

开发孩子智力的途径

·徐洪范

父母必读丛书

人民出版社



青年父母必读丛书

开发孩子智力的途径

徐 洪 范



江 苏



开发孩子智力的途径

徐洪范

江苏人民出版社出版

江苏省新华书店发行 徐州新华印刷厂印刷
开本787×1092毫米 1/36 印张6.625 插页2 字数100,000

1987年5月第1版 1987年5月第1次印刷

印数 1—20,300册

ISBN7-214-00012-1/G·4

统一书号：10100·887 定价：压膜 1.35元
责任编辑 陈中南 仇海清

序

社会主义精神文明建设的根本任务，是提高整个中华民族的思想道德素质和科学文化素质。而要改善全体公民的素质，首要的一个问题是加强对青年、少年、儿童的教育，培养和造就一代又一代的有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义新人。这里，学校（包括幼儿园）、社会以及家庭都担负着责无旁贷的历史责任。各级各类学校要全面贯彻国家的教育方针，努力提高受教育者各方面的素质。社会各有关方面要互相配合，主动关心青年、少年、儿童的教育培养工作，为他们的健康成长创造更好的社会环境。而每一个家庭，特别是青年父母同志，更要重视孩子的教育培养，明确家庭教育的责任，掌握科学的教育方法，把孩子培养成“四有”新人。江苏人民出版社青年读物编辑室的同志重视家庭教育工作，编辑出版了这套《青年父母必读丛书》。应当说，这是一件很有

意义的事情，可喜可贺。

家庭是孩子的第一所学校，父母是孩子第一位教师，家庭教育，包括父母对孩子的种种有意无意的引导和影响，对孩子的启蒙、成长、成才起着不可估量的作用。望子成龙，自古皆然，青年父母都希望自己的孩子成为有用之材，这就必须注意给孩子以科学而严格的教育培养。养不教，父之过，青年父母给孩子的引导和影响如何，与其子女漫长的一生有很大的关系，在对一位位人才成长的回顾中，在对一例例青少年违法犯罪的调查里，已从正反两个方面充分证明了这一点。尤其在当前独生子女不断增多的情况下，应当十分重视优生优育工作，在幼年就把孩子引导好，这是青年父母的一种天职，也是青年父母对社会应尽的一种义不容辞的责任。总之，家庭教育重视与否、效果如何，不仅直接影响着孩子的前途、家庭的幸福，而且也关系到良好社会风气的形成、国家建设的繁荣富强，以及民族素质的提高。

家庭教育的方法十分重要。父母对子女放弃教育，固然不行，但教育方法不当，亦不可取。青年父母应当学习、掌握教育孩子的科学方法，形成富有魅力的家庭教育气氛，

创造具有良好熏陶作用的家庭教育环境。这里，关键要注意父母对子女的表率垂范作用，青年父母以及每一位家长都必须加强自己的政治觉悟、道德品质、行为习惯、文化知识等方面的修养和锻炼，提高自身各方面的素质，言行一致，言传身教。在一定意义上说，家庭教育是一种爱的教育，但只有舐犊之情是缺乏理智的盲目的爱。正确的方法是，父母要有民主平等的作风，严中有爱，爱而不溺，在孩子的成长过程中，父母对孩子的一言一行要给予严格的要求，耐心的引导。但是严并不等于粗暴，以粗暴的态度、简单的方法对待孩子，往往不能收到应有的教育效果。只有在平等的家庭教育气氛中，父母对子女动之以情，晓之以理，情理交融，言传身教，给孩子以正确的启蒙，为孩子的健康成长奠定良好的基础，才能使他们在德智体美劳等各个方面都得到全面发展。

我国是一个人口构成比较年轻的国家，青少年儿童的数量占总人口的一半以上，他们是国家和民族的未来和希望。加强对他们的教育，把他们培养成为“四有”新人，这是一项综合性很强的社会工程，需要家庭、学校和社会各界的互相配合、共同努力。正

如丛书编辑同志所说的那样，这套《青年父母必读丛书》是献给青年父母和将要做父母的青年同志的礼物。我希望青年父母以及将要做父母的青年同志都能喜欢它、阅读它。

杨澜

一九八七年四月

（本文作者是江苏省副省长、省教育委员会主任）

目
录

●智慧女神从何处降临	
——怎样培养孩子的观察能力	1
●开启智慧的窗口	
——怎样培养孩子的注意力	15
●快速牢固的记忆术	
——怎样培养孩子的记忆力	31
●脑筋变灵活的诀窍	
——怎样培养孩子的思维能力	48
●插上智慧的翅膀翱翔	
——怎样培养孩子的想象力	62
●点燃追求真理的火苗	
——怎样培养孩子的理智情感	76
●用毅力浇灌智慧之花	
——怎样培养孩子的坚强意志	90
●兴趣是成功的曙光	
——怎样激发孩子的学习兴趣	107

●在活动中增长才干	
——怎样培养孩子的创造能力	123
●介绍一位终生好友	
——怎样培养孩子的读书习惯	139
●传授自觉学习的本领	
——怎样辅导孩子做家庭作业	158
●千万莫让分数牵着走	
——怎样看待孩子的考试成绩	173
●拓宽活动的天地	
——怎样看待孩子的课余活动	188

智慧女神从何处降临

——怎样培养孩子的观察能力

现在，有不少年轻的父母为孩子不会做作文发愁。每当老师布置了作文题目，让学生回家构思打草稿，总看到孩子愁眉苦脸地对着作文题目发呆，或缠着家长，苦恼地说：“没有什么可写的呀！”即便搜肠刮肚的勉强写出来，也是干巴巴的几条“筋”，缺“血”少“肉”，无声无色……面对这种情况，许多家长感到束手无策，爱莫能助。

邻居的一位孩子读小学五年级，有天放学回家，带回一个《童年趣事》的作文题。吃罢晚饭，他坐在书桌前，两只小手托着脑袋和题目“面对面”，就是动不了笔。后来，孩子的父亲见孩子实在写不出来，又不能睡觉，觉得孩子怪可怜的，就在一旁提示：“三年前我带你去动物园看猴子，那么多猴子在一起玩耍，不是挺有意思的吗？”孩子怯生生地说：“看猴子我记得，可它们怎么玩的我写不出来。”父亲又说：“那就写去年‘六一’儿童节去儿童乐园坐游龙的事，那次你玩得不是很开心吗？”

孩子摇摇头：“那时没想到要写作文，现在连游龙的样子我都忘了，怎么写？”看来，这个孩子写不出“童年趣事”，不是童年没有趣事可写，而是他的观察能力太差，对生活中的事物和现象，或视而不见，充耳不闻，或虽有见闻，但粗浅浮泛，没抓住事物的特点，当然也就写不出事物的特色。

其实，只要孩子养成良好的观察习惯，练出较强的观察能力，做作文不仅不难，还能写出儿童的特有情趣呢？请看下面这首《咏鹅》诗：

鹅、鹅、鹅，
曲项向天歌。
白毛浮绿水，
红掌拨清波。

这首脍炙人口的诗，是被誉为“初唐四杰”之一的骆宾王写的，当时作者年仅七岁。全诗仅十八个字，却展现了一幅生动形象、富有情趣的画面：白绿相间的色彩，红掌划动时的涟漪，鹅儿悠然自得、曲项向天的神态，以及小作者观赏美景时的喜悦心情，真是令人陶醉！

一个七岁的孩童，怎么能写出如此美妙的传世佳作呢？重要原因之一是骆宾王有着敏锐细致的观察能力，把展现在面前的自然景物、鹅儿的色彩、声音、形态，观察得细致入微，从而淋漓尽致地描绘出来。看来，培养孩子的观察力，乃是医治“做作文难”的一剂“良方”。

观察是智慧的“眼睛”

观察是一种有目的有计划的知觉，是人们通过看、听、闻、尝、摸等动作，对世界上绚丽多彩的事物和千变万化的现象进行认识的过程，是人们认识任何事物并从中获得知识的基本途径之一。人要获得关于自然界和人类社会的知识，必须从观察自然界和人类社会开始。俗话说：“处处留心皆学问”，就是这个意思。毛泽东同志的话：“任何知识的来源，在于人的肉体感官对客观外界的感觉”，更清楚不过地说明了这个道理。

观察能力是人的智慧的基础。只有通过观察去获得大量的感性材料，接受各种各样的信息，大脑这部复杂的智力“机器”才能正常地运转起来，人们才能发现新问题，形成新思想，从而有所发明和创造。英国物理学家、化学家法拉第说过：“没有观察，就没有科学，科学发现诞生于仔细的观察中。”正是从这种意义上，有人把观察喻为智慧的“眼睛”。现代科学研究表明，人脑从外界获得的信息，百分之八十以上是通过眼睛和耳朵进入的。可见，要想让孩子积累知识，增长智慧，家长就要帮助孩子睁大和擦亮智慧的“眼睛”，让各种信息源源不断地输入他的头脑。法国诗人阿拉法贡说过

一句耐人寻味的话：“什么事情最妙？善良的人，睁大眼睛瞧。”人们常用“聪明”这个词形容智慧人物和智力发展水平比较高的儿童，而“聪明”一词的含意不正说明要耳“聰”目“明”吗？可见，观察力在人的智力发展过程中是多么重要！

今天的儿童——二十一世纪的建设者，要接触许许多多的新事物，解决数不清的新问题。解决新问题的前提是发现问题，而要发现问题，就要对周围世界进行认真观察，可以说，细致入微的观察孕育着一切创新活动。生物进化论的创始人、英国生物学家达尔文说过：“我既没有突出的理解力，也没有过人的机智，只是在觉察那些稍纵即逝的事物并对其进行精细观察的能力上，我可能在普通人之上。”达尔文把他的一切创见都归功于观察，确实是他的经验之谈。例如有一次，达尔文通过观察发现，许多昆虫落到一种特别的树叶上后，树叶受到刺激分泌出一种“消化液”，把昆虫化成液体，变成自己的营养。以此为起点，他经过十六年的悉心研究，终于弄清了原因，写出《论食虫植物》一书，对生物学的研究作出了又一贡献。

我国明代著名药物学家李时珍的煌煌巨著《本草纲目》，载有药物1892种，插图1160幅，附药方11016则，被译成英、法、德、俄、日、拉丁等十余种文字，对世界药物学的研究和医疗保健事业作出了杰出的贡献。他之所以取得如此重大的成就，除了他辛勤地“搜罗百氏”、旁征博引，学习和总经

前人的成果外，更重要的是他不辞辛劳~~、~~访采四方，进行数十年细致观察的结果。

为了国家的昌盛和社会主义事业的迅速发展，年轻的父母有责任把孩子培养成创造型人才，而不是守成型人才。创造型人才首先应具有高度发展的观察能力。就目前而言，观察能力的高低与孩子的学习成绩也有密切的关系，不少中小学生的学习实践说明，要学好功课，出色完成学习任务，没有较好的观察能力是不行的。前面提到的做作文，就需要细致深邃的观察能力；学习各种自然科学和社会科学知识，特别是进行创造性学习，更离不开观察能力。此外，观察还有助于提高孩子学习的积极性，激发他们求知的欲望和探索的兴趣。

从小培养观察力

观察作为知觉的高级形式，有三个突出的特点：其一是目的性——观察要有既定的方向和目的，为什么观察，观察什么，一定要心中有数；其二是计划性——观察要有计划、有步骤地进行，东看一眼，西听一声是不行的；其三是持久性——要运用多种感觉器官反复进行，使观察深入细致。观察的这些特点，家长虽然不必一字一句原原本本地告诉孩子，但道理是要想办法让孩子通过观察活动知道的，因

为只有按照观察的特点进行观察活动，获得的材料才是丰富的、完整的和真实的。

有位年轻的母亲，因为家里喂养着两只正在生蛋的母鸡，就给刚刚上学的孩子布置了一个有趣的家庭观察作业：母鸡是怎样下蛋的？孩子对完成这样的作业积极性很大，但由于不得其法，不是刚刚卧下的母鸡被吓得站了起来，就是去看时蛋已经生下来了，观察了几次也没看出个究竟。这时，母亲对孩子的观察活动进行如下指导：要小心翼翼地靠近鸡窝，千万不要性急，惊动了就要下蛋的母鸡，特别要注意看母鸡下蛋时是站着还是卧着，翅膀是合着还是扎煞着，面孔的颜色和平时有什么不同。这样观察了几次，孩子就能较准确地描绘出母鸡下蛋时的神态：曲着腿，扎煞着翅膀，脸红红的，一使劲，蛋就生下来了。这位母亲算是一位有心人，她不仅给孩子提出了有趣的观察任务，还教给孩子正确的观察方法，使孩子得到了比较好的观察结果。

如果不是这样，要取得预期的观察结果，就很困难；甚至会出现许多错误。为了说明这一点，这里讲两个故事。

两千多年前的古希腊，有位好学的青年十分仰慕哲学家亚里士多德的大名，跋涉万里去求教。亚氏问明青年的来意后，拿出一条鱼，让他观察这条鱼有什么特异之处。青年先是一怔，继而一想，这有什么难的？胡乱看了一阵，结果什么特异的地方也没发现。这时，亚里士多德启发他系统而有顺序地

仔细观察，这个青年终于发现这条鱼原来没有眼皮。

再一个故事是，一位医生给学生上课时，用手指蘸着糖尿病人的尿液，然后用舌头舔手指品尝，并要求学生也这样做，回答出糖尿病人的尿是什么味道。学生们无可奈何，都皱着眉头勉强地照样做了，还众口一词地说：“尿是甜的。”这位医生哈哈大笑，并且说：我这样做，是为了教育你们知道细致观察的重要性，如果你们看得仔细些，就会注意到，我伸进尿里的是拇指，舔的却是食指。

这虽然是两则故事，却告诉我们，观察要得法，要细心。

当一个赤条条的小生命降生到人世之后，世界上的一切对他来说都是陌生的。他的第一声啼哭，就是他来到这个世界上的第一“感知”，并从此开始了从不自觉到自觉地感知世界、认识世界的生涯。

每个孩子都有强烈的求知欲望，好奇和探索是他们的天性，因为每时每刻都有大量的、有趣的、激动人心的事物和现象在孩子们身边发生，生活本身就是一个绚丽多姿的万花筒。在世界上，年轻的父母再也不能为孩子找到一位比生活更好的老师了。因此，每位家长要在孩子很小的时候起，引导他们对周围的一切，去看，去听，去摸，去嗅，甚至去品尝，从而学会观察，获得知识。

比方说，家长可以经常和孩子一起看色彩鲜艳的图片，然后引导孩子说说图片上的颜色、形象和情节；在给孩子买回新的玩具时，让孩子一边玩

要，一边说说玩具的形状、颜色和各个组成部分的名称。孩子稍大一点，要经常带他们到动物园、植物园、田野、树林和山岗上去游玩，引导他们观察各种各样的动物、树木、花草、鱼虫和农作物，然后让他们指出狮子和老虎、猴子和熊猫、孔雀和鹦鹉的不同特征，说说青松和绿柳、牡丹和菊花、麦苗和韭菜的区别。如果在游玩时幸运地捕捉到一只蝴蝶或蜻蜓，可以让孩子观察蝴蝶五彩斑斓的翅膀，观察蜻蜓珍珠般透明的眼睛。即使是和孩子挽手走在闹市上，也不要放过让孩子观察的机会，可以让孩子观察商店橱窗里琳琅满目的商品，观察眼前不断驶过的各种各样的车辆，然后让他们用自己的语言，把观察到的事物尽量详细地描述出来，家长再给以补充和纠正。

夜空，在儿童的眼中，是一个神奇莫测的世界。夏季，当夜幕降临之后，家长可以和孩子坐在庭院里观看星星和月亮，让孩子和闪闪眨眼的小星星交朋友，识别它们处在夜空中的方位。随着四季的交替，星星和月亮不断变换着位置。如果孩子在观天时，能发现这些变化，那就更好了。种植和栽培也是孩子们喜爱的活动，如果在小小的庭院里，哪怕是在楼房的阳台上，家长和孩子一起种些花卉，工余课后和孩子一起浇水、剪枝、施肥和除虫，观察花卉发芽、生长、开花、结果的情况，孩子会很高兴，也能长不少知识。如果住处附近有条小溪或池塘，还可以在春天带孩子去看水中一群群游泳的