

哲学名著 学习纲要

孟宪鹏主编

解放军出版社

哲学名著学习纲要

孟宪鹏 主编

解放军出版社

哲学名著学习纲要

孟宪鹏 主编

解放军出版社出版

(北京平安里三号)

新华书店北京发行所发行

天津静一胶印厂印刷

650×1168毫米 32开本 13.875印张 350千字

1987年3月第一版 1987年3月(北京)第一次印刷

印数 1 — 20000册

统一书号: 2185·12 定价 3.00元

论学习马克思主义哲学（代绪论）

孟宪鹏

党的思想路线是“一切从实际出发，理论联系实际，实事求是，在实践中检验真理和发展真理。”它的理论根据是马克思主义哲学。因此，坚持党的思想路线，要自觉地端正指导思想，就必须认真学好马克思主义哲学。

革命和建设的伟大实践业已充分证明：马克思主义哲学是我们认识世界和改造世界的锐利思想武器，是我们建设社会主义物质文明和精神文明的行动指南。在社会主义建设新时期，认真学习马克思主义哲学，更具有特殊的重要意义。

目前，我们的国家正处于社会主义体制改革的浪潮之中，一系列的新情况、新问题正摆在我们的面前。问题之新，情况之复杂，见所未见，闻所未闻，对这些新情况新问题，要想有一个统一的正确认识和解答，首先必须以科学的世界观、方法论作指导，从理论认识上统一起来。如果没有一个科学的世界观，方法论作指导，那末，就很难统一思想认识。什么是科学的世界观、方法论呢？马克思主义哲学就是科学的世界观、方法论。只有用马克思主义哲学作为我们的世界观、方法论，才能统一我们的思想认识。

马克思主义哲学是指导我们进行改革的理论基础。马克思主义哲学基本原理告诉我们，改革是历史发展的必然，势在必行，但改革又是很复杂的，任务是艰巨的，不能一蹴而就，也不能一帆风顺，它没有固定一成不变的模式，只能在探索中前进。改革前途是光明的，但道路是曲折的，我们准备走曲折的路。实践虽然是理论的基础和检验的标准，但实践又必须以理论作指导。没

有科学的改革理论，就没有自觉的改革实践活动。科学的改革理论，正是以马克思主义哲学为理论根据的。

马克思主义哲学是我们树立共产主义世界观、人生观的理论根据。这是因为：只有用马克思主义哲学武装自己，才能正确地认识世界，认识社会，认识人生，认识自己，才能使自己成为一个自觉的而不是盲目的社会主义建设者，才能用马克思主义哲学的观点和方法自觉支配自己的言行，从而树立起共产主义世界观、人生观。因此，学习马克思主义哲学是我们树立共产主义世界观、人生观的重要途径。

马克思主义哲学是由马克思和恩格斯共同创立的，尔后由列宁、斯大林、毛泽东等各国无产阶级革命家、理论家加以发展和完善起来的。所以，马克思主义哲学不是一个封闭的体系，而是随着实践的发展而不断向前发展的，它没有终点。

学习马克思主义哲学最重要的途径，就是认真阅读马克思主义哲学原著，因为马克思主义哲学基本原理都是在原著中阐明和表述的。学习马克思主义哲学的任务，就是要完整全面系统地掌握马克思主义哲学的基本原理，特别是要结合原著进行学习。要学习马克思主义经典作家是怎样用马克思主义的立场、观点和方法阐明辩证唯物主义和历史唯物主义基本理论的，是如何批判唯心主义和形而上学的世界观、方法论的，是怎样把哲学理论同实际紧密联系在一起。学习马克思主义哲学的目的，就是树立共产主义的世界观、方法论，用它去改造世界，指导我们的实践活动。学习的任务和目的决定了学习马克思主义哲学的根本方法，这就是理论联系实际的方法。

根据学习的任务和目的，在学习马克思主义哲学原著中要处理好以下两方面的问题：

第一方面是一般问题。原著写作的时代背景、伟大历史意义、基本结构，等等，都属于一般问题，只要一般的掌握就可以了。

第二方面是重点问题。原著中所阐明的马克思主义哲学的重要概念、主要关系和基本原理等等，都属于重点问题，要求深刻理解、准确掌握，联系现实。这一部分难度比较大，因此要重点谈谈这方面的问题。

重点问题又分为两类：一类是“宏观”问题，一类是“微观”问题。

什么是“宏观”问题呢？所谓“宏观”问题，是有关全书的大问题。如马克思在《〈政治经济学批判〉序言》中是如何经典式表达历史唯物主义基本原理的？列宁在《谈谈辩证法问题》中是如何论述对立统一规律的？毛泽东在《实践论》中是如何论述实践的观点是辩证唯物主义认识论之第一和基本的观点的？宏观问题都是有关全书马克思主义哲学的基本原理问题。因此，在学习中对于“宏观”问题要予以高度注意，在通读全书的基础上，要全面系统地理出头绪，掌握有关的全部基本概念、基本关系。为帮助理解和掌握，一定要做宏观问题的提纲笔记。

除了全面系统地掌握马克思主义哲学基本原理外，还要掌握经典作家是怎样阐述的，为什么问题而阐述的，这就要求把握经典作家的立场、观点和方法，把握经典作家的逻辑思路。只有把握住逻辑思路，才能真正掌握所论述的哲学基本原理。

什么是“微观”问题呢？所谓“微观”问题，是指一章一节的局部问题。如恩格斯在《路德维希·费尔巴哈和德国古典哲学的终结》第二章中是如何论述哲学基本问题的？列宁在《谈谈辩证法问题》中是如何论述唯心主义的认识论和阶级的根源的？毛泽东在《矛盾论》第五节中是如何论述同一性和斗争性相互关系的原理的？“微观”问题是某一个重要概念、某一个基本关系或基本原理的某一部分。对“微观”问题，一定要理解得深些，细些，具体些，绝不能粗枝大叶。

无论是“宏观”问题，还是“微观”问题，都要注意联系现实，弄清它们的实践意义，特别是要指出在反对唯心主义和形而

上学方面的意义和作用。

在学习中，必然要碰到一些陌生的历史事件、人名、地名、典故、成语、谚语、专门的名词术语，等等，如果这些不妨碍理解重点问题，则可一概不管；如果是与重点问题有关，则必须搞清楚。如果不搞清楚，就会影响对重点问题的把握。例如，在《路德维希·费尔巴哈和德国古典哲学的终结》中，对于黑格尔和费尔巴哈这两个哲学家的基本观点就必须搞清，至于巴枯宁、弗里德里希·威廉四世、施特劳斯和布鲁诺·鲍威尔等人就可以一带而过了。

总之，在学习哲学著作中，要首先抓住重点，同时照顾一般，做到重点论和两点论的统一。从宏观问题着眼，从微观问题入手，掌握基本原理，学会立场、观点和方法，做到理论联系实际。

《哲学名著学习纲要》从《马克思恩格斯选集》、《列宁选集》、《列宁主义问题》和《毛泽东选集》中精选了十一篇哲学名著和八封著名历史唯物主义书信进行介绍。这些著作和书信，都是哲学界所公认的有代表性的哲学名著。在这些名著中，马克思主义经典作家完整系统地阐明了马克思主义哲学原理，因而它们是学习马克思主义哲学的最好的教科书。

目 录

论学习马克思主义哲学（代绪论）	孟宪鹏（1）
-----------------	--------

马克思 关于费尔巴哈的提纲	（1）
---------------	-----

一、简介	（1）
------	-----

（一）写作的时代背景	（1）
------------	-----

（二）中心思想及其重要意义	（2）
---------------	-----

二、结构分析	（3）
--------	-----

三、内容提要	（3）
--------	-----

四、问题解答	（6）
--------	-----

1. 费尔巴哈是个什么样的哲学家？	（6）
-------------------	-----

2. 怎样认识“从前的一切唯物主义——包括费尔巴哈的唯物主义——的主要缺点是：对事物、现实、感性，只是从 客体 的或者 直观 的形式去理解，而不是把它们当作 人的感性活动 ，当作 实践 去理解，不是从主观方面去理解。”	（7）
---	-----

3. 如何理解“结果竟是这样，和唯物主义相反，唯心主义却发展了 能动的 方面，但只是抽象地发展了，因为唯心主义当然是不知道真正现实的、感性的活动本身的。”	（8）
--	-----

4. 如何理解“费尔巴哈想要研究跟思想 客体 确实不同的感性 客体 ，但是他没有把人的活动本身理解为 客观 的活动。”	（8）
--	-----

5. 如何理解“人的思维是否具有 客观 的真理性，这并不是一个理论的问题，而是	
--	--

一个 实践 的问题。”	(8)
6. 如何理解“人的本质并不是单个人所固有的抽象物。在其现实性上，它是一切社会关系的总和。”	(9)
7. 为什么“‘宗教感情’本身是 社会的产物 ”。	(10)
8. 为什么“社会生活在本质上是 实践的 。”	(10)
9. 宗教是什么？	(10)
10. 哲学是什么？	(11)
11. 旧唯物主义是什么？它有哪些局限性？	(12)
马克思 《政治经济学批判》序言	(13)
一、简介	(13)
(一) 写作的时代背景	(13)
(二) 中心思想及其重要意义	(13)
二、结构分析	(14)
三、内容提要	(14)
四、问题解答	(15)
1. 马克思是怎样论述历史唯物主义的基本原理的？	(15)
2. 如何理解《序言》中的“人们的社会存在决定人们的意识。”	(17)
3. 为什么马克思说：“同他们的物质生产力的一定发展阶段相适合的生产关系。”	(18)
4. 为什么说生产力和生产关系的矛盾是社会革命的根本原因？	(19)

5. 如何理解《序言》中所阐述的经济基础 决定上层建筑?	(20)
恩格斯 反杜林论	(22)
一、简介	(22)
(一) 写作的时代背景	(22)
(二) 中心思想及其重要意义	(24)
二、结构分析	(26)
三、内容提要	(30)
第一版序言	(30)
第二版序言	(32)
第三版序言	(34)
引 论	(34)
一、概论	(34)
二、杜林先生许下了什么诺言	(39)
第一编 哲 学	(40)
三、分类。先验主义	(40)
四、世界模式论	(43)
五、自然哲学。时间和空间	(45)
六、自然哲学。天体演化学, 物理学, 化学	(49)
七、自然哲学。有机界	(53)
八、自然哲学。有机界 (续完)	(57)
九、道德和法。永恒真理	(59)
十、道德和法。平等	(62)
十一、道德和法。自由和必然	(64)
十二、辩证法。量和质	(66)
十三、辩证法。否定的否定	(69)
十四、结论	(72)
第二编 政治经济学 (略)	(72)
第三编 社会主义 (略)	(72)

四、问题解答..... (72)

1. 杜林的哲学观点是怎样的? (72)

2. 在《反杜林论》的《引论》中, 恩格斯是怎样论述辩证法和形而上学的? (73)

3. 恩格斯怎样论述数学是对客观世界的反映? (74)

4. 如何理解“真实的思维(它也有长期的经验的历史, 其时期之长短和经验自然科学的历史正好是一样的)”。..... (76)

5. 如何理解“在以往的全部哲学中还仍旧独立存在的, 就只有关于思维及其规律的学说——形式逻辑和辩证法。其他一切都归到关于自然和历史的实证科学中去了。” (77)

6. 如何理解“他孜孜不倦地从康德的二律背反中抄下对他有用的东西, 而把其余的东西抛在一边。” (77)

7. 如何理解“在生命的范围内, 飞跃往后就变得愈来愈稀少和不显著。” (78)

8. “黑格尔的否定的否定”是什么意思? (79)

9. 辩证法是什么? (79)

10. 什么是个别? (80)

11. 什么是一般? (80)

12. 矛盾是什么? (80)

恩格斯 自然辩证法(摘录) (82)

一、简介..... (82)

(一) 写作的时代背景..... (82)

(二) 中心思想及其重要意义 (84)

二、结构分析·····	(86)
三、内容提要·····	(90)
导 言·····	(90)
《反杜林论》旧序。论辩证法·····	(96)
神灵世界中的自然科学·····	(99)
辩证法·····	(101)
运动的基本形式·····	(105)
劳动在从猿到人转变过程中的作用·····	(110)
〔札记和片断〕 (摘录) ·····	(115)
〔总计划草案〕 (略) ·····	(115)
〔科学历史摘要〕 ·····	(115)
〔自然科学和哲学〕 ·····	(117)
〔辩证法〕 ·····	(118)
〔(A) 辩证法的一般问题。辩证法的基本规律〕 ·····	(118)
〔(B) 辩证逻辑和认识论。关于“认识的界限”〕 ·····	(121)
〔物质的运动形式。科学分类〕 ·····	(131)
〔数学〕 ·····	(131)
〔生物学〕 ·····	(132)
四、问题解答·····	(133)
1. 如何理解“劳动创造了人本身。” ·····	(133)
2. 为什么辩证的思维要以概念本性的研究为前提? ·····	(133)
3. 为什么归纳和演绎是必然相互联系着的? ·····	(134)

恩格斯 路德维希·费尔巴哈和德国古典哲学的	
的终结	(136)
一、简介.....	(136)
(一) 写作的时代背景.....	(136)
(二) 中心思想及其重要意义.....	(137)
二、结构分析.....	(138)
三、内容提要.....	(140)
四、问题解答.....	(152)
1. 德国古典哲学是什么性质的哲学?	(152)
2. 黑格尔哲学是什么样的哲学?	(152)
3. 黑格尔的辩证法是什么性质的?	(153)
4. 在《终结》第一章中, 恩格斯是怎样分	
析黑格尔哲学的“合理内核”的?	(154)
5. 在《终结》第一章中, 恩格斯如何分析	
黑格尔哲学中体系和方法的矛盾?	(156)
6. 真理是什么?	(157)
7. 在《终结》第一章中, 恩格斯讲的“辩	
证哲学”是什么?	(157)
8. 绝对观念是什么?	(158)
9. 绝对真理是什么?	(158)
10. 相对真理是什么?	(159)
11. 思维和存在的关系怎样?	(159)
12. 什么叫做唯心主义?	(160)
13. 什么叫做唯物主义?	(160)
14. 实践是什么?	(160)
15. 不可知论是什么?	(161)
16. “扬弃”是什么意思?	(161)
17. 泛神论是什么?	(162)

18. 机械唯物主义是什么?(163)
19. 先验的唯心主义是什么?(163)
20. 自然神论是什么?(164)
21. 在《终结》第二章中, 恩格斯是怎样分
析评价费尔巴哈唯物主义哲学的?(164)
22. 恩格斯是怎样批判施达克混淆唯物主义
和唯心主义的界限的?(166)
23. 唯物辩证法是什么?(167)
24. 黑格尔辩证法和唯物辩证法的关系是
怎样的?(168)
25. 规律是什么? 它有哪些特点?(169)
26. 真理和谬误的关系是怎样的?(170)
27. 必然和偶然的关系是怎样的?(171)
28. 观念是什么?(172)
29. 折衷主义是什么?(172)

马克思 恩格斯关于历史唯物主义的八封信

2. 马克思致巴·瓦·安年柯夫

(1846年12月28日) (174)

4. 马克思致约·魏德迈 (1852年3月5日) (176)

23. 马克思致路·库格曼 (1868年7月11日) (178)

80. 恩格斯致康·施米特 (1890年8月5日) (180)

82. 恩格斯致约·布洛赫

(1890年9月21——22日) (181)

83. 恩格斯致康·施米特 (1890年10月27日) (183)

91. 恩格斯致弗·梅林 (1893年7月14日) (186)

92. 恩格斯致瓦·博尔吉乌斯 (1894年1月25日)
..... (188)

列宁 唯物主义和经验批判主义 (191)

一、简介 (191)

(一) 写作的时代背景 (191)

(二) 中心思想及其重要意义 (194)

二、结构分析 (196)

三、内容提要 (207)

第一版序言 (207)

第二版序言 (208)

代绪论 某些“马克思主义者”在1908年和
某些唯心主义者在1710年是怎样驳
斥唯物主义的 (208)

第一章 经验批判主义的认识论和辩证唯物

主义的认识论 (一) (213)

一、感觉和感觉的复合 (214)

二、“世界要素的发现” (219)

三、原则同格和“素朴实在论” (224)

四、在人类出现以前自然界是否存在? (227)

五、人是否用头脑思想? (230)

六、关于马赫和阿芬那留斯的唯我论 (233)

第二章 经验批判主义的认识论和辩证唯物

主义的认识论 (二) (233)

一、“自在之物”或切尔诺夫对恩格斯的驳斥 (234)

二、论“超越”，或巴札罗夫对恩格斯的学说的
“修改” (237)

三、费尔巴哈和约·狄慈根论自在之物 (243)

四、有没有客观真理？	(246)
五、绝对真理和相对真理，或论波格丹诺夫所发 现的恩格斯的折衷主义	(250)
六、认识论中的实践标准	(254)
第三章 辩证唯物主义的认识论和经验批判 主义的认识论 (三)	(257)
一、什么是物质？什么是经验？	(258)
二、普列汉诺夫对“经验”概念的错误理解	(262)
三、自然界中的因果性和必然性	(263)
四、“思维经济原则”和“世界的统一性”问题	(267)
五、空间和时间	(268)
六、自由和必然	(271)
第四章 作为经验批判主义的战友和继承者 的哲学唯心主义者	(273)
一、从左边和右边对康德主义的批判	(274)
二、“经验符号论者”尤什凯维奇怎样嘲笑“经 验批判主义者”切尔诺夫	(274)
三、内在论者是马赫和阿芬那留斯的战友	(274)
四、经验批判主义往哪里发展？	(274)
五、波格丹诺夫的“经验一元论”	(275)
六、“符号论”(或象形文字论)和对赫尔姆霍 茨的批判	(275)
七、对杜林的两重批判	(275)
八、约·狄慈根为什么会为反动哲学家喜欢？	(275)
第五章 最近的自然科学革命和哲学唯心 主义	(276)
一、现代物理学的危机	(276)
二、“物质消失了”	(278)
三、没有物质的运动是可想象的吗？	(280)

四、现代物理学的两个派别和英国唯灵论·····	(282)
五、现代物理学的两个派别和德国唯心主义·····	(283)
六、现代物理学的两个派别和法国信仰主义·····	(283)
七、俄国的“一个唯心主义物理学家”·····	(285)
八、“物理学”唯心主义的实质和意义·····	(285)
第六章 经验批判主义和历史唯物主义·····	(287)
一、德国经验批判主义者在社会科学领域中 的漫游·····	(287)
二、波格丹诺夫怎样修正和“发展”马克思的 学说·····	(288)
三、关于苏沃洛夫的“社会哲学的基础”·····	(289)
四、哲学上的党派和哲学上的无头脑者·····	(290)
五、海克尔和马赫·····	(291)
结 论·····	(292)
四、问题解答·····	(293)
1. 列宁为什么要批判经验批判主义？他在批判 中坚持了哪些基本原则？·····	(293)
2. 列宁在《代绪论》中是怎样论证哲学上 的两条路线斗争是不可调和的？·····	(294)
3. 列宁是怎样论述在感觉问题上的辩证唯 物主义与马赫主义的根本对立的？·····	(296)
4. 简述列宁关于马克思主义认识论的三个 重要结论的论述及其重要意义。·····	(299)
5. 如何理解列宁所说的“否定人的某些表 象中的相对性因素，可以不否定客观真 理；但是否定绝对真理，就不可能不否 定客观真理的存在。”·····	(300)