝吗，你从哪里看得出来呢？

3. 除了教小猫吃鱼外，还要教会小猫什么本领呢？

4. 教师以第一自然段的故事作示范讲述。

△ 小猫是怎样学本领的呢？

二、出示图2

1. 小猫抓到老鼠吗？为什么老鼠躲在墙洞里不出来呢？

2. 小猫应该怎么做，才能抓到老鼠呢？

3. 教师以第二自然段的故事作示范讲述。

△ 第二次，小猫又去抓老鼠，这回，它俩把嘴巴闭得紧紧的，能抓到老鼠吗？请看！



三、出示图 3

1. 第二次小猫抓到老鼠吗,怎么又会没抓到呢?
2. 如果你是猫妈妈,你会怎样告诉小猫才能抓到老鼠呢?

四、情境游戏,领会作品的内容

小朋友想的办法行不行呀,让我们来试一试:

请两位幼儿戴上头饰扮演小猫,教师扮演老鼠(椅背替代洞口),表演猫抓老鼠。

△ 图片里的小猫,是不是像小朋友扮演的小猫那样抓到了老鼠呢!

五、出示图 4

1. 第三次小猫抓到老鼠吗,是怎样抓老鼠的呢?
2. 猫妈妈的心里怎么样? 是怎么表扬小猫的呢?
3. 教师以第四自然段的故事作示范讲述。



活 动 二

17

【活动目标】

▲ 在熟悉作品情节和角色形象的基础上,懂得用心听、认真学,才能学到真正的本领。

▲ 乐意参与表演游戏,尝试用角色的语言和相应的动作进行表演,体会合作游戏的愉快。

【活动准备】

与活动一相同的四幅图;

与幼儿人数相等的猫、鼠胸饰。

【活动过程】

一、教师完整地讲述故事

上次,我们看了四张图片,讲了小猫学本领的事。今天,教师就给小朋友讲故事《小猫学本领》:

