

英语家教授课与测试丛书

主编：周向霖 副主编：刘建潮 李明然

小学

英语家教授课与测试



天津大学出版社

TIANJIN UNIVERSITY PRESS

英语家教授课与测试丛书
编委会名单

主 任	周向霖		
副主任	丁克威	顾祝亚	
委 员	刘建潮	李明然	陈宗英
	秦筱青	张燕萍	

编者的话

英语家教授课与测试丛书根据最新颁布的英语教学大纲及现行英语教材编写而成，体现了我国中小学英语教学的最新要求。本丛书各册都与中小学课本的在校教学同步，是当前全国中小学英语教师、学生及家长 and 从事英语家教工作的大学生们最新、最实用的教辅资料。

英语家教授课与测试丛书含《小学英语家教授课与测试》、《初中英语家教授课与测试》和《高中英语家教授课与测试》，共3册，形成一个从英语入门学习到高三毕业的完整系列。各册按单元编写“授课要点”、“单元测试”。“授课要点”重点讲解各单元中的重要语言点和语法知识，适时归纳重要词组等；“单元测试”以本单元的重点、难点为主要依据，并考虑前几个单元的学生易错的要点编制测试题，基于课本，又略高于课本，为学生提供比较完整、全面的系列测试题，非常适合教学质量检测，发现问题并解决问题，及时调整教学，提高教学的针对性。同时又可以让学生学得较好的学生很好地巩固已学知识，拓展语言知识，提高语言能力。

全书语言简洁、精练，解析详略得当，例句引用既考虑到语言本身的经典性和示范性，又做到易于学生接受；单元测试试卷都是较为成熟的精卷，试题语言规范、流畅，科学性强。在试卷编制时，既考虑到语言点和语法知识的覆盖面，又考虑到重要语言点等的合理的、多形式、多层次、多角度的复现率；既有足够的语言知识类测试题，又有大量的语言能力训练题。

丛书是名副其实的、真正能起到英语家教作用的中小学英语辅导书！对于很多急于为子女聘请英语家教教师的家长来说，该丛书是一套不可多得的教材。

丛书可用作中小学各年级学生在校学习后的加深、拓展用书，学生家长对子女英语学习的督促、检查用书，大学生等从事英语家教的授课与测试用书和全国各中小学英语教师的教学参考用书。

因限于时间等因素，本丛书难免有不妥之处。我们恭请各位读者提出意见和建议，以便再版时修改，更趋完善。

编者

2001 年 1 月



周向霖

无锡市英语教师，从事英语教学工作和家教研究20年。苏州大学外国语学院英语教育专业硕士研究生毕业。主要论文“英语中考口试的实施”在人民教育出版社主办的《中小学英语》杂志2001年4月刊上发表。参加过国家级教材《内地新疆班高中预科系列教材·英语》（民族出版社）的编写工作。最新主要编著有：《新编初中英语教材补充练习》（初一下册）（外语教学与研究出版社）；《英语中考备考全国通》（复旦大学出版社）；《通用各科奥林匹克教材·英语》（初一～初三册）（首都师范大学出版社）；《英语中考口试与听力模拟考场》（上海海文音像出版社）；《英语中考复习提示及模拟考场》（上海海文音像出版社）等。

E-mail: zhoux17756@sohu.com

责任编辑：陈家修

封面设计：百川设计工作室

技术设计：油俊伟

PDG

CHONGQING UNIVERSITY PRESS

目 录

第一册

Unit 1~2	(3)
Unit 3	(8)
Unit 4	(14)
Unit 5	(19)
Unit 6	(24)
Unit 7	(29)
Unit 8	(34)

第二册

Unit 1	(41)
Unit 2	(47)
Unit 3	(52)
Unit 4	(58)
Unit 5	(65)
Unit 6	(71)
Unit 7	(77)

第三册

Unit 1	(85)
Unit 2	(91)
Unit 3	(97)
Unit 4	(103)
Unit 5	(109)
Unit 6	(115)

Unit 7	(121)
--------------	-------

第四册

Unit 1	(129)
Unit 2	(137)
Unit 3	(144)
Unit 4	(151)
Unit 5	(158)
Unit 6	(164)

全书听力训练录音原文

第一册.....	(175)
第二册.....	(178)
第三册.....	(182)
第四册.....	(190)

单元测试参考答案

第一册.....	(109)
第二册.....	(201)
第三册.....	(206)
第四册.....	(211)

第一冊

Unit 1~2

【基本要求】

内容	知识要点	要求
日常交际用语	Hello! I'm Peter. Hi! Glad to meet you. Goodbye, Miss Wu. My name is Wu Ping. Your name, please. How old are you? I'm ten. Good morning/afternoon/evening, (boys and girls). Good night. How are you? Fine, thank you.	会读、会说、听得懂
	Stand up, please. Sit down, please. Touch your head/arm... Draw a face/two eyes... Colour the banana/apple red... Show me your book.	能听懂、会做
词汇	head, face, nose, eye, mouth, ear, neck, arm, hand, leg, knee, foot, apple, red, green, yellow, banana, pear, blue, pencil, pen, black, book, bag	会读、会说、听得懂
	one, two, three, four, five, six, seven, eight, nine, ten, eleven, twelve	能听懂、会说

【授课要点】

本单元主要是以日常交际用语为主,小学生刚接触英语,好奇心强,兴趣浓厚,因此,让学生通过听听说说、唱唱做做的会话入门阶段先培养语感,引起兴趣。开始时速度可以适当放慢,比较熟练后,再采用正常语速,注意不要拖调,鼓励学生在平时的生活、学习中要大胆开口,按指令作出正确反应。

(1) Hello! 你好!

这是打招呼用语,相见时,打电话时都可用,回答时仍用 Hello! Hello 也是用于唤起对方注意的用语,意思是“喂”。Hello 和 Hi 可以互用,常用于非正式场合,美国人用 Hi 多些,英国人用 Hello 多些,但用法相同。

(2) Glad to meet you. 见到你很高兴。

这是打招呼用语,常用于初次与某人结识、见面的场合,回答时仍用这句话,有时也可用 Nice to meet you.

(3) Goodbye, Miss Wu. 吴小姐,再见。

Goodbye 是告别语,用于较正式场合,回答也用 Goodbye。在一些非正式场合中还常用 Bye-bye 和 Bye。Miss 常用于未婚女子的姓或姓名之前,作为称呼,然而在学校中要理解为“老师”。同样 Mr. 是“先生”的意思,指男士,Mr. Wang 在学校中也应理解为“王老师”。

(4) I'm Peter. 我是彼特。

My name is Wu Ping. 我叫吴萍。

I'm... 和 My name is... 都是向对方介绍自己的句子,但两者比较起来,I'm... 使用比较广泛,它可以介绍自己的年龄、职业、姓名等等,而 My name is... 只能介绍自己的姓名。在介绍自己的姓名时,两句话可以通用。另外中国人的姓名可用汉语拼音来拼写,姓和名要分开,两者的第一个字母均大写。例:吴萍, Wu Ping。

(5) Your name, please. 请问你的姓名呢?

这一般是在介绍自己的姓名后,反问别人,please 以表示礼貌,此句一般用于朋友、平辈之间,较随便,问陌生人或长辈一般不这样,不然会有不礼貌之嫌。

(6) Stand up, please. 请起立。

Stand up 与 please 之间有逗号,please 可前置,Please stand up. please 在前时不能用逗号分开。

(7) Touch your head. 触摸你的头。

这里主要用触摸自己的身体部位来理解这类句子。

(8) Good morning, boys and girls. 孩子们,早上好。

Good morning 是上午见面时较为正式的问候语,使用时限从早上起床到上午 12 点之前,回答也用 Good morning. boys and girls 原译为“男孩们和女孩们”,这里可译作“孩子们”。

(9) Good afternoon/evening. 下午/晚上好。

下午见面时较为正式的问候语是 Good afternoon,通常指午后 12 点至晚上 6 点钟之前这段时间里,回答也用 Good afternoon. Good evening 通常指下午 6 点至入睡前一段时间里的问候语。

(10) Good night, Mum/Dad. 妈妈/爸爸,再见(晚安)。

Good night 通常指日落到半夜零时,专用于晚间分别的时候,有再见、晚安的意思。

(11) dad 父亲, mum 母亲

这两词是口语化的词,用于非正式场合,是称呼自己父母的昵称,限于小时称呼父母,本课中作为专有名词,用大写。

(12) How are you? 你身体好吗?

这是熟人见面时的问候语,问候对方的身体状况。回答可以用:

I'm fine, thank you. 我很好,谢谢你。或用 Fine, thanks.

(13) Draw a face. 画一张脸。

Colour it green. 把它涂成绿色。

Show me your book, please. 请把你的书给我看看。

注意 draw, colour, show 这 3 个词的用法,用动作表示并理解意义。

【单元测试】

(一) 说话部分

1. 读一读。

(1) A: Hi! Miss Wu.

B: I'm fine, thank you.

B: Hi! Mr. Wang.

A: Goodbye.

A: My name is Wu Ping.

B: Goodbye.

Your name, please.

(2) A: Good afternoon, Li Lei.

B: My name is Wang Wei.

B: Good afternoon,

A: How are you?

Wang Ping.

A: Glad to meet you.

A: Sit down, please.

B: Glad to meet you.

B: Thank you.

(二) 听力部分

1. 听录音, 把序号填在图下的括号内。



2. 听录音, 圈出你所听到的句子。

- (1) A: Hi! I'm Chen Hua. B: Hi! I'm Peter.
(2) A: Goodbye, Miss Li. B: Bye-bye, Miss Li.
(3) A: How old are you? B: How do you do?
(4) A: Nice to meet you! B: Glad to meet you!
(5) A: Your name, please. B: What's your name?

3. 按听到的英语句子的顺序, 给下列译文标上号码。

- (1) () 请摸你的手。
(2) () 早上好, 孩子们。
(3) () 请坐下。
(4) () 把苹果涂上红色。
(5) () 请画一个香蕉。
(6) () 给我看看你的铅笔。
(7) () 你几岁了?

4. 听音圈数字。

- (1) 3 5 (2) 17 62 (3) 47 98
(4) 313 131 (5) 280 208 (6) 453 354

(7)712 217 (8)298 892 (9)394 249

(10)224 553

(三)书面部分

1. 在(B)栏中选出与(A)栏相应的答句。

(A)

(B)

- | | |
|----------------------------|--------------------------|
| () (1) How are you? | (A) I'm ten. |
| () (2) Glad to meet you. | (B) Hello! |
| () (3) My name is Li Lei. | (C) Good night, Dad. |
| () (4) Hello! | (D) Glad to meet you. |
| () (5) How old are you? | (E) Your name, please. |
| () (6) Good night, Mum. | (F) I'm fine, thank you. |

2. 根据提供的情景, 选择相应的句子。

- | | |
|-----------------------------|------------------------------------|
| () (1) 你请别人帮你把苹果涂一下颜色, 应说: | A. Goodbye. |
| () (2) 上课时, 班长叫学生起立, 应说: | B. How old are you? |
| () (3) 晚上见面时, 应说: | C. Colour the apple green, please. |
| () (4) 晚上睡觉前对父亲, 应说: | D. Good evening. |
| () (5) 跟同学告别时, 应说: | E. Stand up, please. |
| () (6) 介绍自己的姓名时, 应说: | F. Good night, Dad. |
| () (7) 询问别人年龄时, 应说: | G. I'm Li Ying. |

3. 改正下面错误的连线。

铅笔	钢笔	书包	书	香蕉	梨	尺
book	bag	pen	pencil	banana	pear	ruler

Unit 3

【基本要求】

内容	知识要点	要求
日常交际用语	This is Gao Wei/Kate. What's this in English? A sheep. Excuse me. What colour is it? Nice to meet you.	会读、会说、听得懂
	Show me the small letter a, please. Write the big letter H. Look carefully, please. What's missing? Point to the big letter E.	能听懂、会做
字母	Aa Hh Jj Kk Ee Bb Cc Dd Gg Pp	会读、会说、听得懂、会写
词 语	a jeep	会读、会说、听得懂、会写
	a face, a hand, a jeep, a kite, a sheep, a boy, a cat, a dog, a girl, a panda	会读、会说、听得懂

【授课要点】

(1) This is Gao Wei. 这是高威。

这是第三个人给相互不认识的双方作介绍时的用语,无论介绍对象是男或女,英美习惯用“This is+名字/姓名”。经介绍后的双方要立即相互问好。

(2) What's this in English? 这东西用英语怎么说?

this 是指示代词,表示“这,这个”,一般指离说话人较近的一个,回答一般用“It's a ...”或“A ...”。

(3) Nice to meet you. 见到你很高兴。

这句话与“Glad to meet you.”一样,是一种打招呼语,回答也用它。

(4)Excuse me. 请原谅,对不起。

这是一句礼貌用语,常用在说话者打搅、麻烦别人或自己所做的事、听说的话与别人意见不一致时用。

(5)What colour is it? 它是什么颜色?

这是一句问颜色的问句,这里 colour 是一个名词,回答一般用“It's + 颜色”或直接说“Brown.”。

(6)下面几句都是兴趣活动,是听听做做时教师发出的指令,但要理解其意,并能灵活作出反应,以此来复习学过的文具、手、脚等名称。

Write the big letter H. 写大写字母 H。

Point to the small letter a. 指出小写字母 a。

Look carefully, please. What's missing? 请仔细看,少了哪一张?

(7)练、听、说 13~18 的数字。

(8)Bingo. 做宾果游戏,这里“宾果”的意思,是一个游戏名称。

Listen and cross out. 听并打×。

这种游戏一般先让学生在—纸上划横竖线各 4 条,构成 9 个方格。教师在 1~9 格之内,每次任意说一个数,学生填入任何一个格子,说完 9 个数字后,教师一次说 3 个互不重复的数字,学生在方格相应的数字上划×,如果 3 个×打在一条直线上,学生就立即说 Bingo。

(9)字母的读写。

英语是一种拼音文字,它共有 26 个字母,5 个元音字母及 21 个辅音字母,每个单词由一个或多个字母组成,所以一定要按要求反复练习,本册书是按音素归类学字母的,本单元学了 2 个元音字母 A 和 E 及其余 8 个辅音字母。

英语字母有印刷体和书写体两种,又各有大小写两种形式,在现代社会中,印刷体的大写形式使用更为广泛,所以要特别重视对印刷体的认读。

字母的书写是按照字母的笔顺书写的,字体必须向右倾斜,斜度要一致,约为 5°左右,每个字母都在三线格中有自己固定的位置,大写字母要顶格,小写字母的主体部分都在三线格中间,例: