

全国公开选拔党政领导干部考试复习专用教材

全国公开选拔党政领导干部考试 复习指南(要点速记本)

主编 程连昌 原 人事部常务副部长
国家行政学院副院长

中国人事出版社



GONG
GONG
KE
MU
XI
TI
JI
ZHUAN
YE
KE
MU
XI
TI
JI
BAO
KAO
ZHI
NAN
HE
BI
SHI
MIAN
SHI
JI
QIAO
FU
XI
ZHI
NAN

全国公开选拔党政领导干部考试复习专用教材

全国公开选拔党政领导干部考试 复习指南(要点速记本)

主编 原 人事部常务副部长 程连昌
国家行政学院副院长

中国人事出版社

图书在版编目(CIP)数据

全国公开选拔党政领导干部考试复习指南:要点速记
本/程连昌主编. - 北京:中国人事出版社,2001.5
ISBN 7-80139-718-5

I.全… II.程… III.国家机构-干部-招聘-
考试-中国-自学参考资料 IV.D630.3

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2001)第 029777 号

敬告读者

本书封面粘有策划者专用防伪标识,
凡有防伪标识的为正版图书,请考生注意
识别。

中国人事出版社出版

(100101 北京朝阳区育慧里 5 号)

各地新华书店经销

北京外国语大学印刷厂印刷

*

2001 年 5 月第 1 版 2001 年 5 月第 1 次印刷

787×1092 毫米 1/16 印张:38.75

字数:967 千字 印数:1—10000 册

定价:60.00 元

前 言

在党的十五大上,江泽民总书记再次强调了政治体制改革的重要性和迫切性。全国公开选拔党政领导干部考试制度的推广与完善,无疑是当前我国政治体制改革的一个重要组成部分。采取考试与考核相结合的方法公开选拔党政领导干部,是新时期干部选拔任用制度的一项重大改革。它有利于把坚持党管干部的原则与充分走群众路线结合起来;有利于形成公开、平等、竞争、择优的用人环境,建立健全科学的用人机制,促使优秀人才脱颖而出,有效防止和克服选人用人上的不正之风。

为了配合全国公开选拔党政领导干部考试工作的顺利进行,帮助报考党政领导干部考试的人员在最短的时间内准确全面地理解和掌握应试内容,熟悉了解有关考试的要求和基本题型,更好地进行考前强化训练,中国人事出版社组织有关方面资深专家编写了《全国公开选拔党政领导干部考试复习指南要点速记本》一书,本书由原国家人事部常务副部长、国家行政学院副院长程连昌担任主编。该书严格依据中央组织部公布的考试大纲的要求编写,紧扣大纲的精神实质和实际考试重点。该书涵盖考试所有内容,包括政治、经济、法律、管理、科学技术和历史、国情国力、公文写作与处理及面试等七大部分,并附考试大纲供考生参考。

该书主要适用于中央、国家机关各部委正副司局长和地方省(区、市)、地(市)、县(市)党委、政府工作部门副职领导干部的公开选拔考试;各级人大常委会、政协、纪委、法院、检察院、人民团体机关相应职位的公开选拔考试;事业、企业单位公开选拔领导干部考试和党政机关竞争上岗考试等等。

本书的编写工作全部由北京大学、中国人民大学、国家行政学院、中央党校多年从事相关学科教学、科研以及参与过全国公开选拔党政领导干部考试工作的专家、教授、副教授、博士担任,但由于时间紧迫,本书难免会有一些缺点和错误,期望得到各级领导、专家学者和广大读者的批评指正。同时,编者也衷心地希望本书能为广大报考人员做一点贡献。

编 者

2001年5月

编委会人员名单

主 编:程连昌

副主编:陈 稹 张海英

编 委:(按姓氏笔划排列)

王语晴	石 伟	朱出修
张海英	张小军	李文虎
李飞燕	李玉峰	陈 稹
陈 敏	何银虎	武鸿志
高 翔	高晓丽	韩天玉
荀晓河	魏斌杰	

目 录

第一部分 政 治

第一篇 马克思列宁主义

第一章 马克思主义哲学.....	(1)
第一节 哲学和马克思主义哲学.....	(1)
第二节 物质和意识.....	(3)
第三节 唯物辩证法.....	(8)
第四节 认识和实践	(17)
第五节 历史唯物主义	(21)
第二章 政治经济学	(29)
第一节 生产方式与经济制度	(29)
第二节 商品和货币	(30)
第三节 资本与剩余价值	(33)
第四节 资本积累	(37)
第五节 资本的流通过程	(40)
第六节 剩余价值的分割与国民收入分配	(45)
第七节 资本主义积累的历史趋势	(51)
第三章 科学社会主义	(55)
第一节 社会主义从空想到科学的发展	(55)
第二节 科学社会主义从理论到实践的飞跃	(58)
第三节 社会主义国家的改革与现代化建设	(63)
第四节 社会主义与资本主义	(66)

第二篇 毛泽东思想

第一章 毛泽东思想的形成和发展	(73)
-----------------------	------

第二章 毛泽东思想独创性的理论贡献	(82)
第三章 毛泽东思想的活的灵魂	(87)
第四章 毛泽东思想的历史地位	(91)

第三篇 邓小平理论

第一章 邓小平理论的历史地位	(96)
第二章 邓小平理论的精髓	(100)
第三章 社会主义本质与根本任务	(104)
第四章 社会主义初级阶段	(105)
第五章 社会主义改革	(108)
第六章 社会主义对外开放	(110)
第七章 社会主义建设发展战略	(112)
第八章 社会主义与市场经济	(117)
第九章 社会主义民主与法制	(123)
第十章 社会主义精神文明建设	(127)
第十一章 社会主义国家外交战略	(131)
第十二章 “一国两制”构想与祖国统一	(133)
第十三章 社会主义事业的领导核心与依靠力量	(135)

第四篇 中共党史

第一章 中国共产党的创立	(140)
第二章 新民主主义革命时期	(142)
第三章 从新民主主义向社会主义的转变时期	(150)
第四章 社会主义建设时期	(153)
第五章 改革开放和社会主义现代化建设的新时期	(160)

第五篇 党的学说和党的建设

第一章 马克思主义党的学说的创立和发展	(166)
第二章 党的纲领	(168)
第三章 党的性质	(169)
第四章 党的宗旨	(172)

第五章	党的领导	(176)
第六章	党的思想建设	(183)
第七章	党员队伍建设和党的基层组织	(186)
第八章	党的干部队伍建设	(191)
第九章	党的民主集中制与党的制度建设	(193)
第十章	党的作风建设与反腐倡廉	(199)
第十一章	正确认识和处理党内矛盾	(203)
第十二章	维护党的团结	(206)
第十三章	正确处理中国共产党同世界各国政党的关系	(207)

第六篇 党和国家的方针政策

第一章	社会主义初级阶段的基本纲领	(212)
第二章	经济体制改革和经济发展战略	(213)
第三章	政治体制改革和民主法制建设	(217)
第四章	有中国特色社会主义的文化建设	(219)
第五章	推进祖国和平统一	(220)
第六章	对外政策	(221)

第二部分 经 济

第一篇 社会主义市场经济理论

第一章	市场经济的形成和发展	(223)
第二章	市场经济的运行机制与规则	(226)
第三章	社会主义市场经济的特点和体制框架	(231)
第四章	社会主义市场经济的主体	(236)
第五章	社会主义市场经济的市场体系	(243)
第六章	社会主义市场经济中的金融	(253)
第七章	社会主义市场经济的收入分配	(260)
第八章	社会主义市场经济条件下的保障体系	(265)

第九章 社会主义市场经济的政府职能和宏观调控.....	(272)
第二篇 国际经济关系若干问题	
第一章 国际贸易.....	(281)
第二章 国际投资.....	(289)
第三章 国际金融.....	(303)
第四章 国际区域经济合作.....	(313)

第三部分 法 律

第一篇 法学基本理论	(319)
第二篇 宪法	(324)
第三篇 有关部门法	(332)
第一章 行政法.....	(332)
第二章 民法.....	(346)
第三章 经济法.....	(351)
第四章 社会法.....	(370)
第五章 环境法.....	(373)
第六章 刑法.....	(378)
第七章 诉讼程序法.....	(384)

第四部分 管 理

第一篇 行政管理	
第一章 行政管理的地位和特征.....	(397)
第二章 政府职能.....	(398)
第三章 行政组织.....	(401)
第四章 人事行政与中国国家公务员管理.....	(405)
第五章 公共政策.....	(408)
第六章 财务行政.....	(415)

第七章 行政监督.....	(418)
第八章 行政效率.....	(422)
第九章 行政改革.....	(428)

第二篇 领导科学

第一章 领导工作是一门科学.....	(433)
第二章 领导的本质.....	(435)
第三章 领导者和领导班子.....	(437)
第四章 领导职能.....	(438)
第五章 领导方法与领导效能.....	(443)

第五部分 科学技术

第一篇 科学技术与社会

第一章 科学技术及其运用.....	(445)
第二章 科学技术发展的战略、方针和政策	(449)

第二篇 科学常识与科学前沿问题

第一章 科学常识.....	(459)
第二章 科学前沿问题.....	(466)

第三篇 高新技术及其产业

(471)

第六部分 历史、国情国力、公文写作与处理

第一篇 历史

第一章 中国古代史.....	(485)
第一节 先秦.....	(485)
第二节 秦汉、魏晋、南北朝.....	(488)

第三节 隋唐、五代、宋辽金.....	(494)
第四节 元、明、清.....	(501)
第二章 中国近代史.....	(505)
第一节 从鸦片战争到五四运动.....	(505)
第二节 从五四运动到中华人民共和国成立.....	(513)
第三章 中国现代史.....	(525)
第一节 从中华人民共和国成立到社会主义建设的曲折历程.....	(525)
第二节 开创社会主义现代化建设新局面.....	(531)
第四章 世界史.....	(535)

第二篇 国情国力

第一章 国土资源.....	(559)
第二章 中国的人文概况.....	(562)
第三章 我国的综合国力.....	(565)

第三篇 公文写作与处理

第一章 公文写作.....	(569)
第二章 公文处理.....	(591)

附录 公共科目考试大纲

第一条 公共科目考试范围和目的.....	(599)
第二条 公共科目考试方式与试卷结构.....	(599)
第三条 公共科目考试内容.....	(600)

第一部分 政治

第一篇 马克思列宁主义

第一章 马克思主义哲学

第一节 哲学和马克思主义哲学

□ 考试要点提示

本节由哲学和哲学基本问题、马克思主义哲学两大部分组成,是马克思主义哲学的重点内容。本节的考试要点如下:

- (1) 哲学、世界观、方法论的含义,哲学和世界观、哲学和具体科学、世界观和方法论的关系;
- (2) 哲学基本问题的含义、内容、依据、意义,辩证法和形而上学的关系;
- (3) 马克思主义哲学产生的条件及其在哲学史上实现的革命变革;
- (4) 马克思主义哲学的基本特征及为什么要坚持和发展马克思主义。

□ 考试重点解析

1. 常考的基本概念

(1) 哲学:哲学是关于世界观的学问,是系统化、理论化的世界观,是自然知识、社会知识和思维知识的概括和总结。哲学既是世界观的理论,又是方法论的学说,是二者的统一。

(2) 世界观:世界观又称宇宙观,它是人们对整个世界总的看法、根本的观点。

(3) 方法论:方法论是人们认识世界和改造世界的根本方法的理论。

(4) 唯物主义:凡是认为物质是世界的本源,物质第一性,意识第二性,物质决定意识,意识是物质的反映的哲学,都称之为唯物主义哲学。

(5) 唯心主义:凡是认为意识是世界的本源,意识第一性,物质第二性,意识决定物质,物质

是意识产物的哲学,都称之为唯心主义哲学。

(6)形而上学:形而上学就是用孤立的、静止的、片面的观点看待世界;如果说有变化,也只是数量上的增加、减少和场所的变更;这种变更的原因,不在事物的内部,而在事物的外部,即由于外力的推动。

(7)辩证法:它是关于自然、社会和人类思维运动、发展最一般规律的科学。它认为,世界是互相联系、变化、发展的,事物的内部矛盾是事物发展的动力、源泉。

(8)马克思主义哲学:它是辩证唯物主义和历史唯物主义,是关于自然、社会和人类思维运动、发展最一般规律的科学,是无产阶级和革命人民认识世界和改造世界的思想武器。

(9)可知论和不可知论:可知论是主张世界可以被认识、世界可知性的哲学理论,可知论承认思维和存在有同一性。不可知论是否认认识世界的可能性,或否认能彻底认识世界可能性的哲学理论,他们否认思维和存在有同一性,主张世界是不可知的。

2. 哲学和具体科学的关系

二者是普遍和特殊的关系,既有区别,又有密切联系:

(1)它们的区别在于:研究对象、领域不同,前者以整个世界普遍本质为研究对象,后者研究物质世界的特殊领域、特殊规律。

(2)它们的联系是:哲学以具体科学为基础;哲学对具体科学有指导作用,即提供世界观和方法论的指导。

□考试难点释疑

1. 哲学的基本问题

(1)思维和存在(或物质与意识)的关系是哲学的基本问题。

(2)哲学基本问题包括两方面内容:

①哲学基本问题的第一方面是思维和存在哪个第一性的问题,即世界的本质是思维(意识)还是存在(物质)?两者中谁决定谁?世界本质问题,是哲学基本问题中最根本的方面,是全部哲学中最基本最重要的问题。凡是主张物质是世界的本质,物质第一性意识第二性,物质决定意识的哲学,属于唯物主义哲学;反之,认为意识是世界的本质,意识第一性物质第二性,物质是意识的产物或表现的哲学,属于唯心主义哲学。

②哲学基本问题的第二方面是思维和存在有无同一性的问题,即人的思维能否反映现实世界,世界是否可知的问题。这是划分可知论与不可知论的唯一标准:凡是承认思维和存在具有同一性,人的思维能够反映和认识现实世界,即为可知论;凡是否认思维和存在具有同一性,都属于不可知论。可知论有唯物和唯心之分,唯物主义都属于可知论,彻底唯心主义一般也是可知论,两者区别关键在于如何解决哲学基本问题的第一方面。不可知论最终都会陷入唯心主义的泥沼,实践是驳斥不可知论的最有力的武器。

(3)解决哲学基本问题的意义:

①哲学基本问题决定着哲学的方向路线,是解决其他哲学问题的前提,是划分唯物主义和唯心主义,可知论和不可知论的标准。

②恩格斯明确提出的有关哲学基本问题的概括,在马克思主义哲学发展史上具有重大的理论意义和现实意义。它不仅告诉我们依据什么样的世界观和方法论去认识世界和改造世界,而且为我们在复杂的哲学斗争中鉴别各种哲学派别提供了唯一的科学的标准和根据。

③马克思主义关于哲学基本问题的论述,是反对唯心主义和不可知论的思想武器,是党的路线的理论基础,是社会主义现代化建设的指导思想。

2. 马克思主义哲学的产生及其基本特征

(1)产生的历史条件:①社会历史条件:是资本主义经济的高度发展、无产阶级反对资产阶级斗争的必然产物。②自然科学条件:19世纪自然科学的发展,特别是三大发现(细胞学说、能量守恒和转化定律、达尔文生物进化论)为马克思主义哲学的产生奠定了自然科学基础。③理论来源:德国古典哲学,其中黑格尔辩证法“合理内核”和费尔巴哈唯物主义“基本内核”是马克思主义哲学理论的直接来源。

(2)革命变革:①内容上,它把唯物论和辩证法、唯物辩证自然观和唯物辩证历史观高度统一起来,创立了完备的唯物主义哲学,第一次使哲学真正成为科学。②对象上,它第一次把自然界、社会、人类思维运动和发展的一般规律作为研究对象。③作用上,它是无产阶级和革命人民认识世界和改造世界的思想武器。

(3)基本特征:①阶级性,即公然申明自己是为无产阶级服务的。②实践性,即强调理论的基础是实践,理论又是为实践服务的。马克思主义哲学是在实践基础上的革命性、阶级性、科学性的统一。

□考前思考题

1. 简述哲学和具体科学的关系。
2. 简述哲学和世界观的区别和联系。
3. 简述马克思主义哲学的基本特征。
4. 联系实际说明学习马克思主义哲学的意义。
5. 试述哲学的基本问题的内容及其对我们实际工作的意义。

第二节 物质和意识

□考试要点提示

本节分别阐明了马克思主义哲学关于物质和意识的基本观点,全面地分析了意识的物质根源,又阐述了意识的能动性问题。就是说,马克思主义哲学既唯物又辩证地解决了哲学基本问题。

本节的考试要点如下:

- (1)辩证唯物主义物质概念的含义及其意义,划清它同旧哲学物质观的界限。
- (2)辩证唯物主义的运动观:物质和运动、高级运动和低级运动、运动和静止的关系;物质运动规律、特点及其客观性。
- (3)辩证唯物主义的世界物质统一性及其证明,划清它同旧哲学世界统一性上的界限。
- (4)意识的起源、本质和作用及意识对物质的依赖关系。
- (5)意识的能动性、主观能动性和客观规律性的关系,该原理的意义及实际运用。
- (6)一切从实际出发、解放思想、实事求是辩证唯物主义的根本要求。

□考试重点解析

1. 常考的基本概念

(1)物质:“物质是标志客观实在的哲学范畴,这种客观实在是人通过感觉感知的,它不依赖于我们的感觉而存在,为我们的感觉所复写、摄影、反映。”(列宁语)

(2)运动:运动是物质固有的属性和存在方式,包括宇宙间的一切变化和过程,从单纯的位置变动直到思维。

(3)静止:静止是物质运动的特殊状态,是事物处在暂时的相对稳定的平衡状态。

(4)一元论、二元论、多元论:凡是认为世界有一个本原的哲学,是一元论。一元论有唯物主义和唯心主义之分,前者认为物质是世界的本原,后者认为精神是世界的本原。凡是认为世界有物质和精神两个本原的哲学,称为二元论。凡是认为世界有多个本原的哲学称为多元论。

(5)规律:规律是指事物运动过程中本身所固有的本质的联系和必然的趋势。

(6)意识:意识是人脑的机能和属性,是人脑对客观物质世界的反映。

(7)意识的能动性、主观能动性:意识的能动性是指人类所特有的能动地认识世界,又通过实践能动地改造世界的能力和作用。主观能动性是指人们能动地认识世界和能动地改造世界的实践能力和作用。

2. 世界物质的统一性

辩证唯物论认为“物质是标志客观实在的哲学范畴,这种客观实在是人感觉到的,它不依赖于我们的感觉而存在,为我们的感觉所复写、摄影、反映。”换句话说,物质是不依赖于人的意识并能人的意识所反映的客观实在。

辩证唯物主义物质观的伟大意义:

(1)物质是不依赖于人的意识的客观实在。这就坚持了物质是世界本原,物质第一性、意识第二性的唯物主义立场,从而同唯心主义划清了界限。

(2)物质是标志客观实在的哲学范畴,客观实在性是物质的唯一特性。这就把哲学的物质概念与具体的物质形态和结构区别开了,从大千世界纷繁复杂和千姿百态的事物和现象中,抽象出了它们所具有的共同本质和普遍属性——客观实在性,从而克服了旧唯物主义物质观的局限性。

(3)物质能够被意识所反映。这就是说,物质能够被认识,这就坚持了物质世界的可知性,与不可知论划清了界限。物质及其客观实在性,为辩证唯物主义奠定了一块坚固的基石。

3. 辩证唯物主义运动观

辩证唯物主义运动观认为,运动是物质固有属性和存在方式,世界上不存在一成不变的事物,只有永恒运动着的物质。

(1)物质是运动着的物质,运动是物质的运动。物质和运动不可分割,物质的运动是指宇宙中所发生的一切变化和过程,世界上没有脱离运动的物质,运动是物质的根本属性和存在方式,世界上也没有脱离物质的运动。物质世界中的一切运动都是物质的运动。

(2)物质运动的基本形式。物质的具体形态是多种多样的,同物质不可分割的运动的具體形式也是多种多样的。物质世界的运动可分为五种基本形式,即机械运动、物理运动、化学运动、生物运动和社会运动。

各种物质运动形式之间既相互区别,又相互联系:①低级运动形式是高级运动形式的基

础,高级运动形式是从低级运动形式发展而来的。②高级运动形式包含低级运动形式。③高级运动形式和低级运动形式同时并存、相互制约并在一定条件下相互转化。

整个物质世界和物质运动是一个由一种物质形态转化为另一种物质形态、一种运动形式转化为另一种运动形式的永恒的、不灭的过程。物质和物质运动同样是既不能创造也不能消灭的,这就是物质不灭和物质运动不灭的原理。

(3)绝对运动和相对静止。

物质世界处在永恒的运动、变化中,运动是物质的固有属性和存在方式,这就是所谓绝对运动,或叫做运动的绝对性。

静止是指下列两种情形:第一,在事物处于量变阶段时,事物的质保持稳定。第二,事物之间的空间位置相对不变。

静止是有条件的、暂时的、相对的。物质的运动才是绝对的,而静止是一种运动的特殊形式,具有相对性。在物质运动中,绝对运动和相对静止是统一的,相互依赖的。承认并肯定相对静止的作用,有着重要的实际意义。

首先,正因为存在事物的相对稳定即相对静止,才使我们有可能区分、认识和研究不同的事物;其次,肯定事物的相对静止,才能肯定事物发展过程中一定的稳定性,当事物不具备质变条件时,或者需要保持事物的稳定时,都不要人为地强行破坏事物的稳定性;第三,肯定相对静止,才能对事物及其运动进行定质定量的分析。

我们在实际工作中,要善于把握事物运动的绝对性和静止的相对性的统一,正确处理社会改革与社会稳定的关系,既要根据实际情况修改政策修订计划,又要注意政策的连续性;要坚决地反对迷信活动和保守僵化这两种错误倾向。

(4)物质运动的规律性。规律就是物质运动过程中自身所固有的本质的必然联系。规律和物质一样,具有不依赖人的主观意识的客观性,任何人既不能创造也不能消灭任何一条客观规律,如果违背了客观规律,就会受到规律的惩罚。

人具有能动地认识和改造世界的能力,叫做人的主观能动性。人们可以并且能够在尊重客观规律的前提下,发挥主观能动性,通过实践去探索、认识并掌握客观规律。不仅如此,人一旦掌握客观规律后,就能够运用客观规律,去能动地改造客观世界,以满足人的需要。

4. 意识的起源

(1)意识是自然界长期发展的产物。

意识的产生是一个漫长的历史过程。这一过程大体经历了三个决定环节:从无生命的物质到低等生物的刺激感应性,从刺激感应性到动物的感觉和心理,从动物的心理到人类意识。

(2)意识是社会的产物。

人类是自然和劳动相结合的产物,而人类劳动一开始就具有社会性。在社会劳动中,促进了人脑的进一步发达和健全;在社会劳动中,人与人之间需要交流与沟通,从而产生了交流工具——语言;语言的产生,有了思维的工具,人们能够运用语言进行抽象思维,使人脑具备了能动反映客观世界的能力,大大促进了意识的发展。劳动创造了人类,也创造了人类社会,并成为意识产生的决定力量。意识作为一种社会现象,将随着社会的发展而发展。

意识是自然界长期发展的产物,也是人类社会实践的产物,归根到底,是物质世界的产物。意识的起源充分证明了世界的物质统一性。

5. 意识的本质

意识在本质上是人脑的机能,是客观存在的反映。

(1)意识是人脑的机能。

人脑是意识的物质载体,意识是人脑的特有机能。意识活动的生理基础是人脑神经系统的反射活动,人脑在第一信号系统和第二信号系统基础上进行的反射活动,就是意识。

(2)意识是客观存在的反映。

人脑是意识的物质器官,但人脑不会自动产生意识。只有客观事物作用于人的感觉器官,并通过传导神经到达于人脑,使人脑对客观事物作出反映,才会产生意识。意识来源于客观存在,其内容是客观的。

但意识的形成则是主观的,是客观事物的主观映象。意识不等于客观事物,而是客观事物反映到人脑中的观念形态。一方面,意识是客观事物反映到人脑中的观念形态经过抽象之后的理性的反映;另一方面,在反映客观事物的过程中,不能不受到人的心理素质、知识水平、立场、观点等主观条件的影响作用。归根结底,任何思想和观念,都来源于客观物质世界。

意识的本质进一步证明了意识对物质的依赖性,证明了世界的物质统一性。

6. 意识的作用

意识的作用表现为人类所特有的能动地认识世界,又通过实践能动地改造世界的能力,亦即人的主观能动性。

(1)能动地认识世界。

意识对客观存在的反映,是一个积极能动的过程。人的意识按照一定的目的性和选择性,在实践的基础上,对大量感性材料进行分析综合、抽象判断,从认识事物的表面现象进而揭示了事物的内在本质和规律,预见事物的发展趋势。

(2)能动地改造世界。

人的意识在能动地认识世界的基础上,按照客观实际和客观规律,提出一定的目的、计划、办法等,指导人们进行改造世界的实践活动。

意识的能动作用有两种不同的性质:正确的思想意识能够指导人们采取正确的行动,促进事物的良性发展;相反,错误的思想意识会引导人们采取错误的行动,对事物发展产生阻碍甚至破坏作用。

7. 正确认识和处理物质和意识、客观规律和主观能动性的关系

(1)物质对意识的决定作用是第一位的,意识对物质的能动作用则是第二位的。两种作用不是平行的。同样客观规律是第一位的,主观能动性则是第二位的。客观规律制约着主观能动性,主观能动性的发挥必须以尊重客观规律为前提,脱离或违背了客观规律的主观能动性,只会导致实践中的失败。

(2)肯定人的主观能动性,正确地发挥主观能动性,是认识和运用客观规律的必要条件。主观能动性是人类所特有的能力,在尊重客观实际和客观规律的前提下,人们应充分地发挥自身能动地认识世界和能动地改造世界的能力,大胆实践,勇于探索、努力发现和掌握事物的客观规律,积极地进行变革事物、改造世界的活动。我们需要的主观能动性与客观规律的统一、积极的工作态度与冷静的科学精神的统一。总之,一切从实际出发,解放思想,实事求是,积极投身于中国特色社会主义建设的伟大事业中,是辩证唯物主义的根本要求。