

中华人民共和国教育部已将“信息技术”列为必修科目



信息技术标准教程

全国小学信息技术教程

[全一册]

全国信息技术教育研究组 编



信息技术专家最新编制

软件新颖 兼容新老硬件

课堂教学 同步训练

上机操作 举一反三

紧扣大纲 即学即会

珠海出版社

中华人民共和国教育部已将“信息技术”列为必修科目

信息技术标准教程

An illustration of a computer mouse with a cord and a pen. The pen is positioned as if it has just finished writing the title. The mouse is on the left, and the pen is on the right, pointing towards the title.

全国小学信息技术教程

全一册

全国信息技术教育研究组 编

NJS400/04

珠海出版社

图书在版编目(CIP)数据

信息技术标准教程/全国信息技术教育研究组编. —珠海:珠海出版社,2001. 10

ISBN7-80607-821-5/TP. 10

I. 信... II. 全... III. 信息技术标准-教程 IV. TP. 10

信息技术标准教程

作 者 ■ 全国信息技术教育研究组编

选题策划 ■ 孙建开

终 审 ■ 成平

责任编辑 ■ 孙建开 雷良波

封面设计 ■ 非凡创意

出版发行 ● 珠海出版社

社 址 ● 珠海香洲银桦新村 47 栋 A 座二层

电 话 ● 2515348 邮政编码 ● 519001

印 刷 ▲ 广东科普印刷厂

开 本 ▲ 787 × 1092mm 1/16

印 张 ▲ 163.5 字数 ▲ 3270 千字

版 次 ▲ 2001 年 10 月第 1 版

2001 年 10 月第 1 次印刷

印 数 ▲ 1 - 5000 册

ISBN7-80607-821-5/TP. 10

总 定 价:196.20 元(全十三册)

版权所有:翻印必究

前 言

世界著名学者斯蒂格利茨曾说：“科学革命将带来一些新的挑战，它使那些不能获取这些知识或者不能为运用这些知识而接受培训的国家 and 地区变得更加落后。”为此，中华人民共和国教育部于1999年11月26日发布了《关于加快中小学信息技术课程建设的指导意见》(草案)，并明确规定将逐步把“信息技术”课程列为必修课程，旨在改变过去按部就班推进的模式，以跳跃式的发展模式使我国的中小学信息技术教育迈上一个新的台阶。

为满足我国中小学开设“信息技术”课程的需要，珠海出版社根据教育部《指导意见》的精神，利用自身编辑出版的优势，迅速组织一批信息技术教育普及方面的专家及多年从事信息技术教育实践的一线教师，精心研究、反复讨论，编写了这套“中小学信息技术”系列教程。这套系列教程既紧扣教育部发布的《指导意见》精神，又充分结合“信息技术”课程的特点，按照循序渐进的方法，结合中小學生不同思维方式的特点，注重其信息处理、应用和加工能力的培养，语言通俗、图文并茂，将趣味性、知识性、应用性、系统性、完整性有机地融合在一起。这套系列教程共分三个部分，即“学生用书简装必修版”(小学全一册、初中全一册、高中全一册)、“学生用书套装扩展版(小学上下册、初中上下册、高中上下册)”、“教师培训用书”(四分册)。

这一套系列教程有以下几个特点：

第一是新颖独到。这是我国第一套中小学教师、学生信息技术课程用书。尽管我国大部分地区都开设了“计算机”课程，也有相应的教学用书，但是“信息技术”课不同于“计算机”课，简言之， $IT \neq PC$ 。传统的“计算机”课注重讲授知识，不注重应用，而“信息技术”课主要是培养学生获取、分析、处理、应用信息的能力；传统的“计算机”课很少讲“因特网”和“多媒体”，而“信息技术”课中“因特网”的有关知识和“多媒体”知识较多；传统的“计算机”课是从DOS操作系统讲起，而“信息技术”课是从Windows入手，摒弃了落后的操作系统。

第二是全面系统。这套系列教程对“信息技术”进行了系统地讲解，从兴趣、游戏入手，让学生在浓厚的兴趣中学习信息技术知识。这套系列教程的章节，严格按照教育部《指导意见》规定的课时由浅入深地讲解，自成体系。这套系列教程除学生用书

外,还有“教师培训用书”,适应了我国目前信息技术教育的现状。

第三是权威。参加本书的编写人员均为信息技术普及方面的专家和教学经验非常丰富的一线教师,这就保证了这套系列教程编排体例的科学性和内容安排的合理性。

第四是适应性强。这套系列教程可以适应我国不同地区的不同教育状况,各地教育部门和学校可以根据自己的实际情况有选择地使用本套教程。如果信息技术师资状况不理想,完全可以借助这套教程进行培训。为兼顾全国各地中小学校软硬件的差别,本教材的编写,均采用目前最新版本的软件,而所设定的任务,又可在较低硬件设备的电脑上使用。

当然,这套系列教程或许存在一些不足之处,我们希望各地在教学中及时提出反馈意见,以便再版时修订。Email: yclsxq@public.guangzhou.gd.cn。

编者

2001年9月

目 录

第一章 电脑是我的好朋友	1
第 1 课 我们离不开电脑.....	2
第 2 课 从里到外看电脑.....	5
第 3 课 电脑是怎样长大的.....	9
第 4 课 学习的好伙伴.....	11
第 5 课 开机和关机.....	15
第 6 课 进入 Windows 桌面.....	20
第 7 课 窗口的操作.....	23
第 8 课 学会用鼠标.....	26
第 9 课 电脑帮我学英文.....	29
第二章 用电脑打字	34
第 1 课 正确的姿势和指法.....	34
第 2 课 指法综合练习(1).....	38
第 3 课 指法综合练习(2).....	42
第三章 用电脑画画	46
第 1 课 认识画图工具.....	46
第 2 课 前景色和背景色.....	51
第 3 课 描绘多彩小世界.....	57
第 4 课 直线和曲线.....	61
第 5 课 文字工具的使用.....	66
第 6 课 克隆狗.....	70
第 7 课 图形 72 变.....	73
第 8 课 祝你一帆风顺.....	78
第 9 课 卡通大师.....	87
第四章 电脑操作小专家	93
第 1 课 调整你的桌面.....	93
第 2 课 活用鼠标右键.....	97

第3课	如何删除文件·····	101
第4课	桌面上的百宝箱·····	107
第5课	文件存放在什么地方·····	112
第6课	怎样安装应用程序·····	116
第7课	怎样卸载应用程序·····	119
第8课	文件的命名·····	123
第9课	启动资源管理器·····	128
第10课	树状结构的文件系统·····	131
第11课	怎样查找文件·····	134
第12课	新建文件夹和重命名·····	140
第13课	复制或移动文件夹·····	143
第14课	学会使用工具按钮·····	149
第15课	如何使用“帮助”·····	152

第五章 用 Word 美化作文····· 157

第1课	用智能 ABC 输入汉字·····	157
第2课	Word 的风采·····	161
第3课	认识 Word 窗口·····	163
第4课	轻轻松松写文字·····	167
第5课	认识输入法状态条·····	170
第6课	文章的修改按钮·····	172
第7课	把标题变成红色的大字·····	174
第8课	选择合适的打印纸·····	176
第9课	精心雕琢·····	179
第10课	如何插入艺术字·····	181
第11课	剪贴画百宝箱·····	183
第12课	在作文中插入图片·····	187
第13课	裁剪图片的方法·····	190
第14课	画一个桔黄色的圆·····	192
第15课	上机制作板报·····	195

第一章 电脑是我的好朋友



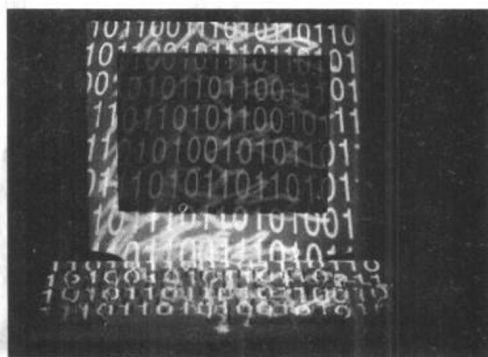
电脑的英文名称是 Computer,意思是电子计算机。它是科学家们在上个世纪 40 年代发明的。一开始,它只是用来进行科学计算,经过不断改进,电脑变得越来越聪明,越来越能干。现在的电脑不但能计算,而且还具有很高的判断、分析和记忆能力,甚至还能听懂我们说话呢。它的工作原理跟我们的大脑很相似,因为我们习惯上叫它电脑还真的挺合适呢。

第1课 我们离不开电脑

一、电脑有哪些优点

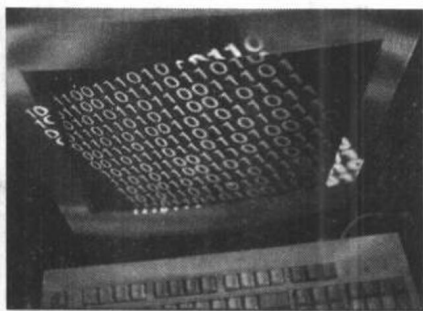
1. 计算速度快

电脑的计算速度真是太快了。它在一秒钟内完成的计算量,足够让十个陈景润式的数学家不吃不喝不睡算上好几年。怎么样啊,你敢比一比吗?



2. 记忆力惊人

一台电脑可以记住一个大型图书馆里所有藏书的内容,而且还不会遗忘。



3. 不会疲劳

电脑可以不分白天黑夜地连续工作,而我们人类不行,只能白天工作,晚上睡觉。

科学家们还在努力提升电脑的“智能”。IBM公司的“深蓝”电脑,在1997年曾打败了国际象棋冠军卡斯帕罗夫,取得了人机大战的胜利。



二、你再也离不开电脑

电脑与现代生活真是息息相关,在我们的周围,到处可以看到忙碌工作的电脑。

1. 办公应用

用电脑处理文件、计算数据、制作简报、安排行程等,十分方便迅速。

2. 商业处理

从民航或火车售票,到大型商场的商品收款、库存管理、进出货管理,都离不开电脑。

3. 教育学习

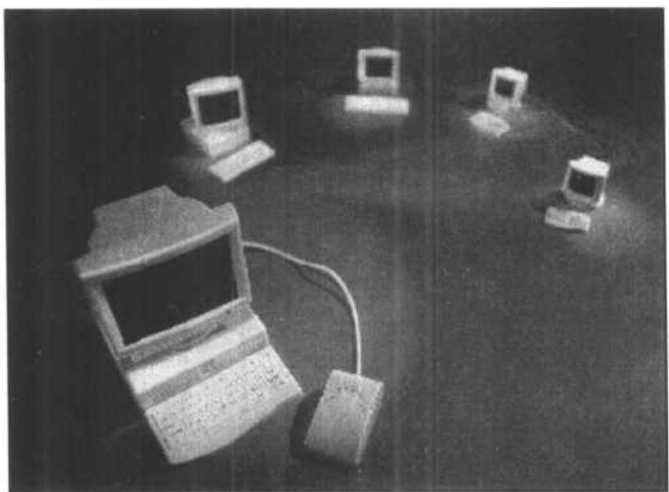
利用电脑学习是目前趋势,通过辅助教学软件,我们可以随时用有趣的方式学习到新的知识。

4. 娱乐休闲

各种电脑游戏、电脑特技,生动逼真,寓教于乐,深受小朋友们的欢迎。

5. 电脑网络

电脑网络能够快速传递信息、共享资源。因特网是遍布世界的最大电脑网络,在因特网上,我们可以及时了解世界大事、查阅资料、收集信息、购物学习,也可以利用电子邮件和朋友们通信,又快又省钱。



三、使用电脑要注意些什么

同学们,电脑的用途很广,优点很多,你是不是急着想马上学呢? 别着急,为了大家在

电脑教室里有一个良好的学习环境,我们必须遵守以下的规则:

(1)不要携带饮料和食物进入电脑教室。饮料或食物撒落到电脑上(包括外部设备以及电源插座上)是很危险的。

(2)不要随意关闭电脑电源并注意电源插座的位置。这不但关系到电脑的安全,也关系到我们的人身安全。

(3)电脑如果出现问题或故障,立刻报告老师处理。

(4)爱护电脑及其他外部设备(包括打印机、扫描仪、音箱等),不要擅自按上面的按钮,更不能随意搬运。

(5)当自己不明白时,不要擅自用鼠标点按屏幕上的各种图标或按钮,以免引起系统混乱及重要文件丢失。

(6)未经老师许可,不要将别人的软盘、光盘带来使用,以免电脑感染病毒。

上机操作题库

1. 电脑的英文名是什么,为什么我们叫它“电脑”,它有哪些优点?
2. 电脑还有哪些用途?
3. 进入电脑室要遵守哪些规则?

第2课

从里到外看电脑

一、认识电脑一家人

我们平常看到的电脑是一个大家庭,它是由许多不同的设备组合而成的。

电脑设备按照功能来分,大体可分为三类:输入及输出设备,中央处理器(CPU)与内存,外部存储器。

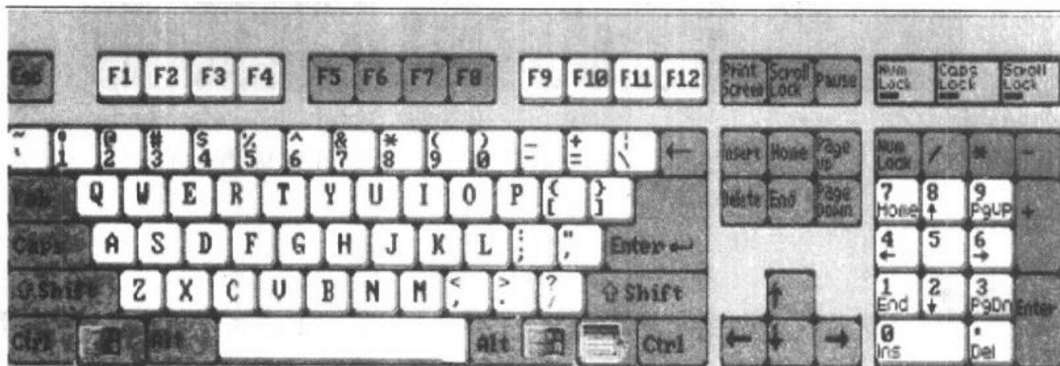


二、输入及输出设备

输入及输出设备是电脑接受指令和数据、输出处理结果的设备。就像我们用眼睛看东西、用耳朵听声音、用嘴巴讲话和用手写字一样,这类设备是电脑与外界沟通的桥梁。

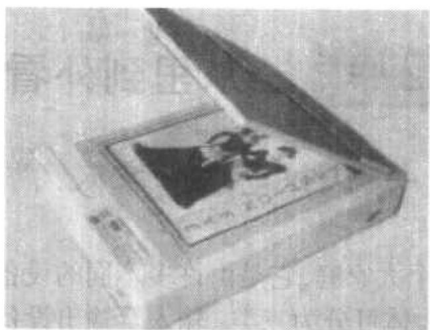
1. 输入设备

键盘:是主要输入设备之一,用来输入各种文字、数据或命令。



鼠标:主要用来给电脑下达命令,指挥电脑工作。因为它的形状像个小老鼠,因而得名“鼠标”。

扫描仪:用来将图形或图像资料输入电脑。



2. 输出设备

显示器:能够显示电脑输出的文字、图形或影像。一般是用类似电视机的荧光屏,笔记本电脑则是采用液晶显示器,更轻更薄而且无辐射。

打印机:将文字、图形打印到纸张上的设备。常见的有针式打印机、喷墨打印机和激光打印机。

音箱:将电脑里的声音信息输出及放大的设备,是电脑说话的嘴巴。

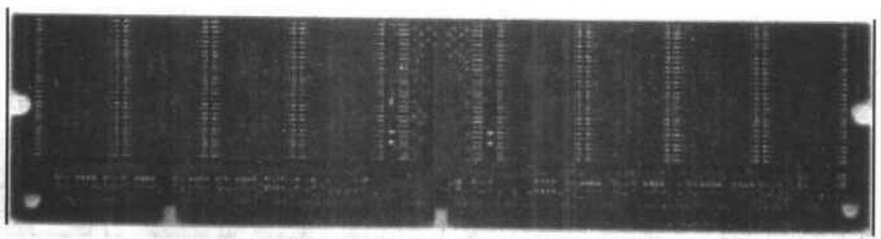


三、中央处理器(CPU)与内存

人的大脑有处理和记忆事情的功能,电脑则利用中央处理器(简称 CPU)处理数据并利用存储器来存储数据。

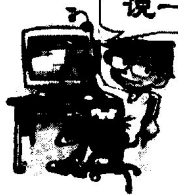
人们常说的 586、奔腾二代、奔腾三代,就是指中央处理器的型号。

存储器分内存储器(简称内存)和外存储器(简称外存)两种。电脑配置中常说的 32M、64M、128M 是指内存的大小,数字越大表示存储的数据越多。



中央处理器和内存都放在主机箱内。只有打开主机箱,你才能看到它们。

说一说



存储器的最小存储单位是字节(B),一个字节能存放一个英文字母或阿拉伯数字,两个字节能存放一个汉字。描述存储容量的单位还有以下几个:

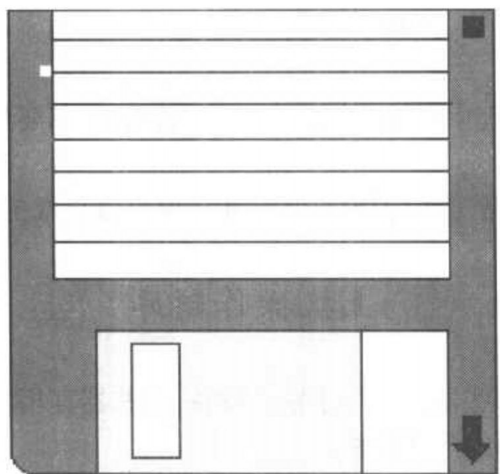
1KB = 1024B 1MB = 1024KB 1GB = 1024MB

四、外部存储器

内存价格较贵、存储容量较小,而且电脑关机后的内存中所存储的数据就消失了。因此电脑必须还有外存储器(简称外存)来存储数据。外存的作用就好像我们用笔记本来记录大脑记不住的东西。外存的特点是存储容量大、价格较低,电脑关机后所存储的数据也不会丢失。常见的外存有软盘、硬盘、光盘等。

1. 软盘及软盘驱动器

常见的软盘是 3.5 英寸软盘,容量是 1.44M,大约可储存 72 万个汉字。使用时,我们将它插入主机上的软盘驱动器(简称软驱)。存储或修改数据后,可以将它取出,也可以在别的电脑上使用。它体积小,便于携带,可以很方便地保存和交流数据。



软盘怕水、怕脏、怕磁,要好好保存,不要弯折它,也不要因好奇而推开它的滑动挡板,用手去摸里面的磁片。

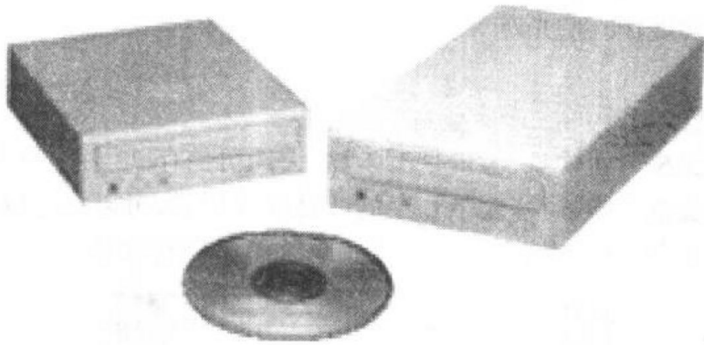
软盘左下角有一个可以活动的小滑块,称为“写保护开关”。刚买来的新软盘,方形小孔被滑块挡住,就像上图的软盘一样,这时可以把数据保存到软盘上。如果将滑块扳开,露出小方孔,软盘就被写保护了,这时你就不能再将数据保存到软盘上了,同时,软盘上已有的数据也不能被修改或删除了。你可不要小瞧这一小小的区别,有时这一招能派上大用场呢。比如,你把保存有重要文件的软盘加上写保存,病毒就无法破坏这个软盘上的文件,你的小伙伴们也不会误删软盘上的文件了。

2. 硬盘

硬盘的存储量较大,常见的有 6G、10G、20G 等,一个 6G 硬盘的存储量大约相当于 4200 张软盘。硬盘一般放在主机箱中,不能随便取出,它的驱动器和盘片是合成在一起的,不能分开。

3. 光盘及光盘驱动器

常见的光盘是只读光盘。“只读”的意思是我们,只能从光盘中读取数据,而不能将我们的数据存入光盘。使用时,将它插入主机上的光盘驱动器(简称光驱),通过光驱将光盘上的数据读出。一张只读光盘的容量约为 650M,大约相当于 400 张软盘。光软盘体积小、存储量大、价格便宜、便于携带,而且数据保存时间长,也不怕病毒来破坏。



光盘在携带和保存过程中同样要保持清洁,不能弯折,不要用硬笔在上面写字,只能用软笔在背面做记号。

电脑没有硬盘不能正常工作,但没有光盘和光驱可以正常工作。

上机操作题库

1. 请说一说人体上哪些器官相当于输入设备,哪些器官相当于输出设备,为什么?
2. 请用线段连接下面的两列名称。

	扫描仪
	显示器
输出设备	鼠标
	音箱
输入设备	键盘
	打印机

3. 写出电脑一般包括哪些设备:

显示器、主机、打印机、()、()、()等。

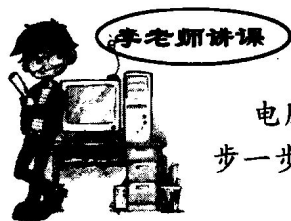
4. 以下设置哪些放在主机箱里? 哪些放在主机箱外?

硬盘 中央处理器 打印机 显示器 键盘
鼠标 扫描仪 软盘 光驱

5. 博博想把你的软盘拿回家,复制盘上的文件,你害怕他家的电脑上有病毒会感染你的软盘,你有办法预防吗?

第3课

电脑是怎样长大的



电脑不是一出世就是现在这样的,他也是像我们一样,一步一步发展,成长起来的。

一、电脑的四个发展时代

1. 电子管时代(1946 - 1957)

第一台电脑 1946 年出生于美国宾夕法尼亚大学,叫做“埃尼阿克(ENIAC)”。它是个大胖子,体重约 30 吨,它的身体非常高大,一台“埃尼阿克”就占地 150 平方米。构成它身体的主要器件是电子管,共有 18000 多个。它每秒能做 5000 次加法运算,工作时耗电量相当大。埃尼阿克电脑于 1955 年停止使用。

2. 晶体管时代(1958 - 1964)

较第一代电脑有了较大的发展。主要部件由电子管变为晶体管,因而它的体积较第一代电脑缩小了很多倍,并大大提高了运算速度,使用的范围也由科研、军事领域扩大到商业、经济管理等领域。

3. 集成电路时代(1965 - 1971)

这一代电脑与前两代比又大大提高了一步。它体积小,成本低,可靠性高,运算速度更快。第三代电脑的另一大优点是软件通用性好,用户可以随意更换电脑,而不需要重新设计软件。

4. 超大规模集成电路时代(1972 - 现在)

第四代电脑是在集成电路发展的基础上产生的。随着大规模、超大规模集成电路的研制成功,在一块几平方毫米的芯片上,可集成几万到上千万个元器件,这样使电脑的体积更小,可靠性得到很大提高,运算速度越来越快,当今超级电脑运算速度达到每秒万亿次量级。目前我们使用的电脑虽然仍属于第四代电脑,但比起第四代早期的电脑又有了

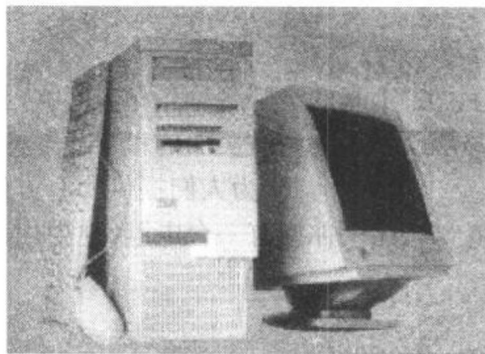


图 3.1

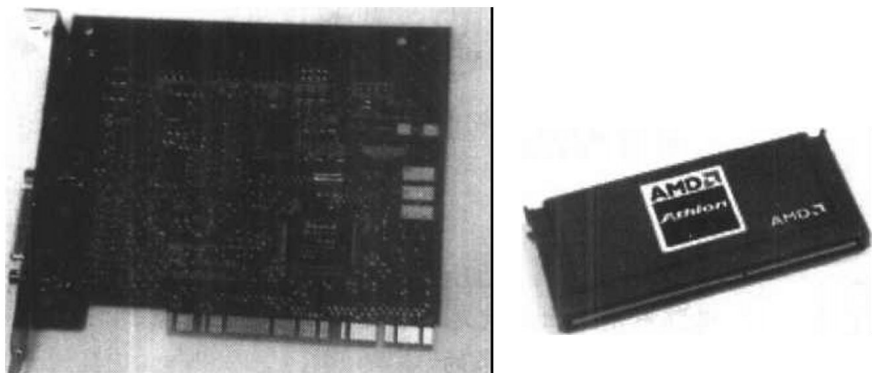


图 3.2

巨大的变化,无论是硬件,还是软件都有了质的飞跃,如图 3.1 所示。

伴随电脑成长的主要器件如图 3.2 所示。

二、电脑的发展

未来的电脑将向多功能、微型化、网络化方面发展。

未来的电脑可以戴在手腕上、穿在身上,随时随地能与外界联络、通信、交易……

智能化住宅将是电脑大显身手的地方,声音或指纹门锁、数字化家电、智能化厨房、自动温控等处处离不开电脑。想看什么电视,就可以自己点播,再也不受电视台的控制。晚上休息了,灯光自动调到最适合的亮度,门、窗将会自动进入防盗状态……

电脑虚拟战场是电脑大显身手的另一地方。军队的演习场将不再硝烟弥漫,取而代之的是电脑虚拟演习场,士兵戴上装有嵌入式电脑的特制头盔,手握灵敏的传感器,就进入了电脑虚拟战场,并可随时与指挥部取得联络。

练习驾驶,实习开飞机……电脑虚拟现实为人们提供了极大的方便,既保护了环境,又保护了人身的安全。

上机操作题库

1. 未来的电脑各种各样,能为人们提供极大的便利。如可供盲人用的电脑能为盲人探路,帮助盲人看到这美丽的世界。与同学互相说一说:你想像中未来的电脑能干什么?有什么突出的本领?能为人们提供哪些方便?

2. 如果你拥有一台电脑,你想用它做什么?长大以后,希望电脑能帮你做什么?